**Аннотация к рабочей программе УМК**

**«Перспектива» «Окружающий мир»(1- 4 классы )**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями основной образовательной программы МАОУ «Гимназия» и ориентирована на работу по учебно- методическому комплекту. Предмет «Окружающий мир» изучается в начальной школе с 1по 4 класс, особое значение данного предмета заключается в формировании у детей 6-10 лет целостного и системного представления о мире и месте человека в нём. Это и определяет его цель–формирование знаний о природе, человеке обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

**2.Цели обучения:**

систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире; формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;

 знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);

социализация ребёнка; развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.); воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;

формирование самостоятельной познавательной деятельности;

развитие мышления, воображения и творческих способностей;

формирование информационной грамотности (ориентировка в

информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);

формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходство и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;

формирование умений работать в больших и малых группах (в парах постоянного и сменного состава);

формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличияпробелов в знаниях и умениях);

формирование основ экологической культуры;

патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

**3.Структура дисциплины.**

Содержание курса «Окружающий мир»представлено в программе следующими разделами:

1.Я и мир вокруг.

2. Наша планета Земля

3. Обитатели Земли

4. Моё Отечество

5. Человек и человечество.

6. Человек и природа.

4.Основныеобразовательные технологи.

В ходе изучения дисциплины используется как традиционные,так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно–иллюстративного обучения и т.д.

**5.Требования к результатам освоения дисциплины.**

Результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

владение базовым понятийным аппаратом (доступным для сознания младшим школьником),необходимым для дальнейшего образования в областях естественнонаучных и социальных дисциплин;

умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры и истории общества.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 270 часов, из них в 1 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2,3,4 классах по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

**7.Формы контроля.**

Устный и письменный опрос.

Самостоятельные и контрольные работы, реферат, сообщение, доклад, тест.