**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 7-9 классы.**

**Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл., Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Просвещение. 2018 г., Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл., Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Просвещение. 2018 г., Основы безопасности жизнедеятельности 9кл., Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Просвещение. 2018 г.**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по ОБЖ.

**2. Цели обучения ОБЖ:**

* - безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и
* социального характера;
* - понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как
* индивидуальной и общественной ценности;
* - принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового
* государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
* - антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе
* нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* - отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе
* наркотиков;
* - готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
* Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
* - формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в
* транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального
* характера;
* - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* - выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции
* и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в
* мирное время;
* Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской
* помощи, основ здорового образа жизни;
* Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
* Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни,
* в опасных и чрезвычайных социального;
* Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;

**3. Структура дисциплины:**

Человек и среда обитания, безопасность и экологичность технических систем, защита населения и территории в ЧС, управление ОБЖ, безопасность в отрасли (электрические специальности).

**4. Основные образовательные технологии.**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: информационно-коммуникационная, проектная технология, технология развивающего обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических, традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;
* готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе общественно – полезной, исследовательской, творческой и др. видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения у окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; **Метапредметные результаты:**
* умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
* определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причин – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
* умение создавать, применять, преобразовывать знаки, символы, модели. схемы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовывать совместную деятельность со сверстниками, учителем; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
* формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетенции в области использования информационно – коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. **Предметные результаты:**
* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера;
* формирование убеждёния в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасной жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствия для личности, общества и государства;
* знания и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами основного общего образования предмет «ОБЖ» в 7-9 классах рассчитан на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели, 102 часа).

**7. Формы контроля.**

Устный опрос, письменные самостоятельные и контрольные работы. Тестовые задания. Контрольные работы (промежуточная и итоговая)