Описание инновационного образовательного проекта

1. **Наименование образовательной организации**: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Реутов Московской области

2. **Направление реализации проекта:** Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3. **Название проекта:** Интерактивный школьный музей: история прошлого в технологиях будущего.

4. **Ключевые слова:** интерактивный музей, школьный музей, виртуальный музей, социокультурный центр, образовательно-развивающая площадка

5. **Срок реализации проекта:** 2018 – 2021 гг.

6. **Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования:**

В современном российском обществе школа является открытой социально-педагогической системой, стремящейся к активному взаимодействию с социумом. Именно школа как общественный институт должна стать культурным центром. Такая позиция образовательного учреждения заставляет сосредотачивать педагогические влияния на систему отношений в социуме, целенаправленно регулировать не только воспитательный процесс в школе, но и с ранних лет приобщать детей к делам микрорайона и города. Особенно важно, школе стать социокультурным центром в микрорайоне-новостройке, в котором еще нет других очагов культуры, не сформирована развивающая обучающихся социальная среда. Одним из инструментов, связывающих поколения, реализующих преемственность, приобщение к истории и культуре родного города является школьный музей, который, как правило, есть в каждой школе. В настоящее время изучение родного края становится в региональной системе образования важнейшим и обязательным компонентом, последовательно возводящим ребенка–изначально носителя местной культуры – к культуре российской и мировой. При этом, почти перед каждой школой стоит проблема трансформации имеющихся музейных форматов, часто малопривлекательных для современных школьников, в новую образовательно-развивающую площадку, насыщенную современными технологиями, в том числе технологиями сочетания достоверности реального музейного экспоната с его представлением в виртуальной среде, использование высокотехнологичных световых и звуковых проекционных решений. Возникает вопрос, как эффективно переформатировать имеющийся в школе музей в музей, отвечающий современным требованиям. Одной из таких моделей является проект «интерактивный школьный музей: история прошлого в технологиях будущего», который позволяет быстро

реагировать на внешние и внутренние вызовы, стоящие перед школой в условиях внедрения федеральных государственный образовательных стандартов.

Основная идея проекта – расширение спектра возможностей школьного музея, через внедрение интерактивных сервисов, в том числе с использованием информационных технологий.

Основная идея будет реализована через внедрение следующих мини-проектов:

- «Музейная галерея» - создание сменных экспозиций (в том числе мобильных) силами обучающихся (экспозиции фотографий, сделанных гимназистами, рисунков о школьной жизни прошлого и настоящего).
- «Музейная история» - очерки, рассказы, сочинения, мультфильмы созданные учащимися, своя личная история в истории образования города.
- «Музейный маршрут» - разработка интерактивных маршрутов, создание обучающимися контента для наполнения виртуальных экспозиций музея.
- «Музейные игры» - разработка квестов для детей и взрослых, проведение тематических обучающих игр с использованием экспозиций и оборудования музея.
- «Музейная инициатива» - стартапы обучающихся, в том числе по созданию и реализации сувенирной музейной продукции, волонтерские проекты.

7. Цели, задачи проекта:

Цели проекта:

1. Создание модели интерактивного школьного музея как инструмента вовлечения в деятельность и сотворчество детей и взрослых.
2. Позиционирование МАОУ «Гимназия» в новом микрорайоне, городе и регионе, создание новых форматов общения с местным сообществом.
3. Представление музейных материалов на современном уровне, сочетание достоверности реальных экспонатов с возможностями современных проекционных и светозвуковых решений.
4. Рациональное использование пространства для проведения мероприятий.
5. Популяризация педагогической профессии (главная из экспозиций музея посвящена истории образования в городе Реутов и педагогическим династиям).
6. Создание условий для старта бизнес-проектов учащихся, профессиональных проб профессий разработчика мультимедийного контента, экскурсовода, менеджера, исследователя и т.д.
7. Расширение доступности школьного музея для категории маломобильного населения и людей с ОВЗ.

Задачи проекта:

- Рассмотреть современные модели популярных музеев;
- Выявить проблемы имеющегося школьного музея.
- Разработать комплекс мероприятий, направленных на решение выявленных проблем через реализацию мини-проектов.
- Разработать модель интерактивного школьного музея, отвечающего потребностям современности

- Разработать и внедрить проект «Интерактивный школьный музей» в общую программу «Гимназия – социокультурный центр микрорайона-новостройки».
- Опубликовать методические рекомендации по разработке и внедрению проекта «Интерактивный школьный музей».

8. Ожидаемые результаты проекта:

- Разработанная и апробированная модель интерактивного школьного музея.
- Создание единой системы по управлению разными направлениями деятельности музея (рассматриваемыми как мини-проекты), повышение качества работы школьного музея.
- Сформированный портфель документов «под ключ» по каждому мини-проекту.
- Реализация сетевого взаимодействия с школьными музеями других школ.
- Диссеминация и трансфер эффективного опыта работы инновационной площадки по теме проекта.
- Методические рекомендации по созданию внедрению интерактивного школьного музея.

