**Аннотация к рабочей программе по астрономии**

**10 класс ФГОС**

Учебник:

В. М. Чаругин «Астрономия 10 - 11 класс» - М.: Просвещение (Сферы), 2018;

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе примерной Программы среднего общего образования по физике, авторской программы В.М. Чаругина «Астрономия 10 – 11 класс», с учётом требований Государственного образовательного стандарта второго поколения, Основной образовательной программы образовательного учреждения.

**2. Цели обучения астрономии:**

* понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
* познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
* получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
* осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
* ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
* выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам. **3. Структура дисциплины:**

Введение в астрономию, астрометрия, небесная механика, строение солнечной системы, астрофизика и звездная астрономия, Млечный путь, галактики, строение и эволюция Вселенной, современные проблемы астрономии.

**4. Основные образовательные технологии.**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: информационно-коммуникационная, технология развития критического мышления, проектная технология, технология эвристического обучения, технология развивающего обучения, дифференцированное обучение, здоровьесберегающие технологии.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Личностными результатами** освоения курса астрономии в средней (полной) школе являются:

* формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
* формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
* формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
* формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

**Метапредметные результаты** освоения программы предполагают:

* находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
* анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
* на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
* выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
* извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
* готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

**Предметные результаты** изучения астрономии в средней (полной) школе представлены в содержании курса по темам.

 **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами среднего (полного) общего образования предмет «Астрономия» в 10 классе рассчитан на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

**7. Формы контроля.**

Устный опрос, письменные самостоятельные и контрольные работы, практические работы.