**Аннотация к рабочей программе по информатике**

**7-9 классы ФГОС**

**Учебник: Семакин И.Г. и др. Информатика 7 класс, БИНОМ, 2018.**

**Семакин И.Г. и др. Информатика 8 класс, БИНОМ, 2018.**

**Семакин И.Г. и др. Информатика 9 класс, БИНОМ, 2018.**

  **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Рабочая программа учебного курса по информатике для 7 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по информатике и авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой, Москва БИНОМ. 2016

 **2. Цели обучения информатике:**

* формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование представления о таком понятии как информация, информационные процессы, информационные технологии;
* совершенствовать умения формализации и структурирования информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.

**3. Структура дисциплины:**

Содержание представлено следующими разделами: Человек и информация. Компьютер: устройство и программное обеспечение Текстовая информация и компьютер. Графическая информация и компьютер. Мультимедиа и компьютерные презентации. Информационное моделирование, Алгоритмы. Работа с базами данных. Системы счисления.

**4. Основные образовательные технологии.**

В ходе изучения дисциплины используются технологии: информационно-коммуникационная, технология разноуровневого обучения, проектная технология, здоровьесберегающие технологии.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Личностные результаты:**

* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
* Смысловое чтение;
* Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
* Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
* Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

**Предметные результаты:**

* Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «история развития», «звуковое кодирование», «звуковое кодирование», «пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике и т.д.;
* Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;
* Умение использовать прикладные компьютерные программы;
* Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами основного общего образования предмет «Информатика» в 7 классе рассчитан на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

**7. Формы контроля.**

Устный опрос, письменные самостоятельные, практические и контрольные работы, тестирование.