9. Ожидаемые эффекты проекта:

- Популяризация получения образования в городе Реутове.
- Эффективное профессиональное самоопределение обучающихся за счет опыта профессиональных проб, полученного в музее.
- Рост метапредметных компетенций обучающихся.
- Эффективное профессиональное самоопределение обучающихся за счет опыта профессиональных проб, полученного в музее Популяризация педагогических профессий, рост числа молодых педагогов в городе из числа выпускников местных школ.

10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта:

Показатель	Критерий	Механизм оценки
Разработанная и апробированная модель интерактивного школьного музея.	Сформирован полный пакет документов по реализации проекта.	Оценка отчуждаемости проекта и возможности его реализации в других школах. Интерес педагогического сообщества к реализации подобного проекта в своих школах.
Повышение качества работы школьного музея.	Рост числа посетителей экспозиций (в том числе виртуальных), повышение количества мероприятий, проведенных на базе музея.	Мониторинг, анкетирование, опрос.

	Рост положительных откликов о школьном музее.	
Реализация сетевого взаимодействия с школьными музеями других школ	Наличие сетевого взаимодействия. Размещение мобильных экспозиций других музеев на своей музейной площади.	Фото-факты, публикации в СМИ, анализ договоров о сетевом взаимодействии.
Диссеминация и трансфер эффективного опыта работы инновационной площадки по теме проекта	Участие в конференциях, форумах, круглых столах и семинарах с докладом или мастер-классом.	Статьи
Рост мета предметных компетенций обучающихся	Факт представления проектной, творческой, исследовательской работы учащимся на базе музея. Увеличение числа проведенных аудиторных и внеаудиторных занятий с учащимися с использованием инновационных технологий музейной педагогики.	Защита, стендовый доклад, презентация, публикация работы в интернете. Увеличение количества исследований, реализованных ученических проектов и стартапов на базе музея.
Популяризация получения образования в городе Реутове.	Эффективное профессиональное самоопределение обучающихся за счет опыта профессиональных проб, полученного в музее	Анкетирование. Анализ социальной и профессиональной стратификации выпускников. Неформальные сочинения, стихи, творческие работы учащихся; публикации в СМИ
Эффективное профессиональное самоопределение обучающихся за счет опыта профессиональных проб, полученного в музее	Инициирование взаимодействия педагогов с социальными партнёрами МАОУ «Гимназия»	Рост числа социальных партнеров интерактивного школьного музея.

11.Описание основных мероприятий проекта по этапам:

№	Содержание работы	Сроки
Проектно-аналитический этап		.
	Провести SWOT – анализ деятельности школьного музея с целью оценки внешних и внутренних ресурсов. Выявить проблемы функционирования музея.	февраль-ноябрь 2018 г.
1.	Разработать модель интерактивного школьного музея.	
2.	Создать творческую группу по реализации проекта. Определить ответственных за каждый мини-проект.	
3.	Реорганизовать пространство и материально-техническое оснащение школьного музея под реализацию интерактивных сервисов.	
Деятельностный этап		
4.	Апробация модели интерактивного школьного музея.	декабрь 2018-декабрь 2019 г.
5.	Мониторинг эффективности деятельности интерактивного школьного музея.	
Обобщающий этап		
6.	Анализ достигнутых результатов. Оценка эффективности деятельности работы проекта.	январь 2019 -декабрь 2020
7.	Диссеминация и трансфер эффективного опыта работы участников проекта в качестве региональной инновационной площадки	
8.	Подготовка и публикация методических рекомендаций по созданию и организации деятельности интерактивного школьного музея.	

12. **Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам**:

Таблица 1

Календарный план на период реализации проекта

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период, мес.	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.	**Проектно-аналитический этап**	Организация и проведение круглого стола: «Интерактивный школьный музей: новые возможности в условиях реализации ФГОС»	март 2018	Повышение уровня профессиональных компетенций административно-управленческого персонала и педагогических работников

				образовательных организаций по теме круглого стола.
		Провести SWOT – анализ деятельности школьного музея с целью оценки внешних и внутренних ресурсов. Оценить стадию развития школьного музея Выявить проблемы функционирования.	Апрель-май 2018	Рекомендации по совершенствованию деятельности школьного музея.
		Разработать положение о школьном музее с учетом современных требований.	Июнь 2018	Положение о школьном музее.
2.	Деятельностный этап	Подготовка и публикация статьи по тематике проекта в местных СМИ и профессиональных СМИ.	Август 2018	Статья
		Организация работы интерактивного школьного музея.	Сентябрь-ноябрь 2018	Проект «Интерактивный школьный музей: история прошлого в технологиях будущего».
		Создать портфель мини-проектов в рамках общего проекта «Интерактивный школьный музей» Организовать систему управления коммуникациями.	Декабрь 2018-декабрь 2019	Портфель проектов
3.	Обобщающий этап	Провести SWOT – анализ деятельности школьного музея. Оценить стадию развития школьного музея.	Январь-март 2020	Данные о состоянии функционирование интерактивного школьного музея после внедрения проекта.

