# Муниципальное автономное

# общеобразовательное учреждение

# «ГИМНАЗИЯ»

города Реутов Московской области

|  |  |
| --- | --- |
| 143960 Московская область, г. Реутов ул. Гагарина, д.17-Б  143968 Московская область, г. Реутов ул. Некрасова, д.15 | Тел.8 (495) 528-01-35  e-mail: [gimnreutov92@gmail.com](mailto:gimnreutov92@gmail.com)  [www.gymnasium-reutov.ru](http://www.gymnasium-reutov.ru) |

**Оглавление**

Часть 1. Аналитическая

Раздел 1. Образовательная деятельность

Раздел 2. Система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Качество карового потенциала

Раздел 6. Востребованность выпускников

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Функционирование ВСОКО (Приложение №1)

Анализ состояния преподавания предметов на основании:

* итоговых административных контрольных работ в начальной школе;
* анализа техники чтения (личностно – ориентированный) в 1-4 классах;
* комплексных диагностических работ в 1-3 классах, проводимых в рамках внешнего мониторинга Министерства образования Московской области;
* ВПР (Всероссийских проверочных работ) 4 классах (русский язык, математика, окружающий мир, метапредметная), 5 класс (русский язык, математика, история, биология), 6 класс (русский язык, математика, история, биология, обществознание, география), 11 классе (история, биологи, химия, физика, география, английский язык);
* итоговых административных контрольных работ в 5-7 классах;
* анализа переводных экзаменов в 5-8, 10 классах;
* анализа результатов ОГЭ в 9 классах,
* анализа результатов ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни) и экзаменов по выбору в 11 классах;

Анализ успеваемости уч-ся по итогам2017-2018 учебного года и в течение 2018-2019 учебного года (I, II, III триместры, учебный год):

* начальное звено;
* среднее и старшее звено.

Анализ выполнения учебных программ и анализ уровня и качества обученности учащихся МАОУ «Гимназия» по итогам 2017-2018 и 2018-2019 учебного года:

* начальное звено;
* среднее и старшее звено.

Внеклассная работа по предметам:

* + - * групповые интеллектуальные конкурсы («Знайка» 1-4 класс), «Я – исследователь» 5-7 класс);
* индивидуальные интеллектуальные конкурсы («Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «Британский бульдог»),
* олимпиады;
* научно-практические конференции;
* конкурс «IT-парк» в рамках городского форума инновационных идей;
* краеведческая конференция исследовательских работ «Отечество»;
* открытый детско-юношеский литературно-музыкальный городской конкурс-фестиваль «Пушкинский камертон»;
* творческие конкурсы и соревнования.

Стипендия Губернатора Московской области по итогам 2017-2018 и 2018-2019 уч. года.

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности (таблица показателей)

**Раздел 1. Образовательная деятельность**

**Полное наименование –** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Реутов Московской области (МАОУ «Гимназия»)

**Тип ОО** – общеобразовательная организация

**Статус ОО** – муниципальная автономная

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности - № 75293 Серия 50 Л 01 № 0007173, от 16 февраля 2016, срок действия - бессрочно

**Государственная аккредитация** - № 3780 от 24 марта 2016 г. Серия 50 А 01 № 0001157, срок действия до 07 июня 2024 г.

**Адрес сайта:** <http://gymnasium-reutov.ru/>

**E-mail:** [gimnreutov92@gmail.com](mailto:gimnreutov92@gmail.com)

Образовательная организация расположена в городе Реутов Московской области. Здание введено в эксплуатацию в 2016 году. Образовательная организация расположена в жилом микрорайоне 6а. Территория школы имеет металлическое ограждение.

МАОУ «Гимназия» имеет земельный участок 23104 кв. м.

МАОУ «Гимназия» является неотъемлемой частью образовательной системы городского округа Реутов. В своей деятельности МАОУ «Гимназия» руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Деятельность МАОУ «Гимназия» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно – воспитательного процесса.

Модель ОО – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного образовательного стандарта образования, гармоничного развития способностей обучающихся, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Анализ работы МАОУ «Гимназия» за 2018 календарный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования.

Работа гимназии в 2018 осуществлялась в соответствии с направлениями обозначенными педагогическим коллективом гимназии на педагогическом совете.

**Основные задачи:**

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
* формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
* совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
* развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Повышение профессиональной компетентности через:

* развитие внутригимназической системы  повышения квалификации учителей;
* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности гимназических методических объединений;
* презентацию портфолио результатов деятельности.

3.Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

* эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности  компьютерной техники;
* модернизации официального сайта гимназии в соответствии с  различным направлениям деятельности;
* организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

**Методическая работа (общее направление работы)**

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутригимназического управления, с жизнедеятельностью всего организма гимназии. Прежде всего, главное ее назначение – корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования. Поэтому, определить цели и задачи методической работы – значит, определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

Образовательная политика методической работы гимназии строится исходя из комплексной методической темы гимназии «Личностно-профессиональное развитие педагога – необходимое условие повышения качества образования. Методическое сопровождение процессов обучения и воспитания детей, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель методической работы: создание условий для модернизации содержания гимназического образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий

**Общие задачи методической работы**

1. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Продолжить работу по изучению современных тенденций в педагогике, методике, психологии.
3. Развивать у педагогов умение отбирать наиболее актуальные, рациональные и эффективные формы и методы работы.
4. Развивать у педагогов способность творчески подходить к профессиональной деятельности.
5. Создавать условия для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности
6. Создавать условия для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

В реализации плана методического сопровождения учебного процесса и инновационной деятельности в гимназии существенная роль отводится работе гимназических предметных методических объединений. В 2018-2019 учебном году в гимназии функционировало 4 методических профессиональных объединений педагогов:

- МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Королева Ю.А.)

- МО учителей предметов эстетического цикла (руководитель Чистякова А.А.)

- МО учителей предметов естественно-научного цикла (руководитель Ермольчева Л.О.)

- МО учителей иностранного языка (руководитель Герасимова Е.А.)

На заседаниях МО уделять внимание следующим вопросам:

* + Качественная реализация учебных планов и программ;
  + Разработка и совершенствование дидактического и научно-технического обеспечения;
  + Изучение нормативных документов;
  + Обзор периодической литературы по истории и методике предмета, психологии, педагогике;
  + Выполнение единого режима при работе со школьной документацией;
  + Обеспечение непрерывности и преемственности обучения и межпредметных связей;
  + Повышение квалификации учителей;
  + Мониторинг качества знаний учащихся;
  + Проектная и исследовательская работа педагогов и учеников под руководством педагогов

В содержаниях годовых планов гимназических предметных методических объединений отражена работа, которая способствует реализации Программы развития гимназии и инновационной деятельности. Особое место в планах работы ГМО на 2018-2019 учебный год заняла работа по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО: изучение и внедрение в практику работы педагогов деятельностного подхода в обучении, разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОСами основного и среднего образования, разработка и апробация контрольно-измерительных материалов для изучения уровня развития предметных, метапредметных и личностных результатов.

**Методическая тема:**

«Личностно-профессиональное развитие педагога – необходимое условие повышения качества образования. Методическое сопровождение процессов обучения и воспитания детей, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».

**Цель:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

**Задачи:**

1. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения  профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Совершенствование системы работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**На 01.12.2017 г. 734 учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество классов-комплектов на первой ступени** | 12 ед. |
| Численность учащихся на первой ступени | 325 чел. |
| Численность обучающихся 1-х классов | 102 чел. |
| Численность обучающихся 2-х классов | 83 чел. |
| Численность обучающихся 3-х классов | 79 чел. |
| Численность обучающихся 4-х классов | 61 чел. |
| **Количество классов-комплектов на второй ступени** | 13 ед. |
| Численность учащихся на второй ступени | 343 чел. |
| Численность обучающихся 5-х классов | 74 чел. |
| Численность обучающихся 6-х классов | 82 чел. |
| Численность обучающихся 7-х классов | 59 чел. |
| Численность обучающихся 8-х классов | 51 чел. |
| Численность обучающихся 9-х классов | 77 чел. |
| **Количество классов-комплектов на третьей ступени** | 3 ед. |
| Численность учащихся на третьей ступени | 50 чел. |
| Численность обучающихся 10-х классов | 44 чел. |
| Численность обучающихся 11-х классов | 22 чел. |
| **Итого** | 734 чел. |

## **На 01.12.2018 г. 820 учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение показателя |
| 1 | Является ли ОУ малокомплектным | нет |
| 2 | Количество классов в ОУ(всего) | 30 |
|  | - начальная ступень (1-4 кл.) | 15 |
|  | - основная ступень (5-9 кл.) | 12 |
|  | - старшая ступень (10-11(12) кл.) | 3 |
|  | Количество классов-комплектов (начальная ступень) | 0 |
|  | Количество классов-комплектов (основная ступень) | 0 |
|  | Количество 1 классов | 4 |
|  | Количество 2 классов | 4 |
|  | Количество 3 классов | 4 |
|  | Количество 4 классов | 3 |
|  | Количество 5 классов | 2 |
|  | Количество 6 классов | 3 |
|  | Количество 7 классов | 3 |
|  | Количество 8 классов | 2 |
|  | Количество 9 классов | 2 |
|  | Количество 10 классов | 2 |
|  | Количество 11 классов | 1 |
|  | Количество 12 классов | 0 |
| 3 | Количество обучающихся в ОУ (всего) | 820 |
|  | - начальная ступень (1-4 кл.) | 389 |
|  | - основная ступень (5-9 кл.) | 329 |
|  | - старшая ступень (10-11 (12) кл.) | 102 |
|  | Количество обучающихся 1 классов | 98 |
|  | Количество обучающихся 2 классов | 109 |
|  | Количество обучающихся 3 классов | 100 |
|  | Количество обучающихся 4 классов | 82 |
|  | Количество обучающихся 5 классов | 67 |
|  | Количество обучающихся 6 классов | 74 |
|  | Количество обучающихся 7 классов | 84 |
|  | Количество обучающихся 8 классов | 58 |
|  | Количество обучающихся 9 классов | 46 |
|  | Количество обучающихся 10 классов | 60 |
|  | Количество обучающихся 11 классов | 42 |
|  | - начальная ступень (1-4 кл.) | 0 |
|  | - основная ступень (5-9 кл.) | 0 |
| 9 | Количество обучающихся, изучающих иностранный язык на 1 ступени (1-4 кл.) | 291 |
| 10 | Количество обучающихся, изучающих 2 иностранных языка (всего) | 431 |
|  | - начальная ступень (1-4 кл.) | 0 |
|  | - основная ступень (5-9 кл.) | 329 |
|  | - старшая ступень (10-11(12) кл.) | 102 |
| 11 | Количество обучающихся во 2 смену | 0 |
| 12 | Количество обучающихся с неродным русским языком (всего) | 0 |
|  | - начальная ступень (1-4 кл.) | 0 |
|  | - основная ступень (5-9 кл.) | 0 |
|  | - старшая ступень (10-11(12) кл.) | 0 |
| 13 | Количество обучающихся в возрасте 15 лет | 50 |
| 14 | Количество обучающихся в возрасте 15 лет, отчисленных из ОУ до получения основного общего образования (всего) | 0 |
|  | - по согласию родителей и местного органа управления образованием | 0 |
|  | - по решению органа управления образовательного учреждения | 0 |
| 15 | ОУ реализует программы повышенного уровня (углубленное, расширенное, профильное обучение) | да |
| 16 | ОУ аккредитовано без рекламации | да |
| 18 | ОУ осуществляет отбор при поступлении в 5 класс | да |
| 19 | ОУ осуществляет отбор при поступлении в 10 класс | да |
| 20 | ОУ осуществляет профессиональную подготовку | нет |
| 21 | ОУ имеет договорные отношения с ВУЗами | да |
| 22 | Учреждение имеет опубликованный (в СМИ, отдельный изданием, в сети Интернет) публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деяетельности за последний учебный год | да |
| 23 | Наличие методических объединений (кафедр) | да |
| 24 | ОУ участвует в экспериментальной деятельности НЕ ЯВЛЯЯСЬ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКОЙ | нет |
| 25 | **ОУ ЯВЛЯЕТСЯ пилотной площадкой (при наличии подтверждающего документа: приказа, сертификата и др.)** | |
|  | - федеральной | да |
|  | - региональной | да |
|  | - муниципальной | да |
| 26 | ОУ имеет статус региональной инновационной площадки | да |
| 27 | ОУ реализует основные образовательные программы дошкольного образования | да |
| 28 | Количество дошкольных групп на базе ОУ | 0 |
|  | Количество детей в дошкольных группах на базе ОУ | 0 |
| 29 | Количество групп предшкольной подготовки на базе ОУ | 3 |
|  | Количество детей в группах предшкольной подготовки на базе ОУ | 55 |

## **На 20.05.2019 г. 822 учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о классах и обучающихся в общеобразовательной организации** | | | |
|  |  | Количество классов | Количество обучающихся |
| **1.** | **Общее количество (С учетом очно-заочной формы обучения)** | | |
| **1.1.** | **ВСЕГО (С учетом очно-заочной формы обучения)** | 30 | 822 |
| **1.2.** | **начальный уровень обучения (1-4 кл.)** | 15 | 393 |
| **1.3.** | **основной уровень обучения (5-9 кл.)** | 12 | 329 |
| **1.4.** | **старший уровень обучения (10-11(12) кл.)** | 3 | 100 |
|  | Классов-комплектов (начальная ступень) | 0 |  |
|  | Классов-комплектов (основная ступень) | 0 |  |
|  | 1 класс | 4 | 101 |
|  | 2 класс | 4 | 106 |
|  | 3 класс | 4 | 104 |
|  | 4 класс | 3 | 82 |
|  | 5 класс | 2 | 67 |
|  | 6 класс | 3 | 74 |
|  | 7 класс | 3 | 86 |
|  | 8 класс | 2 | 57 |
|  | 9 класс | 2 | 45 |
|  | 10 класс | 2 | 58 |
|  | 11 класс | 1 | 42 |
|  | 12 класс | 0 | 0 |

В гимназии уделяется особое внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребенка.

**Режим работы организации**

В учебном плане МАОУ «Гимназия» в 2018-2019 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

• 1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре - 4 урока по 35 минут, в январе-мае- 4 урока по 40 минут;

• 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя;

• 5-8, 10 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя;

• 9, 11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 40минут, пятидневная рабочая неделя.

Начало учебных занятий – 9.00.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

• 1 классы – 21 час

• 2 – 4 классы – 23 часа

• 5 классы – 28/29 часа

• 6 классы – 29/30 часа

• 7 классы – 3/321 часов;

• 8 классы – 32/33 часов;

• 9 классы - 33 часов;

• 10 классы - 34 часа;

• 11 классы - 34 часа.

**Раздел 2. Система управления**

Цель управления образовательной организацией заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Администрация**

Директор – Питьева Елена Алексеевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Аникеенко Майя Михайловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Яшина Татьяна Ивановна

Заместитель директора по воспитательной работе – Тихонова Елена Геннадьевна

Заместитель директора по безопасности – Коршунов Андрей Николаевич, Кутявин Олег Витальевич

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Кулясова Ирина Васильевна

Органы государственно-общественного управления

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Наблюдательный совет
4. Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся
5. Общее собрание трудового коллектива
6. Общегимназический родительский комитет

Формами самоуправления МАОУ «Гимназия» являются:

* Стратегическое управление – директор МАОУ «Гимназия», педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
* Тактическое управление – заместители директора, административный совет, методический совет, орган ученического самоуправления.
* Тактическая реализация – творческие и методические объединения педагогов, социально-психологическая служба, совет профилактики, родительские комитеты, педагоги, учащиеся.

**Тематика педагогических советов 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Анализ деятельности МАОУ «Гимназия» за 2016-2017 учебный год и задачи на 2017-2018 учебный год | август | директор,  зам. директора |
| 2 | Планирование работы МАОУ «Гимназия» в 2017-2018 учебном году.  Нормативно-правовая база МАОУ «Гимназия» на 2017-2018 учебный год.  Учебный план, программное и учебно-методическое обеспечение МАОУ «Гимназия» на 2017-2018 учебный год.  Годовой календарный график на 20172018 учебный год. | август | директор  зам. директора по УВР |
| 3 | «Профессиональный стандарт педагога. Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования. Владение новыми информационными технологиями, интернет - ресурсами – необходимое требование профессионального стандарта педагога» | октябрь | зам. директора по УВР |
| 4. | Допуск учащихся 11 класса к итоговому сочинению. | ноябрь |  |
| 5. | «Персональный сайт учителя- предметника возможности и перспективы» | январь | зам. директора по УВР |
| 6. | Утверждение перечня учебников на 2018-2019 учебный год | февраль | библиотекарь |
| 7. | «Формирование ценностных жизненных ориентиров в рамках внеурочной деятельности; совместная творческая работа педагога и учащихся». | март | зам. директора по УВР |
| 8. | Рассмотрение вопроса о постановке на внутришкольный учет учащихся 51 группы | март | социальный педагог |
| 9. | Ключевые особенности ФГОС СОО | апрель | зам. директора по УВР |
| 10. | Рассмотрение отчёта о самообследовании | апрель | директор |
| 11. | Допуск обучающихся к промежуточной (5-8, 10 класс) и государственной итоговой аттестации (9, 11 класс) | апрель | директор |
| 12. | Перевод обучающихся 1-8, 10 классов | май | директор |
| 13. | Выпуск обучающихся 9 класса | июнь | директор |
| 14. | Выпуск обучающихся 11 класса |

**Тематика педагогических советов 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Вопросы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Анализ деятельности МАОУ «Гимназия» за 2017-2018 учебный год и задачи на 2018-2019 учебный год | | август | директор,  зам. директора |
| 2 | Планирование работы МАОУ «Гимназия» в 2018-2019 учебном году.  Нормативно-правовая база МАОУ «Гимназия» на 2018-2019 учебный год.  Учебный план, программное и учебно-методическое обеспечение МАОУ «Гимназия» на 2018-2019 учебный год.  Годовой календарный график на 2018-2019 учебный год.  Локальные акты МАОУ «Гимназия» | | август | директор  зам. директора по УВР |
| 3 | «Предметные и методические компетенции учителя. Профессиональный стандарт педагога» | | октябрь | зам. директора по УВР |
| 4 | Допуск учащихся 11 класса к итоговому сочинению.  Утверждение списка учебной литературы на 2019 – 2020 учебный год. | | октябрь | Зам. директора по УВР  Зав. библиотекой |
| 5 | Анализ успеваемости учащихся МАОУ «Гимназия» по итогам I-го триместра 2018 – 2019 учебного года | | ноябрь | Зам. директора по УВР |
| 6 | «Возможности сайта МАОУ «Гимназия» для предоставления материалов к исследованию предметных и методических компетенций педагога»  Изменения закупки учебной литературы на 2019 – 2020 учебный год | | январь | зам. директора по УВР |
| 7 | Анализ успеваемости учащихся МАОУ «Гимназия» по итогам II-го триместра 2018 – 2019 учебного года  Сетевое взаимодействие между МАОУ «Гимназия» и ДДТ «Изобретариум»  «Формирование ценностных жизненных ориентиров в рамках исследовательской деятельности; совместная творческая работа педагога и учащихся». | | Февраль | Зам.директора по УВР  Зав. библиотекой  Ишкова О. В. |
| 8 | Утверждение предметов для прохождения промежуточной аттестации обучающихся  «О выдвижении на конкурс на поощрение лучших учителей Московской области учителя немецкого языка Голубковой Е. А. | | 01.04.19 | зам. директора по УВР |
| 9 | Допуск обучающихся к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации | | 29.04.19 | директор |
| 10 | Анализ успеваемости учащихся МАОУ «Гимназия» по итогам 2018 – 2019 учебного года  Перевод обучающихся 1-8, 10 классов | | 31,05,2019 | Зам.директора по УВР  директор |
| 11 | Выпуск обучающихся 9 класса | | июнь | директор |
| 12 | Выпуск обучающихся 11 класса | |

