**Аннотация к рабочей программе**

**по информатике 10-11 классы**

**(базовый уровень)**

**Учебник: Семакин И.Г. и др. Информатика 10 класс, БИНОМ, 2014.**

**Семакин И.Г. и др. Информатика 10 класс, БИНОМ, 2017.**

 **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО; на основе «Примерной программы среднего общего образования по информатике, авторской программы курса «Информатика»**,** (базовый уровень) для 10-11 классов Семакина И.Г., Хеннер Е.К., БИНОМ, 2016

**2. Цели обучения информатике:**

* обеспечение прочного и сознательного овладения уча­щимися основами знаний о процессах получения, хра­нения, передачи и преобразования информации;
* приобретение умений и выработка навыков, обеспечи­вающих эффективную работу с информацией, пред­ставленной в различных формах, с использованием компьютера и других средств информационно-комму­никационных технологий;
* развитие познавательных интересов, интеллектуаль­ных и творческих способностей, в том числе с исполь­зованием информационно-коммуникационных техно­логий;
* воспитание ответственного отношения к информации, опирающееся на этические и правовые нормы ее ис­пользования и распространения, владение способами коммуникации и выработка умений противостоять не­гативным информационным воздействиям;
* создание условий для приобретения информационно-коммуникационной компетентности, обеспечивающей применение полученных знаний и умений для реше­ния задач, возникающих в повседневной и учебной де­ятельности, а также для прогнозирования и выбора сферы деятельности после окончания школы.

 **3. Структура дисциплины:**

* информация и информационные процессы (определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработка информации в информационных системах; информационные основы процессов управления);
* моделирование и формализация (моделирование как метод познания: информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей).
* алгоритмизация и программирование (понятие и свойства алгоритма, основы теории алгоритмов, способы описания алгоритмов, языки программирования высокого уровня, решение задач обработки данных средствами программирования).
* информационные технологии (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).
* компьютерные коммуникации (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернет, основы сайтостроения).
* Линия социальная информатика (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность)

**4. Основные образовательные технологии.**

В ходе изучения дисциплины используются технологии: информационно-коммуникационная, технология разноуровневого обучения, проектная технология, здоровьесберегающие технологии.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Выпускник должен знать/уметь:**

* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначение и функции операционных систем;
* уметь оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
* распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
* наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
* ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
* автоматизации коммуникационной деятельности; соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; эффективной организации индивидуального информационного пространства.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами основного общего образования предмет «Информатика и ИКТ» в 10 классе рассчитан на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недели), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

**7. Формы контроля.**

Устный опрос, письменные самостоятельные, практические и контрольные работы, тестирование.