

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«ГИМНАЗИЯ»
города Реутов Московской области

143960 Московская область, г. Реутов ул. Гагарина, д.17-Б
143968 Московская область, ул. Некрасова, д.15

Тел.8 (495) 369-97-71; 8 (495) 369-97-72
e-mail: gimnreutov92@gmail.com
www.gymnasium-reutov.ru

Оглавление

Часть 1. Аналитическая

- Раздел 1. Образовательная деятельность
- Раздел 2. Система управления
- Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся
- Раздел 4. Организация учебного процесса
- Раздел 5. Качество кадрового потенциала
- Раздел 6. Востребованность выпускников
- Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение
- Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение
- Раздел 9. Материально-техническая база
- Раздел 10. Функционирование ВСОКО (Приложение №1)

Анализ состояния преподавания предметов на основании:

- ✓ итоговых административных контрольных работ в начальной школе;
- ✓ анализа техники чтения (лично – ориентированный) в 1-4 классах;
- ✓ комплексных срезовых работ в 1-3 классах, проводимых в рамках внешнего мониторинга Министерства образования Московской области;
- ✓ ВПР (Всероссийских проверочных работ) 4 классах (русский язык, математика, окружающий мир), 5 класс (русский язык, математика, история, биология), 6 класс (русский язык, математика, история, биология, обществознание, география), 11 классе (история, биологи, химия, физика, география, английский язык);
- ✓ метапредметных срезовых работ в 5, 6, 7, 8 классах, проводимых в рамках внешнего мониторинга Министерства образования Московской области;
- ✓ итоговых административных контрольных работ в 5-7 классах;
- ✓ анализа переводных экзаменов в 5-8, 10 классах;
- ✓ анализа результатов ОГЭ в 9 классах,
- ✓ анализа результатов ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни) и экзаменов по выбору в 11 классах;

Анализ успеваемости уч-ся в течение 2017-2018 учебного года (I, II, III триместры, учебный год):

- ✓ начальное звено;
- ✓ среднее и старшее звено.

Анализ выполнения учебных программ и анализ уровня и качества обученности учащихся МАОУ «Гимназия» по итогам 2017-2018 учебного года:

- ✓ начальное звено;
- ✓ среднее и старшее звено.

Внеклассная работа по предметам:

- групповые интеллектуальные конкурсы («Знайка» 1-4 класс), «Я – исследователь» 5-7 класс);
- индивидуальные интеллектуальные конкурсы («Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «Британский бульдог»),
- олимпиады;
- научно-практические конференции;
- конкурс «IT-парк» в рамках городского форума инновационных идей;
- краеведческая конференция исследовательских работ «Отечество»;
- конкурс творческих проектов «Ломоносовские чтения»;
- открытый детско-юношеский литературно-музыкальный городской конкурс-фестиваль «Пушкинский камертон»;
- творческие конкурсы и соревнования.

Стипендия Губернатора Московской области по итогам 2016-2017 учебного года

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности (таблица показателей)

Раздел 1. Образовательная деятельность

Полное наименование – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Реутов Московской области (МАОУ «Гимназия»)

Тип ОО – общеобразовательная организация

Статус ОО – муниципальная автономная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 75293 Серия 50 Л 01 № 0007173, от 16 февраля 2016, срок действия - бессрочно

Государственная аккредитация - № 3780 от 24 марта 2016 г. Серия 50 А 01 № 0001157, срок действия до 07 июня 2024 г.

Адрес сайта: <http://gymnasium-reutov.ru/>

E-mail: gimnreutov92@gmail.com

Образовательная организация расположена в городе Реутов Московской области. Здание введено в эксплуатацию в 2016 году. Образовательная организация расположена в жилом микрорайоне ба. Территория школы имеет металлическое ограждение.

МАОУ «Гимназия» имеет земельный участок 23104 кв. м.

МАОУ «Гимназия» является неотъемлемой частью образовательной системы городского округа Реутов. В своей деятельности МАОУ «Гимназия» руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Деятельность МАОУ «Гимназия» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно – воспитательного процесса.

Модель ОО – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного образовательного стандарта образования, гармоничного развития способностей обучающихся, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Анализ работы МАОУ «Гимназия» за 2017 календарный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования.

Работа гимназии в 2017 году осуществлялась в соответствии с направлениями обозначенными педагогическим коллективом гимназии на педагогическом совете.

Основные задачи:

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутригимназической системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности гимназических методических объединений;
- презентацию портфолио результатов деятельности.

3. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта гимназии в соответствии с различным направлениям деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Методическая работа (общее направление работы)

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутригимназического управления, с жизнедеятельностью всего организма гимназии. Прежде всего, главное ее назначение – корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования. Поэтому, определить цели и задачи методической работы – значит, определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя. Образовательная политика методической работы гимназии строится исходя из комплексной методической темы гимназии «Личностно-профессиональное развитие педагога – необходимое условие повышения качества образования. Методическое сопровождение процессов обучения и воспитания детей, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель методической работы: создание условий для модернизации содержания гимназического образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий

Общие задачи методической работы

1. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Продолжить работу по изучению современных тенденций в педагогике, методике, психологии.
3. Развивать у педагогов умение отбирать наиболее актуальные, рациональные и эффективные формы и методы работы.
4. Развивать у педагогов способность творчески подходить к профессиональной деятельности.
5. Создавать условия для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности
6. Создавать условия для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

В реализации плана методического сопровождения учебного процесса и инновационной деятельности в гимназии существенная роль отводится работе гимназических предметных методических объединений. В 2017-2018 учебном году в гимназии функционировало 4 методических профессиональных объединений педагогов:

- МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Королева Ю.А.)
- МО учителей предметов эстетического цикла (руководитель Бочкарева Л.А.)

- МО учителей предметов естественно-научного цикла (руководитель Ермольчева Л.О.)

- МО учителей иностранного языка (руководитель Герасимова Е.А.)

На заседаниях МО уделять внимание следующим вопросам:

- Качественная реализация учебных планов и программ;
- Разработка и совершенствование дидактического и научно-технического обеспечения;
- Изучение нормативных документов;
- Обзор периодической литературы по истории и методике предмета, психологии, педагогике;
- Выполнение единого режима при работе со школьной документацией;
- Обеспечение непрерывности и преемственности обучения и межпредметных связей;
- Повышение квалификации учителей;
- Мониторинг качества знаний учащихся;
- Проектная и исследовательская работа педагогов и учеников под руководством педагогов

В содержаниях годовых планов гимназических предметных методических объединений отражена работа, которая способствует реализации Программы развития гимназии и инновационной деятельности. Особое место в планах работы ГМО на 2016-2017 учебный год заняла работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО: изучение и внедрение в практику работы педагогов деятельностного подхода в обучении, разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОСами общего образования, разработка и апробация контрольно-измерительных материалов для изучения уровня развития предметных, метапредметных и личностных результатов.

Методическая тема:

«Личностно-профессиональное развитие педагога – необходимое условие повышения качества образования. Методическое сопровождение процессов обучения и воспитания детей, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».

Цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС ООО НОО и ООО, профильного образования.

Задачи:

1. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Совершенствование системы работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

На 01.12.2017 г. 734 учащихся

Количество классов-комплектов на первой ступени	12 ед.
Численность учащихся на первой ступени	325 чел.
Численность обучающихся 1-х классов	102 чел.
Численность обучающихся 2-х классов	83 чел.
Численность обучающихся 3-х классов	79 чел.
Численность обучающихся 4-х классов	61 чел.
Количество классов-комплектов на второй ступени	13 ед.
Численность учащихся на второй ступени	343 чел.
Численность обучающихся 5-х классов	74 чел.
Численность обучающихся 6-х классов	82 чел.
Численность обучающихся 7-х классов	59 чел.
Численность обучающихся 8-х классов	51 чел.
Численность обучающихся 9-х классов	77 чел.
Количество классов-комплектов на третьей ступени	3 ед.
Численность учащихся на третьей ступени	50 чел.
Численность обучающихся 10-х классов	44 чел.
Численность обучающихся 11-х классов	22 чел.
Итого	734 чел.

В гимназии уделяется особое внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребенка.

Режим работы организации

В учебном плане МАОУ «Гимназия» в 2017-2018 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

- 1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре - 4 урока по 35 минут, в январе-мае- 4 урока по 45 минут;
- 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, пятидневная рабочая неделя;
- 5-8, 10 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, пятидневная рабочая неделя;
- 9, 11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, пятидневная рабочая неделя.

Начало учебных занятий – 9.00.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час
- 2 – 4 классы – 23 часа
- 5 классы – 28 часа
- 6 классы – 29 часа
- 7 классы - 31 часов;
- 8 классы - 32 часов;
- 9 классы - 33 часов;
- 10 классы - 34 часа;
- 11 классы - 34 часа.

Раздел 2. Система управления

Цель управления образовательной организацией заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрация

Директор – Питьева Елена Алексеевна

Заместитель директора по научно-методической работе – Шевченко Светлана Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Аникеенко Майя Михайловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Яшина Татьяна Ивановна

Заместитель директора по воспитательной работе – Тихонова Елена Геннадьевна

Заместитель директора по безопасности – Мельник Светлана Николаевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Елина Валентина Васильевна

Органы государственно-общественного управления

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Наблюдательный совет
4. Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся
5. Общее собрание трудового коллектива
6. Общегимназический родительский комитет

Формами самоуправления МАОУ «Гимназия» являются:

- Стратегическое управление – директор МАОУ «Гимназия», педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
- Тактическое управление – заместители директора, административный совет, методический совет, орган ученического самоуправления.
- Тактическая реализация – творческие и методические объединения педагогов, социально-психологическая служба, совет профилактики, родительские комитеты, педагоги, учащиеся.

Тематика педагогических советов

№	Вопросы	Сроки	Ответственные
1	Анализ деятельности МАОУ «Гимназия» за 2016-2017 учебный год и задачи на 2017-2018 учебный год	август	директор, зам. директора
2	Планирование работы МАОУ «Гимназия» в 2017-2018 учебном году. Нормативно-правовая база МАОУ «Гимназия» на 2017-2018 учебный год. Учебный план, программное и учебно-методическое обеспечение МАОУ «Гимназия» на 2017-2018 учебный год. Годовой календарный график на 20172018 учебный год.	август	директор зам. директора по УВР
3	«Профессиональный стандарт педагога. Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования. Владение новыми информационными технологиями, интернет - ресурсами – необходимое требование профессионального стандарта педагога»	октябрь	зам. директора по УВР
4.	Допуск учащихся 11 класса к итоговому сочинению.	ноябрь	
5.	«Персональный сайт учителя- предметника возможности и перспективы»	январь	зам. директора по УВР
6.	Утверждение перечня учебников на 2018-2019 учебный год	февраль	библиотекарь
7.	«Формирование ценностных жизненных ориентиров в рамках внеурочной деятельности; совместная творческая работа педагога и учащихся».	март	зам. директора по УВР
8.	Рассмотрение вопроса о постановке на внутришкольный учет учащихся 51 группы	март	социальный педагог
9.	Ключевые особенности ФГОС СОО	апрель	зам. директора по УВР
10.	Рассмотрение отчёта о самообследовании	апрель	директор
11.	Допуск обучающихся к промежуточной (5-8, 10 класс) и государственной итоговой аттестации (9, 11 класс)	апрель	директор
12.	Перевод обучающихся 1-8, 10 классов	май	директор
13.	Выпуск обучающихся 9 класса	июнь	директор
14.	Выпуск обучающихся 11 класса		

Тематика заседаний методического совета МАОУ «Гимназия»

№	Тема	Сроки
1.	<p align="center">Заседание №1.</p> <p>1.Единые нормы оформления документации. 2.Организация работы с одарёнными обучающимися. 3.Анализ работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями за 2016-2017 уч.г., обсуждение плана работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими на 2017-2018 уч.г. 4. Утверждение плана работы методического совета. 5.Работа учителей-предметников по самообразованию. 6. Аттестация педагогических кадров в 2017-2018 учебном году (нормативные документы). 7. Рекомендации по работе с новыми УМК</p>	Август
2.	<p align="center">Заседание №2.</p> <p>1.Анализ проведения гимназических предметных олимпиад. Результаты участия обучающихся в муниципальном (втором) этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2.Оформление руководителями МО документации в рамках работы МО. 3.Утверждение итоговых контрольных работ по предметам за 1 полугодие. 4.Выдвижение кандидатур учителей для участия в конкурсе «Учитель года- 2018», наградные материалы.</p>	Ноябрь
3.	<p align="center">Заседание №3.</p> <p>1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. 2.Планирование и организация предметных недель. 3.Состояние работы по созданию копилки передового педагогического опыта. 4.Состояние работы педагогов по темам индивидуального маршрута «Лестница карьеры» 5.Результаты участия обучающихся в региональном (третьем) этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p>	Январь
4.	<p align="center">Заседание №4.</p> <p>1.Подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. 2.Итоги мониторинга учебного процесса за 3 триместр. 3.Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 2 полугодие. 4.Итоги проведения предметных недель. 5.Подготовка УМК на новый учебный год.</p>	Март
5.	<p align="center">Заседание №5.</p> <p>1.Итоги мониторинга учебного процесса за учебный год. 2.Анализ работы методического совета гимназии и планирование работы на 2018-2019 уч.год. 3.Результаты работы по новым УМК 4.«Копилка» материалов передового педагогического опыта учителей. 5.Анализ работы ГМО и планирование работы на 2018-2019 уч.год.</p>	Май

52	24	20	3	1	1	1					4				2								
53	27	25	1	1			1				3			1								1	
61	28	24	4	3		1		1			3				1							1	
62	28	22	6	5		1					3												
63	27	23	4	2	2						3												
71	30	21	9	8	1						5			1		1							
72	29	26	2	1	1						5												
81	25	21	4	4		1																	
82	26	18	8	7	1						2					1							
91	26	22	3	4	1						4												
92	27	21	6	3	2	1					1												
93	23	19	3	3			3				4			2								4	
101	17	13	4	4							1											1	2
102	28	23	5	5							4												
111	23	15	8	6	2						5												
ИТ ОГ О	729	61 5	104	8 4	16	8	7				109		3	7		10	1					15	10

Примечание: количество семей уменьшено в связи с двойней в группах 11, 13,14,22, 32, 52,53, 72, 91, 93

Питание:

Школьная столовая рассчитана на 350 посадочных мест.

Столовая обслуживает учащихся и педагогов «Гимназии». Питание учащимся представляется как на платной основе, так и на льготных условиях.

Обучающиеся посещающие группу продленного дня обеспечиваются трехразовым горячим питанием.

Школьным питанием охвачено 729 учащихся (100 %), из них 126 чел. (19 %) получают льготное питание в школьной столовой.

Количество учащихся (всего человек)		729
Количество детей получающих буфетную продукцию	количество человек	51
	% от общего числа учащихся	7
Количество детей получающих горячие завтраки	количество человек	110
	% от общего числа учащихся	15
Количество детей получающих горячие обеды	количество человек	678
	% от общего числа учащихся	93
Количество детей получающих комплекс «завтрак+обед»	количество человек	53
	% от общего числа учащихся	7.3
Количество детей получающих комплекс «завтрак+обед+полдник»	количество человек	61
	% от общего числа учащихся	8.4
Количество детей получающих горячее питание	количество человек	678
	% от общего числа учащихся	93
Количество детей получающих льготное питание	количество человек	126
	% от общего числа учащихся из социально-незащищенных семей	100 %

Приоритетные направления в работе социального педагога в 2017-18 учебном году:

- Социальная защита детей.
- Изучение личности детей группы «риска» и трудных подростков.
- Социально-педагогическое просвещение семей, формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.
- Расширение межведомственных связей

В соответствии с поставленными задачами по данному направлению проводились:

- консультации по правовым и педагогическим вопросам;
- просвещение, профилактика;
- выявление детей, нуждающихся в социальной помощи;
- организация свободного времени;
- участие в создании благоприятного микроклимата.

