**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Право» (10-11 классы, 2 ч/нед). /не фгос/**

Учебник:

А. Ф. Никитин, Т.И. Никитина «Право», 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углублённый уровни. М.: «Просвещение», 2017.

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень), программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); с учетом наличия учебно–методической базы.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих *целей и задач:*

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**3. Структура дисциплины.**

Основы теории государства и права, основы теории государства и права, конституционное право, права человека, основные отрасли российского права, основы российского судопроизводства.

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения, а также уровневая дифференциация, технологии проблемного и развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии и здоровьесберегающие технологии.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

*знать/понимать*

 права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

*уметь*

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры**:** различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задача (на примерах конкретных ситуаций).

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для изучения учебного предмета «Права» из расчёта 2 учебных часа в неделю. Данная программа рассчитана на 68 учебных часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе.

**7. Форма контроля.**

Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, проверочная работа, тестовые задания.