«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления образования
_____В.Л.Розанов
«_____»_____2010г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Гимназия»
_____Е.А.Питьева
«_____»_____2010г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ «ГИМНАЗИЯ» г. РЕУТОВА

Срок действия образовательной программы
с 1 сентября 2010 года

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МОУ «ГИМНАЗИЯ»:

1. КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

2. ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

3. НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

4. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА И НОРМАТИВЫ (СанПиН 2.4.2 № 1178-02), зарегистрированные в Минюсте России 05.12.2002г., регистрационный номер 3997

5. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РФ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ (ПРИКАЗ МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ от 09.03.2004 г. № 1312)

I. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Создание условий для овладения учащимися повышенным уровнем образованности: в основной школе – функциональной грамотностью с элементами методологической компетентности, в средней школе – методологической компетентностью применительно к гуманитарным дисциплинам и общекультурной компетентностью во всех образовательных областях.

2. Формирование у учащихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности, определяющей установку на продолжение образования.

3. Освоение учащимися существенно большего объема культурологического и лексического материала, способности применять на практике различные языки общения в профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

4. Формирование у учащихся особого, отвечающего сложности городской среды, стратегического типа мышления, которое является аналитическим в своей основе, оптимальным по своим механизмам и прогностическим по своей установке.

5. Формирование у учащихся опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которых осуществляется предварительное личностное, социальное и профессиональное самоопределение.

II. АДРЕСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия комплектования классов	**Ступень обучения**	
	Основная школа (5 – 9 классы)	**Средняя школа (10 – 11 классы)**
Требования к состоянию здоровья учащихся	1 – 4 группа здоровья	1 – 4 группа здоровья
Требования к уровню подготовки учащихся Гимназии	Освоение в полном объеме образовательной программы начального обучения	Освоение в полном объеме гимназической образовательной программы основного общего образования
Требования к уровню подготовки учащихся других общеобразовательных учреждений	Освоение в полном объеме образовательных программ начального обучения	Освоение в полном объеме образовательных программ основного общего образования

Процедура комплектования классов	В 5-е классы Гимназии принимаются обучающиеся, в полном объеме освоившие образовательную программу начального обучения, при условии наличия вакантных мест. Прием обучающихся в 5-е классы Гимназии осуществляется в заявительном порядке. При превышении числа поданных заявлений количества вакантных мест Гимназия проводит вступительное испытание для всех поступающих. (см. Правила приема обучающихся в Гимназию).	В 10-е классы Гимназии принимаются обучающиеся, в полном объеме освоившие образовательную программу основного общего образования. При превышении числа поданных заявлений количества запланированных мест Гимназия проводит вступительное испытание для всех поступающих. Обучающиеся, получившие Аттестат об основном общем образовании с отличием, победители городских, всероссийских и международных олимпиад зачисляются в 10-е гимназические классы в заявительном порядке. (см. Правила приема обучающихся в Гимназию)

Условия комплектования классов	**Ступень обучения**	
	Основная школа (5 – 9 классы)	**Средняя школа (10 – 11 классы)**
Процедура комплектования классов	В целях обеспечения возможностей для самоопределения и самореализации личности учащимся в 8 – 9 классах предлагается предметная образовательная траектория: филологическая (с 7-го класса). Это обусловлено необходимостью соответствовать объективной потребности населения в гораздо более раннем самоопределении личности и профилизации общего образования.	

Процедура выбора индивидуального образовательного маршрута (предметной образовательной траектории)

1. Проведение Педагогического совета по определению оснований для выбора предметной образовательной траектории.

Срок: ноябрь

2. Доведение до сведения учащихся и родителей (законных представителей) информации о реализуемой гимназической образовательной программе и предметных образовательных траекториях в 7 – 9 классах.

Срок: ноябрь - декабрь

3. Сбор информации и проведение на его основе анализа успешности учебной деятельности учащихся.

Срок: постоянно

4. Сбор информации и анализ сформированности познавательных интересов и мотивации учения как предпосылка выбора предметной образовательной траектории.

Срок: январь - март

5. Изучение образовательных ожиданий родителей (законных представителей) (опросы, анкетирование, собеседование), связанных с перспективами освоения учащимися гимназической образовательной программы.

Срок: февраль - март

6. Сбор заявлений учащихся о выборе предметной образовательной траектории.

Срок: февраль - март

7. Анализ творческих и социальных достижений учащихся.

Срок: март - апрель

8. Анализ динамики состояния здоровья учащихся.