Проводимая работа с детьми социально-незащищённых категорий.

- опекаемые дети и дети сироты (составление банка данных, посещение на дому, организация досуга, оказание социальной помощи);
- дети «группы риска», «трудные дети» (составление банка данных, привлечение детей в кружки и секции по интересам, проведение индивидуальных бесед, как с детьми, так и с их родителями. Помощь классным руководителям в работе с детьми «группы риска».

Информирование об организации санаторно-курортного лечения, сбор сведений о летнем отдыхе, помощь в организации летнего отдыха);

- дети с ограниченными возможностями (инвалиды) (составление банка данных, оказание социально-педагогической помощи);
- малообеспеченные и многодетные семьи (составление банка данных, обеспечение питанием в школьной столовой, оказание социально-педагогической помощи).

Консультации: для родителей и детей, для взрослых по личным проблемам, для педагогов по вопросам психологии, педагогики. Выявляя проблемы и трудности в сфере общения семьи, отношений среди подростков, социальная служба школы в процессе работы не только выявляет проблемы, но и помогает в их решении, устанавливает контакт с семьей, побуждая ее к участию в совместной деятельности. Применяются различные формы работы: беседы, групповые консультации, классные и общешкольные собрания.

Работа с родителями

Работа с родителями направлена на оказание социально-правовой, педагогической помощи и поддержки. Проводились консультации по вопросам повышения правовой культуры и знаний родителей по темам

«Защита прав ребёнка», «Права ребёнка и соблюдение их в семье», «Знакомство со статьями Семейного Кодекса РФ» и др.

Работа с родителями проходила в форме бесед, индивидуального консультирования, выступлений на общешкольных родительских собраниях. Проводились профилактические беседы, направленные на коррекцию детско-родительских и внутрисемейных отношений. Оказывалась социальная и консультативная помощь по просьбе родителей и классных руководителей. В процессе обучения и воспитания родители вовлекались в мероприятия различных уровней.

Взаимодействия с классными руководителями

Классный руководитель является связующим звеном между учащимся и социальным педагогом. От него поступает первичный запрос и первичная информация о ребенке. В начале каждого учебного года классные руководители заполняют социальный паспорт класса, в котором отражают количество детей в классе, количество неполных семей, малообеспеченных, многодетных, семей, находящихся в социально-опасном положении, количество детей оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, детей с ограниченными возможностями, детей с девиантным поведением. Все эти данные затем составляют паспорт «Гимназии» и банк данных различных категорий семей и детей.

Чаще всего классный руководитель обращается к социальному педагогу тогда, когда собственные меры воздействия на воспитанника и его семью не приносят желаемого результата.

Взаимодействие классного руководителя и социального педагога имеет своей целью совместное выявление проблем, возникающих у ребенка, проведение социально-педагогической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

Наиболее частые вопросы, с которыми обращаются классные руководители:

- оказание помощи в обследовании жилищно-бытовых условий ребенка;
- своевременная поддержка детей попавших в экстремальные ситуации (лишение родителей их прав, определение ребенка в другое учебное учреждение для дальнейшего обучения и воспитания и т.д.);
- принятие мер воспитательного воздействия к ребенку в случае пропусков занятий;
- взаимодействие в ходе работы с семьей ребенка
- получение какой-либо специальной информации или консультации.

Анализируя опыт взаимодействия с классными руководителями можно выделить следующие общие проблемы:

- организация воспитательной работы с детьми, направленной на формирование общей культуры личности, адаптацию к жизни в обществе, изучение психолого-педагогических особенностей личности и ее микросферы, условий жизни ребенка;
- выявление имеющихся у детей проблем и трудностей с одной стороны, и их интересов, и потребностей с другой;
- своевременное разрешение конфликтных ситуаций;
- оказание социальной помощи и поддержки учащихся;
- способствование реализации прав и свобод детей и подростков, создание конкретной и безопасной обстановки в школе;
- обеспечение охраны жизни и здоровья, пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков;
- поддержание партнерских отношений с семьей ребенка, совместное решение детских проблем;
- взаимодействие с учителями, родителями, специалистами социальных служб и оказание помощи детям и подросткам, нуждающимся в опеке и попечительстве, а также детям с ограниченными физическими возможностями, детьми, попавшими в экстремальную ситуацию;
- развитие демократических основ жизни детских коллективов.

Работа по предупреждению правонарушений

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школ и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

1. Индивидуальные профилактические беседы для родителей и учащихся «Гимназии».
2. Правовое просвещение учащихся и родителей.
3. Оказание социально-правовой помощи учащимся.

В «Гимназии» осуществляется строгий контроль за процессом образования несовершеннолетними. Администрация и классные руководители ведут строгий контроль за посещаемостью, учитываются пропущенные уроки, ведется работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, устранению пробелов в знаниях учащимися отмеченной категории.

Результаты мониторинга за 2017-2018 учебный год

Критерии	Показатели	2017-18 уч. год
коррекционно-профилактический	Количество обучающихся в школе	730
	а) на начало учебного года	738
	б) на конец учебного	730
	количество учащихся, состоящих на учете в КДН	-
	количество учащихся группы «риска»	-
	случаи ухода детей из дома	-
	количество семей находящихся в социально-опасном положении (в них детей)	-
	количество учащихся, проведенных через КДН	5-
	Количество семей (в них детей из многодетных семей)	

Критерии	Показатели	2017-18 уч. год
социально-защитный	опекаемых	-
	сирот	-
	Количество учащихся, проживающих в социально-незащищенных семьях (состоящих на учете в отделе социальной защиты)	-
	Питание учащихся из социально-незащищенных семей:	
	а) на начало учебного года	14
	б) на конец учебного года	18
медико-социальный	Количество учащихся с ограниченными возможностями:	
	а) на начало учебного года	-
	б) на конец учебного года	-
	Содействие в оздоровлении	
	количество учреждений и организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем учащихся	3

Для получения данной информации использовались социологические и педагогические методы в частности: наблюдение, опрос, анкетирование, изучение деловой документации, регистрация, сбор и обработка информации.

Вывод: в течение 2017-18 учебного года социальным педагогом проведена большая работа по всем разделам плана, но недостаточно внимания уделено вопросам здоровья, в частности не уделено должного внимания вопросам здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

Основными задачами на 2018-19 учебный год остаются профилактическая и коррекционная работа с семьей, защита интересов детей, осуществление работы по сохранению жизни и здоровья несовершеннолетних.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Целью работы психологической службы гимназии является обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования системы образования.

Основной задачей работы психологической службы является психологическое сопровождение процесса обучения и воспитания в условиях перехода на предпрофильную подготовку, профильное обучение и в условиях реализации ФГОС на начальной и средней ступенях обучения.

Поставленная задача решается путём:

- систематического отслеживания психологического статуса гимназистов, его актуального состояния и перспектив ближайшего развития;
- создания социально-психологических условий для решения проблем обучения и воспитания школьников.

Все мероприятия, проводимые психологической службой, были направлены на обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования (педсоветы, семинары, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации для

родителей, занятия с элементами тренинга для обучающихся, участие в заседаниях Совета профилактики, ведение странички на сайте гимназии, индивидуальные и групповые диагностические исследования, развивающие занятия «Психологическая азбука», организация и участие в проектной деятельности, участие в конкурсах и НПК.

Психологическая служба гимназии проводила следующую работу:

- выступления на педагогических советах;
- консультирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение тестирования обучающихся на потребление ПАВ;
- организация команд, обучающихся и участие в городских антинаркотических крестах (4 квеста на протяжении года);
- организация и участие в конкурсах социальной рекламы «Жить! Трезво!»
- диагностика психологической готовности к обучению в 1-ых классах; коррекция;
- использование активизирующих методов в профориентационной работе с обучающимися 9-11 классов;
- проведение Совета профилактики;
- изучение социально-психологического климата в классах;
- занятия с элементами тренинга.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся **Специфика учебного плана образовательного учреждения**

Начальное общее образование

(общеразвивающий интеллектуальный профиль)

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования для 1-4-ых классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

закон Московской области от 24.11.2016 № 31/8-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2017 году»;

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов».

Максимально недельная нагрузка в 1-ом классе, перешедшем на новый стандарт начального образования, составляет 21 час.

На основании рекомендаций Министерства образования Московской области и письма министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 года № ИК-1494\19 в 1-4 классах введен третий час учебного предмета «Физическая культура».

Обучение в 1-4-ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в 1-ом классе (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока);

обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Примерного учебного плана основных общеобразовательных учреждений Российской Федерации с русским родным языком обучения.

Учебный план начального общего образования направлен на усиление внимания к воспитанию и развитию школьников, определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм, т.е. реализует общеразвивающий и интеллектуальный профиль. Образовательная среда МАОУ «Гимназия», насыщена возможностями для реализации

способностей учащихся через развитие интереса к тому или иному предмету и главное, – обеспечивает развивающую образовательную среду на 1 ступени обучения.

На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план начального образования позволяет реализовывать цели образовательной программы начального обучения и ориентирован на:

целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого на основе сочетания высокого уровня начального образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;

формирование готовности к самообразованию, достижение определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов учащихся;

развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;

создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных образовательных маршрутах;

реализацию принципов «Педагогика успеха»;

подготовку обучающихся к освоению профильных образовательных программ основного общего образования повышенного уровня.

Учебный план образовательной программы начального обучения на 2017/2018 учебный год в 1-4 классах реализует общеразвивающий и интеллектуальный профиль через учебно-методический комплекс «Перспектива». Реализация учебно-методического комплекса «Перспектива» связано с Приказом Министерства и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, полного общего, среднего общего образования».

Образовательная область (интеллектуальный профиль) «Филология» включает следующие учебные программы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский).

Образовательная область «Математика» (интеллектуальный профиль) представлена одноименной учебной программой.

Образовательная область «Естествознание» (общеразвивающий профиль) включает следующие учебные программы «Окружающий мир» и «История». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегративным. В него дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы эстетической направленности, такие как «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» (общеразвивающий профиль) расширяет сферу субъективности в процессе самоопределения, творчества и, конечно, конкретного участия. А также в процессе работы над совместным проектом детьми приобретается опыт творческо-исследовательской деятельности.

Задача Учебного плана начального звена на 2017-2018 учебный год позволяет гармонично сочетать учебную деятельность, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности, способности самостоятельно решать нестандартные задачи.

Технология проектного обучения, реализующаяся на всех предметах учебного плана, даёт возможность детям опыт творческо-исследовательской деятельности.

Учебный план начального общего образования создаёт такую среду, которая позволяет ребенку развиваться в самых разных направлениях, активизирует и интеллектуальные, и эмоциональные, и физические ресурсы, и общение со сверстниками. Именно разностороннее личностное развитие с раннего детства является той базой, опираясь на которую в дальнейшем уже можно выбирать специализацию.

В целях повышения ответственности участников образовательного процесса за результаты обучения, за степень усвоения каждым обучающимся федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой, проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-х – 4-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности гимназии за учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 4-х классов.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие образовательные программы не ниже обязательных требований.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах предусматривает проведение итоговых контрольных работ по русскому языку, английскому языку и математике и итоговой комплексной работы.

Предельно допустимая нагрузка учащегося соответствует нормам, определенным Базисным планом. Соответственно сохраняется номенклатура обязательных предметов и нормативное количество часов на предметы базового компонента. Это позволяет заложить фундамент знаний по основным предметным областям, обеспечить уровень знаний, умений, навыков учащихся соответствующий стандарту образования.

Учебный план обеспечен квалифицированными кадрами, прошедшими повышение квалификации по преподаваемому предмету и по реализации ФГОС НОО.

Программное и учебно-методическое обеспечение Учебного плана полностью соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год (Приказ Министерства и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, полного общего, среднего общего образования»).

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия» полностью обеспечивает реализацию Учебного плана.

Основное общее образование

(общеразвивающий интеллектуальный профиль)

Учебный план образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

закон Московской области от 24.11.2016 № 31/8-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2017 году»;

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017– 2018 учебный год».

Учебный план позволяет реализовывать цели гимназической образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;

развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;

создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях;

реализацию принципов «Педагогики успеха»;

достижение выпускниками социальной зрелости;

профессиональное самоопределение.

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план основного общего образования направлен на усиление внимания к воспитанию и развитию школьников, определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника основной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм, т.е. реализует общеразвивающий и интеллектуальный профиль. Образовательная среда МАОУ «Гимназия», насыщена возможностями для реализации способностей учащихся через развитие интереса к тому или иному предмету и главное, – обеспечивает развивающую образовательную среду на основной ступени обучения.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и реализацию общеразвивающего и интеллектуального профиля и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается 5 часов в 5-ых классах, 6 часов в 6-ых классах, по 4 часа в неделю в 7 классах, по 3 часа в неделю в 8-9 классах.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать

информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5,6,9 классах по три часа в неделю, в 7,8 классах по 2 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 – 9 классы по три часа в неделю. В целях реализации филологического профиля на старшей ступени образования и предпрофильной подготовки учащихся в 5-9 классах в рамках компонента образовательного учреждения введен второй иностранный язык по выбору учащихся и их родителей (немецкий или французский).

Основными целями изучения иностранного языка являются:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 9 классах по пять часов в неделю.

Цели обучения математики:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» представлен в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается с 5 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. В 5-8 классах (ФГОС) по одному часу в неделю в 5-6 классах; в 7-9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса: по одному часу в неделю в 5-6 классах, 7-9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются как отдельные учебные предметы в 5-7 классах по 1 часу в неделю. В 8–9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

В рамках регионального компонента в 8 классе изучается предмет «Духовное краеведение Подмосковье» по одному часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, в 8 классе по одному часу в неделю и строится по модульному принципу.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7 – 9 классах по одному часу в неделю.

Цели изучения курса ОБЖ:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю и реализует следующие направления: оздоровительное, спортивное, общеразвивающее.

Задача Учебного плана основного общего образования на 2017-2018 учебный год позволяет гармонично сочетать учебную деятельность, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности, способности самостоятельно решать нестандартные задачи.

Учебный план основного общего образования создаёт такую среду, которая позволяет обучающемуся развиваться в самых разных направлениях, активизирует и интеллектуальные, и эмоциональные, и физические ресурсы, и общение со сверстниками. Именно разностороннее личностное развитие подростка является той базой, опираясь на которую в дальнейшем уже можно выбирать профиль обучения на старшей ступени образования и дальнейшую специализацию.

В целях повышения ответственности участников образовательного процесса за результаты обучения, за степень усвоения каждым обучающимся федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой, проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 5-х – 8-х, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности гимназии за учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-х – 8-х классов.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие образовательные программы не ниже обязательных требований.

Промежуточная аттестация в 5-х – 8-х классах предусматривает проведение переводных экзаменов: в 5,7 классах по русскому языку и английскому языку, в 6,8 классах по математике и английскому языку.

Учебный план обеспечен квалифицированными кадрами, прошедшими повышение квалификации по преподаваемому предмету.

Программное и учебно-методическое обеспечение Учебного плана полностью соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год (Приказ Министерства и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, полного общего, среднего общего образования»).

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия» полностью обеспечивает реализацию инвариантной части Учебного плана основного общего образования и позволяет осуществить предпрофильную подготовку учащихся.

Среднее общее образование

Учебный план образовательной программы среднего общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

Приказ №3086 министра образования Московской области от 04.07.2014. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных государственных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год».

Приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017– 2018 учебный год».

