**Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 классы**

**Учебник Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология 10 класс, Вентана-Граф, 2018.**

**Пономарева И.Н. Биология 11 класс, Вентана-Граф 2017**

 **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы по биологии среднего общего образования (базовый уровень) с учетом авторской программы по общей биологии для 10-11 классов под ред. проф. И. Н. Пономаревой (М., «Вентана - Граф», 2018).

**2. Цели обучения биологии:**

* освоение знанийо биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениямиобосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

**3. Структура дисциплины:**

Происхождение и развитие жизни на Земле, учение о клетке, размножение, индивидуальное развитие организмов, основы генетики и селекции, эволюционное учение, основы экологии.

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, эксперимент, лабораторная работа, проблемного обучения, групповые технологии, метод проектов

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**знать/понимать**

* основные положения биологических теорий; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости; теории эволюции Ч. Дарвина
* строение биологических объектов: вида и экосистем (структура);
* сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение; обмен веществ
* вклад выдающихся учёных в развитие биологической науки;
* биологическую терминологию и символику.

**уметь**

* объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы; родство организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; причины нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций.
* решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;
* выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей природе (косвенно;
* сравнивать биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих), процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения.
* находить информацию о биологических объектах в различных источниках и критически её оценивать.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
* оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
* оценки этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами основного общего образования предмет «Биология» в 10 классе рассчитан на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели), в 11 классе – 34 часов (1 часа в неделю, 34 учебных недели).

**7. Формы контроля.**

Контроль знаний проводится в форме письменных работ, тестов, диктантов, само и взаимоконтроля, итоговая аттестация.