**Тематика  заседаний методического совета МАОУ «Гимназия» 2017-2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема** | **Сроки** |
| 1. | | **Заседание №1.**  1.Единые нормы оформления документации.  2.Организация работы с одарёнными обучающимися.  3.Анализ работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями за 2016-2017 уч.г., обсуждение плана работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими на 2017-2018 уч.г.  4. Утверждение плана работы методического совета.  5.Работа учителей-предметников по самообразованию.  6. Аттестация педагогических кадров в 2017-2018 учебном году (нормативные документы).  7. Рекомендации по работе с новыми УМК | Август |
| 2. | | **Заседание №2.**  1.Анализ проведения гимназических предметных олимпиад. Результаты участия обучающихся в муниципальном (втором) этапе Всероссийской олимпиады школьников.  2.Оформление руководителями МО документации в рамках работы МО.  3.Утвержение итоговых контрольных работ по предметам за 1 полугодие.  4.Выдвижение кандидатур учителей для участия в конкурсе «Учитель года- 2018», наградные материалы. | Ноябрь |
| 3. | | **Заседание №3.**  1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие.  2.Планирование и организация предметных недель.  3.Состояние работы по созданию копилки передового педагогического опыта.  4.Состояние работы педагогов по темам индивидуального маршруту «Лестница карьеры»  5.Результаты участия обучающихся в региональном (третьем) этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Январь |
| 4. | **Заседание №4.**  1.Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся  9, 11 классов.  2.Итоги мониторинга учебного процесса за 3 триместр.  3.Утвержение графика итоговых контрольных работ по предметам за 2 полугодие.  4.Итоги проведения предметных недель.  5.Подготовка УМК на новый учебный год. | | Март |
| 5. | **Заседание №5.**  1.Итоги мониторинга учебного процесса за учебный год.  2.Анализ работы методического совета гимназии и планирование работы на 2018-2019 уч.год.  3.Результаты работы по новым УМК  4.«Копилка» материалов передового педагогического опыта учителей.  5.Анализ работы ГМО и планирование работы на 2018-2019 уч.год. | | Май |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика  заседаний методического совета МАОУ «Гимназия» 2018-2019**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | | **Тема** | **Сроки** | | 1. | | **Заседание №1.**  1.Единые нормы оформления документации (Рабочая программа, аннотация к рабочей программе, КТП ждя электронного журанла).  2.Организация работы с одарёнными обучающимися.  3.Анализ работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями за 2017-2018 уч.г., обсуждение плана работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими на 2018-2019 уч.г.  4. Утверждение плана работы методического совета.  5.Работа учителей-предметников по самообразованию.  6. Аттестация педагогических кадров в 2018-2019 учебном году (нормативные документы).  7. Рекомендации по работе с новыми УМК | Август | | 2. | | **Заседание №2.**  1.Анализ проведения гимназических предметных олимпиад. Результаты участия обучающихся в муниципальном (втором) этапе Всероссийской олимпиады школьников.  2.Оформление руководителями МО документации в рамках работы МО.  3.Утвержение итоговых контрольных работ по предметам за 1 полугодие.  4.Выдвижение кандидатур учителей для участия в конкурсе «Учитель года- 2019», подготовка наградных материалов.  5. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 триместр. | Ноябрь | | 3. | | **Заседание №3.**  1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие.  2.Планирование и организация предметных недель.  3.Состояние работы по созданию копилки передового педагогического опыта.  4.Состояние работы педагогов по темам индивидуального маршруту «Лестница карьеры»  5.Результаты участия обучающихся в региональном (третьем) этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Январь | | 4. | **Заседание №4.**  1.Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся  9, 11 классов.  2.Итоги мониторинга учебного процесса за 2 триместр.  3.Утвержение графика итоговых контрольных работ по предметам за 2 полугодие.  4.Итоги проведения предметных недель.  5.Подготовка УМК на новый учебный год. | | Март | | 5. | **Заседание №5.**  1.Итоги мониторинга учебного процесса за 3 триместр и 2-18-2019учебный год.  2.Анализ работы методического совета гимназии и планирование работы на 2018-2019 уч.год.  3.Результаты работы по новым УМК  4.«Копилка» материалов передового педагогического опыта учителей.  5.Анализ работы ГМО и планирование работы на 2019-2020 уч.год. | | Май |   **Социальный паспорт МАОУ «Гимназия» г. Реутов на 1 января 2018 года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Всего**  **учащихся** | Количество учащихся по категориям семей | | | | | | | Малообес-  печенные | | Количество учащихся | | | | | | | | Оказанная помощь | | | проживают | | |
| Полные семьи | Кол-во уч-ся из неполных семей | | | | | **Опека, прием. семьи** | По акту | Официально признаны | **Многодетные семьи** | Неблагопол.семьи | Родит. чернобыльцы | Дети военнослуж. | Группа риска | **Дети- инвалиды** | Родители инвалиды | занятость | материальная | психологическая | гуманитарная | Иногородние из М.О. | Мигранты с врем. Рег. | Из регионов Р.Ф. |
| Всего неп. семей | развод | Вдовы, вдовцы | Од. матери | Прож. с отчимом |
| 11 | 27 | 23 | 3 | 3 |  |  | 1 |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 12 | 23 | 21 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 13 | 28 | 24 | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 14 | 23 | 18 | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 9 | 1 |
| 21 | 28 | 27 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 32 | 27 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 20 | 17 | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 28 | 25 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 32 | 24 | 22 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | 25 | 24 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | 31 | 29 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | 30 | 27 | 3 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | 22 | 18 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | 24 | 20 | 3 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | 27 | 25 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 3 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 61 | 28 | 24 | 4 | 3 |  | 1 |  | 1 |  |  | 3 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 62 | 28 | 22 | 6 | 5 |  | 1 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | 27 | 23 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 71 | 30 | 21 | 9 | 8 | 1 |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 | 29 | 26 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 81 | 25 | 21 | 4 | 4 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 82 | 26 | 18 | 8 | 7 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 91 | 26 | 22 | 3 | 4 | 1 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 92 | 27 | 21 | 6 | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 93 | 23 | 19 | 3 | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 4 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 101 | 17 | 13 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| 102 | 28 | 23 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 111 | 23 | 15 | 8 | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 729 | 615 | 104 | 84 | 16 | 8 | 7 |  |  |  | 109 |  | 3 | 7 |  | 10 | 1 |  |  |  |  |  | 15 | 10 |

Примечание: количество семей уменьшено в связи с двойней в группах 11, 13,14,22, 32, 52,53, 72, 91, 93

**Питание:**

Школьная столовая рассчитана на 350 посадочных мест.

Столовая обслуживает учащихся и педагогов «Гимназии». Питание учащимся представляется как на платной основе, так и на льготных условиях.

Обучающиеся посещающие группу продленного дня обеспечиваются трехразовым горячим питанием.

Школьным питанием охвачено 729учащихся (100 %), из них 126 чел. (19 %) получают льготное питание в школьной столовой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся (всего человек) | | 729 |
| Количество детей получающих буфетную продукцию | количество человек | 51 |
| % от общего числа учащихся | 7 |
| Количество детей получающих горячие завтраки | количество человек | 110 |
| % от общего числа учащихся | 15 |
| Количество детей получающих горячие обеды | количество человек | 678 |
| % от общего числа учащихся | 93 |
| Количество детей получающих комплекс «завтрак+обед» | количество человек | 53 |
| % от общего числа учащихся | 7.3 |
| Количество детей получающих комплекс «завтрак+обед+полдник» | количество человек | 61 |
| % от общего числа учащихся | 8.4 |
| Количество детей получающих горячее питание | количество человек | 678 |
| % от общего числа учащихся | 93 |
| Количество детей получающих льготное питание | количество человек | 126 |
| % от общего числа учащихся из социально-незащищенных семей | 100 % |

**Приоритетные направления в работе социального педагога в 2017-18 учебном году:**

* Социальная защита детей.
* Изучение личности детей группы «риска» и трудных подростков.
* Социально-педагогическое просвещение семей, формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.
* Расширение межведомственных связей

В соответствии с поставленными задачами по данному направлению проводились:

* консультации по правовым и педагогическим вопросам;
* просвещение, профилактика;
* выявление детей, нуждающихся в социальной помощи;
* организация свободного времени;
* участие в создание благоприятного микроклимата.

**Проводимая работа с детьми социально-незащищённых категорий.**

- опекаемые дети и дети сироты (составление банка данных, посещение на дому, организация досуга, оказание социальной помощи);

- дети «группы риска», «трудные дети» (составление банка данных, привлечение детей в кружки и секции по интересам, проведение индивидуальных бесед, как с детьми, так и с их родителями. Помощь классным руководителям в работе с детьми «группы риска». Информирование об организации санаторно-курортного лечения, сбор сведений о летнем отдыхе, помощь в организации летнего отдыха);

- дети с ограниченными возможностями (инвалиды) (составление банка данных, оказание социально-педагогической помощи);

- малообеспеченные и многодетные семьи (составление банка данных, обеспечение питанием в школьной столовой, оказание социально-педагогической помощи). Консультации: для родителей и детей, для взрослых по личным проблемам, для педагогов по вопросам психологии, педагогики. Выявляя проблемы и трудности в сфере общения семьи, отношений среди подростков, социальная служба школы в процессе работы не только выявляет проблемы, но и помогает в их решении, устанавливает контакт с семьей, побуждая ее к участию в совместной деятельности. Применяются различные формы работы: беседы, групповые консультации, классные и общешкольные собрания.

**Работа с родителями**

Работа с родителями направлена на оказание социально-правовой, педагогической помощи и поддержки. Проводились консультации по вопросам повышения правовой культуры и знаний родителей по темам

«Защита прав ребёнка», «Права ребёнка и соблюдение их в семье», «Знакомство со статьями Семейного Кодекса РФ» и др.

Работа с родителями проходила в форме бесед, индивидуального консультирования, выступлений на общешкольных родительских собраниях. Проводились профилактические беседы, направленные на коррекцию детско-родительских и внутрисемейных отношений. Оказывалась социальная и консультативная помощь по просьбе родителей и классных руководителей. В процессе обучения и воспитания родители вовлекались в мероприятия различных уровней.

**Взаимодействия с классными руководителями**

Классный руководитель является связующим звеном между учащимся и социальным педагогом. От него поступает первичный запрос и первичная информация о ребенке. В начале каждого учебного года классные руководители заполняют социальный паспорт класса, в котором отражают количество детей в классе, количество неполных семей, малообеспеченных, многодетных, семей, находящихся в социально-опасном положении, количество детей оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, детей с ограниченными возможностями, детей с девиантным поведением. Все эти данные затем составляют паспорт «Гимназии» и банк данных различных категорий семей и детей.

Чаще всего классный руководитель обращается к социальному педагогу тогда, когда собственные меры воздействия на воспитанника и его семью не приносят желаемого результата.

Взаимодействие классного руководителя и социального педагога имеет своей целью совместное выявление проблем, возникающих у ребенка, проведение социально-педагогической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

Наиболее частые вопросы, с которыми обращаются классные руководители:

* оказание помощи в обследовании жилищно-бытовых условий ребенка;
* своевременная поддержка детей попавших в экстремальные ситуации (лишение родителей их прав, определение ребенка в другое учебное учреждение для дальнейшего обучения и воспитания и т.д.);
* принятие мер воспитательного воздействия к ребенку в случае пропусков занятий;
* взаимодействие в ходе работы с семьей ребенка
* получение какой- либо специальной информации или консультации.

Анализируя опыт взаимодействия с классными руководителями можно выделить следующие общие проблемы:

* организация воспитательной работы с детьми, направленной на формирование общей культуры личности, адаптацию к жизни в обществе, изучение психолого-педагогических особенностей личности и ее микросферы, условий жизни ребенка;
* выявление имеющихся у детей проблем и трудностей с одной стороны, и их интересов, и потребностей с другой;
* своевременное разрешение конфликтных ситуаций;
* оказание социальной помощи и поддержки учащихся;
* способствование реализации прав и свобод детей и подростков, создание конкретной и безопасной обстановки в школе;
* обеспечение охраны жизни и здоровья, пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков;
* поддержание партнерских отношений с семьей ребенка, совместное решение детских проблем;
* взаимодействие с учителями, родителями, специалистами социальных служб и оказание помощи детям и подросткам, нуждающимся в опеке и попечительстве, а также детям с ограниченными физическими возможностями, детьми, попавшими в экстремальную ситуацию;
* развитие демократических основ жизни детских коллективов.

**Работа по предупреждению правонарушений**

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школ и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

1.Индивидуальные профилактические беседы для родителей и учащихся «Гимназии».

2. Правовое просвещение учащихся и родителей.

3.Оказание социально-правовой помощи учащимся.

В «Гимназии» осуществляется строгий контроль за процессом образования несовершеннолетними. Администрация и классные руководители ведут строгий контроль за посещаемостью, учитываются пропущенные уроки, ведется работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, устранению пробелов в знаниях учащимися отмеченной категории.

**Результаты мониторинга за 2017-2018 учебный год**

| **Критерии** | **Показатели** | **2017-18 уч. год** |
| --- | --- | --- |
| **коррекционно-профилактический** | Количество обучающихся в школе | 730 |
| а) на начало учебного года | 738 |
| б) на конец учебного | 730 |
| количество учащихся, состоящих на учете в КДН | **-** |
| количество учащихся группы «риска» | **-** |
| случаи ухода детей из дома | **-** |
| количество семей находящихся в социально-опасном положении (в них детей) | **-** |
| количество учащихся, проведенных через КДН | 5- |
| **социально-защитный** | Количество семей (в них детей из многодетных семей) |  |
| опекаемых | **-** |
| сирот | **-** |
| Количество учащихся, проживающих в социально-незащищенных семьях (состоящих на учете в отделе социальной защиты) | **-** |
| Питание учащихся из социально-незащищенных семей: |  |
| а) на начало учебного года | 14 |
| б) на конец учебного года | 18 |
| **медико-социальный** | Количество учащихся с ограниченными возможностями: |  |
| а) на начало учебного года | **-** |
| б) на конец учебного года | **-** |
| Содействие в оздоровлении |  |
| количество учреждений и организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем учащихся | 3 |

Для получения данной информации использовались социологические и педагогические методы в частности: наблюдение, опрос, анкетирование, изучение деловой документации, регистрация, сбор и обработка информации.

Вывод: в течение 2017-18 учебного года социальным педагогом проведена большая работа по всем разделам плана, но недостаточно внимания уделено вопросам здоровья, в частности не уделено должного внимания вопросам здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

Основными задачами на 2018-19 учебный год остаются профилактическая и коррекционная работа с семьей, защита интересов детей, осуществление работы по сохранению жизни и здоровья несовершеннолетних.

**Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса**

**Целью** работы психологической службы гимназии является обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования системы образования.

**Основной задачей** работы психологической службы является психологическое сопровождение процесса обучения и воспитания в условиях перехода на предпрофильную подготовку, профильное обучение и в условиях реализации ФГОС на начальной и средней ступенях обучения.

Поставленная задача решается путём:

* систематического отслеживания психологического статуса гимназистов, его актуального состояния и перспектив ближайшего развития;
* создания социально-психологических условий для решения проблем обучения и воспитания школьников.

Все мероприятия, проводимые психологической службой, были направлены на обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования (педсоветы, семинары, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации для родителей, занятия с элементами тренинга для обучающихся, участие в заседаниях Совета профилактики, ведение странички на сайте гимназии, индивидуальные и групповые диагностические исследования, развивающие занятия «Психологическая азбука», организация и участие в проектной деятельности, участие в конкурсах и НПК.

Психологическая служба гимназии проводила следующую работу:

* выступления на педагогических советах;
* консультирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
* проведение тестирования обучающихся на потребление ПАВ;
* организация команд, обучающихся и участие в городских антинаркотических крестах (4 квеста на протяжениии года);
* организация и участие в конкурсах социальной рекламы «Жить! Трезво!»
* диагностика психологической готовности к обучению в 1-ых классах; коррекция;
* использование активизирующих методов в профориентационной работе с обучающимися 9-11 классов;
* проведение Совета профилактики;
* изучение социально-психологического климата в классах;
* занятия с элементами тренинга.

**Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Специфика учебного плана образовательного учреждения**

**Начальное общее образование**

(общеразвивающий интеллектуальный профиль)

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования для 1-4-ых классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов».

Максимально недельная нагрузка в 1-ом классе, перешедшем на новый стандарт начального образования, составляет 21 час.

На основании рекомендаций Министерство образования Московской области и письма министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 года № ИК-1494\19 в 1-4 классах введен третий час учебного предмета «Физическая культура».

Обучение в 1-4-ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в 1-ом классе (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока);

обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Примерного учебного плана основных общеобразовательных учреждений Российской Федерации с русским родным языком обучения.

Учебный план начального общего образования направлен на усиление внимания к воспитанию и развитию школьников, определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм, т.е. реализует общеразвивающий и интеллектуальный профиль. Образовательная среда МАОУ «Гимназия», насыщена возможностями для реализации способностей учащихся через развитие интереса к тому или иному предмету и главное, – обеспечивает развивающую образовательную среду на 1 ступени обучения.

На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план начального образования позволяет реализовывать цели образовательной программы начального обучения и ориентирован на:

целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого на основе сочетания высокого уровня начального образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;

формирование готовности к самообразованию, достижение определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов учащихся;

развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;

создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных образовательных маршрутах;

реализацию принципов «Педагогики успеха»;

подготовку обучающихся к освоению профильных образовательных программ основного общего образования повышенного уровня.

Учебный план образовательной программы начального обучения на 2018/2019 учебный год в 1-4 классах реализует общеразвивающий и интеллектуальный профиль через учебно-методический комплекс «Перспектива». Реализация учебно-методического комплекса «Перспектива» связано с Приказом Министерства и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014. ««Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, полного общего, среднего общего образования».

Образовательная область (интеллектуальный профиль) «Филология» включает следующие учебные программы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский).

Образовательная область «Математика и информатика» (интеллектуальный профиль) представлена учебной программой «Математика» и «Информатика» (со второго полугодия 2018-2019 учебного года.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» (общеразвивающий профиль) представлена учебным предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегративным. В него дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы эстетической направленности, такие как «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» (общеразвивающий профиль) расширяет сферу субъективности в процессе самоопределения, творчества и, конечно, конкретного участия. А также в процессе работы над совместным проектом детьми приобретается опыт творческо-исследовательской деятельности.

Задача Учебного плана начального звена на 2018-2019 учебный год позволяет гармонично сочетать учебную деятельность, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности, способности самостоятельно решать нестандартные задачи.

Технология проектного обучения, реализующаяся на всех предметах учебного плана, даёт возможность детям опыт творческо-исследовательской деятельности.

Учебный план начального общего образования создаёт такую среду, которая позволяет ребенку развиваться в самых разных направлениях, активизирует и интеллектуальные, и эмоциональные, и физические ресурсы, и общение со сверстниками. Именно разностороннее личностное развитие с раннего детства является той базой, опираясь на которую в дальнейшем уже можно выбирать специализацию.

В целях повышения ответственности участников образовательного процесса за результаты обучения, за степень усвоения каждым обучающимся федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой, проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-х – 4-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности гимназии за учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 4-х классов.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие образовательные программы не ниже обязательных требований.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах предусматривает проведение итоговых контрольных работ по русскому языку, литературному чтению, английскому языку и математике и итоговой комплексной работы.

Итоговая аттестация в 1-3 классах проводится в форме Срезовых комплексных метапредметных работ.

Итоговая аттестация проводится в форме Всероссийских проверочных работ в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру и метапредметной работе.

Предельно допустимая нагрузка учащегося соответствует нормам, определенным Базисным планом. Соответственно сохраняется номенклатура обязательных предметов и нормативное количество часов на предметы базового компонента. Это позволяет заложить фундамент знаний по основным предметным областям, обеспечить уровень знаний, умений, навыков учащихся соответствующий стандарту образования.

Учебный план обеспечен квалифицированными кадрами, прошедшими повышение квалификации по преподаваемому предмету и по реализации ФГОС НОО.

Программное и учебно-методическое обеспечение Учебного плана полностью соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год (Приказ Министерства и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, полного общего, среднего общего образования»).

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия» полностью обеспечивает реализацию Учебного плана.

**Основное общее образование**

(общеразвивающий интеллектуальный профиль)

Учебный план образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»;

Учебный план позволяет реализовывать цели гимназической образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;

развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;

создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях;

реализацию принципов «Педагогики успеха»;

достижение выпускниками социальной зрелости;

профессиональное самоопределение.

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план основного общего образования направлен на усиление внимания к воспитанию и развитию школьников, определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника основной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм, т.е. реализует общеразвивающий и интеллектуальный профиль. Образовательная среда МАОУ «Гимназия», насыщена возможностями для реализации способностей учащихся через развитие интереса к тому или иному предмету и главное, – обеспечивает развивающую образовательную среду на основной ступени обучения.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и реализацию общеразвивающего и интеллектуального профиля и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается 5 часов в 5- ых классах, 6 часов в 6- ых классах, по 4 часа в неделю в 7 классах, по 3 часа в неделю в 8-9 классах.

Целью изучение учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5,6,9 классах по три часа в неделю, в 7,8 классах по 2 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 – 9 классы по три часа в неделю. В целях реализации филологического профиля на старшей ступени образования и предпрофильной подготовки учащихся в 5-9 классах в рамках компонента образовательного учреждения введен второй иностранный язык по выбору учащихся и их родителей (немецкий или французский) с 6 класса, в 5-ых классах второй иностранный язык реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 9 классах по пять часов в неделю.

Цели обучения математики:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» представлен в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается с 5 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. В 5-8 классах по одному часу в неделю в 5-6 классах; в 7-9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса: по одному часу в неделю в 5-6 классах, 7-9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются как отдельные учебные предметы в 5-7 классах по 1 часу в неделю. В 8–9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основного общего образования представлена курсами в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и в 8 классе «Духовное краеведение Подмосковье», данные курсы реализуются через внеурочную деятельность по одному часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, в 8 классе по одному часу в неделю и строится по модульному принципу.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7 – 9 классах по одному часу в неделю.

Цели изучения курса ОБЖ:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю в 5-ых классах и по два часа в неделю в 6-9 классах и реализует следующие направления: оздоровительное, спортивное, общеразвивающее.

Во втором полугодии 2018-2019 учебного года в рамках часов из части, формируемой участниками образовательных отношений Были реализованы элективные курсы по выбору учащихся: «Программирование», «Микробиология» (5 класс), «Экспериментальная физика», «Экология растений», «Робототехника» (6 класс), «Экспериментальная физика», «Программирование», «Экспериментальная химия» (7 класс), «Программирование», «Экспериментальная химия», (8 класс), «3Д моделирование», «Бизнес-английский « (9 класс).

Задача Учебного плана основного общего образования на 2018-2019 учебный год позволяет гармонично сочетать учебную деятельность, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности, способности самостоятельно решать нестандартные задачи.

Учебный план основного общего образования создаёт такую среду, которая позволяет обучающемуся развиваться в самых разных направлениях, активизирует и интеллектуальные, и эмоциональные, и физические ресурсы, и общение со сверстниками. Именно разностороннее личностное развитие подростка является той базой, опираясь на которую в дальнейшем уже можно выбирать профиль обучения на старшей ступени образования и дальнейшую специализацию.

В целях повышения ответственности участников образовательного процесса за результаты обучения, за степень усвоения каждым обучающимся федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой, проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 5-х – 8-х, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности гимназии за учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-х – 8-х классов. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие образовательные программы не ниже обязательных требований.

Промежуточная аттестация в 5-х – 8-х классах предусматривает проведение итоговых административных контрольных работ: в 5,7 классах по русскому языку и английскому языку, в 6,8 классах по математике и английскому языку.

Учебный план обеспечен квалифицированными кадрами, прошедшими повышение квалификации по преподаваемому предмету.

Программное и учебно-методическое обеспечение Учебного плана полностью соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год (Приказ Министерства и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, полного общего, среднего общего образования»).

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия» полностью обеспечивает реализацию инвариантной части Учебного плана основного общего образования и позволяет осуществить предпрофильную подготовку учащихся.

**Среднее общее образование**

**(10 класс ФГОС, 11 класс ФК ГОС)**

**10-11 класс ФГОС**

Учебный план 10-11 классов ФГОС СОО разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";
* Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
* Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576;
* Примерная Основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
* Приказ министерства образования и науки Московской области о введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2017-2018учебном году от 20.03.2017 № 911.

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса. Индивидуальные образовательные траектории реализуются на основе интеграции основного и дополнительного образования. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы МАОУ «Гимназия» обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей.

В учебные планы включены дополнительные предметы (обязательные для изучения) и элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

МАОУ «Гимназия» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (социально-экономического и филологического).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык»,

«Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профилей обучения содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**Профильные предметы социально-экономического профиля**: «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Математика; геометрия», «География», «Экономика».