Учебный план реализует цели гимназической образовательной программы среднего (полного) общего образования и ориентирован на:
формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;
сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
создание условий для реализации интереса учащихся к тем или иным учебным предметам;
развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
реализацию принципов «Педагогики успеха»;

достижение выпускниками социальной зрелости;

подготовку учащихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом МАОУ «Гимназия» Учебный план гимназической образовательной программы на 2017/2018 учебный год включает три группы предметных курсов:

профильные учебные предметы, требующие существенного увеличения объема знаний по сравнению с базовым уровнем подготовки, и изучающиеся на профильном уровне: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык;

учебные предметы, обеспечивающие целостность общего образования и изучаемые на базовом уровне;

учебные предметы и курсы дополнительного образования, направленные на удовлетворение различных познавательных интересов и потребностей учащихся в допрофессиональной подготовке.

Учебные предметы соответствуют содержанию гимназического образования и увязаны с нормативными учебными предметами, что формирует систему содержания общего образования в рамках гимназической образовательной программы.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений».

В 2017-2018 учебном году в МАОУ «Гимназия» реализуются 4 профиля: социально-гуманитарный, филологический, физико-математический (10 класс) и социально-экономический (11 класс).

Профильные предметы социально-гуманитарного профиля: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Право».

Профильные предметы филологического профиля: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий, французский)».

Образовательная область «Математика» представлена курсами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». Поскольку в области изучения математических дисциплин специфика гимназического образования реализуется за счет выделения их общекультурных и общезначимых компонентов и связана с формированием у учащихся умения применять на практике различные языки общения, творческого воображения и логического мышления, умения находить оригинальные и достойные решения в противоречивых ситуациях, повышается значимость данной образовательной области в Учебном плане.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в социально-гуманитарном профиле реализуется за счёт часов компонента образовательного учреждения с целью овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

Образовательная область «Естествознание» на базовом уровне реализуется через курсы «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательная область «Искусство» представлена курсом «Мировая художественная культура» (10 – 11 классы). Данный предмет способствуют повышению интеллектуального и культурного развития учащихся, что соответствует функции гимназии – подготовка выпускников к интеллектуальному труду в любой сфере деятельности.

Учебный материал предмета «Русское речевое общение», рекомендованного к изучению в рамках регионального компонента общеобразовательных учреждений, изучается в рамках профильного предмета «Русский язык».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в социально-гуманитарном профиле реализуется с целью овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

Профильные предметы физико-математического профиля: «Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)», «Физика», «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Филология» представлена курсами «Русский язык» и «Литература».

Образовательная область «Естествознание», реализуется через курсы «Химия», «Биология».

Особую смысловую нагрузку несет изучение иностранного языка, который является не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения другой культуры, освоения диалогового подхода в мировоззрении, поведении, деятельности.

Образовательная область «Обществознание» способствует принятию учащимися социальных норм, культурных ценностей, нравственных устоев, достойных образцов поведения и формированию жизненной позиции на основе усвоения позитивного социального опыта. Содержание данной образовательной области реализуется курсами «История», «Обществознание (включая экономику и право)».

Учебный материал предмета «Русское речевое общение» изучается за счёт часов компонента образовательного учреждения.

В рамках компонента образовательного учреждения реализуется курс «Погружение в профессиональную деятельность» с целью реализации профессиональной ориентации учащихся.

Профильные предметы социально-экономического профиля: «Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География».

Образовательная область «Филология» представлена курсами «Русский язык» и «Литература».

Образовательная область «Естествознание», реализуется через курсы «Физика», «Химия», «Биология».

Особую смысловую нагрузку несет изучение иностранного языка, который является не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения другой культуры, освоения диалогового подхода в мировоззрении, поведении, деятельности.

Предмет ОБЖ реализуется за счёт часов базового компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» на базовом уровне реализуется с целью овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

Учебный предмет «Физическая культура» во всех профильных классах среднего общего образования необходим для формирования у учащихся здорового образа жизни. В соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 года № ИК – 1494-19 «О введении третьего часа физкультуры» в 10-11 классах за счёт часов гимназического компонента введен третий час физической культуры.

Во всех профильных классах в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 в 10-11 классах введён предмет «Астрономия» по 1 часу в неделю.

В целях повышения ответственности участников образовательного процесса за результаты обучения, за степень усвоения каждым обучающимся федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой, проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 10-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности гимназии за учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 10-х классов.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие образовательные программы не ниже обязательных требований.

Промежуточная аттестация в 10-х классах предусматривает проведение переводных экзаменов по русскому языку и английскому языку (филологический профиль), по русскому языку, истории и обществознанию (социально-гуманитарный профиль), по физике, математике и информатике (физико-математический профиль).

Учебный план обеспечен квалифицированными кадрами, прошедшими повышение квалификации по преподаваемому предмету.

Программное и учебно-методическое обеспечение Учебного плана полностью соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год (Приказ Министерства и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, полного общего, среднего общего образования»).

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия» полностью обеспечивает реализацию инвариантной части Учебного плана среднего (полного) общего образования и позволяет осуществить профильное обучение.

Задачи, выдвинутые коллективом в качестве необходимых на 2016 – 2017 учебный год, выполнены, что положительным образом отразилось на конечных результатах деятельности МАОУ «Гимназия».

Результат обучения (внутренняя оценка, итоги года) МАОУ Гимназия (Реутов городской округ, Московская область) за Май 2016 года

		Значение
1	Количество обучающихся на 4 и 5 (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)	502
	- начальная ступень	275
	- основная ступень	185
	- старшая ступень	42
2	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения на 4 и 5 (всего, по итогам учебного года)	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0
3	Количество обучающихся на 4 и 5 по русскому языку (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)	566
	- начальная ступень	293
	- основная ступень	224
	- старшая ступень	49
	- обучающихся 9 классов	31

	- обучающихся 11 классов	26
4	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения на 4 и 5 по русскому языку (всего, по итогам учебного года)	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0
	- обучающихся 9 классов	0
	- обучающихся 11 (12) классов	0
5	Количество обучающихся на 4 и 5 по математике (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)	557
	- начальная ступень	290
	- основная ступень	218
	- старшая ступень	49
	- обучающихся 9 классов	35
	- обучающихся 11 классов	28
6	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения на 4 и 5 по математике (всего, по итогам учебного года)	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0
	- обучающихся 9 классов	0
	- обучающихся 11 (12) классов	0
7	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)	0
	- начальная ступень	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0

8	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших неудовлетворительную оценку (всего, по итогам учебного года)	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0
9	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по русскому языку (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)	0
	- начальная ступень	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0
	- обучающихся 9 классов	0
	- обучающихся 11 классов	0
10	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших неудовлетворительную оценку по русскому языку (всего, по итогам года)	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0
	- обучающихся 9 классов	0
	- обучающихся 11 (12) классов	0
11	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по математике (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)	0
	- начальная ступень	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0
	- обучающихся 9 классов	0
	- обучающихся 11 классов	0
12	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших неудовлетворительную оценку по математике (всего, по итогам учебного года)	0

- основная ступень	0
- старшая ступень	0
- обучающихся 9 классов	0
- обучающихся 11 (12) классов	0

Результат обучения (внутренняя оценка, итоги года) МАОУ Гимназия (Реутов городской округ, Московская область) за Май 2017 года

		Значение
1	Количество обучающихся на 4 и 5 (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)	430
	- начальная ступень	230
	- основная ступень	171
	- старшая ступень	29
2	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения на 4 и 5 (всего, по итогам учебного года)	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0
3	Количество обучающихся на 4 и 5 по русскому языку (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)	545
	- начальная ступень	254
	- основная ступень	250
	- старшая ступень	41
	- обучающихся 9 классов	40
	- обучающихся 11 классов	23
4	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения на 4 и 5 по русскому языку (всего, по итогам учебного года)	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0

	- обучающихся 9 классов	0
	- обучающихся 11 (12) классов	0
5	Количество обучающихся на 4 и 5 по математике (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)	513
	- начальная ступень	251
	- основная ступень	227
	- старшая ступень	35
	- обучающихся 9 классов	42
	- обучающихся 11 классов	20
6	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения на 4 и 5 по математике (всего, по итогам учебного года)	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0
	- обучающихся 9 классов	0
	- обучающихся 11 (12) классов	0
7	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)	0
	- начальная ступень	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0
8	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших неудовлетворительную оценку (всего, по итогам учебного года)	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0
9	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по русскому языку (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)	0

	- начальная ступень	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0
	- обучающихся 9 классов	0
	- обучающихся 11 классов	0
10	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших неудовлетворительную оценку по русскому языку (всего, по итогам года)	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0
	- обучающихся 9 классов	0
	- обучающихся 11 (12) классов	0
11	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по математике (всего, по итогам учебного года, БЕЗ учета обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения)	0
	- начальная ступень	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0
	- обучающихся 9 классов	0
	- обучающихся 11 классов	0
12	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших неудовлетворительную оценку по математике (всего, по итогам учебного года)	0
	- основная ступень	0
	- старшая ступень	0
	- обучающихся 9 классов	0
	- обучающихся 11 (12) классов	0

Результат обучения (итоги года) МАОУ Гимназия (Реутов городской округ, Московская область) за Июнь 2016 года

		Значение
1	Количество выпускников (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)	151
	- 4 класс	78
	- 9 класс	44
	- 11 (12) класс	29
2	Количество выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения (всего)	0
	- 9 класс	0
	- 11 (12) класс	0
3	Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)	44
	- особого образца (аттестат с отличием)	8
	- о завершенном образовании без троек в текущем учебном году	26
4	Количество выпускников основной школы очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших аттестаты (всего)	0
	- особого образца (аттестат с отличием)	0
	- о завершенном образовании без троек в текущем учебном году	0
5	Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)	29
	- особого образца (аттестат с отличием)	13
	- о завершенном образовании без троек в текущем учебном году	13
6	Количество выпускников средней школы очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших аттестаты (всего)	0
	- особого образца (аттестат с отличием)	0
	- о завершенном образовании без троек в текущем учебном году	0
7	Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)	0

	- начальная ступень	0
	- основная ступень	0
8	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения, оставшихся на повторное обучение на основной ступени	0
9	Количество выпускников основной школы, продолживших обучение после окончания 9 кл. (всего)	38
	- в 10 классе	38
	- в СПО	0
10	Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы	27
11	Количество выпускников средней школы, поступивших в СПО	0

Результат обучения (итоги года) МАОУ Гимназия (Реутов городской округ, Московская область) за Июнь 2017 года

		Значение
1	Количество выпускников (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)	144
	- 4 класс	68
	- 9 класс	49
	- 11 (12) класс	27
2	Количество выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения (всего)	0
	- 9 класс	0
	- 11 (12) класс	0
3	Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)	49
	- особого образца (аттестат с отличием)	8
	- о завершении образования без троек в текущем учебном году	35
4	Количество выпускников основной школы очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших аттестаты (всего)	0
	- особого образца (аттестат с отличием)	0

	- о завершеном образовании без троек в текущем учебном году	0
5	Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)	27
	- особого образца (аттестат с отличием)	14
	- о завершеном образовании без троек в текущем учебном году	20
6	Количество выпускников средней школы очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших аттестаты (всего)	0
	- особого образца (аттестат с отличием)	0
	- о завершеном образовании без троек в текущем учебном году	0
7	Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)	0
	- начальная ступень	0
	- основная ступень	0
8	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения, оставшихся на повторное обучение на основной ступени	0
9	Количество выпускников основной школы, продолживших обучение после окончания 9 кл. (всего)	44
	- в 10 классе	44
	- в СПО	0
10	Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы	29
11	Количество выпускников средней школы, поступивших в СПО	0

Раздел 4. Организация учебного процесса**Учебные планы****Начальное общее образование**

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю			
	I ФГОС	II ФГОС	III ФГОС	IV ФГОС
1. Русский язык	5	5	5	5
2. Литературное чтение	4	4	4	3
3. Иностранный язык (английский)	-	2 ¹	2 ¹	2 ¹
4. Математика	4	4	4	4
5. Окружающий мир	2	2	2	1
6. История	-	-	-	1
7. Музыка	1	1	1	1
8. Технология	1	1	1	1
9. Изобразительное искусство	1	1	1	1
11. Физическая культура	3	3	3	3
12. Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
ИТОГО (5-дневная неделя)	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	10	10	10	10
Примечания: ¹ - Деление учащихся по подгруппам.				
ИТОГО (5-дневная неделя)	31	33	33	33

Основное общее образование

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю				
	5 ФГОС	6 ФГОС	7 ФГОС	8 ФГОС	9 ФГОС
1. Русский язык	5	6	4	3	3
2. Литература	3	3	2	2	3
3. Иностранный язык	3 ¹	3 ¹	3 ¹	3 ¹	3 ¹
4. Математика	5	5	-	-	-
Математика (алгебра)			3	3	3
Математика (геометрия)			2	2	2
5. Информатика и ИКТ	-	-	1 ¹	1 ¹	1 ¹
6. Биология*	1	1	1	2	2
7. Физика	-	-	2	2	3
8. Химия	-	-	-	2	2
9. География*	1	1	2	2	2
10. История России. Всеобщая история*	2	2	2	2	2
11. Обществознание	-	1	1	1	1
12. Музыка	1	1	1	-	-
13. Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
14. Искусство	-	-	-	1	1
15. Технология	2 ¹	2 ¹	2 ¹	1 ¹	-
16. Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1
17. Физическая культура	2	2	2	2	2
Предметы регионального компонента					
1. Духовное краеведение Подмосковья	-	-	-	1	-
Компонент образовательного учреждения (предпрофильное образование)					
1. Второй иностранный язык (французский, немецкий)	2 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹
ИТОГО (5-дневная учебная неделя)	28	29	31	32	33
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	5
Примечания: ¹ - Деление учащихся по подгруппам. * Введение в предмет краеведческого модуля					
ИТОГО	34	35	37	38	41

**Среднее общее образование
физико-математический профиль
10 класс (101 группа)**

Базовые учебные предметы	X
1. Русский язык	1
2. Литература	3
3. Иностранный язык	3
4. История	2
5. Обществознание (включая экономику и право)	2
6. Химия	1
7. Биология	1
8. География	1
9. Физическая культура	2*
10. Основы безопасности жизнедеятельности	1
ИТОГО	17
Профильные учебные предметы	
1. Математика (алгебра и начала анализа)	4
2. Математика (геометрия)	2
3. Информатика и ИКТ	4
4. Физика	4
ИТОГО	14
Региональный компонент	
1. Русское речевое общение	1
Компонент образовательного учреждения	
1. Астрономия	1
2. Погружение в профессиональную деятельность	1
ИТОГО (5-дневная учебная неделя)	34
Примечания:	
*- Деление на девочек и мальчиков	

**Среднее общее образование
филологический и социально-гуманитарный профиль**

X класс (102 группа)		
Базовые учебные предметы	филологический	социально-гуманитарный
1. Математика (алгебра и начала анализа)	3	3
2. Математика (геометрия)	1	1
3. Иностранный язык	-	3
4. История	3	-
5. Обществознание (включая экономику и право)	2	-
6. Физика	1	1
7. Химия	1	1
8. Биология	1	1
9. География	1	1
10. Мировая художественная культура	1	1
11. Физическая культура	2*	2*
12. Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
ИТОГО	17	15
Профильные предметы		
1. Русский язык	3	3
2. Литература	5	5
3. Иностранный язык (английский)	6	-
4. Второй иностранный язык (немецкий, французский)	2 ¹	-
5. История	-	4
6. Обществознание	-	3
7. Право	-	2
ИТОГО	16	17
Компонент образовательного учреждения		
1. Информатика и ИКТ	-	1

2. Астрономия	1	1
ИТОГО (5-дневная учебная неделя)	34	34
Примечания: ¹ - Деление учащихся по подгруппам. *.- Деление на девочек и мальчиков		

**Среднее общее образование
Социально-экономический профиль
XI класс (111 группа)**

Базовые учебные предметы		XI
1. Русский язык		1
2. Литература		3
3. Иностранный язык (английский язык)		3 ¹
4. История		2
5. Информатика и ИКТ		1 ¹
6. Физика		1
7. Химия		1
8. Биология		1
9. Физическая культура		2 ¹
10. Основы безопасности жизнедеятельности		1
ИТОГО		16
Профильные учебные предметы		
1. Математика (алгебра и начала анализа)		4
2. Математика (геометрия)		2
3. Обществознание		3
4. Экономика		3
5. Право		1
6. География		3
ИТОГО		16
Региональный компонент		
1. Русское речевое общение		1
Компонент образовательного учреждения		
1. Астрономия		1
ИТОГО (5 – дневная учебная неделя)		34
Примечания: ¹ - Деление учащихся по подгруппам.		

