**Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 классы ФГОС**

**Учебник Габриэлян О.С. Химия 10 класс, Дрофа, 2017.**

**Габриэлян О.С. Химия 11 класс, Дрофа, 2017.**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы среднего общего образования по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений О. С. Габриелян

**2. Цели обучения химии:**

освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**3. Структура дисциплины:**

Сравнение органических соединений с неорганическими. Природные, искусственные и синтетические соединения.

Теория химического строения органических соединений А. М. Бутлерова. Углеводороды и их природные источники

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Личностные результаты:**

* в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
* в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной траектории;
* в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.

Предметные:

* давать определения изученных понятий: «химический элемент», «атом», «ион», «молекула», «простые и сложные вещества», «вещество», «химическая формула», «относительная атомная масса», «относительная молекулярная масса», органические вещества, их классификация и номенклатура, свойства, получение и применение; изомерия, гомология, полимеры, типы химических органических реакций и др.
* описать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты;
* описывать и различать изученные классы органических соединений, химические реакции;
* классифицировать изученные объекты и явления;
* делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
* структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
* моделировать строение органических веществ.
* анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
* проводить химический эксперимент;

4. В сфере безопасности жизнедеятельности:

* работать в соответствии с правилами техники безопасности с лабораторным оборудованием.

Метапредметными результатами являются:

* использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применении основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
* использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
* умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
* умение определять цели и задачи деятельности, выбирать: средства реализации цели и применять их на практике;
* использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами основного общего образования предмет «Химия» в 10 классе рассчитан на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

**7. Формы контроля.**

Контроль знаний проводится в форме письменных работ, тестов, само и взаимоконтроля; итоговая аттестация.