**Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс**

**Учебник: Петерсон Л.Г. Математика 6 класс, Ювента, 2018**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, по образовательной системе «Школа 2000…», авторской программы по математике для 5-6 классов средней школы «Учусь учиться» Г.В. Дорофеева, Л.Г. Петерсон;

**2. Цели обучения математике:**

* овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* начать формирование представлений об идеях и методах математики, как универсального языка науки и техники, средство моделирования линий и процессов; - продолжить воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
* развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить;
* развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами;
* выработать вычислительные навыки, научить решать задачи с помощью уравнений.

**3. Структура дисциплины:**

Арифметика – действия с обыкновенными и десятичными дробями.

Алгебра – работа с математическими моделями; буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним

Геометрия – изображением и описание геометрических фигур, решение несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

**4. Основные образовательные технологии.**

Информационно-коммуникационная, проектная технология, технология развивающего обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения курса математики учащиеся должны знать существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов; как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач; как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа; смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Личностные результаты:**

* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у обучающихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

**Метапредметные результаты:**

• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

**Предметные результаты:**

* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами основного общего образования предмет «Математика» рассчитан на 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебных недели).

**7. Формы контроля.**

Устный и письменный опрос, тестирование, математические диктанты, блиц-опросы, письменные самостоятельные и контрольные работы.