Раздел 5. Востребованность учеников

		Значение
1	Количество выпускников (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)	144
	- 4 класс	68
	- 9 класс	49
	- 11 (12) класс	27
2	Количество выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения (всего)	0
	- 9 класс	0
	- 11 (12) класс	0
3	Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)	49
	- особого образца	8
	- о завершеном образовании без троек в текущем учебном году	35
4	Количество выпускников основной школы очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших аттестаты (всего)	0
	- особого образца	0
	- о завершеном образовании без троек в текущем учебном году	0
5	Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)	27
	- особого образца	14
	- о завершеном образовании без троек в текущем учебном году	20
6	Количество выпускников средней школы очно-заочной и вечерней форм обучения, получивших аттестаты (всего)	0
	- особого образца	0
	- о завершеном образовании без троек в текущем учебном году	0
7	Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение (всего, БЕЗ учета выпускников очно-заочной и вечерней форм обучения)	0
	- начальная ступень	0
	- основная ступень	0
8	Количество обучающихся очно-заочной и вечерней форм обучения, оставшихся на повторное обучение на основной ступени	0
9	Количество выпускников основной школы, продолживших обучение после окончания 9 кл. (всего)	44
	- в 10 классе	44

	- в СПО	0
10	Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы	29
11	Количество выпускников средней школы, поступивших в СПО	0

Распределение выпускников 11-х классов МАОУ «Гимназия» выпуск 2017 года

№	Ф.И.О. уч-ся	ВУЗ	Форма обучения
1	Абдуллаева Джейран	МГУ им. М. Ломоносова, ф-т юридический	бюджет
2	Алёшина Анна	МГУ им. М. Ломоносова, ф-т государственного аудита	контракт
3	Астафьева Наталья	РЭУ им. Г.Плеханова	контракт
4	Гуманцева Елизавета	МИИЯ, ф-т лингвистики	бюджет
5	Джавадова Нармин	Британская высшая школа дизайна	контракт
6	Дяченко Евгений	ВШЭ	бюджет
7	Животова Влада	МГЛУ им.М.Тореза, ф-т мировой политики и сравнительной политологии	бюджет
8	Жарковский Олег	РУДН	контракт
9	Заломская Мария	ГУУ	контракт
10	Ким Кирилл	МФТИ	контракт
11	Ковалёва Варвара	МЭИ, ф-т проблем энергетической эффективности	бюджет
12	Константинов Григорий	МГИМО МИД России, ф-т международных отношений	бюджет
13	Липовцева Валерия	ГУУ, ф-т гостиничное дело	контракт
14	Лутовинов Сергей	РГСУ, ф-т журналистики	контракт
15	Мордвина Алина	МГЛУ им.М.Тореза, ф-т юридический	контракт
16	Натаниелова Маргарита	МГУ им. М.Ломоносова, ф-т юридический	бюджет
17	Орешникова Евгений	МГТУ им.Н.Баумана, ф-т фундаментальных наук	бюджет
18	Попова Екатерина	МГЛУ им. М.Тореза, ф-т перевода и переводоведения	бюджет
19	Ратькова Дарья	ВАВТ	бюджет
20	Свитко Анна	РГГУ, ф-т отечественной филологии	бюджет
21	Семенюк Марианна	МГУ им. М.Ломоносова, ф-т географический	бюджет

22	Синицына Мария	МГУ им. М.Ломоносова, ф-т мехмат	контракт
23	Тишкина Александра	МАРХИ, ф-т архитектура	контракт
24	Чиркова Наталья	МФЮА	бюджет
25	Яремчук Ольга	МГТУ им. Н.Баумана	бюджет

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей (по состоянию 31.12.2017.)

Индекс	Наименование показателя	Значение показателя
1	Количество администраторов ПО ПЕРВОЙ ДОЛЖНОСТИ (физических лиц) (всего)	9
2	Количество штатных единиц администраторов (всего)	9
3	Количество администраторов, имеющих специальное образование (менеджмент)	4
4	Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
5	Количество администраторов ОУ, получивших или повысивших квалификацию в текущем учебном году (всего физических лиц)	2
	- получивших второе высшее образование	0
	- прошедших курсы переподготовки	2
	- окончивших курсы повышения квалификации (получивших удостоверение)	0
6	Средний возраст администраторов	47
7	Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущие учебные часы	3
8	Количество часов по тарификации, которые ведут представители административно-управленческого персонала	35
9	Количество администраторов (физических лиц, без работников в декретном отпуске), имеющих:	
	Высшую квалификационную категорию по должности «учитель»	2
	Первую квалификационную категорию по должности «учитель»	1
10	Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности.	0
11	Количество ставок административно-управленческого персонала, занимаемых учителями	0

Кадровый состав ОУ МАОУ «Гимназия» (Реутов городской округ, Московская область) 31.12. 2017 г.

Индекс	Наименование показателя	Значение показателя
1	Общее количество работников ОУ (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске)	58
2	Общее количество учителей по первой должности (всего физических лиц, без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	37
	- внешних совместителей	2
	- учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году	0
	- без категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	16
	- 2 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	
	- 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	7
	- высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	14
	- с высшим образованием (включая педагогическое; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	37
	- с высшим педагогическим образованием (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	37
	- работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	9
	- из них по выслуге (без внешних совместителей)	1
	- молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	0
	- учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	6
	- учителей в возрасте до 35 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	8
	- учителей начальных классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	7
	- учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	30

Индекс	Наименование показателя	Значение показателя
3	Общее количество часов по тарификации	1070
4	Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов (кроме учителей начальных классов)	2
5	Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке (всего за текущий учебный год)	19
6	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели (всего за текущий учебный год)	19
7	Количество учителей, прошедших курсы повышения компьютерной грамотности (всего за текущий учебный год)	2
8	Количество учителей, прошедших специальную подготовку для ведения программ профильного обучения (всего)	11
	Из них:	
	- 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	2
	- высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	9
	- участвующих в инновационной деятельности (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	11
9	Средний возраст учителей	44
10	Численность учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе	37

Педагогические кадры (педагогический стаж, общий стаж) на 30.12.2017

	ФИО	Пед.стаж			Общий стаж (страховой)		
		Лет	Месяцев	Дней	Лет	Месяцев	Дней
	УЧИТЕЛЯ						
1	Белоусова Марина Александровна	31	6	0	35	6	6
2	Бочкарева Людмила Арнольдовна	11	1	21	22	7	16
3	Быстрова Илюся Фамиевна	35	11	24	35	11	24
4	Герасимова Елена Александровна	22	0	7	22	0	7
5	Голубкова Елена Александровна	34	0	0	38	5	23
6	Джагарян Юлия Владимировна	17	1	5	19	1	5
7	Ермольчева Людмила Олеговна	19	0	17	26	7	11
8	Звонарева Елена Михайловна	7	9	14	12	6	25
9	Игнашкова Елена Викторовна	4	8	3	10	8	14
10	Истомина Лариса Леонтьевна	26	6	22	27	10	5
11	Ишкова Ольга Владимировна	4	8	8	16	8	25
12	Козловская Ольга Александровна	3	2	13	3	2	13
13	Королева Юлия Алексеевна	18	11	29	23	10	10
14	Кострыкина Галина Николаевна	38	1	1	38	1	1
15	Криводед Иван Андреевич	35	2	5	45	7	27
16	Кутявин Олег Витальевич	12	6	19	16	11	24
17	Лифанова Марина Ивановна	30	1	8	31	9	28
18	Лопаткина Ольга Викторовна	17	4	17	19	8	10
19	Малашенко Елена Владимировна	22	11	9	22	11	9
20	Мартынова Татьяна Львовна	34	0	15	34	0	15
21	Меликсетян Бэлла Игоревна	25	11	17	28	3	1
22	Мельникова Виктория Дмитриевна	1	0	17	1	0	17
23	Нелюбина Надежда Анатольевна	28	4	16	28	4	16
24	Пешкова Наталия Васильевна	1	2	1	3	2	6
25	Полушина Дарья Андреевна	1	11	21	1	11	21

26	Русакова Елена Николаевна	32	9	10	32	9	10
27	<i>Семенистая Елена Викторовна</i>						
28	Сидорушкина Татьяна Анатольевна	10	0	2	10	0	2
29	Сироткина Светлана Владимировна	15	2	2	29	8	15
30	Тарасевич Светлана Викторовна	32	10	28	32	10	28
31	Тюменцев Юрий Гаврилович	20	5	7	21	2	7
32	Фомина Дарья Александровна	6	9	9	11	10	16
33	Чеклодкова Светлана Николаевна	23	8	25	25	0	2
34	Шарнина Анна Александровна	0	5	17	0	7	5
35	Шестова Татьяна Юрьевна	25	2	8	33	7	2
36	Шонин Максим Юрьевич	2	0	3	2	0	3
38	Яненко Ольга Семеновна	34	10	16	35	0	20
	ПРОЧИЙ ПЕД.ПЕРСОНАЛ						
38	Гришина Маргарита Константиновна	22	7	26	45	5	16
40	Шевченко Светлана Анатольевна	21	10	4	22	9	2
	АДМИНИСТРАЦИЯ						
41	Питьева Елена Алексеевна	31	5	5	31	5	51
42	Аникеенко Майя Михайловна	23	0	18	23	0	18
44	Елина Валентина Васильевна						
45	Кутузова Ольга Михайловна						
46	Мельник Светлана Николаевна	3	0	1	18	9	12
47	Тихонова Елена Геннадьевна	19	0	8	20	0	8
48	Фадеева Надежда Юрьевна	2	5	19	27	8	0
49	Яшина Татьяна Ивановна	31	9	17	32	0	4

Педагогические кадры на 30.12.2017 (возраст)

	ФИО	Дата рождения	День	Месяц	Год	Исполняется в 2018 году
	УЧИТЕЛЯ					
1	Белоусова Марина Александровна	23.08.1963	23	8	1963	55
2	Бочкарева Людмила Арнольдовна	23.05.1970	23	5	1970	48
3	Бутырина Елена Юрьевна	22.06.1992	22	6	1992	26
4	Быстрова Илюся Фамиевна	02.01.1960	2	1	1960	58
5	Герасимова Елена Александровна	15.01.1977	15	1	1977	41
6	Голубкова Елена Александровна	29.04.1960	29	4	1960	58
7	Джагарян Юлия Владимировна	10.08.1974	10	8	1974	44
8	Ермольчева Людмила Олеговна	23.05.1967	23	5	1967	51
9	Звонарева Елена Михайловна	08.06.1980	8	6	1980	38
10	Игнашкова Елена Викторовна	25.08.1980	25	8	1980	38
11	Истомина Лариса Леонтьевна	04.10.1966	4	10	1966	52
12	Ишкова Ольга Владимировна	13.08.1975	13	8	1975	43
13	Козловская Ольга Александровна	10.03.1988	10	3	1988	30
14	Королева Юлия Алексеевна	03.05.1976	3	5	1976	42
15	Кострыкина Галина Николаевна	14.05.1956	14	5	1956	62
16	<i>Криводед Иван Андреевич</i>	<i>06.09.1947</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>1947</i>	<i>71</i>
17	Кутявин Олег Витальевич	17.01.1980	17	1	1980	38
18	Лифанова Марина Ивановна	14.08.1963	14	8	1963	55
19	Лопаткина Ольга Викторовна	27.07.1980	27	7	1980	38
20	Малашенко Елена Владимировна	07.05.1971	7	5	1971	47
21	Мартынова Татьяна Львовна	10.01.1964	10	1	1964	54
22	Меликсетян Бэлла Игоревна	13.01.1972	13	1	1972	46
23	Мельникова Виктория Дмитриевна	27.04.1994	27	4	1994	24
25	Нелюбина Надежда Анатольевна	30.09.1969	30	9	1969	49
26	Пешкова Наталия Васильевна	01.10.1991	1	10	1991	27

27	Русакова Елена Николаевна	08.05.1962	8	5	1962	56
28	<i>Семенистая Елена Викторовна</i>	<i>23.05.1965</i>	23	5	1965	53
29	Сидорушкина Татьяна Анатольевна	13.04.1986	13	4	1986	32
30	Сироткина Светлана Владимировна	22.06.1970	22	6	1970	48
31	Тарасевич Светлана Викторовна	22.07.1956	22	7	1956	62
32	Тюменцев Юрий Гавриилович	10.04.1971	10	4	1971	47
33	Фомина Дарья Александровна	29.08.1985	29	8	1985	33
34	Чеколодкова Светлана Николаевна	04.02.1973	4	2	1973	45
35	Шарнина Анна Александровна	18.07.1996	18	7	1996	22
36	Шестова Татьяна Юрьевна	22.12.1963	22	12	1963	55
37	Шонин Максим Юрьевич	29.03.1992	29	3	1992	26
38	<i>Шутилина Наталья Ивановна</i>	<i>06.10.1974</i>	6	10	1974	44
39	Яненко Ольга Семеновна	10.10.1959	10	10	1959	59
	ПРОЧИЙ ПЕД.ПЕРСОНАЛ					
41	Гришина Маргарита Константиновна	15.02.1956	15	2	1956	62
42	<i>Дубовицкая Дарья Александровна</i>	<i>18.02.1979</i>	18	2	1979	39
43	<i>Родина Елена Анатольевна</i>	<i>28.12.1983</i>	28	12	1983	35
	АДМИНИСТРАЦИЯ					
47	Питьева Елена Алексеевна	04.11.1964	4	11	1964	54
48	Аникеенко Майя Михайловна	09.05.1972	9	5	1972	46
50	Кутузова Ольга Михайловна	25.08.1975	25	8	1975	43
51	Мельник Светлана Николаевна	20.07.1973	20	7	1973	45
52	Тихонова Елена Геннадьевна	29.04.1977	29	4	1977	41
53	Шевченко Светлана Анатольевна	12.10.1965	12	10	1965	53
54	Яшина Татьяна Ивановна	31.03.1966	31	3	1966	52

**Курсовая подготовки в 2017-2018 учебном году
Кафедра учителей гуманитарного цикла**

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсов	№ кв. ат., сертификата	Кол-во часов	Учреждение, организация
1	Яшина Т.И.	Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий о проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ о русскому языку. Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий о проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ о русскому языку.	Удостоверение №885-17 Удостоверение №2476-18	36 36	ГБОУ ВОМО «Академия социального управления» ГБОУ ВОМО «Академия социального управления»
2	Фомина Д.А.	не проходила			
3	Мельникова В.Д.	не проходила			
4	Королева Ю.А.	не проходила			
5	Лифанова М.И.	не проходила			
6	Мартынова Т.Л.	«Психологическая готовность педагога к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся» «Осуществление деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказание помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей» «Формирование типа правильной читательской деятельности как условие успешного достижения планируемых результатов ФГОС НОО»	Удостоверение о повышении квалификации №1374 Сертификат участия Сертификат участия	36 ч. 6ч. 6ч.	МБУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Реутов Реутовский СРЦН «Преодоление» Объедин.изд.группа «Дрофа»
7	Русакова Е.Н.	не проходила			
8	Полушина Д.А.	не проходила			
9	Бутырина Е.Ю.	не проходила			
10	Шестова Т.Ю.	не проходила			
11	Чеколодкова С.Н.	«Психологическая готовность педагога к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся»	Удостоверение о повышении квалификации №1383	36 ч.	МБУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Реутов