		Обработка данных, обобщение результата	Апрель-июнь 2020	Анализ данных
		Предъявление педагогическому сообществу методических материалов по теме проекта через публикации в СМИ, научно - методических изданиях, а также выступления на научно-практических мероприятиях.	Сентябрь-декабрь 2020	Методические рекомендации по созданию и организации деятельности проекта, статьи в научных журналах, выступления на конференциях.

13. Ресурсное обеспечение проекта:

13.1. Кадровое обеспечение проекта (заполняется в виде таблицы 2).

Таблица 2

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1	2	3	4	5
1.	Питьева Елена Алексеевна	Директор, высшее педагогическое	РИП и ФИП по теме «Модель подростковой школы в условиях информационной развивающей среды» Конкурс инновационных	Разработка нормативной документации, диссеминация опыта, формирование системы мер мотивации педагогов школы, участвующих в

			образовательных программ «Путь к успеху»	инновационной деятельности.
2.	Шевченко Светлана Анатольевна	Заместитель директора, высшее педагогическое	РИП и ФИП по теме «Модель подростковой школы в условиях информационной развивающей среды»	Разработка и внедрение новых форм учета учебных и внеучебных достижений учащихся, диссеминация опыта.
3.	Дубовицкая Дарья Александровна	Научный руководитель, высшее, кандидат психологических наук	РИП и ФИП по теме «Модель подростковой школы в условиях информационной развивающей среды» Конкурс инновационных образовательных программ «Путь к успеху»	Научное руководство МАОУ «Гимназия», разработка паспорта РИП, отчеты по проекту, диссеминация опыта.
4.	Яшина Татьяна Ивановна	Заместитель директора, руководитель школьного музея, высшее педагогическое	РИП и ФИП по теме «Модель подростковой школы в условиях информационной развивающей среды» Конкурс инновационных образовательных программ «Путь к успеху»	Разработка методических рекомендаций и внесение изменений в организацию деятельности повышения квалификации педагогов с учетом перехода на ФГОС.
5.	Аникеенко Майя Михайловна	Заместитель директора, высшее педагогическое	РИП и ФИП по теме «Модель подростковой школы в условиях информационной развивающей среды»	Разработка алгоритма деятельности структурных подразделений. Разработка положений

			Конкурс инновационных образовательных программ «Путь к успеху»	
6.	Фадеева Надежда Юрьевна	Библиотекарь, высшее	РИП и ФИП по теме «Модель подростковой школы в условиях информационной развивающей среды» Конкурс инновационных образовательных программ «Путь к успеху»	Реализация подпроекта «Справочно-информационный центр в подростковой школе»
7.	Ефремова Елена Ивановна	Технический специалист, высшее педагогическое	РИП и ФИП по теме «Модель подростковой школы в условиях информационной развивающей среды» Конкурс инновационных образовательных программ «Путь к успеху»	Обеспечение информационной открытости в СМИ и соцсетях, разработка мультимедийного контента
8.	Нелюбина Надежда Анатольевна	Учитель ИЗО, методист кафедры эстетического цикла, высшее педагогическое	РИП «Распространение лучших образовательных практик»	Распространение передового педагогического опыта через научно-практические конференции, профессиональные учебы, заседания методических объединений.

13.2. Материально-техническое обеспечение проекта (заполняется в виде таблицы 3).

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	2	3
1	Шкаф-витрина Альтор с зеркалом 400х1020х2000 мм (профиль под серебро)	10
2	Витрина Бета 400х870х950 (ГхШхВ) с замком и 2-мя полками (профиль под серебро)	4
3	Витрина Вега 400х870х950 с замком без полок (профиль под серебро)	6
4	Шкаф-витрина Грань 400х460х1880 с замком и 5-ю стеклянными полками цвет титан (профиль под серебро)	4
5	Подставка двусторонняя А5 148х210	30
6	Подставка двусторонняя А4 вертикальная	20
7	Доска магнитно-маркерная 1700х1000 мм	1
8	Проектор BenQw1070	1
9	Телевизор Samsung UE 48J 48"	1
10	Кронштейн потолочный проектора	1
11	Кронштейн для телевизора	1
12	Стул для посетителей серый метал.каркас	20
13	Стол Сатурн-Д 2100х100х764 цв. Венге	1
14	Подсветка в потолок (лампы) для шкафа-витрины Альтеро	20

13.3. Финансовое обеспечение проекта (заполняется в виде таблицы 4).

