**Технологическая карта по русскому языку в 3 классе**

**УМК «Перспектива» Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина**

**Тема урока: Изменение глаголов по временам. Неопределённая форма глагола. Закрепление.**



**Учитель: Чеколодкова С. Н.**

**Март 2017 г.**

**Тема:** **Изменение глаголов по временам**. **Неопределённая форма глагола Закрепление***.*

**Оборудование:**  проектор, компьютер, карточки для работы в парах, группах, учебник русского языка (авторы Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В.), рабочая тетрадь к учебнику – ч.2-я

**Цели:**

**Обучающие:** обобщить знания учащихся о глаголе: умение различать времена глаголов по смыслу и по вопросам; умение различать числа глагола; распознавать в речи глаголы неопределённой формы и образовывать неопределённую форму глагола .

**Развивающие:** развивать коммуникативные навыки, навыки взаимодействия в группе, парах.

**Воспитательные:** воспитывать чувство любви к родному языку, чувство дружбы и коллективизма.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

-посредством организации групповой работы на уроке развивает личностные качества: коммуникативность, умение работать в группе.

- оценивать свою работу.

**Метапредметные:**

- воспитывать чувство ответственности, наблюдательности;

- использовать в учебной деятельности различные источники знания, как один из способов познания;

**Предметные:**

- уточняет свои представления о глаголе, умение различать число и время глагола;

- узнает, что такое неопределённая форма глагола. **Используемые технологии:**  личностно-ориентированные,  информационно-коммуникационные (ИКТ)

**I.Организационный момент.**

Прозвенел и смолк звонок, Начинается урок. Тихо девочки за парту сели, Тихо мальчики за парту сели. На меня все посмотрели. Если вы добры – улыбнитесь, если вы дружны – за руки возьмитесь и улыбнитесь.

**III. Актуализация знаний о глаголе.**

*- Над чем мы работали на уроках русского языка ?( Над глаголами)*

*Что вы знаете о глаголе?*

. **(составление схемы )**

Давайте вспомним, что мы уже знаем о глаголе.

- Что такое глагол? (Слайд 2.)

- Что обозначает глагол? (Слайд 3.)

- На какие вопросы отвечает глагол? (Слайд 4.)

- Каким членом предложения чаще всего бывает глагол? (Слайд 5.)

- Изменяется ли глагол по числам? (Слайд 6.)

- Какие три времени имеет глагол? (Слайд 7.)

-На какие вопросы отвечают глаголы в неопределённой форме?

*По схеме рассказываем о глаголе*

*- К слову «дождь» подберём глаголы пр.вр., н.вр.. б.вр.*

*А сейчас прочитаем предложения из волшебного языка. Понятно ли, о чём говорится в предложениях?*

*1.Чтение отрывка из сказки «Алиса в зазеркалье»:*

 Хливкие шарьки

Пыряли по нове.

 хрюкотали зелюки,

Как мюмзики, в Мове.

Назвать глаголы. По каким признакам нашли глаголы? (По вопросам)

*- А можем ли мы определить части речи в предложениях?*

*Назовите части речи в первом предложении*

*Давайте найдём глаголы. По какому признаку вы их узнали?*

*Что можно определить у этих глаголов?*

**IV. Закрепление знаний о неопределённой форме глагола.**

1. Упр.137, с.74.(учебник)

- *Прочитайте задание к упражнению.*

*- Какими знаниями нужно владеть, чтобы выполнить упражнение? - Запишите глаголы неопределённой формы, выделите в них суффиксы*

*2. Упр. 140, с. 76*

- Выпишите глаголы по группам.

**V. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

**Групповая работа.**

* Зарубить на  носу; **- запомнить**
* Клевать носом; - **дремать**
* Пропустить мимо ушей; - **прослушать**
* Вставлять палки в колёса; - **мешать**
* Обвести вокруг пальца; - **обмануть**
* Держать язык за зубами. – **молчать**
* Зуб на зуб не попадает - **замёрзнуть**

**Работа в парах.**

**Когда просыпаешься, нельзя *(лежу)*в постели. Надо сразу***(встаю)***и (***сделаю)***зарядку. Между упражнениями необходимо***(делаю)***небольшие паузы для отдыха. Нельзя***(задерживаю)***дыхание, надо***(дышу)***спокойно.  Зарядку нужно***(делаю)***при открытой форточке.**

**-**Прочитайте полученный текст.

-Кто сделал так же?

**-**Кто использует эти советы?

-Те, кто не использует, постарайтесь их запомнить, ведь недаром они называются полезными. Они помогают нам укреплять и сохранять здоровье.

**V. Рефлексия**

- Сегодняшнее исследование глаголов заканчивается.

- Что нового вы узнали о глаголе? (Слайд 17.)

- На какие вопросы отвечают глаголы в неопределенной форме? (Слайд 18)

- На что оканчиваются данные глаголы? (Слайд 19.)

- Почему эти глаголы так названы? (не указывают на время и число)

-А какое задание было наиболее трудным?

-Почему?

**САМООЦЕНКА**

Оцените свою работу на уроке по 10-бальной системе

    1      2      3      4      5      6      7      8      9      10

**Домашнее задание –Р.т. упр. 124, стр.21-22**