**Профильные предметы филологического профиля**: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий, французский)».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11- х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Система организации учебного года: по полугодиям.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день).

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 учебных недели с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик, государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и одна большая перемена 20 минут.

Начало занятий - 8 часов 00 минут.

В учебном плане ФГОС СОО для 10-11- классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, примерное недельное по всем предметам.

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебной недели | 10-11 классы - 5 дней |
| Максимальный объём учебной нагрузки в неделю | 1. классы - 34 часов 2. классы - 34 часов |
| Максимальный объём учебной нагрузки в год | 1. – 11 класс – 2312 часов |
| Сменность занятий | 1 смена |
| Учебные периоды | Учебное полугодие |
| Продолжительность каникул | в течение учебного года составляет не менее  30 календарных дней, летом — не менее 8 недель |

**10-11 класс ФК ГОС**

Учебный план образовательной программы среднего общего образования ФК ГОС разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции;
* приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
* приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Минобразования России от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

Учебный план реализует цели гимназической образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

* формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;
* сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
* создание условий для реализации интереса учащихся к тем или иным учебным предметам;
* развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
* реализацию принципов «Педагогики успеха»;
* достижение выпускниками социальной зрелости;
* подготовку учащихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом МАОУ «Гимназия» Учебный план гимназической образовательной программы на 2018/2018 учебный год включает три группы предметных курсов:

* профильные учебные предметы, требующие существенного увеличения объема знаний по сравнению с базовым уровнем подготовки, и изучающиеся на профильном уровне: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык;
* учебные предметы, обеспечивающие целостность общего образования и изучаемые на базовом уровне;
* учебные предметы и курсы дополнительного образования, направленные на удовлетворение различных познавательных интересов и потребностей учащихся в допрофессиональной подготовке.

Учебные предметы соответствуют содержанию гимназического образования и увязаны с нормативными учебными предметами, что формирует систему содержания общего образования в рамках гимназической образовательной программы.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений».

В 2018-2019 учебном году в МАОУ «Гимназия» реализуются 3 профиля через многопрофильный класс: филологический, физико-математический, и социально-гуманитпрный.

**Профильные предметы социально-гуманитарного профиля**: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Право».

**Профильные предметы филологического профиля**: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий, французский)».

Образовательная область «Математика» представлена курсами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». Поскольку в области изучения математических дисциплин специфика гимназического образования реализуется за счет выделения их общекультурных и общезначимых компонентов и связана с формированием у учащихся умения применять на практике различные языки общения, творческого воображения и логического мышления, умения находить оригинальные и достойные решения в противоречивых ситуациях, повышается значимость данной образовательной области в Учебном плане.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в социально-гуманитарном профиле реализуется за счёт часов компонента образовательного учреждения с целью овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

Образовательная область «Естествознание» на базовом уровне реализуется через курсы «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательная область «Искусство» представлена курсом «Мировая художественная культура» (10 – 11 классы). Данный предмет способствуют повышению интеллектуального и культурного развития учащихся, что соответствует функции гимназии – подготовка выпускников к интеллектуальному труду в любой сфере деятельности.

Учебный материал предмета «Русское речевое общение», рекомендованного к изучению в рамках регионального компонента общеобразовательных учреждений, изучается в рамках профильного предмета «Русский язык».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в социально-гуманитарном профиле реализуется с целью овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

**Профильные предметы физико-математического профиля**: «Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)», «Физика», «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Филология» представлена курсами «Русский язык» и «Литература».

Образовательная область «Естествознание», реализуется через курсы «Химия», «Биология».

Особую смысловую нагрузку несет изучение иностранного языка, который является не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения другой культуры, освоения диалогового подхода в мировоззрении, поведении, деятельности.

Образовательная область «Обществознание» способствует принятию учащимися социальных норм, культурных ценностей, нравственных устоев, достойных образцов поведения и формированию жизненной позиции на основе усвоения позитивного социального опыта. Содержание данной образовательной области реализуется курсами «История», «Обществознание (включая экономику и право)».

Учебный материал предмета «Русское речевое общение» изучается за счёт часов компонента образовательного учреждения.

В рамках компонента образовательного учреждения реализуется курс «Погружение в профессиональную деятельность» с целью реализации профессиональной ориентации учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» во всех профильных классах среднего общего образования необходим для формирования у учащихся здорового образа жизни. В соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 года № ИК – 1494-19 «О введении третьего часа физкультуры» в 10-11 классах за счёт часов гимназического компонента введен третий час физической культуры.

Во всех профильных классах в соответствии с Приказом Минобрнаки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 в 10-11 классах введён предмет «Астрономия» по 1 часу в неделю.

В целях повышения ответственности участников образовательного процесса за результаты обучения, за степень усвоения каждым обучающимся федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой, проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 10-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности гимназии за учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 10-х классов.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие   образовательные программы не ниже обязательных требований.

Промежуточная аттестация в 10-х классах предусматривает проведение переводных экзаменов по русскому языку и английскому языку (филологический профиль), по русскому языку, истории и обществознанию (социально-гуманитарный профиль), по физике, математике и информатике (физико-математический профиль).

Учебный план обеспечен квалифицированными кадрами, прошедшими повышение квалификации по преподаваемому предмету.

Программное и учебно-методическое обеспечение Учебного плана полностью соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год (Приказ Министерства и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, полного общего, среднего общего образования»).

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия» полностью обеспечивает реализацию инвариантной части Учебного плана среднего общего образования и позволяет осуществить профильное обучение.

**Результат обучения (внутренняя оценка, итоги года) МАОУ Гимназия (Реутов городской округ, Московская область) за Май 2017 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Значение** |
| 1 | **Количество обучающихся на 4 и 5 (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)** | 430 |
|  | - начальная ступень | 230 |
|  | - основная ступень | 171 |
|  | - старшая ступень | 29 |
| 2 | **Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения на 4 и 5 (всего, по итогам учебного года)** | 0 |
|  | - основная ступень | 0 |
|  | - старшая ступень | 0 |
| 3 | **Количество обучающихся на 4 и 5 по русскому языку (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)** | 545 |
|  | - начальная ступень | 254 |
|  | - основная ступень | 250 |
|  | - старшая ступень | 41 |
|  | - обучающихся 9 классов | 40 |
|  | - обучающихся 11 классов | 23 |
| 4 | **Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения на 4 и 5 по русскому языку (всего, по итогам учебного года)** | 0 |
|  | - основная ступень | 0 |
|  | - старшая ступень | 0 |
|  | - обучающихся 9 классов | 0 |
|  | - обучающихся 11 (12) классов | 0 |
| 5 | **Количество обучающихся на 4 и 5 по математике (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)** | 513 |
|  | - начальная ступень | 251 |
|  | - основная ступень | 227 |
|  | - старшая ступень | 35 |
|  | - обучающихся 9 классов | 42 |
|  | - обучающихся 11 классов | 20 |

## Результат обучения (внутренняя оценка, итоги года) МАОУ Гимназия (Реутов городской округ,Московская область) за Май 2018 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Значение** |
| 1 | **Количество обучающихся на 4 и 5 (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)** | 579 |
|  | - начальная ступень | 289 |
|  | - основная ступень | 239 |
|  | - старшая ступень | 51 |
| 2 | **Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения на 4 и 5 (всего, по итогам учебного года)** | 0 |
|  | - основная ступень | 0 |
|  | - старшая ступень | 0 |
| 3 | **Количество обучающихся на 4 и 5 по русскому языку (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)** | 667 |
|  | - начальная ступень | 310 |
|  | - основная ступень | 294 |
|  | - старшая ступень | 63 |
|  | - обучающихся 9 классов | 65 |
|  | - обучающихся 11 классов | 22 |
| 4 | **Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения на 4 и 5 по русскому языку (всего, по итогам учебного года)** | 0 |
|  | - основная ступень | 0 |
|  | - старшая ступень | 0 |
|  | - обучающихся 9 классов | 0 |
|  | - обучающихся 11 (12) классов | 0 |
| 5 | **Количество обучающихся на 4 и 5 по математике (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)** | 649 |
|  | - начальная ступень | 310 |
|  | - основная ступень | 278 |
|  | - старшая ступень | 61 |
|  | - обучающихся 9 классов | 57 |
|  | - обучающихся 11 классов | 21 |

**Раздел 4. Организация учебного процесса**

**Учебные планы (на 01.09.2018.)**

**Начальное общее образование (1 полугодие 2018-2019)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов  в неделю | | | | Всего часов | Кол-во часов на уровень образования |
|  |  | I класс  11,12,13,14 | II  21,22,23,24 | III  31,32,33,34 | IV  41,42,43 |
| Русский язык и литература | 1.Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20 | 675 |
| 2.Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 15 | 506 |
| Родной язык и родная литература | 3.Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | 3.Иностранный язык (английский) | - | 21/68 | 21/68 | 21/68 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | 4.Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16 | 540 |
| Обществознание и естествознание | 5.Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8 | 270 |
| Искусство | 6.Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4 | 135 |
| 7.Избразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4 | 135 |
| Технология | 8.Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4 | 135 |
| Физическая культура | 9.Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12 | 405 |
| Основы религиозных культур  и светской этики | 10.Основы религиозных культур  и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
|  | ИТОГО  (5-дневная  неделя) | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |  |
| Максимальная допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной недели |  |  |  |  |  |  | 3039 |
| Минимальный объем часов учебных занятий |  |  |  |  |  |  | 2904 |
| Максимальный объем часов учебных занятий |  |  |  |  |  |  | 3345 |

Примечания:

1 – Деление учащихся по подгруппам.

**Начальное общее образование (2 полугодие 2018-2019)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов  в неделю | | | | Всего часов | Кол-во часов на уровень образования | |
|  |  | I класс  11,12,13,14 | II  21,22,23,24 | III  31,32,33,34 | IV  41,42,43 |  |  |
| Русский язык и литература | 1.Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20 | 675 |
| 2.Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 15 | 506 |
| Родной язык и родная литература | 3.Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | 3.Иностранный язык (английский) | - | 21/68 | 21/68 | 21/68 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | 4.Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16 | 540 |
| 5.Информатика | - | 0/1/0/17 | 0/1/0/17 | 0/1/0/17 | 0/3 | 0/51 |
| Обществознание и естествознание | 6.Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8 | 270 |
| Искусство | 7.Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4 | 135 |
| 8.Избразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4 | 135 |
| Технология | 9.Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4 | 135 |
| Физическая культура | 10.Физическая культура | 3/3/51/48 | 3/2/51/34 | 3/2/51/34 | 3/2/51/34 | 12/9 | 204/150 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 11.Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
|  | ИТОГО  (5-дневная  неделя) | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |  |
| Максимальная допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной недели |  |  |  |  |  |  | 3039 |
| Минимальный объем часов учебных занятий |  |  |  |  |  |  | 2904 |
| Максимальный объем часов учебных занятий |  |  |  |  |  |  | 3345 |

Примечания:

1 – Деление учащихся по подгруппам.

**Основное общее образование (1 полугодие 2018-2019 уч.года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательные предметы** | | | | | | | | | |
| Образовательные области | Учебный предмет | Количество часов  в неделю | | | | | Всего часов | Кол-во часов на уровень образования |
| 5  51,52 | 6  61,62,63 | 7  71,72,73 | 8  81,82 | 9  91,92 |  |  |
| Русский язык и литература | 1. Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21 | 714 |
| 2. Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13 | 442 |
| Родной язык и родная литература | 3.Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | 3. Иностранный язык | 31/102 | 31/102 | 31/102 | 31/102 | 31/102 | 15 | 510 |
| Математика и информатика | 4. Математика | 5/170 | 5/170 | - | - | - | 10 | 340 |
| 5. Алгебра |  |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9 | 306 |
| 6. Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6 | 204 |
| 7. Информатика | - | - | 11/34 | 11/34 | 11/34 | 3 | 102 |
| Естественно-научные предметы | 8. Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7 | 238 |
| 9. Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7 | 238 |
| 10. Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4 | 136 |
| Общественно-научные предметы | 11. География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8 | 272 |
| 12. История России. Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10 | 340 |
| 13. Обществознание | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5 | 170 |
| Искусство | 14. Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3 | 102 |
| 15. Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3 | 102 |
| Технология | 16. Технология | 21/68 | 21/68 | 21/68 | 11/34 | - | 7 | 238 |
| Основы безопасности жизнедеятельности и  Физическая культура | 17.Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2 | 68 |
| 18. Физическая культура | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 11 | 374 |
| ОДНКР | 19. Духовное краеведение Подмосковья | Реализуется через внеурочную деятельность  (В соответствии с письмом Минобранауки от 25.05.2015 №08-761) | | | | | | |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
|  | 1. Второй иностранный язык (французский, немецкий) | - | 11/34 | 21/68 | 21/68 | 21/68 | 7 | 238 |
|  | 1. Искусство |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 2 | 68 |
|  | ИТОГО (5-дневная учебная неделя) | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 153 |  |
|  | Максимальная допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной недели |  |  |  |  |  |  | 5202 |
|  | Минимальный объем часов учебных занятий |  |  |  |  |  |  | 5267 |
|  | Максимальный объем часов учебных занятий |  |  |  |  |  |  | 6020 |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |

Примечания:

1 - Деление учащихся по подгруппам по иностранным языкам и технологии.

**Основное общее образование (2 полугодие 2018-2019 уч.года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательные предметы** | | | | | | | | |
| Образовательные области | Учебный предмет | Количество часов  в неделю | | | | | Всего часов | Кол-во часов на уровень образования |
| 5  51,52 | 6  61,62,63 | 7  71,72,73  1 | 8  81,82 | 9  91,92 |  |  |
| Русский язык и литература | 1. Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21 | 714 |
| 2. Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13 | 442 |
| Родной язык и родная литература | 3.Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | 3. Иностранный язык | 31/102 | 31/102 | 31/102 | 31/102 | 31/102 | 15 | 510 |
| 4. Второй иностранный язык (французский, немецкий) | - | 11/34 | 21/68 | 21/68 | 21/68 | 7 | 238 |
| Математика и информатика | 5. Математика | 5/170 | 5/170 | - | - | - | 10 | 340 |
| 6. Алгебра |  |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9 | 306 |
| 7. Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6 | 204 |
| 8. Информатика | - | - | 11/34 | 11/34 | 11/34 | 3 | 102 |
| Естественно-научные предметы | 9. Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7 | 238 |
| 10. Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6 | 1204 |
| 11. Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4 | 136 |
| Общественно-научные предметы | 12. География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8 | 272 |
| 13. История России. Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10 | 340 |
| 14. Обществознание | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5 | 170 |
| Искусство | 15. Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3 | 102 |
| 16. Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3 | 102 |
| Технология | 17. Технология | 21/68 | 21/68 | 21/68 | 11/34 | - | 7 | 238 |
| Основы безопасности жизнедеятельности и  Физическая культура | 18.Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2 | 68 |
| 19. Физическая культура | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 11 | 374 |
| ОДНКР | 20. Духовное краеведение Подмосковья | Реализуется через внеурочную деятельность  (В соответствии с письмом Минобранауки от 25.05.2015 №08-761) | | | | | | |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
|  | 1. Искусство |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 2 | 68 |
|  | 1. Элективный курс по выбору:   Программирование (на базе «Гимназия»);  Микробиология (на базе Изобретариума) | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Элективный курс по выбору:   Экспериментальная физика (на базе «Гимназия»);  Экология растений (на базе «Гимназия»);  Робототехника (на базе «Гимназия») |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | 4. Элективный курс по выбору:  Экспериментальная физика (на базе Изобретариума);  Программирование (на базе «Гимназия»)  Экспериментальная химия (на базе Изобретариума) |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | 5. Элективный курс по выбору:  Программирование (на базе «Гимназия»)  Экспериментальная химия (на базе Изобретариума) |  |  |  | 1 |  |  |  |
|  | 6. Элективные курс по выбору:  3Д моделирование (на базе «Гимназия»);  Бизнес-английский (на базе «Гимназия») |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | ИТОГО (5-дневная учебная неделя) | 28/29 | 29/30 | 31/32 | 32/33 | 33/33 | 153/157 |  |
|  | Максимальная допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной недели |  |  |  |  |  |  | 5202/5338 |
|  | Минимальный объем часов учебных занятий |  |  |  |  |  |  | 5267 |
|  | Максимальный объем часов учебных занятий |  |  |  |  |  |  | 6020 |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |

Примечания:

1 - Деление учащихся по подгруппам по иностранным языкам и технологии.

**Среднее общее образование**

**Группа №101**

**социально-экономический профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | | **Всего часов** | **Кол-во часов на уровень образования** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Математика: геометрия | У | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Естественные науки | Физика | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Астрономия | Б | 1 | - | 1 | 34 |
| Биология | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Химия | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| География | У | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Экономика | У | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективные курсы | Компьютерная графика | Б | - | 1 | 2 | 68 |
| Право | Б | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Русское речевое общение | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| **ИТОГО** | **Максимальная учебная нагрузка обучающихся** |  | **34** | **34** | **68** | **2312** |
|  | **Максимальная допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной недели** |  |  |  |  | **2590** |
|  | **Минимальный объем часов учебных занятий** |  |  |  |  | **2170** |

**Группа №102**

**филологический профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | | **Всего часов** | **Кол-во часов на уровень образования** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Литература | У | 5 | 5 | 10 | 340 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | Б | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Математика: геометрия | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 6 | 6 | 12 | 408 |
| Естественные науки | Физика | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Астрономия | Б | 1 | - | 1 | 34 |
| Биология | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Химия | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| География | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Дополнительные предметы | Второй иностранный язык (немецкий или французский) | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Элективный курс | Компьютерная графика |  | - | 1 | 1 | 34 |
| **ИТОГО** | **Максимальная учебная нагрузка обучающихся** |  | **34** | **34** | **68** | **2312** |
|  | Максимальная допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной недели |  |  |  |  | **2590** |
|  | Минимальный объем часов учебных занятий |  |  |  |  | **2170** |

**Группа №111**

**Физико-математический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Базовые учебные предметы | X | XI |
| 1. Русский язык | 1 | 1 |
| 1. Литература | 3 | 3 |
| 1. Родной язык | 0 | 0 |
| 1. Родная литература | 0 | 0 |
| 1. Иностранный язык | 3 | 3 |
| 1. История | 2 | 2 |
| 1. Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| 1. Химия | 1 | 1 |
| 1. Биология | 1 | 1 |
| 1. География | 1 | 1 |
| 1. Физическая культура | 2\* | 2\* |
| 1. Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| ИТОГО | 17 | 17 |
| Профильные учебные предметы | |  |
| 1. Алгебра и начала анализа | 4 | 4 |
| 1. Геометрия | 2 | 2 |
| 1. Информатика и ИКТ | 4 | 4 |
| 1. Физика | 4 | 5 |
| ИТОГО | 14 | 15 |
| Региональный компонент |  |  |
| 1. Русское речевое общение | 1 | 1 |
| Компонент образовательного учреждения |  |  |
| 1. Астрономия | 1 | - |
| 1. Экология | 1 | 1 |
| ИТОГО (5-дневная учебная неделя) | 34 | 34 |
| Примечания:  \*- Деление на девочек и мальчиков |  |  |

**Группа №111**

**Филологический и социально-гуманитарный профили**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| X-XI класс (111 группа) | | | |  |
| Базовые учебные предметы | филологический  X | филологический  XI | социально-гуманитарный  X | социально-гуманитарный  XI |
| 1. Математика (алгебра и начала анализа) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1. Математика (геометрия) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. Иностранный язык | - | - | 3 | 3 |
| 1. История | 3 | 3 | - | - |
| 1. Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | - | - |
| 1. Физика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. Химия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. Мировая художественная культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. Физическая культура | 2\* | 3\* | 2\* | 3\* |
| 1. Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 17 | 18 | 15 | 16 |
| Профильные предметы | | | | |
| 1. Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. Литература | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Иностранный язык (английский) | 6 | 6 | - | - |
| 6. Второй иностранный язык (немецкий, французский) | 21 | 21 | - | - |
| 7.История | - | - | 4 | 4 |
| 8.Обществознание | - | - | 3 | 3 |
| 9.Право | - | - | 2 | 2 |
| ИТОГО | 16 | 16 | 17 | 17 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | |
| 1. Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 1 |
| 1. Астрономия | 1 | - | 1 | - |
| ИТОГО (5-дневная учебная неделя) | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Примечания:  1 – Деление учащихся по подгруппам.  \*- Деление на девочек и мальчиков |  |  |  |  |

**Раздел 5. Востребованность учеников**

## Результат обучения (итоги года) МАОУ Гимназия (Реутов городской округ,Московская область) за Июнь 2017 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Значение** |
| 1 | **Количество выпускников (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)** | 144 |
|  | - 4 класс | 68 |
|  | - 9 класс | 49 |
|  | - 11 (12) класс | 27 |
| 2 | **Количество выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения (всего)** | 0 |
|  | - 9 класс | 0 |
|  | - 11 (12) класс | 0 |
| 3 | **Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)** | 49 |
|  | - особого образца | 8 |
|  | - о завершенном образовании без троек в текущем учебном году | 35 |
| 4 | **Количество выпускников основной школы очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших аттестаты (всего)** | 0 |
|  | - особого образца | 0 |
|  | - о завершенном образовании без троек в текущем учебном году | 0 |
| 5 | **Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)** | 27 |
|  | - особого образца | 14 |
|  | - о завершенном образовании без троек в текущем учебном году | 20 |
| 6 | **Количество выпускников средней школы очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших аттестаты (всего)** | 0 |
|  | - особого образца | 0 |
|  | - о завершенном образовании без троек в текущем учебном году | 0 |
| 7 | **Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)** | 0 |
|  | - начальная ступень | 0 |
|  | - основная ступень | 0 |
| 8 | **Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения, оставшихся на повторное обучение на основной ступени** | 0 |
| 9 | **Количество выпускников основной школы, продолживших обучение после окончания 9 кл. (всего)** | 44 |
|  | - в 10 классе | 44 |
|  | - в СПО | 0 |
| 10 | **Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы** | 29 |
| 11 | **Количество выпускников средней школы, поступивших в СПО** | 0 |

