**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Обществознание» базовый уровень (10-11 классы).**

**Учебники:**

1.Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2017.

2.Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2017.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Обществознание» 10-11кл.Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л .Ф. Иванова и др.)- М.: Просвещение, 2017 и обеспечивает выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется в серии УМК по обществознанию для учащихся средней школы под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н. И. Городецкой и др.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей***:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

- интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

- для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

*Задачами* реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**3. Структура дисциплины.**

«Человек», «Человек в системе общественных отношений», «Общество как сложная динамическая система», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Правовое регулирование общественных отношений».

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения, а также уровневая дифференциация, технологии проблемного и развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии и здоровьесберегающие технологии.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Программа обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностными результатами* выпускников общей средней школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

 -заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

*Метапредметные результаты* изучения обществознания общей средней школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1)использовании элементов причинно-следственного анализа;

2) исследовании несложных реальных связей и зависимостей;

3) определении сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиске и извлечении нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) переводе информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснении изученных положений на конкретных примерах;

7) оценке своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определении собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

*Предметные результаты* изучения обществознания общей средней школы проявляются в:

1) сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владении базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владении умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированности представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированности представлений о методах познания социальных явлений и процессов; 6) владении умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированности навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознания» из расчёта 2 учебных часа в неделю. Данная программа рассчитана на 68 учебных часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе.

**7. Форма контроля.**

Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, проверочная работа, тестовые задания.