		<p>«Осуществление деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказание помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей»</p> <p>«Формирование типа правильной читательской деятельности как условие успешного достижения планируемых результатов ФГОС НОО»</p>	<p>Сертификат участия</p> <p>Сертификат участия</p>	<p>6ч.</p> <p>6ч.</p>	<p>Реутовский СРЦН «Преодоление»</p> <p>Объедин.изд.группа «Дрофа»</p>
1 2	Тихонова Е.Г.	не проходила			
1 3	Малашенко Е.В.	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО»	Удостоверение о повышении квалификации №1518	36 ч.	МБУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Реутов
1 4	Сироткина С.В.	«Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся»	Удостоверение №1583	36ч.	МБУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Реутов

Кафедра предметов естественно-математического цикла

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Кол-во часов	Документ	Учреждение, организация
1.	Аникеенко М.М.	Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО Переподготовка Менеджер в сфере образования	36 620	Удостоверение ПК-I №102325 Диплом 342406082980	ГБОУ ВО МО АСОУ АНО дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы
2.	Ермольчева Л.О.	Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся	36	Удостоверение №1426	МБУ ДПО «УМЦ» г. Реутов Московской области
3.	Кострыкина Г.Н.	Не проходила			
4.	Истомина Л.Л.	Опыты по физике с использованием нового учебного оборудования	72	Удостоверение № 14685-17	ГБОУ ВО МО АСОУ
5.	Быстрова И.Ф.	Не проходила			
6.	Семенистая Е.В. (совм.)	Психологическая готовность педагога к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся	36	Удостоверение №1378	МБУ ДПО «УМЦ» г. Реутов Московской области
7.	Лопаткина О.В.	Не проходила			
8.	Белоусова М.А.	Подготовка экспертов ОГЭ по географии	36	Документ не получен	ГБОУ ВО МО АСОУ
9.	Яненко О.С.	Не проходила			

10.	Ишкова О.В.	Методика обучения математике в соответствии с новыми требованиями ФГОС СОО	72	Удостоверение №5362-18	ГБОУ ВО МО АСОУ
11.	Шонин М.Ю.	Не проходил			
12.	Шутилина Н.И. (совм.)	Не проходила			

Кафедра предметов эстетического цикла

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсов	№ кв. ат., сертификата	Кол-во часов	Учреждение, организация
1.	Нелюбина Н.А.	«Психологическая готовность педагога к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся».	Удостоверение №1376	36	МБУ ДПО «УМЦ» г. Реутов
		«Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО»	Удостоверение №1520	36	МБУ ДПО «УМЦ» г. Реутов
2.	Игнашкова Е.В.	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО»	Удостоверение №1511	36	МБУ ДПО «УМЦ» г. Реутов
3.	Тюменцев Ю.Г.	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО»	Удостоверение №1530	36	МБУ ДПО «УМЦ» г. Реутов
4.	Криводед И.А.	«Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ООО»	Удостоверение №	36	МБУ ДПО «УМЦ» г. Реутов
5.	Мельникова В.Д.	Не проходила			
6.	Бочкарева Л.А.	Не проходил			
7.	Шарнина А.А.	Не проходила			
8.	Кутявин О.В.	Не проходила			

Кафедра иностранных языков

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Кол-во часов, сроки	Учреждение, организация
1.	Герасимова Е.А.	«Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку» Регистрационный номер 3724-18	36 часов 22.01-26.02.18 II полугодие	АСОУ г.Москва
		«Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку» Регистрационный номер 2695-18	36 часов 17.01. -21.02.18 II полугодие	АСОУ г.Москва
2.	Гульняшкина Т. А.	Не проходила		
3.	Меликсетян Б.И.	«Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку» Регистрационный номер	36 часов 22.01-26.02.18 II полугодие	АСОУ, г.Москва
		«Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по английскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку» Регистрационный номер	36 часов 17.01. -21.02.18 II полугодие	АСОУ, г.Москва

4.	Тарасевич С.В.	<p>«Использование информационных ресурсов для совершенствования методической деятельности педагогов» Регистрационный номер 1468</p> <p>«Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции В1-В2; В2-С1)» ПК-МОАЯ17-1050</p>	<p>36 часов 20.11-28.11.17</p> <p>I полугодие</p> <p>96 часов 11.09-18.12.17</p> <p>I полугодие</p>	<p>МБУ ДПО «УМЦ» г.о. Реутов</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Просвещение- Столица»</p>
5.	Сидорушкина Т.А.	<p>«Использование информационных ресурсов для совершенствования методической деятельности педагогов» Регистрационный номер 1467</p> <p>«Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся» Регистрационный номер 1581</p>	<p>36 часов 20.11-28.11.17</p> <p>I полугодие</p> <p>36 часов 01.02-27.02.18</p> <p>II полугодие</p>	<p>МБУ ДПО «УМЦ» г.о. Реутов</p> <p>МБУ ДПО «УМЦ» г.о. Реутов</p>
6.	Козловская О. А.	<p>«ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект)». Удостоверение № ED –А-349346/409-770-131</p> <p>«Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции В1-В2; В2-С1)» Регистрационный номер ПК-МОАЯ17-0950</p>	<p>72 часа 31.08-15.11.17</p> <p>I полугодие</p> <p>96 часов 11.09-18.12.17</p>	<p>г. Москва «Первое сентября»</p> <p>Автономная некоммерческая организация</p>

			I полугодие	дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица»
7.	Джагарян Ю. В.	«Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции B1-B2; B2-C1)» Регистрационный номер ПК-МОАЯ17-1433	96 часов 11.09-18.12.17 I полугодие	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица»
8.	Пешкова Н. А.	Не проходила		
9.	Голубкова Е. А.	«Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по немецкому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по немецкому языку» Удостоверение не получено	36 часов 15.01-19.02.18 II полугодие	АСОУ, г.Москва
10.	Звонарева Е. М.	«Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (французский язык) Регистрационный номер ED-A-342126/285-383-669	108 часов 28.11.16-15.07.17	г. Москва «Первое Сентября»

Обобщение и распространение педагогического опыта

Открытые уроки в рамках «Недели первоклассника»

Группа 11

№	Дата	Урок, кабинет	Группа	Название предмета	Тема урока	Технология	Ф.И.О. учителя
1.	08.12.2017	2 урок каб.1132	11 группа	Окружающий мир	Викторина «Что я знаю о природе?».	Игровая	Кострыкина Г.Н.
3.	08.12.2017	5 урок каб. 1132	11 группа	Технология	«Дикие животные» Изделие: Коллаж. Проект «Дикие животные».	Игровая, проектная, технология сотрудничества	Мельникова В. Д.
4.	14.12.2017	5 урок каб.266	11 групп	Физическая культура	Совершенствование комплекса вольных упражнений. Подвижные игры.	Игровая	Тюменцев Ю.Г.
5.	14.12.2017	1 урок каб.1132	11 группа	Обучение грамоте	«В гостях у буквы Г, г. Звук твердый и мягкий.»	Игровая	Мартынова Т.Л.
6.	14.12.2017	4урок каб. 1132	11 группа	Изобразительное искусство	«В царстве снежных узоров. Вологодские кружева»	Игровая, проектная, технология сотрудничества.	Нелюбина Н.А.

Группа 12

№	дата	урок	группа	предмет, кабинет	тема	технологии	учитель
1.	05.12.2017	5	12	Технология, 2100	Дикие животные (изделие-коллаж)	игровая здоровьесберег. дифференцир.обучения	Мельникова В.Д.
2.	07.12.2017	2	12	Окружающий мир, 2100	Викторина «Что я знаю о природе»	игровая здоровьесберег.	Кострыкина Г.Н.
3.	12.12.2017	1	12	Обучение грамоте, 2100	Буквы е,ё (комбиниров.урок)	игровая личн.-ориентир. здоровьесберег. дифференцир.обучения	Королева Ю.А.

4.	13.12.2017	4	12	ИЗО, 2100	«В царстве снежных узоров»	Игровая ИКТ здоровьесберег. 5.дифференцир.обучения	Нелюбина Н.А.
5.	13.12.2017	5	12	Физкультура, спорт.зал	Гимнастика, акробатика	игровая здоровьесберег.	Тюменцев Ю.Г.

Группа 13

№	дата	урок	группа	предмет, класс	тема	учитель	родители
1.	05.12	5	13	Технология, 2100	Дикие животные (изделие-коллаж)	Мельникова В.Д.	
2.	05.12	6	13	Англ.яз, 2-я подгруппа, 2101а	«Давайте поиграем» (повторение слов модуля 9)	Петрова Н.А.	Самодурова, Андрюшенкова, Хачатрян
3.	07.12	2	13	Окружающий мир, 2100	Викторина «Что я знаю о природе»	Кострыкина Г.Н.	Тарасова
4.	07.12	5	13	Математика, 2100	Прибавить и вычесть 1	Селиванова Н.В.	Минасян, Гсоян, Андрюшенкова, Самодурова, Деткова
5.	11.12	5	13	Информатика, 2100	Цепочка, бусины в цепочке	Селиванова Н.В.	Тарасова
6.	12.12	1	13	Обучение грамоте, 2100	Буквы е,ё (комбиниров.урок)	Королева Ю.А.	Минасян, Барышева, Гсоян, Рябова, Рыженкова
7.	12.12	6	13	Англ.язык, 1-я подгруппа, 2124	«Мои игрушки»	Фомина Д.А.	Минасян, Деткова, Хан, Воробьева, Пухова
8.	13.12	4	13	ИЗО, 2100	«В царстве снежных узоров»	Нелюбина Н.А.	Тарасова, Цветкова
9.	13.12	5	13	Физкультура, спорт.зал	Гимнастика, акробатика	Тюменцев Ю.Г.	Тарасова, Цветкова
10.	15.12	1	13	Риторика, 2100	Правила вежливого поведения	Королева Ю.А.	Воробьева, Лобанкова, Тарасова

Группа 14

№	Дата проведения	Урок, кабинет	Группа	Название предмета	Тема урока	Технология	Ф.И.О.учителя
1	8.12.2017.	1 урок, каб.1134	14 группа	Обучение грамоте	«Строчная и заглавная буква В, в».	Коммуникативная, здоровьесберегающая, ИКТ, игровая	Мельникова В.Д.
2	6.12.2017.	5 урок, каб.1134	14 группа	Технология	«Дикие животные. Изделие: «Коллаж». Проект «Дикие животные»	Проектная, ИКТ, технология сотрудничества	Мельникова В.Д.
3	11.12.2017.	4 урок, каб.1134	14 группа	ИЗО	«В царстве снежинок».	Игровая, проектная, технология сотрудничества.	Нелюбина Н.А.
4	12.12.2017.	5 урок, каб.266	14 группа	Физическая культура	Совершенствование комплекса вольных упражнений. Подвижные игры.	Игровая	Тюменцев Ю.Г.
5	8.12.2017.	4 урок, каб.1134	14 группа	Окружающий мир	Викторина «Что я знаю о природе?»	Игровая	Кострыкина Г.Н.

Предметные недели

Кафедра предметов гуманитарного цикла

№	Дата	Урок, кабинет	Группа	Тема урока	Педагогические технологии	Ф.И.О. учителя
1	12.03.2018 понед.	3 урок 2126	41	«Правописание окончаний имен прилагательных»»	Технология развивающего обучения	Мартынова Т.Л.
2	12.03.2018 понед.	3 урок 2124	33	«Местоимение»	Игровая Личностно-ориентирован. Информац.-коммуникативн.	Фомина Д.А.

3	13.03.2018 среда	1 урок 273	53	«Города Эллады подчиняются Македонии»	ИКТ	Лифанова Т.И.
4	13.03.2018 среда	1 урок 1134	14	«Сравни и подумай»	Коммуникативная, здоровьесберегающая, ИКТ, игровая	Мельникова В.Д.
5	13.03.2018 среда	3 урок 329	53	«Повторение и обобщение изученного по теме «Синтаксис и Пунктуация»	Технология системно- деятельностного подхода, проблемного обучения Игровая	Малашенко Е.В.
6	13.03.2018 среда	5 урок 222	101	«Художественный стиль»	Информац.-коммуникативн. Технол. проблемного обучения	Тихонова Е.Г.
7	14.03.2018 среда	1 урок 2127	21	«Корень – главная часть слова. Однокоренные слова»	Игровая	Чеколodкова С.Н.
8	14.03.2018 среда	5 урок 390	23	«Правописание однокоренных слов»	Проблемное обуч. Дифференцирован.обучения Элементы диалогич.обуч.	Бутырина Е.Ю.
9	14.03.2018 среда	7 урок 351	72	«Главный герой рассказа А.П. Платонова «Юшка»	Информац.-коммуникативн. Технол. проблемного обучения	Русакова Е.Н.
10	15.03.2018 четверг	2 урок 272	22	«Правописание безударных гласных в корне слова»	Личностно-ориентир. Игровая Проблемно-диалогич. Здоровьесберегающая	Королева Ю.А.
11	15.03.2018 четверг	5 урок 307	102	«Особенности текстов-рассуждений в публицистическом стиле» (На примере анализа текстов из сборника статей Д.С. Лихачёва «Письма о добром и прекрасном»)	Личностно-ориентир. Проблемно-диалогич.	Яшина Т.И.
12	15.03.2018 четверг	2 урок 2125	102	«Семейное законодательство»	Групповая	Шестова Т.Ю.
13	15.03.2018 четверг	4 урок	63	"Употребление причастий и деепричастий в речи"	Проблемное обучение Здоровьесберегающая технология	Сироткина С.В.

Кафедра предметов естественно-математического цикла

№ п/п	Дата	Урок, кабинет	Группа	Тема урока	Технология	Ф.И.О. учителя
1.	05.02.2018	3 урок каб. 277	21 группа	Обобщающий урок по теме «Работа с круглыми числами»	Технология проблемного обучения	Семенистая Е.В.
2.	07.02.2018	2 урок каб. 222	91 группа	Интегрированный урок химия-биология	Информационно-коммуникативная технология	Лопаткина О.В.
3.	08.02.2018	1 урок каб. 258	63 группа	Решение задач на проценты	Технология проблемного обучения	Быстрова И.Ф.
4.	06.02.2018	3 урок каб. 281	101 группа	Решение логарифмических уравнений	Технология проблемного обучения	Яненко О.С.
5.	08.02.2018	3 урок каб. 274	22 группа	Жизнь птиц и зверей зимой	Информационно-коммуникативная технология	Кострыкина Г.Н.
6.	09.02. 2018	2 урок каб. 278	92 группа	Организация ветвления на языке Pascal ABC»	Информационно-коммуникативная технология	Ермольчева Л.О.
7.	06.02.2018	2 урок каб. 353	53 группа	Решение задач на тему «Дроби»	Технология проблемного обучения	Ишкова О.В.
8.	09.02.2018	7урок каб. 327	61 группа	Реки	Личностно-ориентированная технология	Белоусова М.А.
9.	08.02.2018	3 урок каб. 126	81 группа	Составление формул солей	Технология проблемного обучения	Шутилина Н.И.
10.	06.02.2018	3 урок каб. 322	91 группа	Звуковые колебания	Информационно-коммуникативная технология	Истомина Л.Л.
11.	06.02.2018	4 урок каб. 271	81 группа	Практикум по решению рациональных уравнений	Личностно-ориентированная технология	Шонин М.Ю.

Кафедра иностранных языков

№	Дата	Урок, кабинет	Группа	Тема урока	Технология	Ф.И.О. учителя
1	15.02.2018	0 урок 328	82	«The world of science and technology »	Технология дифференцированного подхода с применением ИКТ	Меликсетян Б.И.