## Результат обучения (итоги года) МАОУ Гимназия (Реутов городской округ,Московская область) за Июнь 2018 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Значение** |
| 1 | **Количество выпускников (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)** | 156 |
|  | - 4 класс | 59 |
|  | - 9 класс | 75 |
|  | - 11 (12) класс | 22 |
| 2 | **Количество выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения (всего)** | 0 |
|  | - 9 класс | 0 |
|  | - 11 (12) класс | 0 |
| 3 | **Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)** | 75 |
|  | - особого образца (аттестат с отличием) | 14 |
|  | - о завершенном образовании без троек в текущем учебном году | 55 |
| 4 | **Количество выпускников основной школы очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших аттестаты (всего)** | 0 |
|  | - особого образца (аттестат с отличием) | 0 |
|  | - о завершенном образовании без троек в текущем учебном году | 0 |
| 5 | **Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)** | 22 |
|  | - особого образца (аттестат с отличием) | 4 |
|  | - о завершенном образовании без троек в текущем учебном году | 14 |
| 6 | **Количество выпускников средней школы очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших аттестаты (всего)** | 0 |
|  | - особого образца (аттестат с отличием) | 0 |
|  | - о завершенном образовании без троек в текущем учебном году | 0 |
| 7 | **Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)** | 0 |
|  | - начальная ступень | 0 |
|  | - основная ступень | 0 |
| 8 | **Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения, оставшихся на повторное обучение на основной ступени** | 0 |
| 9 | **Количество выпускников основной школы, продолживших обучение после окончания 9 кл. (всего)** | 49 |
|  | - в 10 классе | 42 |
|  | - в СПО | 7 |
| 10 | **Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы** | 26 |
| 11 | **Количество выпускников средней школы, поступивших в СПО** |  |

**Распределение выпускников 11-х классов МАОУ «Гимназия» выпуск 2017 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. уч-ся** | **ВУЗ** | **Форма обучения** |
| 1 | Абдуллаева Джейран | МГУ им. М. Ломоносова,ф-т юридический | бюджет |
| 2 | Алёшина Анна | МГУ им. М. Ломоносова, ф-т государственного аудита | контракт |
| 3 | Астафьева Наталья | РЭУ им. Г.Плеханова | контракт |
| 4 | Гуманцева Елизавета | МИИЯ, ф-т лингвистики | бюджет |
| 5 | Джавадова Нармин | Британская высшая школа дизайна | контракт |
| 6 | Дяченко Евгений | ВШЭ | бюджет |
| 7 | Животова Влада | МГЛУ им.М.Тореза, ф-т мировой политики и сравнительной политологии | бюджет |
| 8 | Жарковский Олег | РУДН | контракт |
| 9 | Заломская Мария | ГУУ | контракт |
| 10 | Ким Кирилл | МФТИ | контракт |
| 11 | Ковалёва Варвара | МЭИ, ф-т проблем энергетической эффективности | бюджет |
| 12 | Константинов Григорий | МГИМО МИД России, ф-т международных отношений | бюджет |
| 13 | Липовцева Валерия | ГУУ, ф-т гостиничное дело | контракт |
| 14 | Лутовинов Сергей | РГСУ, ф-т журналистики | контракт |
| 15 | Мордвина Алина | МГЛУ им.М.Тореза, ф-т юридический | контракт |
| 16 | Натаниелова Маргарита | МГУ им. М.Ломоносова, ф-т юридический | бюджет |
| 17 | Орешникова Евгений | МГТУ им.Н.Баумана, ф-т фундаментальных наук | бюджет |
| 18 | Попова Екатерина | МГЛУ им. М.Тореза, ф-т перевода и переводаведения | бюджет |
| 19 | Ратькова Дарья | ВАВТ | бюджет |
| 20 | Свитко Анна | РГГУ, ф-т отечественной филологии | бюджет |
| 21 | Семенюк Марианна | МГУ им. М.Ломоносова, ф-т географический | бюджет |
| 22 | Синицына Мария | МГУ им. М.Ломоносова, ф-т мехмат | контракт |
| 23 | Тишкина Александра | МАРХИ, ф-т архитектура | контракт |
| 24 | Чиркова Наталья | МФЮА | бюджет |
| 25 | Яремчук Ольга | МГТУ им. Н.Баумана | бюджет |

**Распределение выпускников 11-х классов МАОУ «Гимназия» выпуск 2018 года**

**Раздел 6. Качество кадрового обеспечения**

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

## Сведения о руководителях ОО МАОУ Гимназия (Реутов городской округ, Московская область) за Декабрь 2017 года

| **Индекс** | **Наименование показателя** | **Значение показателя** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество администраторов ПО ПЕРВОЙ ДОЛЖНОСТИ (физических лиц) (всего) | 9 |
| 2 | Количество штатных единиц администраторов (всего) | 9 |
| 3 | Количество администраторов, имеющих специальное образование (менеджмент) | 4 |
| 4 | Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | Да |
| 5 | Количество администраторов ОУ, получивших или повысивших квалификацию в текущем учебном году (всего физических лиц) | 2 |
|  | - получивших второе высшее образование | 0 |
|  | - прошедших курсы переподготовки | 2 |
|  | - окончивших курсы повышения квалификации (получивших удостоверение) | 0 |
| 6 | Средний возраст администраторов | 47 |
| 7 | Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущие учебные часы | 3 |
| 8 | Количество часов по тарификации, которые ведут представители административно-управленческого персонала | 35 |
| 9 | Количество администраторов (физических лиц, без работников в декретном отпуске), имеющих: | |
|  | Высшую квалификационную категорию по должности «учитель» | 2 |
|  | Первую квалификационную категорию по должности «учитель» | 1 |
| 10 | Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности. | 0 |
| 11 | Количество ставок административно-управленческого персонала, занимаемых учителями | 0 |

## Сведения о руководителях ОО МАОУ Гимназия (Реутов городской округ, Московская область) за Декабрь 2018 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Значение показателя** |
| 1 | Количество администраторов ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (физических лиц) (всего) | 7 |
| 2 | Количество штатных единиц администраторов (всего) | 7 |
| 3 | Количество администраторов, имеющих специальное образование (менеджмент) | 3 |
| 4 | Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| 5 | Количество администраторов ОУ, получивших или повысивших квалификацию в текущем учебном году (всего физических лиц) | 1 |
|  | - получивших второе высшее образование | 0 |
|  | - прошедших курсы переподготовки | 0 |
|  | - окончивших курсы повышения квалификации (получивших удостоверение) | 1 |
| 6 | Средний возраст администраторов | 47 |
| 7 | Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущие учебные часы | 3 |
| 8 | Количество часов по тарификации, которые ведут представители административно-управленческого персонала | 34 |
| 9 | **Количество администраторов (физических лиц, без работников в декретном отпуске), имеющих:** |
|  | высшую квалификационную категорию по должности 'учитель' | 2 |
|  | первую квалификационную категорию по должности 'учитель' | 1 |
| 10 | Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности. | 0 |
| 11 | Количество ставок административно-управленческого персонала, занимаемых учителями. | 0 |
| Сведения о руководителях ОО МАОУ Гимназия (Реутов городской округ,Московская область) за май 2019 года | | | |
| 1 | | Количество администраторов ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (физических лиц) (всего) | 5 |
| 2 | | Количество штатных единиц администраторов (всего) | 7 |
| 3 | | Количество администраторов ОО, получивших или повысивших квалификацию в текущем учебном году (всего физических лиц): | 4 |
|  | | получивших второе высшее образование | 0 |
|  | | прошедших курсы переподготовки | 0 |
|  | | окончивших курсы повышения квалификации (получивших удостоверение) | 4 |
| 4 | | Количество администраторов (директоров, заместителей директоров), получивших или повысивших квалификацию в текущем КАЛЕНДАРНОМ году (всего физических лиц) | 3 |
|  | | из них: администраторов (директоров, заместителей директоров), получивших или повысивших квалификацию в отчетном квартале | 3 |
| 5 | | Средний возраст администраторов | 46 |
| 6 | | Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы | 3 |
| 7 | | Количество часов по тарификации, которые ведут представители административно-управленческого персонала | 34 |
| 8 | | Количество администраторов (физических лиц, без работников в декретном отпуске), имеющих: |  |
|  | | высшую квалификационную категорию по должности 'учитель' | 2 |
|  | | первую квалификационную категорию по должности 'учитель' | 1 |
| 9 | | Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности | 2 |
| 10 | | Количество ставок административно-управленческого персонала, занимаемых учителями | 1,25 |

Кадровый состав общеобразовательного учреждения МАОУ Гимназия (Реутов городской округ, Московская область) за Декабрь 2017 года

| **Индекс** | **Наименование показателя** | **Значение показателя** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общее количество работников ОУ (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске) | 58 |
| 2 | Общее количество учителей по первой должности (всего физических лиц, без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 37 |
|  | - внешних совместителей | 2 |
|  | - учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году | 0 |
|  | - без категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 16 |
|  | - 2 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) |  |
|  | - 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 7 |
|  | - высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 14 |
|  | - с высшим образованием (включая педагогическое; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 37 |
|  | - с высшим педагогическим образованием (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 37 |
|  | - работающих пенсионеров (без внешних совместителей) | 9 |
|  | - из них по выслуге (без внешних совместителей) | 1 |
|  | - молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 0 |
|  | - учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 6 |
|  | - учителей в возрасте до 35 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 8 |
|  | - учителей начальных классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 7 |
|  | - учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 30 |
| 3 | Общее количество часов по тарификации | 1070 |
| 4 | Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов (кроме учителей начальных классов) | 2 |
| 5 | Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке (всего за текущий учебный год) | 19 |
| 6 | Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели (всего за текущий учебный год) | 19 |
| 7 | Количество учителей, прошедших курсы повышения компьютерной грамотности (всего за текущий учебный год) | 2 |
| 8 | Количество учителей, прошедших специальную подготовку для ведения программ профильного обучения (всего) | 11 |
|  | Из них: |  |
|  | - 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 2 |
|  | - высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 9 |
|  | - участвующих в инновационной деятельности (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 11 |
| 9 | Средний возраст учителей | 44 |
| 10 | Численность учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе | 37 |

## Кадровый состав общеобразовательного учреждения МАОУ Гимназия (Реутов городской округ, Московская область) за Декабрь 2018 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Значение показателя** |
| 1 | **Общее количество работников ОУ (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске)** | 63 |
| 2 | **Общее количество учителей ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (всего физических лиц, без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)** | 38 |
|  | - внешних совместителей | 1 |
|  | - учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году | 1 |
|  | - без категории, включая соответствие занимаемой должности (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 16 |
|  | - 2 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) |  |
|  | - 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 6 |
|  | - высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 16 |
|  | - с высшим образованием (включая педагогическое; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 38 |
|  | - с высшим педагогическим образованием (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 36 |
|  | - работающих пенсионеров (без внешних совместителей) | 10 |
|  | - из них по выслуге (без внешних совместителей) | 2 |
|  | - молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 2 |
|  | - учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 7 |
|  | - учителей в возрасте до 35 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 12 |
|  | - учителей в возрасте 60 лет и старше | 3 |
|  | - учителей начальных классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 9 |
|  | - учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 29 |
| 3 | **Общее количество часов по тарификации** | 925 |
| 4 | **Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов** | 3 |
| 5 | **Количество учителей (физических лиц), ПРОШЕДШИХ курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за ТЕКУЩИЙ учебный год):** | 12 |
|  | на базе ГБОУ ВО МО АСОУ (ПАПО) | 0 |
|  | на базе других образовательных организаций | 12 |
| 6 | **Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели (всего за текущий учебный год)** | 0 |
| 7 | **Средний возраст учителей** | 44 |
| 8 | **Численность учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе** | 38 |
| 9 | **Количество учителей, участвующих в инновационной и научно-исследовательской деятельности** | 38 |
| 10 | **Количество учителей, получающих надбавки за участие в инновационной и научно-исследовательской деятельности** | 38 |
| 11 | **Количество учителей, являющихся членами региональных и муниципальных профессиональных сообществ (ассоциаций учителей-предметников, иных общественных профессиональных объединений)** | 38 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кадровый состав общеобразовательного учреждения МАОУ Гимназия (Реутов городской округ,Московская область) за Май 2019 года | | |
| **1** | **Общее количество работников ОО (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске)** | 59 |
| **2** | **Общее количество учителей ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ (всего физических лиц, без внешних совместителей, АУП и учителей в декретном отпуске)** | 41 |
|  | учителей начальных классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 14 |
|  | учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 27 |
| **3** | **Количество учителей - внешних совместителей в ОО** | 1 |
| **4** | **Количество учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году** | 2 |
| **5** | **Количество учителей по квалификационным категориям (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске):** | |
|  | без категории, включая аттестованных на соответствие занимаемой должности (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 16 |
|  | 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 7 |
|  | высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 18 |
| **6** | **Количество учителей с высшим образованием (ВКЛЮЧАЯ педагогическое; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)** | 41 |
|  | из них: с высшим педагогическим образованием (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске) | 41 |
| **7** | **Количество учителей - работающих пенсионеров (без внешних совместителей)** | 10 |
|  | из них: по выслуге (без внешних совместителей) | 0 |
| **8** | **Количество учителей - молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)** | 1 |
| **9** | **Количество учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)** | 7 |
| **10** | **Количество учителей в возрасте до 35 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)** | 13 |
| **11** | **Количество учителей в возрасте 60 лет и старше (без внешних совместителей)** | 3 |
| **12** | **Средний возраст учителей** | 44 |
| **13** | **Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов (кроме учителей начальных классов)** | 4 |
| **15** | **Количество учителей (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий УЧЕБНЫЙ год):** | 26 |
|  | на базе ГБОУ ВО МО АСОУ (ПАПО) | 9 |
|  | на базе других образовательных организаций | 17 |
| **16** | **Количество учителей (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий КАЛЕНДАРНЫЙ год):** | 21 |
|  | из них: учителей, прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке в отчетном квартале | 2 |
|  | **ПРОЧИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ (без административно-управленческого персонала и учителей)** | |
| **17** | **Количество прочих педагогических работников в ОО (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)** | 2 |
| **18** | **Количество прочих педагогических работников внешних совместителей** | 0 |
| **19** | **Количество прочих педагогических работников, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году** | 0 |
| **20** | **Количество прочих педагогических работников по квалификационным категориям (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске):** | |
|  | имеющих высшую квалификационную категорию (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) | 1 |
|  | имеющих первую квалификационную категорию (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) | 1 |
|  | без категории, включая аттестованных на соответствие занимаемой должности (всего физических лиц, БЕЗ внешних совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) | 0 |
| **21** | **Количество прочих педагогических работников - работающих пенсионеров (без внешних совместителей)** | 1 |
|  | из них: по выслуге (без внешних совместителей) | 0 |
| **22** | **Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске), имеющих высшее образование** | 2 |
| **23** | **Количество прочих педагогических работников молодых специалистов (стаж до 3 лет; всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске)** | 0 |
| **24** | **Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте до 30 лет** | 0 |
| **25** | **Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте до 35 лет** | 0 |
| **26** | **Количество прочих педагогических работников (всего физических лиц, БЕЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ совместителей, АУП и работников в декретном отпуске) в возрасте 60 лет и старше** | 1 |
| **27** | **Количество прочих педагогических работников (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий УЧЕБНЫЙ год):** | 2 |
|  | на базе ГБОУ ВО МО АСОУ (ПАПО) | 0 |
|  | на базе других образовательных организаций | 2 |
| **28** | **Количество прочих педагогических работников (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке (всего за текущий КАЛЕНДАРНЫЙ год):** | 2 |
|  | из них: прошедших курсы повышения квалификации и/или получивших диплом о переподготовке в отчетном квартале | 2 |

**Педагогические кадры (педагогический стаж, общий стаж) на 30.12.2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ФИО** | **Пед.стаж** | | | **Общий стаж (страховой)** | | | | **УЧИТЕЛЯ** | **Лет** | **Месяцев** | **Дней** | **Лет** | **Месяцев** | **Дней** | | Авдалян Нона Армени | 6 | 3 | 27 | 6 | 3 | 27 | | Белоусова Марина Александровна | 32 | 10 | 1 | 36 | 10 | 8 | | Бутырина Елена Юрьевна | 4 | 2 | 24 | 4 | 2 | 24 | | Быстрова Илюся Фамиевна | 37 | 3 | 26 | 37 | 3 | 26 | | Восканян Ануш Алексановна | 4 | 8 | 13 | 4 | 8 | 13 | | Герасимова Елена Александровна | 23 | 4 | 9 | 23 | 4 | 9 | | Голубкова Елена Александровна | 35 | 4 | 2 | 39 | 9 | 23 | | Гурковская Марина Николаевна | 9 | 3 | 23 | 9 | 3 | 23 | | Ермольчева Людмила Олеговна | 20 | 4 | 22 | 27 | 11 | 18 | | Истомина Лариса Леонтьевна | 27 | 10 | 24 | 29 | 2 | 4 | | Ишкова Ольга Владимировна | 5 | 10 | 28 | 17 | 11 | 18 | | Калмыкова Татьяна Юрьевна | 13 | 10 | 16 | 23 | 1 | 17 | | Козловская Ольга Александровна | 4 | 6 | 15 | 4 | 6 | 15 | | Королева Юлия Алексеевна | 20 | 3 | 29 | 25 | 2 | 8 | | Кострыкина Галина Николаевна | 39 | 5 | 3 | 39 | 5 | 3 | | Криводед Иван Андреевич | 44 | 1 | 0 | 47 | 0 | 1 | | Крючкова Светлана Викторовна | 29 | 2 | 7 | 29 | 4 | 19 | | Кутявин Олег Витальевич | 13 | 10 | 23 | 18 | 3 | 29 | | Куц Яна Валерьевна | 3 | 11 | 15 | 13 | 3 | 13 | | Лопаткина Ольга Викторовна | 21 | 0 | 10 | 21 | 0 | 10 | | Мартынова Татьяна Львовна | 35 | 4 | 15 | 35 | 4 | 15 | | Меликсетян Бэлла Игоревна | 26 | 11 | 19 | 29 | 7 | 3 | | Недельская Виктория Владимировна | 8 | 6 | 14 | 8 | 6 | 14 | | Нелюбина Надежда Анатольевна | 29 | 8 | 11 | 29 | 8 | 11 | | Оськин Сергей Владимирович | 10 | 1 | 23 | 11 | 2 | 2 | | Русакова Елена Николаевна | 34 | 1 | 14 | 34 | 1 | 14 | | Селеджиева Татьяна Дмитриевна | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 | 24 | | *Семенистая Елена Викторовна* | *12* | 5 | 0 | 20 | 1 | 16 | | Сидорушкина Татьяна Анатольевна | 11 | 4 | 2 | 11 | 4 | 2 | | Сироткина Светлана Владимировна | 16 | 3 | 9 | 30 | 9 | 21 | | Степанова Елена Анатольевна | 24 | 1 | 19 | 26 | 6 | 25 | | Тарасевич Светлана Викторовна | 34 | 3 | 4 | 34 | 3 | 4 | | Тюрин Марк Николаевич | 0 | 4 | 0 | 7 | 2 | 1 | | Фомина Дарья Александровна | 9 | 5 | 24 | 13 | 2 | 22 | | Фомичева Дарья Александровна | 23 | 8 | 9 | 25 | 9 | 23 | | Чеколодкова Светлана Николаевна | 25 | 0 | 26 | 26 | 4 | 3 | | Чистякова Анна Александровна | 3 | 1 | 9 | 3 | 1 | 9 | | Шестова Татьяна Юрьевна | 26 | 7 | 8 | 34 | 11 | 11 | | Яненко Ольга Семеновна | 36 | 2 | 20 | 36 | 4 | 25 | | **ПРОЧИЙ ПЕД.ПЕРСОНАЛ** |  |  |  |  |  |  | | Гришина Маргарита Константиновна | 23 | 11 | 25 | 46 | 9 | 17 | | Хитрова Светлана Николаевна | 15 | 2 | 29 | 27 | 8 | 27 | | **АДМИНИСТРАЦИЯ** |  |  |  |  |  |  | | Аникеенко Майя Михайловна | 24 | 4 | 18 | 24 | 4 | 18 | | Питьева Елена Алексевна |  |  |  | 36 | 4 | 1 | | Тихонова Елена Геннадьевна | 21 | 4 | 10 | 21 | 4 | 10 | | Яшина Татьяна Ивановна | 33 | 1 | 15 | 33 | 4 | 4 | |

