**Аннотация к рабочей программе по географии**

* 1. **классы**

**Учебник: Баринова И.И., А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. География. Начальный курс. 5 класс, Дрофа, 2018.**

**Герасимова Т.П., Н.П. Неклюкова. География. Начальный курс. 6 класс, Дрофа, 2018.**

**Коринская В.А., И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов. 7 класс, Дрофа,**

**2018.**

**Баринова И.И. География России. Природа. 8 класс, Дрофа, 2018.**

**Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. Население и хозяйство России. 9 класс, Русское слово, 2018.**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий; авторской программы (Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. – М.: «Дрофа», 2014).

**2. Цели обучения географии:**

развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

**3. Структура дисциплины:**

Развитие географических знаний о Земле. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия. Изображение земной поверхности. Природа Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка как среда жизни. Человечество на Земле.

Освоение Земли человеком. Главные закономерности природы Земли. Материки Земли.

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Северная Америка. Евразия.

Взаимодействие природы и общества. Территория России на карте мира. Общая характеристика природы России. Рельеф и полезные ископаемые России. Климат России.

Внутренние воды России. Почвы России. Растительный и животный мир России. ПТК

России. Природное районирование России. Восточно-Европейская равнина. Кавказ.

Урал. Западно-Сибирская равнина. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Население России. Хозяйство России. Географическое районирование. Главные отрасли и межотраслевые комплексы России. Районы России: Центральный район. Центрально-

Черноземный район. Волго-Вятский район. Северо-Западный район. Европейский Север.

Поволжье. Крым. Северный Кавказ. Урал. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Россия в мире.

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, технологии учебно-игровой деятельности, проектные и групповые

технологии

**5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Личностные:**

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
* сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

**Метапредметные**

* освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**Предметные**

* освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений специфических для данной предметной области, виды деятельности по получению новых знаний в рамках учебного предмета, преобразование и применение в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами основного общего образования предмет «География» в 5 классе рассчитан на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели), в 6 классе рассчитан на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели), в 7 классе рассчитан на 68 часа (2 часа в неделю, 34 учебных недели) в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

**7. Формы контроля.**

Контроль знаний проводится в форме письменных работ, тестов, диктантов, само и взаимоконтроля, итоговой аттестации.