2	12.02.2018	4 урок 260	91	«Планета Земля»	Обобщающий урок по теме. Личностно-ориентированный подход	Голубкова Е.А.
3	14.02.2018	2 урок 282	53	«В стране французских слов»	Игровая Технология	Звонарева Е. М.
4	14.02.2018	1 урок 388	42	«Лондон»	Урок-закрепление изученного материала Информационно- коммуникационная технология	Тарасевич С.В.
5	12.02.2018	6 урок 387	53	«Великобритания»	Информационно- коммуникационная технология	Козловская О. А.
6	14.02.2018	2 урок 360	41	«Travelling»	Вводный урок Информационно- коммуникационная технология	Пешкова Н. В.
7	16.02.2018	2 урок 279	92	Подготовка к ОГЭ.	Урок-практикум. Технология дифференцированного подхода с применением ИКТ	Герасимова Е.А.
8	15.02.2018	4 урок урок 389	71	«Путешествие по англоговорящим странам»	Обобщающий урок Информационно- коммуникационная технология	Сидорушкина Т.А.
9	12.02.2018	2 урок урок 354	31	« Geography of the UK and its political outlook»	Обобщающий урок Технология диалогового взаимодействия	Джагарян Ю. В.

Кафедра предметов эстетического цикла

№	Дата	Урок, кабинет	Группа	Тема урока	Технология	Ф.И.О. учителя
1.	06.03.2018	1 урок спорт. зал	33 группа	Подвижные игры с элементами баскетбола	Здоровьесберегающая технология	Бочкарева Л.А.

2.	13.03.2018	6 урок спорт. зал	63 группа	Спортивные игры. Баскетбол.	Здоровьесберегающая технология	Тюменцев Ю.Г.
3.	02.03. 2018	5 урок каб.258	21	Натюрморт из предметов старинного быта	Информационно-коммуникативная Развивающие	Нелюбина Н.А.
4.	06.03. 2018	1 урок каб.128	61 группа	Чертежи изделий	Информационно-коммуникативная	Кутявин О.В.
5.	02.03. 2018	1-2 урок каб.131	72 группа	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	Личностно-ориентированная технология	Игнашкова Е.В.
6.	07.03.2017	4 урок спорт. зал	42 группа	Техника игры в баскетбол	Здоровьесберегающая технология	Криводед И.А.
7.	07.02.2018	5 урок каб.134	14 группа	«Кукла»	Здоровьесберегающая технология Игровая технология	Мельникова В.Д.

Аттестация педагогических кадров в 2016-2017 учебном году

№ п/п	ФИО	Место работы (название образовательной организации указать в строгом соответствии с уставом)	Занимаемая должность	Категория на момент аттестации (если имеется)	Присвоена категория	Дата приказа МОМО
1	Королева Юлия Алексеевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Учитель начальных классов	Первая	Высшая	Приказ МОМО от 18.11.2016 №4586
2	Голубкова Елена Александровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Учитель немецкого языка	Высшая	Высшая	Приказ МОМО от 23.12.2016 №5119
3	Бочкарёва Людмила Арнольдовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Учитель физической культуры	Высшая	Высшая	Приказ МОМО от 27.02.2017 №672
4	Ермольчева Людмила Олеговна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Учитель информатики	Нет	Первая	Приказ МОМО от 14.04.2017 №1217
5	Аникееенко Майя Михайловна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Заместитель директора по УВР	Высшая	Высшая	Приказ УО г. Реутов от 21.04.2017 №117-ОД
6	Шевченко Светлана Анатольевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Заместитель директора по ВР	Высшая	Высшая	Приказ УО г. Реутов от 21.04.2017 №117-ОД

Аттестация педагогических кадров в 2017-2018 учебном году

№ п/п	ФИО	Место работы (название образовательной организации указать в строгом соответствии с уставом)	Занимаемая должность	Категория на момент аттестации (если имеется)	Присвоена категория	Приказ МОМО
1.	Лифанова Марина Ивановна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Учитель истории и обществознания	Высшая	Высшая	Приказ МОМО №3460 от 12.12.017.
2.	Дубовицкая Дарья Александровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Педагог-психолог	Высшая	Высшая	Приказ МОМО №3460 от 12.12.017.
3.	Быстрова Илюся Фамиевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Учитель математики	Первая	Высшая	Приказ МОМО №365 от 29.12.017.
4.	Фомина Дарья Александровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Учитель начальных классов	нет	Первая	Приказ МОМО №365 от 29.12.017.
5.	Шестова Татьяна Юрьевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Учитель истории и обществознания	Первая	Высшая	Приказ МОМО №519 от 28.02.018.
6.	Яшина Татьяна Ивановна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшая	Приказ МОМО №855 от 27.03.018.

7.	Гришина Маргарита Константиновна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Социальный педагог	нет	Первая	Приказ МОМО №1329 от 08.05.2018.
8.	Тихонова Елена Геннадьевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Заместитель директора руководителя образовательной организации	нет	Первая	Приказ УО г. Реутов №258-ДО от 12.10.017.
9.	Герасимова Елена Александровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Заместитель директора руководителя образовательной организации	нет	Первая	Приказ УО г. Реутов №258-ДО от 12.10.017.

Итого **2016-2017 учебный год**: всего аттестовано – 6; из них: 1 категория – 1 учитель, высшая категория – 3 учителя, 2 заместителя директора.

Итого **2017-2018 учебный год**: всего аттестовано – 9; из них: 1 категория – 1 учитель, 1 социальный педагог, 2 заместителя директора, высшая категория – 4 учителя, 1 педагог-психолог.

ИТОГО 2017 календарный год: всего аттестовано – 10; 1 категория – 2 учителя, 2 заместителя директора; высшая категория – 3 учителя, 2 заместителя директора, 1 педагог-психолог.

Название рабочей программы	Автор	Название	Издательство	Номер в ФПУ	В наличии	Кол-во учащихся
1 КЛАСС						
Русский язык	Климанова Л.Ф. и другие	Азбука: - учебник в 2-х частях.	Просвещение (Перспектива)			
				1.1.1.1.6.1	130	103
	Климанова Л.Ф. и другие	Русский язык. 1 класс: - учебник в 2-х частях.				
				1.1.1.1.6.2	130	103
Литературное чтение	Климанова Л. Ф. и другие	Литературное чтение. 1 класс: - учебник в 2-х частях.				
				1.1.1.2.4.1	130	103
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.,	Математика. 1 класс: - учебник в 2-х частях.				
				1.1.2.1.4.1	130	103
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. 1 класс: - учебник в 2-х частях.				
			1.1.3.1.4.1	130	103	
Изобразительное	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. 1 класс: - учебник.				
			1.1.5.1.1.0.	130	103	
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Музыка. 1 класс: - учебник.	Просвещение (Перспектива)			
			1.1.5.2.5.1	130	103	
Технология	Роговцева Н.И. и другие	Технология. 1 класс: - учебник.	Просвещение (Перспектива)			
			1.1.6.1.9.1	80	103	
Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. 1 класс	Просвещение (Перспектива)	1.1.7.1.4.1	80	103

Название рабочей программы	Автор	Название	Издательство	Номер в ФПУ	В наличии	Кол-во учащихся
2 КЛАСС						
Русский язык	Климанова Л.Ф. и другие	Русский язык. 2 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.1.1.6.3	130	111
		- учебник в 2-х частях.				
Литературное чтение	Климанова Л. Ф. и другие	Литературное чтение. 2 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.1.2.4.2	130	111
		- учебник в 2-х частях.				
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. 2 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.2.1.4.2	130	111
		- учебник в 2-х частях.				
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. 2 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.3.1.4.2	130	111
		- учебник в 2-х частях.				
Иностранный язык	Верещагина И. И.	Английский язык. 2 класс:	Просвещение	1.1.1.3.5.1	167	111
		- учебник. Часть 1, 2.				
Технология	Роговцева Н.И. и другие	Технология. 2 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.6.1.9.2	80	111
		- учебник.				
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. 2 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.5.1.6.2	80	111
		- учебник.				
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 2 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.5.2.5.2	80	111
		- учебник.				
Физическая культура	Матвеев А. П.	Физическая культура. 2 класс	Просвещение (Перспектива)	1.1.7.1.4.2	80	111

Название рабочей программы	Автор	Название	Издательство	Номер в ФПУ	В наличии	Кол-во учащихся
3 КЛАСС						
Русский язык	Климанова Л.Ф. и другие	Русский язык. 3 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.1.1.6.4	130	77
		- учебник в 2-х частях.				
Литературное чтение	Климанова Л. Ф. и другие	Литературное чтение. 3 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.1.2.4.3	130	77
		- учебник в 2-х частях.				
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. 3 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.2.1.4.3	130	77
		- учебник в 2-х частях.				
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. 3 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.3.1.4.3	130	77
		- учебник в 2-х частях.				
Иностранный язык	Верещагина И. И.	Английский язык. 3 класс:	Просвещение	1.1.1.3.5.2	160	77
		- учебник в 2-х частях;				
		- книга для чтения.				
Технология	Роговцева Н.И. и другие	Технология. 3 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.6.1.9.3	80	77
		- учебник.				
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. 3 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.5.1.6.3	80	77
		- учебник.				
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.5.2.5.3	80	77
		- учебник.				
Физическая культура	Матвеев А. П.	Физическая культура. 3-4 класс	Просвещение	1.1.7.1.4.3	80	77

Название рабочей программы	Автор	Название	Издательство	Номер в ФПУ	В наличии	Кол-во учащихся
4 КЛАСС						
Русский язык	Климанова Л.Ф. и другие	Русский язык. 4 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.1.1.6.5	130	62
		- учебник в 2-х частях.				
Литературное чтение	Климанова Л. Ф. и другие	Литературное чтение. 4 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.1.2.4.4	130	62
		- учебник в 2-х частях.				
Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. 4 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.2.1.4.4	130	62
		- учебник в 2-х частях.				
Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. 4 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.3.1.4.4	130	62
		- учебник в 2-х частях.				
Иностранный язык	Верещагина И. И.	Английский язык. 4 класс:	Просвещение	1.1.1.3.5.3	140	62
		- учебник в 2-х частях;				
		- книга для чтения.				
Технология	Роговцева Н.И. и другие	Технология. 4 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.6.1.9.4	130	62
		- учебник.				
Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство. 4 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.5.1.1.0.4	130	62
		- учебник.				
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 класс:	Просвещение (Перспектива)	1.1.5.2.5.4	130	62
		- учебник.				
Физическая культура	Матвеев А. П.	Физическая культура. 3-4 класс	Просвещение	1.1.7.1.4.3	87	62

Название рабочей программы	Автор	Название	Издательство	Номер в ФПУ	В наличии	Кол-во учащихся
5 КЛАСС						
Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И. и др.	Русский язык. 5 класс:	Дрофа (Вертикаль)	1.2.1.1.5.1	100	75
		- учебник.				
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях. 5 класс:	Просвещение	1.2.1.2.1.1	100	75
		- учебник;				
		- дидактические материалы "Читаем, думаем, спорим...";				
История	Вигасин А. А.	История Древнего мира. 5 класс:	Просвещение	1.2.2.2.1.1	100	75
		- учебник.				
Математика	Петерсон Л. Г.	Математика. 5 класс:	Ювента	1.2.3.1.7.1		
		- учебник в 2-х частях.				
Иностранный язык	Верецагин И. Н., Афанасьева О. В.	Английский язык. 5 класс:	Просвещение	1.2.1.3.3.1	180	75
		- учебник в 2-х частях.				
	Береговская Э. М.	Французский язык "Синяя птица" 5 класс:	Просвещение	1.2.1.4.2.1	50	38
		- учебник в 2-х частях;				
		- книга для чтения.				
	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 5 класс:	Просвещение (Горизонты)	1.2.1.4.1.1	50	37
- учебник.						
География	Баринова И. И. и др.	География. Начальный курс. 5 класс:	Дрофа	1.2.2.4.2.1	101	75
		- учебник.				
Биология	Пономарева И. Н. Корнилова О. А. и др.	Биология. 5 класс:	Вентана-Граф	1.2.4.2.6.1	100	75
		- учебник.				
Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В.	Изобразительно искусство. 5 класс:	Просвещение			

		- учебник.		1.2.5.1.1.1	100	75
Музыка	Сергеева Г. П. и др.	Музыка. 5 класс:	Просвещение			
		- учебник.		1.2.5.2.3.1	100	75
Физическая культура	Виленский М. Я. и др.	Физическая культура. 5-7 классы.	Просвещение	1.2.7.1.2.1	30	75

Название рабочей программы	Автор	Название	Издательство	Номер в ФПУ	В наличии	Кол-во учащихся
6 КЛАСС						
Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И. и др.	Русский язык. 6 класс:	Дрофа (Вертикаль)	1.2.1.1.5.2	100	82
		- учебник.				
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература. 6 класс:	Просвещение	1.2.1.2.1.2	100	82
		- учебник в 2-х частях;				
		- дидактические материалы "Читаем, думаем, спорим...";				
Математика	Петерсон Л. Г.	Математика. 6 класс:	Ювента	1.2.3.1.7.2		
		- учебник в 3-х частях.				
История	Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др.	История России. 6 класс:	Просвещение	НТ-16/08 пр.от 15.05.15	100	82
		- учебник в 2-х частях.				
	Данилов А. А. и др.	История России. Сборник рассказов. 6 класс	Просвещение		100	82
	Агибалова Е. В., Донской Г. М.	История средних веков. 6 класс:	Просвещение	1.2.2.2.1.2	100	82
- учебник.						
Обществознание	Виноградова Н. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова	Обществознание. 6 класс:	Просвещение	1.2.2.3.1.2	100	82
		- учебник.				
Биология	Пономарева И. Н., Корнилова О. А., Кумченко В. С.	Биология. 6 класс:	Вентана-Граф	1.2.4.2.6.2	100	82
		- учебник.				