**Педагогические кадры (педагогический стаж, общий стаж) на 01.05.2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Пед.стаж** | | | **Общий стаж (страховой)** | | |
|  | **УЧИТЕЛЯ** | **Лет** | **Месяцев** | **Дней** | **Лет** | **Месяцев** | **Дней** |
| 1 | Авдалян Нона Армени | 6 | 8 | 27 | 6 | 8 | 27 |
| 2 | Бежелева Дарья Андреевна | 3 | 8 | 22 | 3 | 8 | 22 |
| 3 | Белоусова Марина Александровна | 33 | 3 | 1 | 37 | 3 | 8 |
| 4 | Бутырина Елена Юрьевна | 4 | 7 | 24 | 4 | 7 | 24 |
| 5 | Быстрова Илюся Фамиевна | 37 | 8 | 26 | 37 | 8 | 26 |
| 6 | Восканян Ануш Алексановна | 5 | 1 | 13 | 5 | 1 | 13 |
| 7 | Герасимова Елена Александровна | 23 | 9 | 9 | 23 | 9 | 9 |
| 8 | Голубкова Елена Александровна | 35 | 9 | 2 | 40 | 2 | 23 |
| 9 | Гурковская Марина Николаевна | 9 | 8 | 23 | 9 | 8 | 23 |
| 10 | Ермольчева Людмила Олеговна | 20 | 9 | 22 | 28 | 4 | 18 |
| 11 | Истомина Лариса Леонтьевна | 28 | 3 | 24 | 29 | 7 | 4 |
| 12 | Ишкова Ольга Владимировна | 6 | 3 | 28 | 18 | 4 | 18 |
| 13 | Калмыкова Татьяна Юрьевна | 14 | 3 | 16 | 23 | 6 | 17 |
| 14 | Кардановская Ольга Михайловна | 1 | 2 | 8 | 15 | 3 | 27 |
| 15 | Козловская Ольга Александровна | 4 | 11 | 15 | 4 | 11 | 15 |
| 16 | Кораблина Ольга Вячеславовна | 18 | 4 | 28 | 18 | 4 | 28 |
| 17 | Королева Юлия Алексеевна | 20 | 8 | 29 | 25 | 7 | 8 |
| 18 | Кострыкина Галина Николаевна | 39 | 10 | 3 | 39 | 10 | 3 |
| 19 | Криводед Иван Андреевич | 44 | 6 | 0 | 47 | 5 | 1 |
| 20 | Крючкова Светлана Викторовна | 29 | 7 | 7 | 29 | 9 | 19 |
| 21 | Кутявин Олег Витальевич | 14 | 3 | 23 | 18 | 8 | 29 |
| 22 | Куц Яна Валерьевна | 4 | 4 | 15 | 13 | 8 | 13 |
| 23 | Лопаткина Ольга Викторовна | 21 | 5 | 10 | 21 | 5 | 10 |
| 24 | Мамонова Ксения Владимировна | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 |
| 25 | Мартынова Татьяна Львовна | 35 | 9 | 15 | 35 | 9 | 15 |
| 26 | Меликсетян Бэлла Игоревна | 27 | 4 | 19 | 30 | 0 | 3 |
| 27 | Недельская Виктория Владимировна | 8 | 11 | 14 | 8 | 11 | 14 |
| 28 | Нелюбина Надежда Анатольевна | 30 | 1 | 11 | 30 | 1 | 11 |
| 29 | Оськин Сергей Владимирович | 10 | 6 | 23 | 11 | 7 | 2 |
| 30 | Ригина Марина Юрьевна | 4 | 1 | 17 | 4 | 1 | 17 |
| 31 | Русакова Елена Николаевна | 34 | 6 | 14 | 34 | 6 | 14 |
| 32 | Селеджиева Татьяна Дмитриевна | 0 | 9 | 0 | 0 | 10 | 24 |
|  | *Семенистая Елена Викторовна* | *12* | 10 | 0 | 20 | 6 | 16 |
| 33 | Сидорушкина Татьяна Анатольевна | 11 | 9 | 2 | 11 | 9 | 2 |
| 34 | Сироткина Светлана Владимировна | 16 | 8 | 9 | 31 | 2 | 21 |
| 35 | Степанова Елена Анатольевна | 24 | 6 | 19 | 26 | 11 | 25 |
| 36 | Тарасевич Светлана Викторовна | 34 | 8 | 4 | 34 | 8 | 4 |
| 37 | Тюрин Марк Николаевич | 0 | 9 | 0 | 7 | 7 | 1 |
| 38 | Фомина Дарья Александровна | 9 | 10 | 24 | 13 | 7 | 22 |
| 39 | Фомичева Дарья Александровна | 24 | 1 | 9 | 26 | 2 | 23 |
| 40 | Чеколодкова Светлана Николаевна | 25 | 5 | 26 | 26 | 9 | 3 |
| 41 | Чистякова Анна Александровна | 3 | 6 | 9 | 3 | 6 | 9 |
| 42 | Шестова Татьяна Юрьевна | 27 | 0 | 8 | 35 | 4 | 11 |
| 43 | Яненко Ольга Семеновна | 36 | 7 | 20 | 36 | 9 | 25 |
|  | **ПРОЧИЙ ПЕД.ПЕРСОНАЛ** |  |  |  |  |  |  |
| 44 | Гришина Маргарита Константиновна | 24 | 4 | 25 | 47 | 2 | 17 |
| 45 | Хитрова Светлана Николаевна | 15 | 7 | 29 | 28 | 1 | 27 |
|  | **АДМИНИСТРАЦИЯ** |  |  |  |  |  |  |
| 46 | Аникеенко Майя Михайловна | 24 | 9 | 18 | 24 | 9 | 18 |
|  | Питьева Елена Алекеевна |  |  |  | 36 | 9 | 1 |
| 48 | Тихонова Елена Геннадьевна | 21 | 9 | 10 | 21 | 9 | 10 |
| 49 | Яшина Татьяна Ивановна | 33 | 6 | 15 | 33 | 9 | 4 |

**Курсовая подготовки в 2017-2018 учебном году**

**Кафедра учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема курсов | № кв. ат., сертификата | Кол-во часов | Учреждение,  организация |
| 1 | Яшина Т.И. | Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий о проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ о русскому языку.  Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий о проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ о русскому языку. | Удостоверение  №885-17  Удостоверение №2476-18 | 36  36 | ГБОУ ВОМО «Академия социального управления»  ГБОУ ВОМО «Академия социального управления» |
| 2 | Фомина Д.А. | не проходила |  |  |  |
| 3 | Мельникова В.Д. | не проходила |  |  |  |
| 4 | Королева Ю.А. | не проходила |  |  |  |
| 5 | Лифанова М.И. | не проходила |  |  |  |
| 6 | Мартынова Т.Л. | «Психологическая готовность педагога к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся»  «Осуществление деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказание помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей»  «Формирование типа правильной читательской деятельности как условие успешного достижения планируемых результатов ФГОС НОО» | Удостоверение о повышении квалификации №1374  Сертификат участия  Сертификат участия | 36 ч.  6ч.  6ч. | МБУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Реутов  Реутовский СРЦН «Преодоление»  Объедин.изд.группа «Дрофа» |
| 7 | Русакова Е.Н. | не проходила |  |  |  |
| 8 | Полушина Д.А. | не проходила |  |  |  |
| 9 | Бутырина Е.Ю. | не проходила |  |  |  |
| 10 | Шестова Т.Ю. | не проходила |  |  |  |
| 11 | Чеколодкова С.Н. | «Психологическая готовность педагога к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся»  «Осуществление деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказание помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей»  «Формирование типа правильной читательской деятельности как условие успешного достижения планируемых результатов ФГОС НОО» | Удостоверение о повышении квалификации №1383  Сертификат участия  Сертификат участия | 36 ч.  6ч.  6ч. | МБУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Реутов  Реутовский СРЦН «Преодоление»  Объедин.изд.группа «Дрофа» |
| 12 | Тихонова Е.Г. | не проходила |  |  |  |
| 13 | Малашенко Е.В. | «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО» | Удостоверение о повышении квалификации №1518 | 36 ч. | МБУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Реутов |
| 14 | Сироткина С.В. | «Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся» | Удостоверение №1583 | 36ч. | МБУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Реутов |

**Кафедра предметов естественно-математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема курсов | Кол-во часов | Документ | Учреждение, организация |
| 1. | Аникеенко М.М. | Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО  Переподготовка  Менеджер в сфере образования | 36  620 | Удостоверение ПК-I №102325  Диплом 342406082980 | ГБОУ ВО МО АСОУ  АНО дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы |
| 2. | Ермольчева Л.О. | Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся | 36 | Удостоверение №1426 | МБУ ДПО «УМЦ» г. Реутов Московской области |
| 3. | Кострыкина Г.Н. | Не проходила |  |  |  |
| 4. | Истомина Л.Л. | Опыты по физике с использованием нового учебного оборудования | 72 | Удостоверение № 14685-17 | ГБОУ ВО МО АСОУ |
| 5. | Быстрова И.Ф. | Не проходила |  |  |  |
| 6. | Семенистая Е.В. (совм.) | Психологическая готовность педагога к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся | 36 | Удостоверение №1378 | МБУ ДПО «УМЦ» г. Реутов Московской области |
| 7. | Лопаткина О.В. | Не проходила |  |  |  |
| 8. | Белоусова М.А. | Подготовка экспертов ОГЭ по географии | 36 | Документ не получен | ГБОУ ВО МО АСОУ |
| 9. | Яненко О.С. | Не проходила |  |  |  |
| 10. | Ишкова О.В. | Методика обучения математике в соответствии с новыми требованиями ФГОС СОО | 72 | Удостоверение №5362-18 | ГБОУ ВО МО  АСОУ |
| 11. | Шонин М.Ю. | Не проходил |  |  |  |
| 12. | Шутилина Н.И. (совм.) | Не проходила |  |  |  |

**Кафедра предметов эстетического цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема курсов | № кв. ат., сертификата | Кол-во часов | Учреждение,  организация |
| 1. | Нелюбина Н.А. | «Психологическая готовность педагога к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся».  «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО» | Удостоверение  №1376  Удостоверение  №1520 | 36  36 | МБУ ДПО «УМЦ» г. Реутов  МБУ ДПО «УМЦ» г. Реутов |
| 2. | Игнашкова Е.В. | «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО» | Удостоверение  №1511 | 36 | МБУ ДПО «УМЦ» г. Реутов |
| 3. | Тюменцев Ю.Г. | «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО» | Удостоверение  №1530 | 36 | МБУ ДПО «УМЦ» г. Реутов |
| 4. | Криводед И.А. | «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО» | Удостоверение  № | 36 | МБУ ДПО «УМЦ» г. Реутов |
| 5. | Мельникова В.Д. | Не проходила |  |  |  |
| 6. | Бочкарева Л.А. | Не проходил |  |  |  |
| 7. | Шарнина А.А. | Не проходила |  |  |  |
| 8. | Кутявин О.В. | Не проходила |  |  |  |

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема курсов | Кол-во  часов, сроки | Учреждение, организация |
| 1. | Герасимова Е.А. | «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку»  Регистрационный номер  3724-18  «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку»  Регистрационный номер  2695-18 | 36 часов  22.01-26.02.18  II полугодие  36 часов  17.01. -21.02.18  II полугодие | АСОУ г.Москва  АСОУ г.Москва |
| 2. | Гульняшкина Т. А. | Не проходила |  |  |
| 3. | Меликсетян Б.И. | «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку»  Регистрационный номер  «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку»  Регистрационный номер | 36 часов  22.01-26.02.18  II полугодие  36 часов  17.01. -21.02.18  II полугодие | АСОУ, г.Москва  АСОУ, г.Москва |
| 4. | Тарасевич С.В. | «Использование информационных ресурсов для совершенствования методической деятельности педагогов»  Регистрационный номер 1468  «Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции В1-В2; В2-С1)»  ПК-МОАЯ17-1050 | 36 часов  20.11-28.11.17  I полугодие  96 часов  11.09-18.12.17  I полугодие | МБУ ДПО «УМЦ» г.о. Реутов  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  « Просвещение-Столица» |
| 5. | Сидорушкина Т.А. | «Использование информационных ресурсов для совершенствования методической деятельности педагогов»  Регистрационный номер 1467  «Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся»  Регистрационный номер  1581 | 36 часов  20.11-28.11.17  I полугодие  36 часов  01.02-27.02.18  II полугодие | МБУ ДПО «УМЦ» г.о. Реутов  МБУ ДПО «УМЦ» г.о. Реутов |
| 6. | Козловская О. А. | «ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект)».  Удостоверение № ED –A-349346/409-770-131  «Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции В1-В2; В2-С1)»  Регистрационный номер  ПК-МОАЯ17-0950 | 72 часа  31.08-15.11.17  I полугодие  96 часов  11.09-18.12.17  I полугодие | г. Москва  «Первое сентября»  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  « Просвещение-Столица» |
| 7. | Джагарян Ю. В. | «Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции В1-В2; В2-С1)»  Регистрационный номер  ПК-МОАЯ17-1433 | 96 часов  11.09-18.12.17  I полугодие | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  « Просвещение-Столица» |
| 8. | Пешкова Н. А. | Не проходила |  |  |
| 9. | Голубкова Е. А. | «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по немецкому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по немецкому языку»  Удостоверение не получено | 36 часов  15.01-19.02.18  II полугодие | АСОУ, г.Москва |
| 10. | Звонарева Е. М. | «Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (французский язык)  Регистрационный номер ED-A-342126/285-383-669 | 108 часов  28.11.16-15.07.17 | г. Москва  «Первое Сентября» |

**Курсовая подготовки в 2018-2019 учебном году**

**Кафедра предметов гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема курсов, форма | Сроки прохождения | № кв. ат., сертификата | Кол-во часов | Учреждение,  организация |
| 1 | БежелеваД.А. | Психологическая готовность педагога к инновационной деятельности (очная) |  | Удостоверение №\_\_\_\_\_\_ | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
| Использование информационных ресурсов для совершенствования методической деятельности педагога (очная) | 18.02.2019-22.02.2019 | Удостоверение №\_\_\_\_\_\_ | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
| 2 | Бутырина Е.Ю. | не проходила |  |  |  |  |
| 3 | Гурковская М.Н. | Актуальные аспекты профессионального развития педагога (очная) | 15.11.2018-20.12.2018 | Удостоверение №1872 | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
|  |  | Психологическая готовность педагога к инновационной деятельности (очная) |  | Удостоверение №\_\_\_\_\_\_ | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
| 4 | Королева Ю.А. | Актуальные аспекты профессионального развития педагога(очная) | 15.11.2018-20.12.2018 | Удостоверение №1878 | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
| Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС (заочная) | 19.02.2019-12.03.2019 | Удостоверение  № 7827 00302387 | 108 | ООО «Центр развития педагогики» |
| Психологическая готовность педагога к инновационной деятельности (очная) |  | Удостоверение №\_\_\_\_\_\_ | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
| 5 | Мартынова Т.Л. | Психологическая готовность педагога к инновационной деятельности (очная) |  | Удостоверение №\_\_\_\_\_\_ | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
| 6 | Русакова Е.Н. | Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по литературе (очно-заочная) | 29.01.2019 – 21.02.2019 | Удостоверение  №\_\_\_\_\_\_ | 36 | ГБОУ ВОМО «Академия социального управления» |
| 7 | Сироткина С.В. | Использование информационных ресурсов для совершенствования методической деятельности педагога (очная) | 19.11.2018. – 22.11.2018. | Удостоверение №1863 | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
| [Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО](https://infourok.ru/kursy/843.html) | 24.02.2019. – 20.03.2019 | Удостоверение  №\_\_\_\_\_\_ | 108 | ООО «Инфоурок» |
|  |  | [Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО](http://javascript:Ext.emptyFn()/) (Очно-заочная с применением ЭО) | Записалась на 1 полугодие 2019 года | Удостоверение  №\_\_\_\_\_\_ | 72 | АСОУ |
| 8 | Степанова Е.А. | Использование информационных ресурсов для совершенствования методической деятельности педагогов (очная) | 19.11.18 - 29.11.18 | Удостоверение  №1865 | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
| Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО (дистанционные) | 15.02.19 – 08.03.19 | Удостоверение  №7827 00302331 | 108 | ООО «Центр развития педагогики» |
| Психологическая готовность педагога к инновационной деятельности (очная) |  | Удостоверение №\_\_\_\_\_\_ | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
| 9 | Тихонова Е.Г. | Методика подготовки обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации (очно-заочная) | 09.04.2019-21.05.2019 | Удостоверение №\_\_\_\_\_\_ | 72 | АСОУ |
| Актуальные аспекты профессионального развития педагога (очная) |  | Удостоверение №\_\_\_\_\_\_ | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
| 10 | Тюрин М.Н. | Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО (очная) | 06.12.2018 – 20.12.2018 | Удостоверение №1917 | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
| Особенности преподавания истории в условиях реализации ФГОС ООО» (очная) | 12.02.2019 – 04.04.2019 | Удостоверение  №\_\_\_\_\_\_ | 72 | ГОУ ВПО«Московский государственный областной университет» |
| Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и историко-культурного стандарта (дистанционная) | 25.03.2019 – 08.04.2019 | Удостоверение  №\_\_\_\_\_\_ | 36 | ГБОУ ВОМО «Академия социального управления» |
| Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся (очная) | 26.03.2019 – 26.04.2019 | Удостоверение  №\_\_\_\_\_\_ | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
| 11 | Фомина Д.А. | не проходила |  |  |  |  |
| 12 | Чеколодкова С.Н. | Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО (заочная) | 01.02.19-25.02.2019 | Удостоверение  № 00 010925 | 72 | ООО «Центр развития педагогики» |
| Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО (очная) | 06.12.2018 – 20.12.2018 | Удостоверение №1918 | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
| 13 | Шестова Т.Ю. | не проходила |  |  |  |  |
| 14 | Яшина Т.И. | Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий о проверке выполнения заданий с развернутым ответом (очно-заочная) | 22.02.2019. - 12.02.2019. | Удостоверение  №\_\_\_\_\_\_ | 36 | ГБОУ ВОМО «Академия социального управления» |
| Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО (очная) | 06.12.2018. – 20.12.2018. | Удостоверение №1920 | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
| Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО: преподавание русского языка и литературы (дистанционные) | 23.01.2019. – 13.02.2019. | Удостоверение №00 010712 | 108 | ООО «Центр Развития педагогики» |
| Управление качеством образования | 07.02.2019. – 15.05.2019. | Удостоверение №\_\_\_\_\_\_\_\_ | 108 | ФГБУ «ФИОКО» |

**Кафедра предметов иностранных языков**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема курсов, форма | Сроки прохождения | № кв. ат., сертификата | Кол-во часов | Учреждение,  организация |
| 1 | Авдалян Н.А. | Не проходила |  |  |  |  |
| 2 | Герасимова Е.А. | Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку | 31.01.19-28.02.19 | Удостоверение  №\_\_\_\_\_\_ | 36 | ГБОУ ВОМО «Академия социального управления» |
| Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку | 04.02.19-25.02.19 | Удостоверение  №\_\_\_\_\_\_ | 36 | ГБОУ ВОМО «Академия социального управления» |
| 3 | Голубкова Е. А. | Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по немецкому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по немецкому языку | 28.01.19-18.02.19 | Удостоверение  №\_\_\_\_\_\_ | 36 | ГБОУ ВОМО «Академия социального управления» |
| Современные методики и технологии преподавания немецкого языка | 16.10.18-22.10.18 | Удостоверение  № 18602-18 | 36 | ГБОУ ВОМО «Академия социального управления» |
| 4 | Кардановская О.М. | Не проходила |  |  |  |  |
| 5 | Козловская О.А. | Не проходила |  |  |  |  |
| 6 | Куц Я.В. | Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя французского языка в условиях реализации ФГОС в рамках интеграции российской образовательной системы в единое европейское образовательное пространство | 12.03.19-21.05.19 | Удостоверение  №\_\_\_\_\_\_ | 72 | МГОУ г. Москва |
| 7 | Мамонова К.В. | Не проходила |  |  |  |  |
| 8 | Меликсетян Б.И. | Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку | 31.01.19-28.02.19 | Удостоверение  №\_\_\_\_\_\_ | 36 | ГБОУ ВОМО «Академия социального управления» |
|  | Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку | 05.02.19-26.02.19 | Удостоверение  №\_\_\_\_\_\_ | 36 | ГБОУ ВОМО «Академия социального управления» |
| 9 | Селеджиева Т.Д. | Современные подходы к преподаванию иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС ООО | 04.04.19-14.04.19 | Удостоверение  №\_\_\_\_\_\_ | 108 | ООО «Центр развития педагогики» |
| 10 | Сидорушкина Т.А. | Lead your way | 21.05.18-18.07.18 | Сертификат б/н | 120 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  Школа Китайгородской |
| 11 | Тарасевич С.В. | Переподготовка  Теория и методика преподавания иностранного(английского) языка | 31.01-19-25.12.2019 | Удостоверение  №\_\_\_\_\_\_ | 576 | МГОУ г. Москва |
| 12 | Фомичева О.Е. | Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области | 11.09.18-10.12.18 | Удостоверение  № ПК-МО-АЯ-18-106 | 96 | Просвещение- Столица |

**Кафедра предметов естественно-математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема курсов, форма | Сроки прохождения | № кв. ат., сертификата | Кол-во часов | Учреждение,  организация |
|  | Аникеенко М.М. | Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО (очная) | 06.12.2018. – 20.12.2018. | Удостоверение №1915 | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
| Управление качеством образования | 07.02.2019. – 15.05.2019. | Удостоверение №\_\_\_\_\_\_\_\_ | 108 | ФГБУ «ФИОКО» |
|  | Белоусова М.А. | Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по географии | 26.01.2019-02.03.2019 | Удостоверение № |  |  |
|  | Быстрова И.Ф. | Не проходила |  |  |  |  |
|  | Ермольчева Л.О. | Профессиональная переподготовка «Образование и педагогика» по профилю «Начальное образование» | 29.01.2019 - 25.12.2019 | Диплом № | 576 | МГОУ |
|  | Истомина Л.Л. | Современные подходы к реализации физики в условиях реализации ФГОС | 09.01.2019-30.01.2018 | Удостоверение № 782700302479 | 108 | ООО «Центр развития педагогики» |
|  | Ишкова О.В. | Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Информатика») | 01.03.2019 | Удостоверение №672700008955 | 72 | ООО «Мультиурок» |
| Электронные образовательные ресурсы в цифровой школе | 29.12.2018-09.01.2019 | Удостоверение  №781900424167 | 36 | ООО «Международные Образовательные Проекты Центр профессионального образования «Экстерн» |
| Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО | 18.01.2019-31.01.2018 | Удостоверение №781900425651 | 72 | ООО «Международные Образовательные Проекты Центр профессионального образования «Экстерн» |
| Agile технологии в проектном обучении Методика eduScrum | 25.02.2019-02.03.2019 | Удостоверение №000148 | 36 |  |
|  | Калмыкова Т.Ю. | Не проходила |  |  |  |  |
|  | Кострыкина Г.Н. | Актуальные аспекты профессионального развития педагога | 15.11.2018-20.12.2018 | Удостоверение № 1879 | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
| Профессиональная переподготовка «Образование и педагогика» по профилю «Начальное образование» | 29.01.2019 - 25.12.2019 | Диплом № | 576 | МГОУ |
|  | Лопаткина О.В | Использование информационных ресурсов для совершенствования методической деятельности педагога | 19.11.2018 – 29.11.2018 | Удостоверение №1854 | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
|  | Недельская В.В. | Актуальные аспекты профессионального развития педегога | 15.11.2018-20.12.2018 | Удостоверение №1886 | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
| Современный урок математики в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО | 31.01.2019 - 07.03.2019 | Удостоверение №180001794507 | 36 | МГОУ |
|  | Семенистая Е.В. | Современный урок математики в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 36 часов | 31.01.2019 – 07.03.2019 | Удостоверение  №  33982 | 36 | МГОУ |
| Использование информационных ресурсов для совершенствования методической деятельности педагога | 18.02.2019-28.02.2019 | Удостоверение № | 36 | МБУ ДПО УМЦ г. Реутов |
|  | Яненко О.С. | Не проходила |  |  |  |  |

