|  |  |
| --- | --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»** | **«УТВЕРЖДАЮ»** |
| **Директор МАОУ «Гимназия»** | **Директор МАОУ «Гимназия»** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Питьева** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Питьева** |
| **Приказ № 61-ОД** **от 20.10.2014.**  | **Приказ № 26А-ОД** **от 28.08.2014.**  |

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ЦЕНТРЕ МАОУ «ГИМНАЗИЯ»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Аттестационно-методический центр МАОУ «Гимназия» (АМЦ), ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

* достижение гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных стандартов);
* построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* достижение единства федерального культурного и образовательного пространства; защиту и развитие средствами образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей; возрождение российской культуры, нравственности, духовности;
* адаптацию образовательного учреждения к новым условиям и особенностям развития обучающихся; построение общедоступного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
* светскость характера образования при сохранении свободы и многообразия образовательных систем и учреждений, их автономности.
* дальнейшую демократизацию управления воспитательно-образовательными процессами, закрепление государственно-общественного характера управления образованием.

**1.2.** Аттестационно-методический предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств учителя, воспитателя, классного руководителя, повышение их профессионального мастерства.

**1.3.** Основными условиями организации деятельности АМ , построения адаптивной модели методической службы и управления ею в образовательном учреждении являются:

* четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
* максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической службы;
* рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, федерального, регионального, территориального опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

2.**Цель и задачи**

**2.1.** Цель аттестационно-методической службы - обеспечить действенность системы внутришкольного управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности образовательного учреждения, для чего:

• организовать активное участие членов педагогического коллектива образовательного учреждения в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;

• способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самоопределение и самореализацию.

2.2. Для реализации поставленной цели аттестационно-методическая служба МАОУ «Гимназия» решает следующие задачи:

* создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
* обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;
* организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;
* способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
* обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
* осуществляет контроль за выполнением государственных образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся;
* управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

**^ 3. Содержание работы**

Содержание работы аттестационно- методической службы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению учебного плана МАОУ «Гимназия» и программы развития в соответствии с требованиями к современной школе и формируется на основе:

* целей и задач МАОУ «Гимназия» и перспектив его развития;
* глубокого изучения и понимания законов Российской Федерации, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, региональных и муниципальных органов образования, Устава образовательного учреждения, внутригимназических приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;
* знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе образовательного учреждения;
* анализа диагностических данных (о состоянии воспитательно-образовательного процесса, уровня обученности и воспитанности учащихся, их здоровья и развития, о профессиональном росте педагогов), позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методической службы в целом;
* использования в образовательно-воспитательной практике МАОУ «Гимназия» и в работе методической службы современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

**^ 4. Структура и организация деятельности**

**4.1.** Аттестационно-методический центр как система управления научно-методической работой образовательного учреждения является общественным органом, имеет сложную организационную структуру, формируемую на добровольной основе. Структура методической службы и кандидатура руководителя закрепляются приказом директора МАОУ «Гимназия».

**4.2.** Аттестационно-методический центр - профессиональный орган, осуществляющий руководство методической деятельностью педагогического коллектива образовательного учреждения, целостная система взаимосвязанных методических, информационных, диагностических и других подсистем (структур службы):

**4.2.1.** Методический совет возглавляет методическую службу; формируется из опытных учителей высокой квалификации, классных руководителей и других педагогических работников, способных к творческой работе; руководит деятельностью методического совета заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**4.2.2.** Методические объединения создаются в образовательном учреждении по учебным предметам или циклам предметов, по видам воспитательной работы (классных руководителей), формы работы объединений могут быть коллективными и индивидуальными с оптимальным их сочетанием; работа методических объединений направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

**4.2.3.** Информационная подсистема функционирует на базе методического кабинета, библиотеки (медиатеки), отбирает, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования (родителей, общественности, учащихся) с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации, сообщает о новых поступлениях.

**4.2.4.** Диагностическая подсистема осуществляет исследования по отслеживанию поэтапных результатов воспитательно-образовательного процесса, отдельных его сторон; разрабатывает, адаптирует к условиям образовательного учреждения, имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению (слежению) за педагогическими явлениями, осуществляя прогноз, коррекцию развития личности, воспитательно-образовательных процессов и образовательного учреждения в целом.

**4.3.** Успешность функционирования аттестационно-методического центра во многом определяется четкой организацией деятельности всех подструктур, распределением прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической работы, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, особенностям работы МАОУ «Гимназия», сложивши традициям.