Таблица 4

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1	2	3	4	5
	повышение квалификации педагогов-предметников; приобретение	2018	Собственные внебюджетные средства ОУ	650 тыс. руб

	оборудования; финансирование увеличение мощности трафика интернет			
	повышение квалификации педагогов-предметников; - укрепление МТБ; - финансирование увеличение мощности трафика интернет	2019	Собственные внебюджетные средства ОУ	450 тыс. руб
	финансирование увеличение мощности трафика интернет - укрепление МТБ	2020	Собственные внебюджетные средства ОУ	450 тыс. руб

14. Основные риски проекта и пути их минимизации (заполняется в виде таблицы 5).

Таблица 5

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1	2	3
1	Недостаточная готовность педагогов к реализации модели интерактивного школьного музея.	Повышение квалификации.
2	Недостаточный уровень владения ИКТ	Повышение квалификации
3	Непринятие родительской общественностью инноваций	Проведение разъяснительных мероприятий
4	Недостаточность финансирования	Оптимизация имеющихся ресурсов. Поиск партнёров для привлечения дополнительного финансирования.
5	Неполный охват обучающихся	Дополнительные средства

		информирования
6	Выход за пределы традиционных методов решения педагогических задач и получение образовательных результатов нового качества войдет в противоречие с традиционными нормами.	Анализ и обобщение результатов педагогической деятельности и создание проекта новой нормы
7	Отсутствие моральной и материальной поддержки инновационной педагогической деятельности является фактором сдерживания ее развития	Определение параметров, характеристик инновационной педагогической деятельности, ее результатов, критериев их оценивания является проектами будущих норм инновационной педагогической деятельности.

15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации (заполняется в виде таблицы 6)

Таблица 6

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	2	3
1	Очное и дистанционное обучение педагогов образовательных учреждений внедрению развивающих педагогических технологий в реорганизацию школьных музеев	Мастер-классы, выступления на конференциях и круглых столах
2	Распространение проектного опыта по внедрению модели интерактивных школьных музеев среди образовательных учреждений МО	Мастер-классы, выступления на конференциях и круглых столах, приглашение к сетевому взаимодействию
3	Разработка полного пакета нормативно-правовой документации по реализации проекта «Интерактивный школьный музей»	Публичное представление имеющегося опыта.

16. Основные реализованные проекты за последние 3 года (заполняется в виде таблицы 7).

Таблица 7

Основные проекты общеобразовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансового обеспечения	Основные результаты
1	2	3	4	5
1	2011-2012	РИП «Системные и модульные инновации в управлении, содержании и организации обучения в начальном звене в условиях автономии»	1 млн руб (средства грантовой поддержки школ-победителей, внедряющих инновационные образовательные программы)	Разработан пакет нормативной документации внутренней независимой системы оценки качества образования (работа Службы мониторинга и Службы педагогического аудита). Разработан алгоритм деятельности данных структурных подразделений. Реализация собственной подпрограммы Одаренные дети». Разработана и внедрена система поддержки талантливых детей, которая осуществляется в двух направлениях: культивирование талантов из всей гимназической среды (массовый охват всех учеников) и персонализированное

				сопровождение выявленных одаренных детей через систему научных обществ учащихся. МАОУ «Гимназия» - ресурсный центр г. Реутова, Муниципальная инновационная площадка по реализации программы «Одаренные дети».
2	2011-2013	Пилотная площадка Института проблем образовательной политики «Эврика» по теме «Разработка, апробация и внедрение современной модели и инструментария управления развитием системы оценки качества общего образования, ориентированной на современные результаты образования»	Без финансирования	Пилотная площадка Института проблем образовательной политики «Эврика» по теме «Разработка, апробация и внедрение современной модели и инструментария управления развитием системы оценки качества общего образования, ориентированной на современные результаты образования»
3	2013-2016	Федеральная инновационная площадка «Модель подростковой школы в условиях развивающей технологичной среды»	1 млн руб (средства грантовой поддержки школ-победителей, внедряющих инновационные образовательные программы)	Разработана и реализована модель подростковой школы. Диссеминация опыта на региональном и федеральном уровне. Неоднократное участие в ММСО.

			1млн 450 тыс. внебюджетные средства МАОУ «Гимназия»	

17. Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта (заполняется в виде таблицы 8).

Таблица 8

Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта

№ п/п	Наименование оборудования/комплекта оборудования	Количество (ед.)
1	Интерактивный стол	3
2	3D видеопроекция	2
3	Направленная акустика	1
4	Интерактивная видеостена	1
5	Оборудование для создания экспозиции «Дополненная реальность»	1