**Кафедра предметов эстетического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема курсов, форма | Сроки прохождения | № кв. ат., сертификата | Кол-во часов | Учреждение,  организация |
| 1 | Чистякова А.А | [Курс повышения квалификации «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»](https://infourok.ru/kursy/401.html) | 7.11.2018-21.11.2019 | Удостоверение  №\_\_36655\_\_\_\_ | 36 | ООО «Инфоурок» |
| 2 | Нелюбина Н.А | Переподготовка «Учитель начальных классов» |  | Удостоверения № |  | МГОУ |
| 3 | Крючкова С.В | Актуальные аспекты профессионального развития педагога | 28.03.2019- | Удостоверения № | 36 | МБУ ДПО УМЦ г.Реутов |
| 4. | Оськин С.В. |  |  |  |  |  |
| 5. | Кутявин О.В. |  |  |  |  |  |
| 6. | Криводед И.А. |  |  |  |  |  |
| 7. | Восканин А.А. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование предмета** | **Учитель** | **Тема урока** | дата | время | **Педагогическая Технология** | **Предполагаемое количество родителей** | **Номер кабинета** |
|  | Математика | Недельская В.В. | «Числовой отрезок» | 4.12.18 | 11:30-12:10 | Развивающее обучение | 3-5 | 1133 |
|  | Обучение грамоте | Селеджиева Т.Д. | «Путешествие в страну буквы «Г» | 4.12.18 | 9:00-9:40 | Развивающее обучение | 3-5 | 1134 |
|  | Музыка | Иванова А. Г. |  |  |  |  |  |  |
|  | Окружающий мир | Селеджиева Т.Д. | «Какие бывают животные?» | 7.12.18 | 10:40-11:20 | Обучение в сотрудничестве | 3-5 | 1134 |
|  | ИЗО | Нелюбина Н. А. | «Загадочный зимний пейзаж» | 5.12.18 | 9:50-10:30 | Развивающее обучение | 3-5 |  |
|  | Физкультура | Чистякова А. А. | «В мире спорта» | 6.12.18 | 10:40-11:20 | Здоровье сберегающие  технологии | 3-5 | спортивный зал |
|  | Технология | Восканян А. А | «Бумага» | 7.12.18 | 11:30-12:10 | Технология использование в обучении игровых методов | 3-5 | 272 |

**Обобщение и распространение педагогического опыта**

**Неделя первоклассника 2018**

**Группа №11 (классный руководитель Селеджиева Т.Д.)**

**Группа №13 (Классный руководитель Восканян А.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Учитель | Тема урока | Педагогическая технология | Дата | Время | Предполагаемое кол-во родителей |
| 1 | Математика | Семенистая Е. В. | «Числовой отрезок» | Игровая | 04.12.  (вторник) | 10:30-  11:20 | 3 |
| 2 | Обучение грамоте | Фомина Д. А. | «Знакомство с буквой «П».  Звуки **[п], [п,]** | Развивающее обучение | 07.12  (пятница) | 9:00-9:40 | 4 |
| 3 | Окружающий мир | Восканян А. А. | «Книга – друг и наставник» | Комбинированная | 03.12  (понедельник) | 10:40-11:10 | 3 |
| 4 | ИЗО | Нелюбина Н. А. | «Загадочный зимний пейзаж» | Комбинированная | 07.12  (среда) | 10:40-11:10 | 4 |
| 5 | Физкультура | Чистякова А. А. | «Волшебный мир физкультуры» | Игровая | 06.12  (четверг) | 9:00-9:40 | 5 |
| 6 | Технология | Восканян А.А. | «Работа с бумагой» | Комбинированная | 06.12  (четверг) | 9:50-10:30 | 4 |

**Группа 14 (Классный руководитель Кострыкина Г.Н.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Учитель | Тема урока | Педагогическая технология | Дата | Время | Предполагаемое кол-во родителей |
| 1 | Математика | Недельская В. В. | «Числовой отрезок» | ИКТ | 04.12.  (вторник) | 10:30-  11:20 | 3 – 5 чел. |
| 2 | Обучение грамоте | Мартынова Т. Л. | «Знакомство с буквой «Г».  Звуки **[г], [г,]** | Игровая | 05.12  (среда) | 9:00-9:40 | 3 – 5 чел. |
| 3 | Окружающий мир | Кострыкина Г. Н. | «Какие бывают животные» | Комбинированный | 06.12  (четверг) | 9:00-9:40 | 3 -5 чел. |
| 4 | ИЗО | Нелюбина Н. А. | «Загадочный зимний пейзаж» | Комбинированный | 07.12  (пятница) | 11:30-12:10 | 3- 5 чел. |
| 5 | Физкультура | Чистякова А. А. | «Волшебный мир физкультуры» | Игровая | 04.12  (вторник) | 11:30-12:10 | 3- 5 чел. |
| 6 | Технология | Восканян А.А. | «Работа с бумагой» | Комбинированный | 05.12  (среда) | 11:30-12:10 | 3- 5 чел. |

**Предметные недели 2018 год**

**Кафедра предметов гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Урок, кабинет | Группа | Тема урока | Педагогические технологии | Ф.И.О. учителя |
| 1 | 12.03.2018  понед. | 3 урок  2126 | 41 | «Правописание окончаний имен прилагательных»» | Технология развивающего обучения | Мартынова Т.Л. |
| 2 | 12.03.2018  понед. | 3 урок  2124 | 33 | «Местоимение» | Игровая  Личностно-ориентирован.  Информац.-коммуникативн. | Фомина Д.А. |
| 3 | 13.03.2018  среда | 1 урок  273 | 53 | «Города Эллады подчиняются Македонии» | ИКТ | Лифанова Т.И. |
| 4 | 13.03.2018  среда | 1 урок  1134 | 14 | «Сравни и подумай» | Коммуникативная, здоровьесберегающая, ИКТ, игровая | Мельникова В.Д. |
| 5 | 13.03.2018  среда | 3 урок  329 | 53 | «Повторение и обобщение изученного по теме «Синтаксис и Пунктуация» | Технология системно-деятельностного подхода, проблемного обучения Игровая | Малашенко Е.В. |
| 6 | 13.03.2018  среда | 5 урок  222 | 101 | «Художественный стиль» | Информац.-коммуникативн. Технол. проблемного обучения | Тихонова Е.Г. |
| 7 | 14.03.2018  среда | 1 урок  2127 | 21 | «Корень – главная часть слова. Однокоренные слова» | Игровая | Чеколодкова С.Н. |
| 8 | 14.03.2018  среда | 5 урок  390 | 23 | «Правописание однокоренных слов» | Проблемное обуч.  Дифференцирован.обучения  Элементы диалогич.обуч. | Бутырина Е.Ю. |
| 9 | 14.03.2018  среда | 7 урок  351 | 72 | «Главный герой рассказа А.П. Платонова «Юшка» | Информац.-коммуникативн. Технол. проблемного обучения | Русакова Е.Н. |
| 10 | 15.03.2018  четверг | 2 урок  272 | 22 | «Правописание безударных гласных в корне слова» | Личностно-ориентир.  Игровая  Проблемно-диалогич.  Здоровьесберегающая | Королева Ю.А. |
| 11 | 15.03.2018  четверг | 5 урок  307 | 102 | «Особенности текстов-рассуждений в публицистическом стиле» (На примере анализа текстов из сборника статей Д.С. Лихачёва «Письма о добром и прекрасном») | Личностно-ориентир.  Проблемно-диалогич. | Яшина Т.И. |
| 12 | 15.03.2018  четверг | 2 урок  2125 | 102 | «Семейное законодательство» | Групповая | Шестова Т.Ю. |
| 13 | 15.03.2018  четверг | 4 урок | 63 | "Употребление причастий и деепричастий в речи" | Проблемное обучение Здоровьесберегающая технология | Сироткина С.В. |

**Кафедра предметов естественно-математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Урок, кабинет | Группа | Тема урока | Технология | Ф.И.О. учителя |
| 1. | 05.02.2018 | 3 урок  каб. 277 | 21 группа | Обобщающий урок по теме «Работа с круглыми числами» | Технология проблемного обучения | Семенистая Е.В. |
| 2. | 07.02.2018 | 2 урок  каб. 222 | 91  группа | Интегрированный урок химия-биология | Информационно-коммуникативная технология | Лопаткина О.В. |
| 3. | 08.02.2018 | 1 урок  каб. 258 | 63 группа | Решение задач на проценты | Технология проблемного обучения | Быстрова И.Ф. |
| 4. | 06.02.2018 | 3 урок  каб. 281 | 101 группа | Решение логарифмических уравнений | Технология проблемного обучения | Яненко О.С. |
| 5. | 08.02.2018 | 3 урок  каб. 274 | 22 группа | Жизнь птиц и зверей зимой | Информационно-коммуникативная технология | Кострыкина Г.Н. |
| 6. | 09.02. 2018 | 2 урок  каб. 278 | 92 группа | Организация ветвления на языке Pascal АВС» | Информационно-коммуникативная технология | Ермольчева Л.О. |
| 7. | 06.02.2018 | 2 урок  каб. 353 | 53 группа | Решение задач на тему «Дроби» | Технология проблемного обучения | Ишкова О.В. |
| 8. | 09.02.2018 | 7урок  каб. 327 | 61 группа | Реки | Личностно-ориентированная технология | Белоусова М.А. |
| 9. | 08.02.2018 | 3 урок  каб. 126 | 81 группа | Составление формул солей | Технология проблемного обучения | Шутилина Н.И. |
| 10. | 06.02.2018 | 3 урок  каб. 322 | 91 группа | Звуковые колебания | Информационно-коммуникативная технология | Истомина Л.Л. |
| 11. | 06.02.2018 | 4 урок  каб. 271 | 81 группа | Практикум по решению рациональных уравнений | Личностно-ориентированная технология | Шонин М.Ю. |

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Урок, кабинет | | Группа | Тема урока | Технология | Ф.И.О. учителя |
| 1 | 15.02.2018 | 0 урок  328 | | 82 | «The world of science and technology » | Технология дифференцированного подхода с применением ИКТ | Меликсетян Б.И. |
| 2 | 12.02.2018 | 4 урок  260 | | 91 | «Планета Земля» | Обобщающий урок по теме.  Личностно-ориентированный подход | Голубкова Е.А. |
| 3 | 14.02.2018 | 2 урок  282 | | 53 | «В стране французских слов» | Игровая  Технология | Звонарева Е. М. |
| 4 | 14.02.2018 | 1 урок  388 | | 42 | «Лондон | Урок-закрепление изученного материала  Информационно-коммуникационная  технология | Тарасевич С.В. |
| 5 | 12.02.2018 | 6 урок  387 | | 53 | «Великобритания» | Информационно-коммуникационная  технология | Козловская О. А. |
| 6 | 14.02.2018 | 2 урок  360 | | 41 | «Travelling» | Вводный урок  Информационно-коммуникационная  технология | Пешкова Н. В. |
| 7 | 16.02.2018 | 2 урок  279 | | 92 | Подготовка к ОГЭ. | Урок-практикум.  Технология дифференцированного подхода с применением ИКТ | Герасимова Е.А. |
| 8 | 15.02.2018 | 4 урок  урок  389 | 71 | | «Путешествие по англоговорящим странам» | Обобщающий урок  Информационно-коммуникационная  технология | Сидорушкина Т.А. |
| 9 | 12.02.2018 | 2 урок  урок  354 | 31 | | « Geography of the UK and its political outlook» | Обобщающий урок  Технология диалогового взаимодействия | Джагарян Ю. В. |

**Кафедра предметов эстетического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Урок, кабинет** | **Группа** | **Тема урока** | **Технология** | **Ф.И.О. учителя** |
|  | 06.03.2018 | 1 урок  спорт. зал | 33 группа | Подвижные игры с элементами баскетбола | Здоровьесберегающая технология | Бочкарева Л.А. |
|  | 13.03.2018 | 6 урок  спорт. зал | 63 группа | Спортивные игры. Баскетбол. | Здоровьесберегающая технология | Тюменцев Ю.Г. |
|  | 02.03. 2018 | 5 урок  каб.258 | 21 | Натюрморт из предметов старинного быта | Информационно-коммуникативная Развивающие | Нелюбина Н.А. |
|  | 06.03. 2018 | 1 урок  каб.128 | 61  группа | Чертежи изделий | Информационно-коммуникативная | Кутявин О.В. |
|  | 02.03. 2018 | 1-2 урок  каб.131 | 72 группа | Подготовка и проведение примерки поясного изделия. | Личностно-ориентированная технология | Игнашкова Е.В. |
|  | 07.03.2017 | 4 урок  спорт. зал | 42 группа | Техника игры в баскетбол | Здоровьесберегающая технология | Криводед И.А. |
|  | 07.02.2018 | 5 урок  каб.134 | 14  группа | «Кукла» | Здоровьесберегающая технология  Игровая технология | Мельникова В.Д. |

**Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **В наличие** | **Год издания** | **Заказ** |
| **1 КЛАСС** | | | | | | |
| Русский язык | Климанова Л.Ф. и другие | **Азбука:** | Просвещение (Перспектива) | 130 | 2014 |  |
| - учебник в 2-х частях; | 20 |
| - рабочая тетрадь "Пиши красиво"; |  |  |  |
| - прописи "Мой алфавит"; |  |  |  |
| - рабочая тетрадь "Рисуй, думай, рассказывай". |  |  |  |
| Климанова Л.Ф. и другие | **Русский язык. 1 класс:** | Просвещение (Перспектива) | 130 | 2014 2015 2016 |  |
| - учебник в 2-х частях; | 20 |
| - рабочая тетрадь; |  |  |  |
| - проверочные работы; |  |  |  |
| Литературное чтение | Климанова Л. Ф. и другие | **Литературное чтение. 1 класс:** | Просвещение (Перспектива) | 130 | 2014 2015 2016 |  |
| - учебник в 2-х частях; | 20 |
| - творческая тетрадь; |  |  |  |
| - дидактический материал "Читалочка". |  |  |  |
| Математика | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. | **Математика. 1 класс:** | Просвещение (Перспектива) | 130 | 2017 |  |
| - учебник в 2-х частях; | 20 |
| - рабочая тетрадь. |  |  |  |
| - проверочные работы. |  |  |  |
| Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | **Окружающий мир. 1 класс:** | Просвещение (Перспектива) | 130 | 2014 2015 2016 |  |
| - учебник в 2-х частях; | 20 |
| - рабочая тетрадь; |  |  |  |
| - тесты. |  |  |  |
| Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. | **Изобразительное искусство. 1 класс:** | Просвещение (Перспектива) | 130 | 2014 |  |
| - учебник. |  |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | **Музыка. 1 класс:** | Просвещение (Перспектива) | 130 | 2014 |  |
| - учебник. |  |
| Технология | Роговцева Н.И.и другие | **Технология. 1 класс:** | Просвещение  (Перспектива) | 80 | 2014 |  |
| - учебник. |  |
| Физическая культура | Матвеев А.П. | **Физическая культура. 1 класс** | Просвещение (Перспектива) | 80 | 2014 |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **В наличие** | **Год издания** | **Заказ** |
| Русский язык | Климанова Л.Ф. и другие | **Русский язык. 2 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
| - учебник в 2-х частях; | 130 | 2015 2016 | 10 |
| - рабочая тетрадь; |  |  |  |
| Михайлова С. Ю. | - проверочные работы. |  |  |  |
| Литературное чтение | Климанова Л. Ф. и другие | **Литературное чтение. 2 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
| - учебник в 2-х частях; | 130 | 2015 2016 | 10 |
| - творческая тетрадь. |  |  |  |
| Математика | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. | **Математика. 2 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
| - учебник в 2-х частях; | 130 | 2017 | 10 |
| - рабочая тетрадь; |  |  |  |
| - проверочные работы. |  |  |  |
| Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | **Окружающий мир. 2 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
| - учебник в 2-х частях; | 130 | 2015 2016 | 10 |
| - рабочая тетрадь; |  |  |  |
| - тесты. |  |  |  |
| Иностранный язык | Верещагина И. И. | **Английский язык. 2 класс:** | Просвещение | 70 20 77 | 2012 2013 2014 |  |
| - учебник. Часть 1, 2; | 150 |
| - рабочая тетрадь. |  |  |  |
| Технология | Роговцева Н.И. и другие | **Технология. 2 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
| - учебник. | 80 | 2015 |  |
| Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. | **Изобразительное искусство. 2 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
| - учебник. | 80 | 2015 |  |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | **Музыка. 2 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
| - учебник. | 80 | 2015 |  |
| Физическая культура | Матвеев А. П. | **Физическая культура. 2 класс** | Просвещение(Перспектива) | 80 | 2015 |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **В наличие** | **Год издания** | **Заказ** |
| Русский язык | Климанова Л.Ф. и другие | **Русский язык. 3 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
|  | - учебник в 2-х частях; | 130 | 2015 2016 |  |
|  | - рабочая тетрадь; |  |  |  |
|  | Михайлова С. Ю. | - проверочные работы. |  |  |  |
| Литературное чтение | Климанова Л. Ф. и другие | **Литературное чтение. 3 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
|  | - учебник в 2-х частях; | 130 | 2015 2016 |  |
|  | - творческая тетрадь. |  |  |  |
| Математика | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. | **Математика. 3 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
|  | - учебник в 2-х частях; | 130 | 2017 |  |
|  | - рабочая тетрадь. |  |  |  |
|  | - проверочные работы. |  |  |  |
| Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | **Окружающий мир. 3 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
|  | - учебник в 2-х частях; | 130 | 2015 2016 |  |
|  | - рабочая тетрадь; |  |  |  |
|  | - тесты. |  |  |  |
| Иностранный язык | Верещагина И. И. | **Английский язык. 3 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник в 2-х частях; |  |  | 140 |
|  | - рабочая тетрадь; |  |  |  |
|  | - книга для чтения. | 100 | 2017 |  |
| Технология | Роговцева Н.И. и другие | **Технология. 3 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
|  | - учебник. | 80 | 2015 |  |
| Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. | **Изобразительное искусство. 3 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
| - учебник. | 80 | 2015 |  |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | **Музыка. 3 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
|  | - учебник. | 80 | 2015 |  |
| Физическая культура | Матвеев А. П. | **Физическая культура. 3-4 класс** | Просвещение | 87 | 2015 |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **В наличие** | **Год издания** | **Заказ** |
| Русский язык | Климанова Л.Ф. и другие | **Русский язык. 4 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
|  | - учебник в 2-х частях; | 130 | 2016 |  |
|  | - рабочая тетрадь; |  |  |  |
|  | - проверочные работы; |  |  |  |
| Литературное чтение | Климанова Л. Ф. и другие | **Литературное чтение. 4 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
|  | - учебник в 2-х частях; | 130 | 2016 |  |
|  | - творческая тетрадь; |  |  |  |
| Математика | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. | **Математика. 4 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
|  | - учебник в 2-х частях; | 130 | 2017 |  |
|  | - рабочая тетрадь. |  |  |  |
|  | - проверочные работы; |  |  |  |
| Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. | **Окружающий мир. 4 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
|  | - учебник в 2-х частях; | 130 | 2016 |  |
|  | - рабочая тетрадь; |  |  |  |
|  | - тесты. |  |  |  |
| Иностранный язык | Верещагина И. И. | **Английский язык. 4 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник в 2-х частях; |  |  | 130 |
|  | - рабочая тетрадь; |  |  |  |
|  | - книга для чтения. | 100 | 2017 |  |
| Технология | Роговцева Н.И. и другие | **Технология. 4 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
|  | - учебник. | 130 | 2016 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. | Шемшурина А. И. | **Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс:** | Просвещение (Школа России) |  |  |  |
| - учебник. | 130 | 2016 |  |
| Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. | **Изобразительное искусство. 4 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
| - учебник. | 130 | 2016 |  |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | **Музыка. 4 класс:** | Просвещение (Перспектива) |  |  |  |
|  | - учебник. | 130 | 2016 |  |
| Физическая культура | Матвеев А. П. | **Физическая культура. 3-4 класс** | Просвещение | 87 | 2015 |  |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **В наличие** | **Год издания** | **Заказ** |
|  |
| Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И. и др. | **Русский язык. 5 класс:** | Дрофа (Вертикаль) |  |  |  |
|  | - учебник. | 100 | 2017 | 20 |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | **Литература. В 2-х частях. 5 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник; | 100 | 2014 2016 | 20 |
|  | - дидактические материалы "Читаем, думаем, спорим…". | 60 | 2017 |  |
| История | Вигасин А. А. | **История Древнего мира. 5 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник; | 100 | 2013 2016 | 120 |
|  | - контурные карты; |  |  |  |
|  | - атлас. |  |  |  |
| Математика | Мерзляк А. Г. И др. | **Математика. 5 класс:** | Вентана-Граф |  |  |  |
|  | - учебник; |  |  | 130 |
|  | - дидактические материалы. |  |  | 115 |
| Иностранный язык | Верещагин И. Н., Афанасьева О. В. | **Английский язык. 5 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник в 2-х частях; |  |  | 120 |
|  | - книга для чтения; | 100 | 2017 |  |
|  | - рабочая тетрадь. |  |  |  |
|  | Береговская Э. М. | **Французский язык "Синяя птица" 5 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник в 2-х частях; | 50 | 2017 |  |
|  | - книга для чтения; | 50 | 2017 |  |
|  | - Cahier d'activite (рабочая тетрадь). |  |  |  |
|  | Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. | **Немецкий язык. 5 класс:** | Просвещение (Горизонты) |  |  |  |
|  | - учебник. | 50 | 2016 |  |
| География | Баринова И. И. и др. | **География. Начальный курс. 5 класс:** | Дрофа |  |  |  |
|  | - учебник; | 101 | 2014 2016 | 50 |
|  | - рабочая тетрадь; |  |  |  |
|  | - атлас; |  |  |  |
|  | - контурные карты. |  |  |  |
| Биология | Пономарева И. Н. Корнилова О. А. и др. | **Биология. 5 класс:** | Вентана-Граф |  |  |  |
|  | - учебник; | 60 40 | 2014 2016 | 20 |
|  | - рабочая тетрадь. |  |  |  |
| Изобразительное искусство | Горяева Н. А., Островская О. В. | **Изобразительно искусство. 5 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник. | 100 | 2013 2016 |  |
| Музыка | Сергеева Г. П. и др. | **Музыка. 5 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник. | 100 | 2013 2016 |  |
| Физическая культура | Виленский М. Я. и др. | **Физическая культура. 5 -7 классы.** | Просвещение | 30 | 2017 |  |
| Технология | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | **Технология. Технологии ведения дома. 5 класс:** | Вентана-Граф |  |  |  |
|  | - учебник. |  |  | 20 |
|  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | **Технология. Индустриальные технологии. 5 класс:** |  |  |  |
|  | - учебник. |  |  | 20 |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **В наличие** | **Год издания** | **Заказ** |
| Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И. и др. | **Русский язык. 6 класс:** | Дрофа (Вертикаль) |  |  |  |
|  | - учебник. | 100 | 2017 | 10 |
| Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. | **Литература. 6 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник в 2-х частях; | 80 20 | 2015 2017 | 10 |
|  | - дидактические материалы "Читаем, думаем, спорим…". | 60 | 2017 |  |
| Математика | Петерсон Л. Г. | **Математика. 6 класс:** | Ювента |  |  |  |
|  | - учебник в 3-х частях. |  |  |  |
| История | Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др. | **История России. 6 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник в 2-х частях; | 80 20 | 2016 2017 | 10 |
|  | Тороп В. В. | - контурные карты; |  |  |  |
|  | Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г. | - атлас. |  |  |  |
|  | Данилов А. А. и др. | История России. Сборник рассказов. 6 класс | Просвещение | 100 | 2017 |  |
|  | Агибалова Е. В., Донской Г. М. | **История средних веков. 6 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник. | 80 20 | 2014 2017 |  |
| Обществознание | Виноградова Н. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова | **Обществознание. 6 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник. | 100 | 2017 | 10 |
| Биология | Пономарева И. Н., Корнилова О. А., Кумченко В. С. | **Биология. 6 класс:** | Вентана-Граф |  |  |  |
|  | - учебник; | 60 40 | 2014 2016 | 10 |
|  | - рабочая тетрадь. |  |  |  |
| География | Герасимова Т. П., Неклюдова Н. П. | **География. 6 класс:** | Дрофа |  |  |  |
|  | - учебник; | 25 80 | 2013 2014 | 50 |
|  |  | - контурные карты; |  |  |  |
|  |  | - атлас. |  |  |  |
| Иностранный язык | Афанасьева О. В., Михеева И. В. | **Английский язык. 6 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник; | 100 | 2017 | 10 |
|  | - рабочая тетрадь; |  |  |  |
|  | - книга для чтения. | 50 | 2017 |  |
|  | Шашурина А. Ю., Селиванова Н. А. | **Французский язык "Синяя птица" 6 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник; | 40 50 | 2014 2017 |  |
|  | - Cahier d' activite (сборник упражнений). |  |  |  |
|  | Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. | **Немецкий язык. 6 класс:** | Просвещение (Горизонты) |  |  |  |
|  | - учебник. | 50 | 2016 |  |
| Музыка | Сергеева Г. П.и др. | **Музыка. 6 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник. | 80 20 | 2014 2017 |  |
| Изобразительное искусство | Неменская Л. А. | **Изобразительное искусство. 6 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник. | 80 20 | 2014 2017 |  |
| Физическая культура | Виленский М. Я. и др. | **Физическая культура. 5 -7 классы.** | Просвещение | 30 | 2017 |  |
| Технология | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | **Технология. Технологии ведения дома. 6 класс:** | Вентана-Граф |  |  |  |
|  | - учебник. |  |  | 20 |
|  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | **Технология. Индустриальные технологии. 6 класс:** |  |  |  |
|  | - учебник. |  |  | 20 |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **В наличие** | **Год издания** | **Заказ** |
| Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И. и др. | **Русский язык. 7 класс:** | Дрофа (Вертикаль) |  |  |  |
|  | - учебник. | 100 | 2017 | 10 |
| Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. | **Литература. 7 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник в 2-х частях; | 80 20 | 2015 2017 | 10 |
|  | - дидактические материалы "Читаем, думаем, спорим…". | 60 | 2017 |  |
| История | Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др. | **История России. 7 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник в 2-х частях; | 80 20 | 2016 2017 | 10 |
|  | Артамов И. А. | - контрольные работы; |  |  |  |
|  | Курбский Н. А. | - контурные карты; |  |  |  |  |
|  | - атлас. |  |  |  |
|  | Юдовская А. А., Косулина Л. Г. | **Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник. | 80 20 | 2014 2017 |  |
| Обществознание | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И. и др. | **Обществознание. 7 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник. | 90 10 | 2014 2017 | 10 |
| Алгебра | Никольский С. М. и др. | **Алгебра. 7 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  |  | - учебник; | 100 | 2017 |  |
|  | Потапов М. К.,Шевкин А. В. | - дидактические материалы; | 100 | 2017 |  |
|  | Звавич Л. И. и др. | - дидактические материалы. | 100 | 2017 |  |
| Геометрия | Атанасян Л. С. | **Геометрия 7-9 кл:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник; | 100 | 2017 |  |
|  | Мищенко Т. М.,Блинков А. Д. | - тематические тесты; | 100 | 2017 |  |
|  | Зив В. Г. | - дидактические материалы. |  |  |  |
| Физика | Перышкин А. В. | **Физика. 7 класс:** | Дрофа |  |  |  |
|  | - учебник; | 90 | 2014 | 20 |
|  | Лукашик В. И., Иванова Е. В. | - сборник задач по физике. 7-9 классы; | Просвещение | 151 | 2016 | 50 |
|  | Громцева О. И. | - контрольные и самостоятельные работы по физике. | Экзамен |  |  |  |
| География | Коринская В. А., Душина И. В. | **География. 7 класс:** | Дрофа (Вертикаль) |  |  |  |
|  | - учебник; | 70 30 | 2014 2016 | 50 |
|  | - атлас; |  |  |  |
|  | - контурные карты. |  |  |  |
| Биология | Константинов В. М.,Бабенко В. Г.,Кучменко В. С. | **Биология. 7 класс:** | Вентана-Граф |  |  |  |
|  | - учебник; | 80 20 | 2014 2016 | 10 |
|  | - рабочая тетрадь. |  |  |  |
| Иностранный язык | Афанасьева О. В., Михеева И. В. | **Английский язык. VII класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник; |  |  | 110 |
|  | - рабочая тетрадь; |  |  |  |
|  | - книга для чтения. | 100 | 2017 |  |
|  | Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. | **Немецкий язык. Учебник 7 класс.** | Просвещение (Горизонты) |  |  |  |
|  | - учебник. | 50 | 2016 |  |
|  | Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. | **Французский язык "Синяя птица" 7-8 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник; | 60 40 10 | 2014 2016 2017 |  |
|  | - Cahier d'activite (сборник упражнений). |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. | **Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник. | 80 20 | 2014 2017 | 10 |
| Музыка | Сергеева Г. П. и др. | **Музыка. 7 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник. | 80 20 | 2014 2017 |  |
| Изобразительное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е. | **Изобразительное искусство. 7 класс** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник; | 90 10 | 2016 2017 |  |
| Информатика | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. | **Информатика. 7 класс:** | БИНОМ |  |  |  |
|  | - учебник. | 100 20 | 2016 2017 | 10 |
| Физическая культура | Виленский М. Я. и др. | **Физическая культура. 5 -7 классы.** | Просвещение | 30 | 2017 |  |
| Технология | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | **Технология. Технологии ведения дома. 7 класс:** | Вентана-Граф |  |  |  |
|  | - учебник. |  |  | 20 |
|  | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | **Технология. Индустриальные технологии. 7 класс:** |  |  |  |
|  | - учебник. |  |  | 20 |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **В наличие** | | **Год издания** | **Заказ** | |
| Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И. и др. | **Русский язык. 8 класс:** | Дрофа (Вертикаль) |  | |  |  | |
|  | - учебник. | 100 | | 2017 | 20 | |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. | **Литература. 8 класс:** | Просвещение |  | |  |  | |
|  | - учебник в 2-х частях. | 70 30 | | 2016 2017 | 20 | |
|  | - дидактические материалы "Читаем, думаем, спорим…". | 2017 |  | | |  |
| История | Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др. | **История России. 8 класс:** | Просвещение |  |  | | |  |
|  | - учебник в 2-х частях; | 2016 2017 | 20 | | | 80 |
|  | Приваловский А. Н. | - контурные карты; | Дрофа |  |  | | |  |
|  | - атлас. |  |  | | |  |
|  | Юдовская А. Я., Баранов П. А. | **Всеобщая история. История нового времени. 8 класс:** | Просвещение | 2014 2015 2016 2017 |  | | |  |
|  | - учебник. |  | | |  |
| Обществознание | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И. и др. | **Обществознание. 8 класс:** | Просвещение |  |  | | |  |
|  | - учебник. | 2015 2016 | 20 | | | 80 |
| Алгебра | Никольский С. М. | **Алгебра. 8 класс:** | Просвещение |  |  | | |  |
|  |  | - учебник; | 2014 2016 | 20 | | | 80 |
|  | Жохов В. И. и др. | - дидактические материалы. | 2017 |  | | |  |
| Геометрия | Атанасян Л. С. | **Геометрия. 7-9 классы:** | Просвещение |  |  | | |  |
|  | - учебник; | 2017 |  | | | 80 |
|  | Мищенко Т. М., Блинков А. Д. | - тематические тесты; | 2017 |  | | | 80 |
|  | Зив Б. Г., Мейлер В. М. | - дидактические материалы. | 2017 |  | | |  |
| Физика | Перышкин А. В. | **Физика. 8 класс:** | Дрофа |  |  | | |  |
|  | - учебник; | 2014 2016 2017 | 20 | | | 80 |
|  | Лукашик В. И., Иванова Е. В. | - сборник задач по физике. 7-9 классы; | Просвещение | 2016 |  | | | 80 |
|  | Громцева О. И. | - контрольные и самостоятельные работы по физике. | Илекса |  |  | | |  |
| География | Баринова И. И. | **География России. Природа. 8 класс:** | Дрофа |  |  | | |  |
|  | - учебник; | 2014 2016 2017 | 50 | | | 80 |
|  | - атлас; |  |  | | |  |
|  | - контурные карты. |  |  | | |  |
| Биология | Драгомилов А. Г.,Маш Р. Д. | **Биология. Человек. 8 класс:** | Вентана-Граф |  |  | | |  |
|  | - учебник; | 2015 2017 | 20 | | | 80 |
|  | - рабочая тетрадь. |  |  | | |  |
| Иностранный язык | Афанасьева О. В., Михеева И. В. | **Английский язык. 8 класс:** | Просвещение |  |  | | |  |
|  | - учебник; | 2017 | 20 | | | 80 |
|  | - рабочая тетрадь; |  |  | | |  |
|  | - книга для чтения. | 2017 |  | | | 80 |
|  | Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. | **Французский язык. 7-8 классы:** | Просвещение |  |  | | |  |
|  | - учебник; | 2014 |  | | | 40 |
|  | - Cahier d'activite (сборник упражнений). |  |  | | |  |
|  | Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. | **Немецкий язык. 8 класс:** | Просвещение (Горизонты) |  |  | | |  |
|  | - учебник. | 2016 |  | | | 40 |
| Химия | Габриелян О. С. | **Химия. 8 класс:** | Дрофа |  |  | | |  |
|  | - учебник. | 2014 2016 2017 | 20 | | | 80 |
| Информатика | Семакин И. Г. И др. | **Информатика. 8 класс:** | БИНОМ | 2014 2016 2017 |  | | |  |
|  | - учебник. | 20 | | | 80 |
| Искусство | Сергеева Г. П., Кашекова И. Э. | **Искусство. 8-9 классы:** | Просвещение |  |  | | |  |
|  | - учебник. | 2015 2017 |  | | | 80 |
| Духовное краеведение Подмосковья | Шевченко Л. Л. | **Духовное краеведение Подмосковья**: Учебное пособие | ЦПКИТО | 2017 |  | | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. | **Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс:** | Просвещение |  |  | | |  |
| - учебник. | 2015 2017 | 20 | | | 80 |
| Физическая культура | Лях В. И. | **Физическая культура. 8-9 классы.** | Просвещение | 2017 |  | | |  |
| Технология | Симоненко В.Д, Электов А.А. и др. | **Технология. 8 класс.** | Вентана-Граф |  |  | | |  |
|  | - учебник. |  | 40 | | | 80 |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **В наличие** | **Год издания** | **Заказ** |
| Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И. и др. | **Русский язык. 9 класс:** | Дрофа (Вертикаль) |  |  |  |
|  | - учебник; | 100 | 2017 |  |
|  | Львов В. В. | - диагностические работы. |  |  |  |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. | **Литература. 9 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник в 2-х частях. | 80 20 | 2016 2017 |  |
|  | - дидактические материалы "Читаем, думаем, спорим…". | 55 | 2017 |  |
| История | Арсентьев Н.М., Данилов А. А. и др. | **История России. 9 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник (базовый уровень); | 100 | 2017 |  |
|  | - контурные карты; |  |  |  |
|  | - атлас. |  |  |  |
|  | Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. | **Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник. | 50 50 | 2015 2017 |  |
| Обществознание | Боголюбов Л. Н., Матвеева А. И. и др. | **Обществознание. 9 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник. | 50 50 | 2015 2017 | 20 |
| Алгебра | Никольский С. М. | **Алгебра. 9 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник; | 60 30 10 | 2014 2016 2017 | 20 |
|  | Макарычев Ю. Н. и др. | - дидактические материалы. | 100 | 2017 |  |
|  | Ершова А. П. | Алгебра. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 9 класс | Илекса |  |  |  |
| Геометрия | Атанасян Л. С. | **Геометрия. 7 - 9 классы:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник; | 143 100 | 2013 2017 |  |
|  | Мищенко Т. М., Блинков А. Д. | - тематические тесты. | 100 | 2017 |  |
| Физика | Перышкин А. В., Гутник А. В. | **Физика. 9 класс:** | Дрофа |  |  |  |
|  | - учебник; | 50 50 | 2014 2017 | 20 |
|  | Лукашик В. И., Иванова Е. В. | - сборник задач по физике. 7-9 класс; | Просвещение |  |  |  |
|  | Громцева О. И. | - контрольные и самостоятельные работы по физике. | Илекса |  |  |  |
| Химия | Габриелян О. С. | **Химия. 9 класс:** | Дрофа |  |  |  |
|  | - учебник. | 50 50 | 2014 2017 | 20 |
| География | Дронов В. П.,Ром В. Я. | **География России. 9 класс:** | Дрофа |  |  |  |
|  | - учебник; | 50 50 | 2014 2017 |  |
|  | - атлас; |  |  |  |
|  | - контурные карты. |  |  |  |
| Иностранный язык | Афанасьева О. В., Михеева И. В. | **Английский язык. 9 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник; | 100 | 2017 |  |
|  | - рабочая тетрадь; |  |  |  |
|  | - контрольные задания. |  |  |  |
|  | Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. | **Французский язык "Синяя птица" 9 класс:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник; | 50 | 2014 | 50 |
|  | - Cahier d'activite (сборник упражнений). |  |  |  |
|  | Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др. | **Немецкий язык. 9 класс.** | Просвещение (Горизонты) |  |  |  |
|  | - учебник. | 50 | 2016 |  |
| Информатика | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. | **Информатика. 9 класс:** | БИНОМ |  |  |  |
|  | - учебник. | 100 | 2014 2016 | 17 |
| Биология | Пономарева И. Н., Корнилова О. А. и др. | **Биология. 9 класс:** | Вентана-Граф |  |  |  |
|  | - учебник; | 80 20 | 2015 2017 | 19 |
|  | - рабочая тетрадь. |  |  |  |
| Искусство | Сергеева Г. П., Кашекова И. Э. и др. | **Искусство. 8-9 классы:** | Просвещение |  |  |  |
|  | - учебник. | 100 100 | 2015 2017 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. | **Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник; | 80 20 | 2015 2017 | 50 |
| Физическая культура | Лях В. И. | **Физическая культура. 8-9 классы.** | Просвещение | 20 | 2017 |  |

**10 класс филологический профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Бабайцева В.В | **Русский язык.10 - 11 класс:** | Дрофа |  |  |  |  |
| - учебник (профильный уровень). | 80 40 | 2014 2017 |  |  |
| Литература | Архангельский А. Н. | **Литература. 10 класс:** | Дрофа |  |  |  |  |
| - учебник в 2-х частях (Профильный уровень). | 50 10 | 2015 2017 |  |  |
| Алгебра | Никольский С. М. | **Алгебра и начала анализа. 10 класс:** | Просвещение |  |  |  |  |
| - учебник (базовый и углубленный уровень); | 60 | 2017 |  |  |
| Потапов М. К., Шевкин А. В. | - дидактические материалы; | 50 | 2017 |  |  |
| Шепелева Ю. В. | - тематические тесты. | 60 | 2017 |  |  |
| Геометрия | Атанасян Л. С. | **Геометрия. 10-11 классы:** | Просвещение |  |  |  |  |
| - учебник (базовый и углубленный уровень). | 120 | 2017 |  |  |
| Физика | Мякишев Г. Я. и др. | **Физика. 10 класс:** | Просвещение |  |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень); | 50 10 | 2015 2017 |  |  |
| Громцева О. И. | - контрольные и самостоятельные работы по физике; | Экзамен |  |  |  |  |
| Рымкевич А. П | - сборник задач 10-11 кл. | Дрофа |  |  |  |  |
| Астрономия | Чаругин В. М. | **Астрономия. 10-11 классы:** | Просвещение (Сферы) |  |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 50 | 2017 |  |  |
| Биология | Пономарева И. Н., Корнилова О. А. и др. | **Биология. 10 класс:** | Вентана-Граф |  |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 40 50 | 2013 2015 |  |  |
| География | Максаковский В. П. | **География 10-11 класс:** | Просвещение |  |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень); | 80 | 2014 |  |  |
| - атлас; |  |  |  |  |
| - контурные карты. |  |  |  |  |
| Химия | Габриелян О. С. | **Химия. 10 класс:** | Дрофа |  |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 40 20 | 2014 2017 |  |  |
| Иностранный язык | Афанасьева О. В., Михеева И. В. | **Английский язык. 10 класс:** | Просвещение |  |  |  |  |
| - учебник (профильный уровень); | 40 50 | 2013 2015 |  |  |
| - рабочая тетрадь. |  |  |  |  |
| Григорьева Е. Я и др. | **Французский язык. 10-11 классы:** | Просвещение |  |  |  |  |
| - учебник; | 50 10 | 2014 2017 |  |  |
| - Cahier d' activite (сборник упражнений). |  |  |  |  |
| Бим И. Л. и др. | **Немецкий язык. 10 класс:** | Просвещение |  |  |  |  |
| - учебник. | 30 | 2016 |  |  |
| История | Горинов М. М., Данилов А. А. и др. | **История России. 10 класс:** | Просвещение |  |  |  |  |
| - учебник в 3-х частях (базовый уровень); | 60 | 2017 |  |  |
| - контурные карты; | Дрофа |  |  |  |  |
| - атлас. |  |  |  |  |
| Уколова В. И., Ревякин А. В. | **Всеобщая история. 10 класс:** | Просвещение |  |  |  |  |
| - учебник (базовый и профильный уровни). | 50 20 10 | 2015 2016 2017 |  |  |
| Обществознание | Боголюбов Л. Н. и др. | **Обществознание. 10 класс:** | Просвещение |  |  |  |  |
| - учебник (профильный уровень). | 35 | 2012 |  |  |
| Информатика | Семакин И. Г. и др. | **Информатика. Учебник 10 класс:** | БИНОМ |  |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 40 | 2014 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. | **Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс:** | Просвещение |  |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 50 | 2015 |  |  |
| МХК | Рапацкая Л. А. | **Мировая художественная культура. 10 класс:** | Владос |  |  |  |  |
| - учебник в 2-х частях (базовый уровень). | 60 | 2017 |  |  |
| Физическая культура | Лях В. И. | **Физическая культура. 10-11 классы.** | Просвещение | 24 | 2017 |  |  |

**10 класс социально-экономический профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **В наличие** | **Год издания** | **Заказ** |
| Русский язык | Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. | **Русский язык.10 - 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 45 | 2017 | 15 |
| Литература | Лебедев Ю. В. И др. | **Литература. 10 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник в 2-х частях (базовый уровень). |  |  | 60 |
| Алгебра | Никольский С. М. | **Алгебра и начала анализа. 10 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый и углубленный уровень); | 60 | 2017 |  |
| Потапов М. К., Шевкин А. В. | - дидактические материалы; | 50 | 2017 |  |
| Шепелева Ю. В. | - тематические тесты. | 60 | 2017 |  |
| Геометрия | Атанасян Л. С. | **Геометрия. 10-11 классы:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый и углубленный уровень). | 120 | 2017 |  |
| Физика | Мякишев Г. Я. и др. | **Физика. 10 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень); | 50 10 | 2015 2017 |  |
| Громцева О. И. | - контрольные и самостоятельные работы по физике; | Экзамен |  |  |  |
| Рымкевич А. П | - сборник задач 10-11 кл. | Дрофа |  |  |  |
| Астрономия | Чаругин В. М. | **Астрономия. 10-11 классы:** | Просвещение (Сферы) |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 50 | 2017 |  |
| Биология | Пономарева И. Н., Корнилова О. А. и др. | **Биология. 10 класс:** | Вентана-Граф |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 40 50 | 2013 2015 |  |
| География | Холина В. Н. | **География 10 класс:** | Дрофа |  |  |  |
| - учебник (профильный уровень); | 60 | 2017 |  |
| - атлас; |  |  |  |
| - контурные карты. |  |  |  |
| Химия | Габриелян О. С. | **Химия. 10 класс:** | Дрофа |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 40 20 | 2014 2017 |  |
| Иностранный язык | Афанасьева О. В., Михеева И. В. | **Английский язык. 10 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (профильный уровень); | 40 50 | 2013 2015 |  |
| - рабочая тетрадь. |  |  |  |
| История | Горинов М. М., Данилов А. А. и др. | **История России. 10 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник в 3-х частях (базовый уровень); | 60 | 2017 |  |
| - контурные карты; | Дрофа |  |  |  |
| - атлас. |  |  |  |
| Никонов В. А., Девятов С. В. | **История России. 1914 г. - нач. XXI в. 10 кл:** | Русское слово |  |  |  |
| - учебное издание (баз. и профильный уровени). |  |  | 40 |
| Загладин Н. В., Симония Н. А. | **Всеобщая история. 10 класс:** | Русское слово |  |  |  |
| - учебник (профильный уровень). |  |  | 40 |
| Обществознание | Боголюбов Л. Н. и др. | **Обществознание. 10 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (профильный уровень). | 35 | 2012 |  |
| Информатика | Семакин И. Г. и др. | **Информатика. Учебник 10 класс:** | БИНОМ |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 40 | 2014 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. | **Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 50 | 2015 |  |
| Экономика | Хасбулатов Р.И. | **Экономика. 10 класс:** | Дрофа |  |  |  |
| - учебник (базовый и профильный уровень). | 60 | 2017 |  |
| Право | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. | **Право. 10-11 классы** | Дрофа |  |  |  |
| - учебник (базовый и профильный уровень). | 120 | 2017 |  |
| Физическая культура | Лях В. И. | **Физическая культура. 10-11 классы.** | Просвещение | 24 | 2017 |  |

