Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия»

Конспект открытого занятия по английскому языку

в 1 классе

**«I’m from Russia»**

Учителя: Восканян А. А.

Гурецкая Д. К

**Тема:** «I’m from Russia»

**Цель:** формирование коммуникативных навыков общения учащихся.

**Задачи:**

1. Обучающие (предметные компетенции):

а) формировать практические навыки общения и поведения в конкретных речевых ситуациях по теме;

б) развивать лексико-грамматические навыки в диалогической речи.

2. Развивающие (метапредметные компетенции):

а) расширять общий кругозор детей и их знания об англоязычных странах, героях детских книг британских писателей;

б) развивать память, внимание, воображение детей.

3. Воспитательные (личностные компетенции):

а) воспитывать любовь к своей стране, родному городу и интерес к изучаемому предмету и странам изучаемого языка;

б) формировать чувство коллективизма и взаимопомощи.

**Тип занятия:** игра-путешествие

**Формы работы обучающихся**: фронтальная, коллективная, парная, групповая.

**Оснащение занятия:** компьютер, интерактивная доска, презентация , предметные картинки по теме «Знакомство», наборы дидактических картинок по темам: «Россия», «Великобритания», «Счет», паззл флагов России, Соединенного Королевства, Египта и Мексики, аудиозаписи песен и диалоги детей изучаемых стран.

“Walk, walk, I can walk”, “Hello! How are you today?”.

**Ход занятия**

Hello, children! How are you?

Hello, teacher! We are fine, thanks.

Песня «Hello? hello»

Дети, сегодня мы отправимся в гости. Мы побываем в другой стране, познакомимся с новыми друзьями. Но говорить мы с ними будем только на английском языке.

На экране изображение самолета на фоне земного шара1мин.

Фонетическая зарядка. Формирование фонетических навыков

Запускаем двигатель:[w-w-w] what, where

[r-r-r] from, Russia, Great Britain

Дети повторяют звуки, слова и словосочетания за учителем.1мин.

Речевая разминка. Активизация иноязычной речи

-Чтобы попасть на наш самолет, нужно получить билет.

Для этого ответьте на мои вопросы:

-What is your name?

-How old are you?

-Кто догадается, в какую страну мы летим погостить? (на экране картинки России, Египта, Мексики, Великобритании)

-Right you are!

-Let's go!

Аудирование стр 14, №1, 2 мин. Знакомство с

№1 Adel – Egypt (картинки Пирамид)

№2 Katya – Russia (картинки Красной площади)

№3 Mateo- Mexico (Картинки пустыни, кактусов, мексиканских шляп)

№4 Pam – Great Britain (картинки Лондога)10 мин.

Дети исполняют песню «How are you today?»

Отработка речевого образца “I'm from Russia!”

Pam: Children, I'm from Great Britain. Where are you from?

Учитель: Let's say together: “Russia. I'm from Russia”.

Учитель: -What colour is the flag of Russia?

Учитель: -What colour is the flag of GB?

Учитель: -What colour is the flag of Egypt?

Учитель: -What colour is the flag of Mexico?

Катя: Let's make flag of Russia (GB, Egypt, Mexico)

Where are you from?

Дети: Russia (GB, Egypt, Mexico)

I'm from Russia! (несколько человек)

It is white, blue and red.

It is white, blue and red.

Дети собирают в 4 командах по кусочкам флаги, приклеивают их, вывешивают на доску и у доски повторяют «I'm from Russia (GB, Egypt, Mexico)”

Изображения флагов 4-х стран.

Паззл флага России.

**Рефлексия**

Пора прощаться с героями!

А мы улетаем домой. Обратный отсчет! Ten, nine...one, go!

Вот мы и дома!

1) Сегодня мы побывали в странах - …

2) Мы познакомились с детьми разных стран, которых зовут ….

3) Сегодня мы научились говорить по-английски: Я из России (Египта, Мексики, Великобритании)!

Сохраните билеты на память! Thank you! Good bye!

Дети: Good bye, Children! See you!