Срок: апрель - май

9. Проведение Педагогического совета по утверждению выбора учащимися предметной образовательной траектории.

Срок: май

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	**Количество часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Предпрофильные предметы **(для реализации филологического профиля в рамках среднего (полного) общего образования)**					
1. Русский язык	**5**	**5**	**4**	**3**	**2**
2. Литература	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**
3. Иностранный язык (английский язык)	**3\3[1]**	**3\3[1]**	**3\3[1]**	**3\3[1]**	**3\3[1]**
4. Второй иностранный язык (по выбору немецкий язык или французский язык)	**2\2[1]**	**2\2[1]**	**2\2[1]**	**2\2[1]**	**2\2[1]**
Базовые предметы					
5. Математика	**5**	**5**	**-**	**-**	**-**
6. Алгебра	**-**	**-**	**3**	**3**	**3**
7. Геометрия	**-**	**-**	**2**	**2**	**2**
8. Информатика и ИКТ	**1\1[1]**	**1\1[1]**	**1\1[1]**	**1\1[1]**	**2\2[1]**
9. Природоведение	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**
10. Биология	**-**	**1**	**2**	**2**	**2**
11. Физика	**-**	**-**	**2**	**2**	**2**
12. Химия	**-**	**-**	**-**	**2**	**2**
13. География	**-**	**1**	**2**	**2**	**2**
14. История	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
15. Обществознание	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**
16. Изобразительное искусство и художественный труд	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**
17. МХК	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
18. ОБЖ	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
19. Физическая культура	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Региональный компонент* и компонент образовательного учреждения (6 - дневная учебная неделя)					
1. Психология	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
2.Индивидуальные и групповые занятия, исследовательская деятельность, самостоятельная работа обучающихся	**2**	**2**	**4**	**3**	**2**
ИТОГО (6 - дневная учебная неделя)	**31**	**32**	**34**	**35**	**35**

Примечания:
Региональный компонент использован на введение нового предмета, индивидуальные и групповые занятия, исследовательскую деятельность, самостоятельную работу обучающихся.

Компонент образовательного учреждения использован на введение второго иностранного языка с 5 класса по выбору учащихся и их родителей, а также на индивидуальные и групповые занятия, исследовательскую деятельность, самостоятельную работу обучающихся.

[1] **– Деление учащихся по подгруппам.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГИМНАЗИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Общие положения

Учебный план образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобразования России от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования Московской области 04.06.2010. №4648-06о\07 «О реализации базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях Московской области в 2009-2010 учебном году».
- Примерный учебный план для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих образовательную программу основного общего образования «Школа 2100».
- Санитарные правила и нормы (СанПиН 2.4.2 № 1178-02), зарегистрированные в Минюсте России 05.12.2002г., «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений».

Учебный план позволяет реализовывать цели гимназической образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях;
- реализацию принципов «Педагогики успеха»;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- профессиональное самоопределение.

В связи с реализацией в России концепции совершенствования содержания и структуры общего образования, связанной с профилизацией средней школы и предпрофилизацией 5–9 классов, а также для предоставления более ранних возможностей самоопределения и самореализации учащихся в рамках гимназической образовательной программы им предлагается филологическая предметная образовательная траектория.

Элементы профильности введены с 5 класса за счет введения второго иностранного языка (немецкий язык или французский язык по выбору учащихся и их родителей), индивидуальных и групповых занятий по выбору (за счет часов компонента образовательного учреждения).

Образовательная область «Филология» представлена курсами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», а также применительно к филологической траектории - курсом «Мировая художественная культура», учебный предмет «Второй иностранный язык» вводится с 5-го класса на основании Программ для обучения немецкому языку как второму иностранному или французскому языку как второму иностранному по авторским курсам, согласованным с Педагогической академией последипломного образования и утвержденным Педагогическим советом МОУ «Гимназия».

Образовательная область «Математика» представлена курсами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика и ИТК». Учебный предмет «Информатика и ИТК» в 5-7 классах реализуется через часы, выделенные на учебный предмет «Технология» по 1 часу в неделю. Поскольку в области изучения математических дисциплин специфика гимназического образования реализуется за счет выделения их общекультурных и общезначимых компонентов и связана с формированием у учащихся умения применять на практике различные языки общения, творческого воображения и логического мышления, умения находить оригинальные и достойные решения в противоречивых ситуациях, повышается значимость данной образовательной области в Учебном плане. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» направлен не только на приобретение учащимися общекультурных знаний, но и прежде всего на формирование у них практических умений, необходимых каждому человеку в повседневной жизни в условиях информационного общества.