**11 класс филологический профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **В наличие** | **Год издания** | **Заказ** |
| Русский язык | Бабайцева В.В | **Русский язык. 10 - 11 класс:** | Дрофа |  |  |  |
| - учебник (профильный уровень). | 80 | 2014 |  |
| Литература | Агеносов В. В. и др. | **Литература. 11 класс:** | Дрофа |  |  |  |
| - учебник в 2-х частях (профильный уровень). | 50 40 | 2015 2016 |  |
| Алгебра | Никольский С. М. | **Алгебра и начала анализа. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый и профильный уровень). | 40 20 | 2014 2017 |  |
| Геометрия | Атанасян Л. С. | **Геометрия. 10-11 классы:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый и профильный уровень); | 120 | 2017 |  |
| Зив Б. Г. | - дидактические материалы. | 60 | 2017 |  |
| Физика | Мякишев Г. Я. и др. | **Физика. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень); | 50 10 | 2015 2017 |  |
| Громцева О. И. | - контрольные и самостоятельные работы по физике; | Илекса |  |  |  |
| Рымкевич А. П. | - сборник задач по физике. 10-11 классы. | Дрофа |  |  |  |
| Астрономия | Чаругин В. М. | **Астрономия. 10-11 классы:** | Просвещение (Сферы) |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 85 | 2017 | 15 |
| Биология | Пономарева И. Н. | **Биология. 11 класс:** | Вентана-Граф |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 50 10 | 2015 2017 |  |
| География | Максаковский В. П. | **География 10-11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень); | 80 | 2014 |  |
| - атлас; |  |  |  |
| - контурные карты. |  |  |  |
| Химия | Габриелян О. С. | **Химия. 11 класс:** | Дрофа |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 40 20 | 2014 2017 |  |
| Иностранный язык | Афанасьева О. В., Михеева И. В. | **Английский язык. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник; | 50 10 | 2016 2017 |  |
| - рабочая тетрадь. |  |  |  |
| Григорьева Е. Я и др. | **Французский язык. 10-11 классы:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник; | 50 10 | 2014 2017 |  |
| - Cahier d' activite (сборник упражнений). |  |  |  |
| Бим И. Л. и др. | **Немецкий язык. 10 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник. | 30 | 2016 |  |
| История | Левандовский А. А., Щетинов Ю. А. | **История России XX-XXI века. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 40 | 2014 |  |
| Улунян А. А. | **Всеобщая история. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 40 20 | 2014 2017 |  |
| Обществознание | Боголюбов Л. Н. и др. | **Обществознание. Учебник 11 класс** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 50 10 | 2015 2017 |  |
| Информатика | Семакин И. Г. | **Информатика. 11 класс:** | БИНОМ |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 60 20 | 2016 2017 |  |
| МХК | Рапацкая Л. А. | **Мировая художественная культура. 11 класс:** | Владос |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 60 | 2017 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. | **Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 95 | 2012 2016 |  |
| Физическая культура | Лях В. И. | **Физическая культура. 10-11 классы.** | Просвещение | 24 | 2017 |  |

**11 класс физико-математический профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **В наличие** | **Год издания** | **Заказ** |
| Русский язык | Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. | **Русский язык.10 - 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 45 | 2017 | 15 |
| Литература | Михайлов О. Н. и др. | **Литература. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник в 2-х частях (базовый уровень). |  |  | 29 |
| Алгебра | Никольский С. М. | **Алгебра и начала анализа. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый и профильный уровень). | 40 20 | 2014 2017 |  |
| Геометрия | Атанасян Л. С. | **Геометрия. 10-11 классы:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый и профильный уровень); | 120 | 2017 |  |
| Зив Б. Г. | - дидактические материалы. | 60 | 2017 |  |
| Физика | Мякишев Г. Я. и др. | **Физика. 10-11 классы:** | Дрофа |  |  |  |
| - учебник в 5 частях (профильный уровень). |  |  | 60 |
| Громцева О. И. | - контрольные и самостоятельные работы по физике; | Илекса |  |  |  |
| Рымкевич А. П. | - сборник задач по физике. 10-11 классы. | Дрофа |  |  |  |
| Астрономия | Чаругин В. М. | **Астрономия. 10-11 классы:** | Просвещение (Сферы) |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 85 | 2017 | 15 |
| Биология | Пономарева И. Н. | **Биология. 11 класс:** | Вентана-Граф |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 50 10 | 2015 2017 |  |
| География | Максаковский В. П. | **География 10-11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень); | 80 | 2014 |  |
| - атлас; |  |  |  |
| - контурные карты. |  |  |  |
| Химия | Габриелян О. С. | **Химия. 11 класс:** | Дрофа |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 40 20 | 2014 2017 |  |
| Иностранный язык | Афанасьева О. В., Михеева И. В. | **Английский язык. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник. | 50 10 | 2016 2017 |  |
| История | Левандовский А. А., Щетинов Ю. А. | **История России XX-XXI века. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 40 | 2014 |  |
| Улунян А. А. | **Всеобщая история. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 40 20 | 2014 2017 |  |
| История | Левандовский А. А., Щетинов Ю. А. | **История России XX-XXI века. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 40 | 2014 |  |
| Улунян А. А. | **Всеобщая история. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 40 20 | 2014 2017 |  |
| Обществознание | Боголюбов Л. Н. и др. | **Обществознание. Учебник 11 класс** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 50 10 | 2015 2017 |  |
| Информатика | Семакин И. Г. и др. | **Информатика. Учебник 11 класс:** | БИНОМ |  |  |  |
| - учебник (углубленный уровень). |  |  | 31 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. | **Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 95 | 2012 2016 |  |
| Физическая культура | Лях В. И. | **Физическая культура. 10-11 классы.** | Просвещение | 24 | 2017 |  |

**11 класс социально-гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | **В наличие** | **Год издания** | **Заказ** |
| Русский язык | Бабайцева В.В | **Русский язык. 10 - 11 класс:** | Дрофа |  |  |  |
| - учебник (профильный уровень). | 80 | 2014 |  |
| Литература | Агеносов В. В. и др. | **Литература. 11 класс:** | Дрофа |  |  |  |
| - учебник в 2-х частях (профильный уровень). | 50 40 | 2015 2016 |  |
| Алгебра | Никольский С. М. | **Алгебра и начала анализа. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый и профильный уровень). | 40 20 | 2014 2017 |  |
| Геометрия | Атанасян Л. С. | **Геометрия. 10-11 классы:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый и профильный уровень); | 120 | 2017 |  |
| Зив Б. Г. | - дидактические материалы. | 60 | 2017 |  |
| Физика | Мякишев Г. Я. и др. | **Физика. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень); | 50 10 | 2015 2017 |  |
| Громцева О. И. | - контрольные и самостоятельные работы по физике; | Илекса |  |  |  |
| Рымкевич А. П. | - сборник задач по физике. 10-11 классы. | Дрофа |  |  |  |
| Астрономия | Чаругин В. М. | **Астрономия. 10-11 классы:** | Просвещение (Сферы) |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 85 | 2017 | 15 |
| Биология | Пономарева И. Н. | **Биология. 11 класс:** | Вентана-Граф |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 50 10 | 2015 2017 |  |
| География | Максаковский В. П. | **География 10-11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень); | 80 | 2014 |  |
| - атлас; |  |  |  |
| - контурные карты. |  |  |  |
| Химия | Габриелян О. С. | **Химия. 11 класс:** | Дрофа |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 40 20 | 2014 2017 |  |
| Иностранный язык | Афанасьева О. В., Михеева И. В. | **Английский язык. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник. | 50 10 | 2016 2017 |  |
| История | Левандовский А. А., Щетинов Ю. А. | **История России XX-XXI века. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 40 | 2014 |  |
| Борисов Н. С., Левандовский А. А. | **История России XX-XXI века. 11 класс:** |  |  |  |
| - учебное пособие в 2-х ч. (профильный уровень). |  |  | 30 |
| Загладин Н. В. | **История. Всеобщая история. 11 класс:** | Русское слово |  |  |  |
| - учебник (углубленный уровень). |  |  | 30 |
| Обществознание | Боголюбов Л. Н. и др. | **Обществознание. Учебник 11 класс** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (профильный уровень); |  |  |  |
| - учебное пособие (профильный уровень). | 50 | 2017 |  |
| Экономика | Хасбулатов Р.И. | **Экономика. 11 класс:** | Дрофа |  |  |  |
| - учебник (базовый и профильный уровень). | 60 | 2017 |  |
| Право | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. | **Право. 10-11 классы** | Дрофа |  |  |  |
| - учебник (базовый и профильный уровень). | 120 | 2017 |  |
| Информатика | Семакин И. Г. | **Информатика. 11 класс:** | БИНОМ |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 60 20 | 2016 2017 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. | **Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс:** | Просвещение |  |  |  |
| - учебник (базовый уровень). | 95 | 2012 2016 |  |
| Физическая культура | Лях В. И. | **Физическая культура. 10-11 классы.** | Просвещение | 24 | 2017 |  |

**Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Справочно-информационный центр гимназии, как его структурное подразделение, организующее обслуживание учащихся и педагогического состава, осуществляет информационное обеспечение всего учебного процесса. СИЦ образовательного учреждения играет значительную роль в достижении нового качества образования: он является не только важным информационным ресурсом, но и центром, формирующим информационную культуры обучающихся и педагогов.

Библиотека вносит важный вклад в повышение качества школьного образования. Работа справочно-информационного центра подчиняется учебно-воспитательным задачам гимназии.

Главная задача работы СИЦ – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников гимназии в соответствии с информационными запросами читателей.

**Основные показатели.**

Библиотечный фонд

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Май-Июнь**  **2016** | **Май-Июнь 2017** | **Декабрь 2017** |
| 1 | Художественная литература | 31 | 24 | 24 |
| 2 | Учебная литература | 10955 | 16860 | 17271 |
| 3 | Учебные пособия | - | 1971 | 100 |
| 4 | Общий объем фонда | **10986** | **18855** | **17395** |
| 5 | Количество учебников на 1 ученика | **17** | **26** | **24** |

Новые поступления

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Май-Июнь**  **2016** | **Май-Июнь 2017** | **Декабрь**  **2017** |
| 1 | Художественная. литература и др. тематики | 14 | 0 | 0 |
| 2 | Учебники | 4877 | 4941 | 2346 |
| 4 | Учебные пособия | - | 1971 | 100 |
| 5 | **Всего поступило** | **4891** | **6912** | **2446** |

Широко раскрыть фонд помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

Книжная выставка – один из самых распространенных видов пропаганды литературы. Выбор формы книжной выставки не самоцель, а способ эффективно раскрыть содержание темы. Хорошо подготовленная и организованная выставка – это произведение библиотечного искусства, плод научных и творческих изысканий, результат вдохновенной работы. Она способствует формированию положительного имиджа библиотеки, а также воспитывает у читателей культуру пользования библиотекой.

За отчетный период были организованы следующие выставки:

* День знаний
* Неделя безопасности
* Международный день распространения грамотности
* Международный день пожилых людей
* День учителя
* Международный день школьных библиотек
* Международный день толерантности
* Международный день информации
* День народного единства
* Международный день матери
* День Неизвестного Солдата
* День Героев Отчества
* Международный день кино
* День Конституции РФ
* Новый Год
* День детского кино
* День российской науки
* Международный день родного языка
* День Защитника Отечества
* Всемирный день писателя
* День воссоединения Крыма с Россией
* Международный Женский День
* Всемирный день здоровья
* День космонавтики
* День славянской письменности и культуры
* День Победы

Постоянно организуются выставки книг-юбиляров:

290 лет – «Путешествия Гулливера»(1726) Джонатана Свифта

235 лет – «Недоросль» (1781) Д.И. Фонвизина

225 лет - «Приключения барона Мюнхгаузена» (1791) Р.Э. Распэ

200 лет – «Щелкунчик» (1816) Э. Т. А. Гофмана

195 лет – «Кавказский пленник» (1821) А.С. Пушкина

185 лет – «Горе от ума» (1831) А.С. Грибоедова

185 лет – «Сказка о попе и работнике его Балде» (1831) А.С. Пушкина

185 лет – «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1831) А.С. Пушкина

185 лет – «Вечера на хуторе близ Диканьки» (1831) Н.В. Гоголя

180 лет – «Капитанская дочка» (1836) А.С. Пушкина

175 лет – «Мороз Иванович» (1841) В.Ф.Одоевского

150 лет – «Преступление и наказание» (1866) Ф.М. Достоевского

140 лет – «Кому на Руси жить хорошо» (1876) Н.А. Некрасова

140 лет – «Приключения Тома Сойера» (1876) М. Твена

135 лет – «Левша (Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе)» (1881) Н.С. Лескова

130 лет – «Сказки» (1886) М.Е. Салтыкова-Щедрина

95 лет – «Алые паруса» (1921) Александра Грина

90 лет – «Бегущая по волнам» (1926) Александра Грина

90 лет – «Винни-Пух» (1926) А. Милна

80 лет – «Белеет парус одинокий» (1936) Катаева В. П.

75 лет – «Честное слово» (1941) Л. Пантелеева

70 лет - «Повесть о настоящем человеке» (1946) Б.Н.Полевого

65 лет – «Витя Малеев в школе и дома» (1951) Н.Н. Носова

65 лет – «Приключения Чиполлино» (1951) Дж. Родари

50 лет – «Подводная газета» (1966) Н.И. Сладкова

45 лет – трилогия о Незнайке (1971) Н.Н. Носова

40 лет – «Прощание с Матерой» (1976) В.Г. Распутина

40 лет – «Царь-рыба» (1976) В.П. Астафьева

40 лет – «Белый Бим чёрное ухо» (1976) Г.Н. Троепольского

35 лет – «Рони, дочь разбойника» (1981) А. Линдгрен

225 лет – «Бедная Лиза» (1792) Н.М.Карамзина

185 лет – «Вечера на хуторе близ Диканьки» (1832) Н.В.Гоголя

180 лет – стихотворение «Бородино» (1837) М.Ю. Лермонтова

175 лет – «Детство» (1852) Л.Н. Толстого

160 лет – «Записки охотника» (1852) И.С.Тургенева

155 лет – «Отцы и дети» (1862) И.С. Тургенева

145 лет – «Кавказский пленник» (1872) Л.Н. Толстого

135 лет – «Принц и нищий» (1882) Марка Твена

125 лет – «Детство Тёмы» (1892) Г.Н.Гарина-Михайловского

105 лет – «Хаджи-Мурат» (1912 – год публикации) Л.Толстого

90 лет – «Разгром» (1927) А.А.Фадеева

90 лет – «Республика ШКИД» (1927) Г. Белых и Л. Пантелеева

85 лет – «Дальние страны» (1932) А.Гайдара

85 лет – «Поднятая целина» (1932) М.Шолохова

80 лет – «Морские истории» (1937) Б.Житкова

80 лет – сборник рассказов «Созвездие гончих псов» (1937) К.Паустовского

80 лет – «Хоббит, или Туда и Обратно» (1937) Дж.Р.Толкиен

70 лет – «Весёлые рассказы» (1947) Н.Н. Носова

70 лет – «Наша древняя столица» (1947) Н.П.Кончаловской

65 лет – «Витя Малеев в школе и дома» (1952) Н.Н. Носова

60 лет – «Фантазёры» (1957) Н.Носова

60 лет – «Про Томку» (1957) Е.Чарушина

60 лет – «Судьба человека» (1957) М.Шолохова

55 лет – «Чудак из 6-б» В.К. Железникова (1962)

55 лет – «Сказки по телефону» (1962) Джанни Родари

45 лет – «Вниз по волшебной реке» (1977) Э.Успенского

30 лет – «Дети Арбата» (1987) А.Рыбакова

Самые благодарные читатели - это учащиеся начальных классов. Для привлечения детей начального звена к чтению часто проводятся библиотечные уроки по различным темам. Самой активной формой пропаганды книги наряду с книжными выставками и тематической информацией на стенде – являются наши традиционные тематические беседы, конкурсы и викторины

В работе СИЦ используется интерактивная доска, что позволяет расширить возможности пропаганды художественной литературы.

За отчетный период были проведены интерактивные уроки различной тематики:

• Библиотечный урок-викторина "По сказкам Пушкина" – 4-5-ые классы

• Интерактивный урок-викторина по повести «Белый клык» - 4-ые классы

• Интерактивные литературные викторины для учащихся начальной и средней школ

• Интерактивные викторины по сказкам для младших школьников

• Интерактивный урок-викторина по повести «Черная курица» - 4-ые классы

• Интерактивный урок-викторина по сказкам Г. Х. Андерсена, Ш. Перро, братьев Гримм – 1-2-ые классы

• Познавательные интерактивные уроки для учащихся средней школы

• Интерактивные викторины на смекалку для различных категорий учащихся

• Интерактивные уроки-викторины по фольклорной тематике

• Интерактивные ребусы

• В 1578 году, ровно 436 лет назад вышла в тираж первая «Азбука».

• «О! Книга…ты чудо!"». Урок во 2-3-х классах

• В 1878 году 136 лет назад была открыта первая в России детская библиотека в Москве

• «Все мы разные, а Родина одна». Ко дню народного единства.

• Неделя «Театр и дети» 1-7 классы

• 90 лет Богомолов Владимир Максимович (1924-1999), российский писатель

• Праздник Наума Грамотника – посвященный Дню чтения

• История создания книги. Урок в 5-х классах

• День воинской славы. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом (1943)

• «Книга - произведение искусства» Урок в 6-х классах

• «Война глазами поколений». Ко Дню Защитника Отечества

• «Книга - произведение искусства» Урок в 7-х классах

• 270 лет со дня рождения писателя, драматурга Дениса Ивановича Фонвизина (1745–1792)

• «Животные – воины, санитары, связисты». К 70-летию со дня окончания ВОВ

• Международный день музеев

Внедрение компьютерных технологий индивидуализирует обучение, позволяет развивать активные формы работы. Компьютер помогает более быстро и качественно усваивать учебный материал, усиливает практическую направленность обучения, открывает широкие возможности самостоятельно приобретать необходимые знания.

Обеспечение свободного доступа пользователей справочно-информационного центра к информации широко осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но также медиатека, Интернет. С совершенствованием традиционных технологий идет освоение новых. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам, учителя и учащиеся могут быстро получить необходимую информацию на свой запрос.

Одной из главных задач справочно-информационного центра является формирование фонда и обеспечение обучающихся учебной и художественной литературой. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие книги приходят в негодность, поэтому требуется постоянное обновление литературы - пополнение и обновление фонда программной, справочной, познавательной, развлекательной литературой.

Устаревшая по содержанию и ветхая литература списывается. На 2017 - 2018 учебный год было заказно 4977 экземпляров учебной литературы на сумму 1 884 656 рублей 60 копеек.

В течение года проводились: инвентаризация, сверка фонда с бухгалтерией, рейды по проверке сохранности учебников, ремонт книг; работа с задолжниками и прием книг взамен утерянных.

**Раздел 9. Материально-техническая база**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Начальная школа | Спец кабинеты | Спортивное оснащение | Библиотека | Музей | Доп. образование | Актовые залы | иное |
| Количество кабинетов | 12 | 36 | спорт зала-3  уличный комплекс по подготовке к ГТО-1  уличные спортивные площадки- 2  Электронно-оптический комплекс тир-1 шт. | 1 | 1 | Танцевальный зал-1пом.  Свободное назначение-7каб. | 2 |  |
| Кол-во интерактивных досок с проекторами | 12 | 22 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Кол-во компьютеров | 12 | 120 | 1 | 7 |  | 7 |  | 11 |
| Иное  оборудование | В соответствии с ФГОС | В соответствии с ФГОС | Спортивное оборудование и инвентарь для игры в волейбол, баскетбол, футбол,  Спортивный тренажерый комплекс для нагрузок на разные типы мышц для занятий на улице-1  Спортивный тренажерый комплекс для нагрузок на разные типы мышц для занятий в закрытых помещениях -1 | Медиатека,  Программно-аппаратный комплекс –виртуальная реальность (3D) | Специализированная мебель для размещения экспозиций. | Хореографические станки. |  | комната психологической разгрузки (сенсорная комната)- 1 комплект  Типография:  комплекта оборудования для:  3-D печати -1 комплект; термотрасферной печати на различных поверхностях-1 комплект. |

**Раздел 10. Функционирование ВСОКО (Приложение №1)**

**Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности (таблица показателей)**

Составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (Приложение №2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Май-июнь  2017 | Май-июнь  2018 | Декабрь  2018 |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 623 | 734 | 820 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 266 | 325 | 389 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 307 | 343 | 329 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 50 | 66 | 102 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 430/69% | 679/79% |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 5,0 |  |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,6 |  |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 89 |  |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база/профиль) | 17/61 |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/100% |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/100% |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/100% |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/100% |  |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/100% |  |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/100% |  |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 8/16% |  |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 14/52% |  |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 623/100% | 734/100% |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 233/42% | 53 |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 19/ | 2 |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1/ | 0 |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 | 0 |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 722/88% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 50/8% | 66/9% | 102/14% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1/0,001% | 1/0,001% | 1/0,001% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 329/40% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 | 44 | 44 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 38/97% | 44/100% | 44/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38/97% | 44/100% | 44/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/0,02% | 0 | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/0,02% | 0 | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22/56% | 21/48% | 24/63% |
| 1.29.1 | Высшая | 14/36% | 14/32% | 16/42% |
| 1.29.2 | Первая | 8/0,2% | 7/16% | 6/16% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4/0,1% | 9/0,2% | 9/0,2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11/0,3% | 10/0,23% | 10/0,23% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/0,8% | 6/1,4% | 7/1,6 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/21% | 10/23 % | 8/18% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39/100% | 44/100% | 44/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39/100% | 44/100% | 44/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 229 | 148 | 148 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23 единиц | 23 единиц | 23 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | Да | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 623/100% | 734/100% | 820/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 29,05 кв.м | 24,66 кв.м | 24,66 кв.м |