**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Обществознание» (5-9 классы).**

**Учебники:**

Обществознание, 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.– М.: Просвещение, 2017;

- Обществознание, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.– М.: Просвещение, 2017;

 - Обществознание, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2017.

- Обществознание, 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. – М.: Просвещение, 2017.

 - Обществознание, 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2017.

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, примерной программы общего образования по обществознанию. Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов, разработана на основе Примерной программы основного общего образования и включает в себя авторскую программу по обществознанию: Л. Н. Боголюбова (Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 6-9 классы. -М.: «Просвещение», 2015) и с учетом положений Федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины**

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;

- воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

 - освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;

 - овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;

 - формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

 - формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

**3. Структура дисциплины.**

«Человек. Деятельность человека», «Общество», «Социальные нормы», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера жизни общества», «Политическая сфера жизни общества», «Гражданин и государство», «Основы российского законодательства», «Экономика».

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения, а также уровневая дифференциация, технологии проблемного и развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии и здоровьесберегающие технологии.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Программа обеспечивает достижение определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения обществознания в 6-9 классах являются:

● мотивированность и направленность учащихся на активное участие в общественной жизни;

● наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты:

● учащийся должен уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

● учащийся должен обрести способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных роле; овладеть различными видами публичных выступлений и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;

Предметные результаты освоения содержания предмета:

● относительно целостное представление об обществе и человеке;

● знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;

● уметь находить нужную социальную информацию в различных источниках;

● понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

● знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость

● руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

● знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; понимание значения коммуникации в межличностном общении;

● умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в 5, 6, 7, 8, 9 классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

**7. Форма контроля.**

Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах и включает в себя: проведение поурочного опроса, проверочных и иных видов работ с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.