География	Герасимова Т. П., Неклюдова Н. П.	География. 6 класс:	Дрофа			
		- учебник.		1.2.2.4.2.2	105	82
Иностранный язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Английский язык. 6 класс:	Просвещение			
		- учебник;		1.2.1.3.3.2	100	82
		- книга для чтения.			50	82
	Шашурина А. Ю., Селиванова Н. А.	Французский язык "Синяя птица" 6 класс:	Просвещение			
		- учебник.		1.2.1.4.2.2	90	41
	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 6 класс:	Просвещение (Горизонты)			
- учебник.		1.2.1.4.1.2		50	41	
Музыка	Сергеева Г. П. и др.	Музыка. 6 класс:	Просвещение			
		- учебник.		1.2.5.2.3.2	100	82
Изобразительное искусство	Неменская Л. А.	Изобразительное искусство. 6 класс:	Просвещение			
		- учебник.		1.2.5.1.1.2	100	82
Физическая культура	Виленский М. Я. и др.	Физическая культура. 5 -7 классы.	Просвещение	1.2.7.1.2.1	30	82

Название рабочей программы	Автор	Название	Издательство	Номер в ФПУ	В наличие	Кол-во учащихся		
7 КЛАСС								
Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И. и др.	Русский язык. 7 класс:	Дрофа (Вертикаль)	1.2.1.1.5.3	100	59		
		- учебник.						
Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература. 7 класс:	Просвещение	1.2.1.2.1.3	100	59		
		- учебник в 2-х частях;						
		- дидактические материалы "Читаем, думаем, спорим...";						
История	Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др.	История России. 7 класс:	Просвещение	НТ-16/08 пр.от 15.05.15	100	59		
		- учебник в 2-х частях.						
	Юдовская А. А., Косулина Л. Г.	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс:	Просвещение	1.2.2.2.1.3	100	59		
		- учебник.						
Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И. и др.	Обществознание. 7 класс:	Просвещение	1.2.2.3.1.3	100	59		
		- учебник.						
Алгебра	Никольский С. М. и др.	Алгебра. 7 класс:	Просвещение	1.2.3.2.11.1	100	59		
		- учебник;						
	Потапов М. К.,Шевкин А. В.	- дидактические материалы;					100	59
	Звавич Л. И. и др.	- дидактические материалы.					100	59
Геометрия	Атанасян Л. С.	Геометрия 7-9 кл:	Просвещение	1.2.3.3.2.1	243	59		
		- учебник;						
	Мищенко Т. М.,Блинков А. Д.	- тематические тесты.					100	59

Физика	Перышкин А. В.	Физика. 7 класс:	Дрофа			
		- учебник;		1.2.4.1.6.1	90	59
	Лукашик В. И., Иванова Е. В.	- сборник задач по физике. 7-9 классы.	Просвещение		151	59
География	Коринская В. А., Душина И. В.	География. 7 класс:	Дрофа (Вертикаль)			
		- учебник.		1.2.2.4.2.3	100	59
Биология	Константинов В. М., Бабенко В. Г., Кучменко В. С.	Биология. 7 класс:	Вентана-Граф			
		- учебник;		1.2.4.2.6.3	100	59
Иностранный язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Английский язык. VII класс:	Просвещение			
		- учебник;		1.2.1.3.3.3	100	59
		- книга для чтения.			100	59
	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Учебник 7 класс.	Просвещение (Горизонты)			
		- учебник.		1.2.1.4.1.3	50	29
	Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.	Французский язык "Синяя птица" 7-8 класс:	Просвещение			
- учебник.		1.2.1.4.2.3		110	30	
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б. О.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс:	Просвещение			
		- учебник.		1.2.7.2.3.3	100	59
Музыка	Сергеева Г. П. и др.	Музыка. 7 класс:	Просвещение			
		- учебник.		1.2.5.2.3.3	100	59
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство. 7 класс	Просвещение			
		- учебник.		1.2.5.1.1.3	100	59
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	Информатика. 7 класс:	БИНОМ			
		- учебник.		1.2.3.4.3.1	120	59
Физическая культура	Виленский М. Я. и др.	Физическая культура. 5 -7 классы.	Просвещение	1.2.7.1.2.1	30	59

Название рабочей программы	Автор	Название	Издательство	Номер в ФПУ	В наличии	Кол-во учащихся
8 КЛАСС						
Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И. и др.	Русский язык. 8 класс:	Дрофа (Вертикаль)	1.2.1.1.5.4	100	51
		- учебник.				
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература. 8 класс:	Просвещение	1.2.1.2.1.4	100	51
		- учебник в 2-х частях;				
		- дидактические материалы "Читаем, думаем, спорим...".				
История	Арсентьев Н. М., Данилов А. А. и др.	История России. 8 класс:	Просвещение	НТ-16/08 пр.от 15.05.15	100	51
		- учебник в 2-х частях.				
	Юдовская А. Я., Баранов П. А.	Всеобщая история. История нового времени. 8 класс:	Просвещение	1.2.2.2.1.4	120	51
		- учебник.				
Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И. и др.	Обществознание. 8 класс:	Просвещение	1.2.2.3.1.4	99	51
		- учебник.				
Алгебра	Никольский С. М.	Алгебра. 8 класс:	Просвещение	1.2.3.2.11.2	100	51
		- учебник;				
	Жохов В. И. и др.	- дидактические материалы.				
Геометрия	Атанасян Л. С.	Геометрия. 7-9 классы:	Просвещение	1.2.3.3.2.1	243	51
		- учебник;				
	Мищенко Т. М., Блинков А. Д.	- тематические тесты;				
	Зив Б. Г., Мейлер В. М.	- дидактические материалы.				
Физика	Перышкин А. В.	Физика. 8 класс:	Дрофа			

		- учебник;		1.2.4.1.6.2	100	51
	Лукашик В. И., Иванова Е. В.	- сборник задач по физике. 7-9 классы.	Просвещение		151	51
География	Барина И. И.	География России. Природа. 8 класс:	Дрофа			
		- учебник.		1.2.2.4.2.4	100	51
Биология	Драгомилов А. Г., Маш Р. Д.	Биология. Человек. 8 класс:	Вентана-Граф			
		- учебник.		1.2.4.2.6.4	100	51
Иностранный язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Английский язык. 8 класс:	Просвещение			
		- учебник;		1.2.1.3.3.4	100	51
		- книга для чтения.			100	51
	Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.	Французский язык. 7-8 классы:	Просвещение			
		- учебник.		1.2.1.4.2.3	90	26
	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 8 класс:	Просвещение (Горизонты)			
- учебник.		1.2.1.4.1.4		50	25	
Химия	Габриелян О. С.	Химия. 8 класс:	Дрофа			
		- учебник.		1.2.4.3.1.2	100	51
Информатика	Семакин И. Г. и др.	Информатика. 8 класс:	БИНOM		100	
		- учебник.		1.2.3.4.3.2		51
Искусство	Сергеева Г. П., Кашекова И. Э.	Искусство. 8-9 классы:	Просвещение			
		- учебник.		2.2.6.1.2.1	200	51
Духовное краеведение Подмосковья	Шевченко Л. Л.	Духовное краеведение Подмосковья: Учебное пособие	ЦПКИТО		60	51
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б. О.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс:	Просвещение			
		- учебник.		1.2.7.2.3.4	100	51

Физическая культура	Лях В. И.	Физическая культура. 8-9 классы.	Просвещение	1.2.7.1.2.2	20	51
---------------------	-----------	----------------------------------	-------------	-------------	----	----

Название рабочей программы	Автор	Название	Издательство	Номер в ФПУ	В наличии	Кол-во учащихся
9 КЛАСС						
Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И. и др.	Русский язык. 9 класс:	Дрофа (Вертикаль)	1.2.1.1.5.5	100	77
		- учебник.				
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Литература. 9 класс:	Просвещение	1.2.1.2.1.5	100	77
		- учебник в 2-х частях.				
		- дидактические материалы "Читаем, думаем, спорим...".				
История	Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др.	История России. 9 класс:	Просвещение	1.2.2.1.3.4	50	77
		- учебник.				
	Арсентьев Н.М., Данилов А. А. и др.	История России. 9 класс:	Просвещение	НТ-16/08 пр.от 15.05.15	100	77
		- учебник (базовый уровень).				
Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс:	Просвещение	1.2.2.2.1.5	100	77	
	- учебник.					
Обществознание	Боголюбов Л. Н., Матвеева А. И. и др.	Обществознание. 9 класс:	Просвещение	1.2.2.3.1.5	100	77
		- учебник.				
Алгебра	Никольский С. М.	Алгебра. 9 класс:	Просвещение	1.2.3.2.11.3	100	77
		- учебник;				
	Макарычев Ю. Н. и др.	- дидактические материалы.				
Геометрия	Атанасян Л. С.	Геометрия. 7 - 9 классы:	Просвещение	1.2.3.3.2.1	243	77
		- учебник;				

	Мищенко Т. М., Блинков А. Д.	- тематические тесты.			100	77
Физика	Перышкин А. В., Гутник А. В.	Физика. 9 класс:	Дрофа			
		- учебник.		1.2.4.1.6.3	100	77
Химия	Габриелян О. С.	Химия. 9 класс:	Дрофа			
		- учебник.		1.2.4.3.1.3	100	77
География	Дронов В. П., Ром В. Я.	География России. 9 класс:	Дрофа			
		- учебник.		1.2.2.4.2.5	100	77
Иностранный язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Английский язык. 9 класс:	Просвещение			
		- учебник.		1.2.1.3.3.5	100	77
	Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю.	Французский язык "Синяя птица" 9 класс:	Просвещение			
- учебник.		1.2.1.4.2.4		50	39	
	Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык. 9 класс.	Просвещение (Горизонты)			
		- учебник.		1.2.1.4.1.5	50	38
Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	Информатика. 9 класс:	БИНОМ			
		- учебник.		1.2.3.4.3.3	100	77
Биология	Пономарева И. Н., Корнилова О. А. и др.	Биология. 9 класс:	Вентана-Граф			
		- учебник.		1.2.4.2.6.5	100	77
Черчение	Ботвинников А. Д.	Черчение. 9 класс:	Астрель			
		- учебник.		2.2.8.1.1.1	100	77
Искусство	Сергеева Г. П., Кашекова И. Э. и др.	Искусство. 8-9 классы:	Просвещение			
		- учебник.		2.2.6.1.2.1	200	77
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б. О.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс:	Просвещение			
		- учебник.		1.2.7.2.3.5	100	77
Физическая культура	Лях В. И.	Физическая культура. 8-9 классы.	Просвещение	1.2.7.1.2.2	20	77

Название рабочей программы	Автор	Название	Издательство	В наличии	Кол-во учащихся
10 КЛАСС - Физико-математический профиль					
Русский язык	Бабайцева В.В	Русский язык.10 - 11 класс:	Дрофа	120	17
		- учебник (базовый и углубленный уровень).			
Литература	Архангельский А. Н.	Литература. 10 класс:	Дрофа	60	17
		- учебник в 2-х частях (базовый и углубленный уровень).			
Алгебра	Никольский С. М.	Алгебра и начала анализа. 10 класс:	Просвещение	60	17
		- учебник (базовый и углубленный уровень);			
	Потапов М. К., Шевкин А. В.	- дидактические материалы;			
	Шепелева Ю. В.	- тематические тесты.		60	17
Геометрия	Атанасян Л. С.	Геометрия. 10-11 классы:	Просвещение	120	17
		- учебник (базовый и углубленный уровень).			
Физика	Мякишев Г. Я. и др.	Физика. 10-11 классы:	Дрофа	20	17
		- учебник в 5 частях (углубленный уровень).			
Астрономия	Чаругин В. М.	Астрономия. 10-11 классы:	Просвещение (Сферы)	50	17
		- учебник (базовый уровень).			
Биология	Пономарева И. Н., Корнилова О. А. и др.	Биология. 10 класс:	Вентана-Граф	90	17
		- учебник (базовый уровень).			
География	Максаковский В. П.	География 10-11 класс:	Просвещение	80	17
		- учебник (базовый уровень).			
Химия	Габриелян О. С.	Химия. 10 класс:	Дрофа	60	17
		- учебник (базовый уровень).			

Иностранный язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Английский язык. 10 класс:	Просвещение		
		- учебник (профильный уровень).		90	17
История	Левандовский А. А., Борисов Н. С.	История России. 10 класс:	Просвещение		
		- учебник в 2-х частях (базовый уровень).		55	17
	Уколова В. И., Ревякин А. В.	Всеобщая история. 10 класс:	Просвещение		
		- учебник (базовый и профильный уровни).		80	17
Обществознание	Боголюбов Л. Н. и др.	Обществознание. 10 класс:	Просвещение		
		- учебник (профильный уровень).		35	17
Информатика	Семакин И. Г. и др.	Информатика. Учебник 10 класс:			
		- учебник (углубленный уровень).	23	17	
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б. О.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс:	Просвещение		
		- учебник (базовый уровень).		50	17
Физическая культура	Лях В. И.	Физическая культура. 10-11 классы.	Просвещение	24	17

Название рабочей программы	Автор	Название	Издательство	В наличии	Кол-во учащихся
10 КЛАСС - Филологический профиль					
Русский язык	Бабайцева В.В	Русский язык.10 - 11 класс:	Дрофа		
		- учебник (углубленный уровень).		120	15
Литература	Архангельский А. Н.	Литература. 10 класс:	Дрофа		
		- учебник в 2-х частях (углубленный уровень).		60	15
Алгебра	Никольский С. М.	Алгебра и начала анализа. 10 класс:	Просвещение		

		- учебник (базовый и углубленный уровень);		60	15
	Потапов М. К., Шевкин А. В.	- дидактические материалы;		50	15
	Шепелева Ю. В.	- тематические тесты.		60	15
Геометрия	Атанасян Л. С.	Геометрия. 10-11 классы:	Просвещение		
		- учебник (базовый и углубленный уровень).		120	15
Физика	Мякишев Г. Я. и др.	Физика. 10 класс:	Просвещение		
		- учебник (базовый уровень).		60	15
Астрономия	Чаругин В. М.	Астрономия. 10-11 классы:	Просвещение (Сферы)		
		- учебник (базовый уровень).		50	15
Биология	Пономарева И. Н., Корнилова О. А. и др.	Биология. 10 класс:	Вентана-Граф		
		- учебник (базовый уровень).		90	15
География	Максаковский В. П.	География 10-11 класс:	Просвещение		
		- учебник (базовый уровень).		80	15
Химия	Габриелян О. С.	Химия. 10 класс:	Дрофа		
		- учебник (базовый уровень).		60	15
Иностранный язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Английский язык. 10 класс:	Просвещение		
		- учебник (профильный уровень).		90	15
	Григорьева Е. Я и др.	Французский язык. 10-11 классы:	Просвещение		
		- учебник.		60	8
	Бим И. Л. и др.	Немецкий язык. 10 класс:	Просвещение		
		- учебник.		30	7
История	Левандовский А. А., Борисов Н. С.	История России. 10 класс:	Просвещение		
		- учебник в 2-х частях (базовый уровень).		55	15
		Всеобщая история. 10 класс:	Просвещение		

	Уколова В. И., Ревякин А. В.	- учебник (базовый и профильный уровни).		80	15
Обществознание	Боголюбов Л. Н. и др.	Обществознание. 10 класс:	Просвещение		
		- учебник (профильный уровень).		35	15
Информатика	Семакин И. Г. и др.	Информатика. Учебник 10 класс:	БИНОМ		
		- учебник (базовый уровень).		40	15
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б. О.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс:	Просвещение		
		- учебник (базовый уровень).		50	15
МХК	Рапацкая Л. А.	Мировая художественная культура. 10 класс:	Владос		
		- учебник в 2-х частях (базовый уровень).		60	15
Физическая культура	Лях В. И.	Физическая культура. 10-11 классы.	Просвещение	24	15

Название рабочей программы	Автор	Название	Издательство	В наличии	Кол-во учащихся
10 КЛАСС - Социально-гуманитарный профиль					
Русский язык	Бабайцева В.В	Русский язык.10 - 11 класс:	Дрофа		
		- учебник (базовый и углубленный уровень).		120	0
Литература	Архангельский А. Н.	Литература. 10 класс:	Дрофа		
		- учебник в 2-х частях (базовый и углубленный уровень).		60	0
Алгебра	Никольский С. М.	Алгебра и начала анализа. 10 класс:	Просвещение		
		- учебник (базовый и углубленный уровень);		60	0
	Потапов М. К., Шевкин А. В.	- дидактические материалы;		50	0
	Шепелева Ю. В.	- тематические тесты.		60	0

Геометрия	Атанасян Л. С.	Геометрия. 10-11 классы:	Просвещение	120	0
		- учебник (базовый и углубленный уровень).			
Физика	Мякишев Г. Я. и др.	Физика. 10 класс:	Просвещение	60	0
		- учебник (базовый уровень).			
Астрономия	Чаругин В. М.	Астрономия. 10-11 классы:	Просвещение (Сферы)	50	0
		- учебник (базовый уровень).			
Биология	Пономарева И. Н., Корнилова О. А. и др.	Биология. 10 класс:	Вентана-Граф	90	0
		- учебник (базовый уровень).			
География	Холина В. Н.	География 10 класс:	Дрофа	60	0
		- учебник (профильный уровень).			
Химия	Габриелян О. С.	Химия. 10 класс:	Дрофа	60	0
		- учебник (базовый уровень).			
Иностранный язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Английский язык. 10 класс:	Просвещение	90	0
		- учебник (профильный уровень).			
История	Левандовский А. А., Борисов Н. С.	История России. 10 класс:	Просвещение	55	0
		- учебник в 2-х частях (базовый уровень).			
	Уколова В. И., Ревякин А. В.	Всеобщая история. 10 класс:	Просвещение	80	0
Обществознание	Боголюбов Л. Н. и др.	Обществознание. 10 класс:	Просвещение	35	0
		- учебник (профильный уровень).			
Информатика	Семакин И. Г. и др.	Информатика. Учебник 10 класс:	БИНОМ	40	0
		- учебник (базовый уровень).			
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б. О.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс:	Просвещение	50	0
		- учебник (базовый уровень).			
Экономика	Хасбулатов Р.И.	Экономика. 10 класс:	Дрофа		

