**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Физическая культура» (1-4 класс)**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Предмет «Физическая культура» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса для 1-4 класса:«Физическая культура» 1,2,3-4 классы учебник для общеобразовательных учреждений А.П.Матвеев.

**2.Цель изучения дисциплины.**

**Целью** учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определённых знаний, двигательных навыков и умений.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач:**

-укрепление здоровья школьников посредством развития физических   качеств   и   повышения   функциональных   возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

-совершенствование жизненно важных навыков и умений по​средством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

-формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

-развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

-обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

**3.Структура дисциплины.**

1. Гимнастика с основами акробатики

2. Легкая атлетика

3. Лыжная подготовка

4. Подвижные игры и подвижные игры с основами спортивных игр

**4. Формы работы**: фронтальная, групповая, поточная, индивидуальная, работа в парах, в командах.

**5. Виды контроля**: предварительный, оперативный, текущий, тематический, этапный, итоговый.

**6. Формы контроля:** тест, самостоятельная работа, проекты, самоконтроль, мониторинг (входной и выходной), индивидуальный опрос, самостоятельная работа, зачёт, обобщение в игровой форме, реферат

**7. Типы уроков.** Для более качественного освоения предметного содержания программы по физической культуре уроки подразделяются на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью.

**8. Основные образовательные технологии.**

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается

применение следующих **педагогических технологий** обучения:

1.Игровые методы обучения

2.Обучение в сотрудничестве

3.Исследовательские методы обучения

4.Метод проектов

5.Здоровьесберегающие технологии

**9.** **Формы контроля**. Важной особенностью образовательного процесса в начальной школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся начинается со второго класса. **Промежуточная аттестация** по физической культуре во 2-4 классах проводится в форме средней арифметической результатов триместровых отметок по предмету.

1. **Общая трудоемкость дисциплины.**

Программа рассчитана на 3 ч в неделю, всего 540 ч: в 1 классе – 99 часов, а во 2, 3 и 4 классах — по 102 ч. Итого – 405 часов