		- учебник (базовый и профильный уровень).		60	0
Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право. 10-11 классы	Дрофа		
		- учебник (базовый и профильный уровень).		120	0
Физическая культура	Лях В. И.	Физическая культура. 10-11 классы.	Просвещение	24	0

Название рабочей программы	Автор	Название	Издательство	В наличии	Кол-во учащихся
11 КЛАСС социально-экономический профиль					
Русский язык	Бабайцева В.В	Русский язык. 10 - 11 класс:	Дрофа		
		- учебник (базовый и углубленный уровень).		80	23
Литература	Агеносов В. В. и др.	Литература. 11 класс:	Просвещение		
		- учебник в 2-х частях (углубленный уровень).		90	23
Алгебра	Никольский С. М.	Алгебра и начала анализа. 11 класс:	Просвещение		
		- учебник (базовый и углубленный уровень).		60	23
Геометрия	Атанасян Л. С.	Геометрия. 10-11 классы:	Просвещение		
		- учебник (базовый и углубленный уровень);		120	23
	Зив Б. Г.	- дидактические материалы.		60	23
Физика	Мякишев Г. Я. и др.	Физика. 11 класс:	Просвещение		
		- учебник (базовый уровень).		60	23
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б. А. Страут Е. К.	Астрономия. 11 класс:	Дрофа (Вертикаль)		
		- учебник (базовый уровень).		25	23
Биология	Пономарева И. Н.	Биология. 11 класс:	Вентана-Граф		
		- учебник (базовый уровень).		60	23
География	Холина В. Н.	География 11 класс:	Дрофа		
		- учебник (профильный уровень).		60	23
Химия	Габриелян О. С.	Химия. 11 класс:	Дрофа		

		- учебник (базовый уровень).		60	23
Иностранный язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В.	Английский язык. 11 класс:	Просвещение		
		- учебник.		60	23
История	Левандовский А. А., Щетинов Ю. А.	История России XX-XXI века. 11 класс:	Просвещение		
		- учебник (базовый уровень).		40	23
	Улунян А. А.	Всеобщая история. 11 класс:	Просвещение		
		- учебник (базовый уровень).		60	23
Обществознание	Боголюбов Л. Н. и др.	Обществознание. Учебник 11 класс	Просвещение		
		- учебник (профильный уровень).		25	23
Экономика	Хасбулатов Р.И.	Экономика. 11 класс:	Дрофа		
		- учебник (базовый и профильный уровень).		60	23
Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право. 10-11 классы	Дрофа		
		- учебник (базовый и профильный уровень).		120	23
Информатика	Семакин И. Г.	Информатика. 11 класс:	БИНОМ		
		- учебник (базовый уровень).		80	23
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б. О.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс:	Просвещение		
		- учебник (базовый уровень).		95	23
Физическая культура	Лях В. И.	Физическая культура. 10-11 классы.	Просвещение	24	23

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Справочно-информационный центр гимназии, как его структурное подразделение, организующее обслуживание учащихся и педагогического состава, осуществляет информационное обеспечение всего учебного процесса. СИЦ образовательного учреждения играет значительную роль в достижении нового качества образования: он является не только важным информационным ресурсом, но и центром, формирующим информационную культуру обучающихся и педагогов.

Библиотека вносит важный вклад в повышение качества школьного образования. Работа справочно-информационного центра подчиняется учебно-воспитательным задачам гимназии.

Главная задача работы СИЦ – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников гимназии в соответствии с информационными запросами читателей.

Основные показатели.

Библиотечный фонд

№	Наименование	Май-Июнь 2016	Май-Июнь 2017	Декабрь 2017
1	Художественная литература	31	24	24
2	Учебная литература	10955	16860	17271
3	Учебные пособия	-	1971	100
4	Общий объем фонда	10986	18855	17395
5	Количество учебников на 1 ученика	17	26	24

Новые поступления

№	Наименование	Май-Июнь 2016	Май-Июнь 2017	Декабрь 2017
1	Художественная. литература и др. тематики	14	0	0
2	Учебники	4877	4941	2346

4	Учебные пособия	-	1971	100
5	Всего поступило	4891	6912	2446

Широко раскрыть фонд помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

Книжная выставка – один из самых распространенных видов пропаганды литературы. Выбор формы книжной выставки не самоцель, а способ эффективно раскрыть содержание темы. Хорошо подготовленная и организованная выставка – это произведение библиотечного искусства, плод научных и творческих изысканий, результат вдохновенной работы. Она способствует формированию положительного имиджа библиотеки, а также воспитывает у читателей культуру пользования библиотекой.

За отчетный период были организованы следующие выставки:

- День знаний
- Неделя безопасности
- Международный день распространения грамотности
- Международный день пожилых людей
- День учителя
- Международный день школьных библиотек
- Международный день толерантности
- Международный день информации
- День народного единства
- Международный день матери
- День Неизвестного Солдата
- День Героев Отечества
- Международный день кино
- День Конституции РФ
- Новый Год
- День детского кино
- День российской науки
- Международный день родного языка
- День Защитника Отечества
- Всемирный день писателя
- День воссоединения Крыма с Россией
- Международный Женский День

- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- День славянской письменности и культуры
- День Победы

Постоянно организуются выставки книг-юбиларов:

- 290 лет – «Путешествия Гулливера»(1726) Джонатана Свифта
- 235 лет – «Недоросль» (1781) Д.И. Фонвизина
- 225 лет - «Приключения барона Мюнхгаузена» (1791) Р.Э. Распэ
- 200 лет – «Щелкунчик» (1816) Э. Т. А. Гофмана
- 195 лет – «Кавказский пленник» (1821) А.С. Пушкина
- 185 лет – «Горе от ума» (1831) А.С. Грибоедова
- 185 лет – «Сказка о попе и работнике его Балде» (1831) А.С. Пушкина
- 185 лет – «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1831) А.С. Пушкина
- 185 лет – «Вечера на хуторе близ Диканьки» (1831) Н.В. Гоголя
- 180 лет – «Капитанская дочка» (1836) А.С. Пушкина
- 175 лет – «Мороз Иванович» (1841) В.Ф.Одоевского
- 150 лет – «Преступление и наказание» (1866) Ф.М. Достоевского
- 140 лет – «Кому на Руси жить хорошо» (1876) Н.А. Некрасова
- 140 лет – «Приключения Тома Сойера» (1876) М. Твена
- 135 лет – «Левша (Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе)» (1881) Н.С. Лескова
- 130 лет – «Сказки» (1886) М.Е. Салтыкова-Щедрина
- 95 лет – «Алые паруса» (1921) Александра Грина
- 90 лет – «Бегущая по волнам» (1926) Александра Грина
- 90 лет – «Винни-Пух» (1926) А. Милна
- 80 лет – «Белеет парус одинокий» (1936) Катаева В. П.
- 75 лет – «Честное слово» (1941) Л. Пантелеева
- 70 лет - «Повесть о настоящем человеке» (1946) Б.Н.Полевого
- 65 лет – «Витя Малеев в школе и дома» (1951) Н.Н. Носова
- 65 лет – «Приключения Чиполлино» (1951) Дж. Родари
- 50 лет – «Подводная газета» (1966) Н.И. Сладкова
- 45 лет – трилогия о Незнайке (1971) Н.Н. Носова
- 40 лет – «Прощание с Матерой» (1976) В.Г. Распутина
- 40 лет – «Царь-рыба» (1976) В.П. Астафьева
- 40 лет – «Белый Бим чёрное ухо» (1976) Г.Н. Троепольского
- 35 лет – «Рони, дочь разбойника» (1981) А. Линдгрэн
- 225 лет – «Бедная Лиза» (1792) Н.М.Карамзина
- 185 лет – «Вечера на хуторе близ Диканьки» (1832) Н.В.Гоголя

180 лет – стихотворение «Бородино» (1837) М.Ю. Лермонтова
175 лет – «Детство» (1852) Л.Н. Толстого
160 лет – «Записки охотника» (1852) И.С.Тургенева
155 лет – «Отцы и дети» (1862) И.С. Тургенева
145 лет – «Кавказский пленник» (1872) Л.Н. Толстого
135 лет – «Принц и нищий» (1882) Марка Твена
125 лет – «Детство Тёмы» (1892) Г.Н.Гарина-Михайловского
105 лет – «Хаджи-Мурат» (1912 – год публикации) Л.Толстого
90 лет – «Разгром» (1927) А.А.Фадеева
90 лет – «Республика ШКИД» (1927) Г. Белых и Л. Пантелеева
85 лет – «Дальние страны» (1932) А.Гайдара
85 лет – «Поднятая целина» (1932) М.Шолохова
80 лет – «Морские истории» (1937) Б.Житкова
80 лет – сборник рассказов «Созвездие гончих псов» (1937) К.Паустовского
80 лет – «Хоббит, или Туда и Обратно» (1937) Дж.Р.Толкиен
70 лет – «Весёлые рассказы» (1947) Н.Н. Носова
70 лет – «Наша древняя столица» (1947) Н.П.Кончаловской
65 лет – «Витя Малеев в школе и дома» (1952) Н.Н. Носова
60 лет – «Фантазёры» (1957) Н.Носова
60 лет – «Про Томку» (1957) Е.Чарушина
60 лет – «Судьба человека» (1957) М.Шолохова
55 лет – «Чудак из 6-б» В.К. Железникова (1962)
55 лет – «Сказки по телефону» (1962) Джанни Родари
45 лет – «Вниз по волшебной реке» (1977) Э.Успенского
30 лет – «Дети Арбата» (1987) А.Рыбакова

Самые благодарные читатели - это учащиеся начальных классов. Для привлечения детей начального звена к чтению часто проводятся библиотечные уроки по различным темам. Самой активной формой пропаганды книги наряду с книжными выставками и тематической информацией на стенде – являются наши традиционные тематические беседы, конкурсы и викторины

В работе СИЦ используется интерактивная доска, что позволяет расширить возможности пропаганды художественной литературы.

За отчетный период были проведены интерактивные уроки различной тематики:

- Библиотечный урок-викторина "По сказкам Пушкина" – 4-5-ые классы
- Интерактивный урок-викторина по повести «Белый клык» - 4-ые классы
- Интерактивные литературные викторины для учащихся начальной и средней школ
- Интерактивные викторины по сказкам для младших школьников
- Интерактивный урок-викторина по повести «Черная курица» - 4-ые классы
- Интерактивный урок-викторина по сказкам Г. Х. Андерсена, Ш. Перро, братьев Гримм – 1-2-ые классы

- Познавательные интерактивные уроки для учащихся средней школы
- Интерактивные викторины на смекалку для различных категорий учащихся
- Интерактивные уроки-викторины по фольклорной тематике
- Интерактивные ребусы
- В 1578 году, ровно 436 лет назад вышла в тираж первая «Азбука».
- «О! Книга...ты чудо!». Урок во 2-3-х классах
- В 1878 году 136 лет назад была открыта первая в России детская библиотека в Москве
- «Все мы разные, а Родина одна». Ко дню народного единства.
- Неделя «Театр и дети» 1-7 классы
- 90 лет Богомолов Владимир Максимович (1924-1999), российский писатель
- Праздник Наума Грамотника – посвященный Дню чтения
- История создания книги. Урок в 5-х классах
- День воинской славы. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом (1943)
- «Книга - произведение искусства» Урок в 6-х классах
- «Война глазами поколений». Ко Дню Защитника Отечества
- «Книга - произведение искусства» Урок в 7-х классах
- 270 лет со дня рождения писателя, драматурга Дениса Ивановича Фонвизина (1745–1792)
- «Животные – воины, санитары, связисты». К 70-летию со дня окончания ВОВ
- Международный день музеев

Внедрение компьютерных технологий индивидуализирует обучение, позволяет развивать активные формы работы. Компьютер помогает более быстро и качественно усваивать учебный материал, усиливает практическую направленность обучения, открывает широкие возможности самостоятельно приобретать необходимые знания.

Обеспечение свободного доступа пользователей справочно-информационного центра к информации широко осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но также медиатека, Интернет. С совершенствованием традиционных технологий идет освоение новых. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам, учителя и учащиеся могут быстро получить необходимую информацию на свой запрос.

Одной из главных задач справочно-информационного центра является формирование фонда и обеспечение обучающихся учебной и художественной литературой. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие книги приходят в негодность, поэтому требуется постоянное обновление литературы - пополнение и обновление фонда программной, справочной, познавательной, развлекательной литературой.

Устаревшая по содержанию и ветхая литература списывается. На 2017 - 2018 учебный год было заказано 4977 экземпляров учебной литературы на сумму 1 884 656 рублей 60 копеек.

В течение года проводились: инвентаризация, сверка фонда с бухгалтерией, рейды по проверке сохранности учебников, ремонт книг; работа с задолжниками и прием книг взамен утерянных.

Раздел 9. Материально-техническая база

Наименование	Начальная школа	Спец кабинеты	Спортивное оснащение	Библиотека	Музей	Доп. образование	Актные залы	иное
Количество кабинетов	12	36	спорт зала-3 уличный комплекс по подготовке к ГТО-1 уличные спортивные площадки- 2 Электронно-оптический комплекс тир-1 шт.	1	1	Танцевальный зал-1пом. Свободное назначение-7каб.	2	
Кол-во интерактивных досок с проекторами	12	22	1	1				
Кол-во компьютеров	12	120	1	7		7		11
Иное оборудование	В соответствии с ФГОС	В соответствии с ФГОС	Спортивное оборудование и инвентарь для игры в волейбол, баскетбол, футбол, Спортивный тренажерный комплекс для нагрузок на разные типы мышц для занятий на улице-1 Спортивный тренажерный комплекс для нагрузок на разные типы мышц для занятий в закрытых помещениях -1	Медиатека, Программно-аппаратный комплекс – виртуальная реальность (3D)	Специализированная мебель для размещения экспозиций.	Хореографические станки.		комната психологической разгрузки (сенсорная комната)- 1 комплект Типография: комплекта оборудования для: 3-D печати -1 комплект; термотрасферной печати на различных поверхностях-1 комплект.

Раздел 10. Функционирование ВСОКО (Приложение №1)

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности (таблица показателей)

Составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (Приложение №2)

№ п/п	Показатели	Май-июнь 2016	Май- июнь 2017	Декабрь 2017
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	650	623	734
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307	266	325
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286	307	343
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57	50	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	502/77%	430/69%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5,0	5,0	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4	4,6	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86	89	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база/профиль)	17/58	17/61	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/100%	0/100%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/100%	0/100%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/100%	0/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/100%	0/100%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/100%	0/100%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/100%	0/100%	

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/18%	8/16%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/45%	14/52%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650/100%	623/100%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160/37%	233/42%	
1.19.1	Регионального уровня	16/%	19/	
1.19.2	Федерального уровня	0/%	1/	
1.19.3	Международного уровня	человек/0%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	650/100%	623/100%	734/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	1/0,001%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43	39	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/100%	38/97%	44/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/100%	38/97%	44/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	1/0,02%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	1/0,02%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/65%	22/56%	21/48%
1.29.1	Высшая	19/44%	14/36%	14/32%
1.29.2	Первая	9/0,2%	8/0,2%	7/16%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	4/0,09%	4/0,1%	9/0,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/0,26%	11/0,3%	10/0,23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/%	3	6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/0,14%	8/0,21%	10/0,23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%	39/100%	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%	39/100%	44/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	119	229	148
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц	23 единиц	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	650/100%	623/100%	734/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,38 кв.м	29,05 кв.м	24,66 кв.м