Образовательная область «Обществознание» способствует принятию учащимися социальных норм, культурных ценностей, нравственных устоев, достойных образцов поведения и формированию жизненной позиции на

основе усвоения позитивного социального опыта. Для усиления содержания данной образовательной области наряду с курсами «История» (5 - 11 классы), «География» (6 - 10 классы), «Обществознание» (8 - 11 классы) в ее состав также включен предмет «Обществознание» (6 - 7 класс).

Т.к. основное назначение образовательной области «Естествознание», включающей в себя курсы «Физика», «Химия», «Биология», заключается в системообразующем влиянии на образование и развитие ученика в Учебном плане выделено по 2 часа на каждый учебный предмет в 7-9 классах.

Образовательная область «Искусство» представлена курсами «Изобразительное искусство и художественный труд» (5 – 6 классы), «Мировая художественная культура» (5 – 11 классы). Учебный предмет «Мировая художественная культура» в 5-7 классах реализуется за счёт часов предмета «Технология» (в соответствии с рекомендацией БУП-2004), а в 8-9 классах за счёт часов учебного предмета «Искусство». «Изобразительное искусство и художественный труд» (5 – 6 классы), «Мировая художественная культура» (5 – 11 классы) способствуют повышению интеллектуального и культурного развития учащихся, что соответствует функции гимназии – подготовки выпускников к интеллектуальному труду в любой сфере деятельности. Увеличение количества часов на учебный предмет «Мировая художественная культура» обусловлено также и тем, что они являются содержательно-эмоциональным фоном для других гуманитарных дисциплин.

Учебный предмет «Физическая культура» необходим для формирования у учащихся здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения в 8-9 классах на ступени основного общего образования (согласно рекомендации БУП-2004 для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения), в 5-7 классах традиционное содержание данного учебного предмета реализуют следующие учебные предметы: «Природоведение», «Биология», «География», «Обществознание», «Физическая культура».

Учебные часы регионального компонента направлены на введение нового предмета «Психология», обеспечивающего преемственность с начальной и старшей школой.

Учебный материал предметов, рекомендованных к изучению в рамках регионального компонента, изучается в рамках таких предметов как «Природоведение», «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Увеличение количества часов на углубленное изучение предметов федерального компонента БУПа и введение новых учебных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счет использования современных методов и приемов обучения, образовательных технологий, сокращения объема домашний заданий и т.д.

Учебный план обеспечен квалифицированными кадрами, прошедшими повышение квалификации по преподаваемому предмету.

Программное и учебно-методическое обеспечение Учебного плана полностью соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2009-2010 учебный год (в соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 04.06.2010 №4648-06о/07 «О реализации базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях Московской области в 2010-2011 учебном году.

Материально-техническая база МОУ «Гимназия» полностью обеспечивает реализацию инвариантной части Учебного плана основного общего образования и позволяет осуществить предпрофильную подготовку учащихся.

1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Образовательная область «Филология» представлена курсами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», а также применительно к филологической траектории - курсом «Мировая художественная культура», «Второй иностранный язык» вводится с 5-го класса на основании Программы для обучения немецкому языку как второму иностранному в МОУ «Гимназия» или французскому языку как второму иностранному (авторские программы согласованы в Педагогической Академии последипломного образования).

Особую смысловую нагрузку несет изучение иностранного языка, который является не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения другой культуры, освоения диалогового подхода в мировоззрении, поведении, деятельности.

Образовательная область «Математика» представлена курсами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика и ИТК». Поскольку в области изучения математических дисциплин специфика гимназического образования реализуется за счет выделения их общекультурных и общезначимых компонентов и связана с формированием у учащихся умения применять на практике различные языки общения, творческого воображения и логического мышления, умения находить оригинальные и достойные решения в противоречивых ситуациях, повышается значимость данной образовательной области в Учебном плане.

Образовательная область «Обществознание» способствует принятию учащимися социальных норм, культурных ценностей, нравственных устоев, достойных образцов поведения и формированию жизненной позиции на основе усвоения позитивного социального опыта. Для усиления содержания данной образовательной области наряду с традиционными курсами «История» (5 - 11 классы), «География» (5 - 11 классы), «Обществознание» (8 - 11 классы) в ее состав также включен такой предмет, как «Граждановедение» (6 - 7 класс).

Поскольку гимназическое образование ориентировано на доминантное развитие у учащихся гуманитарного образования и гуманитарного мышления, в 5 – 7 классах увеличено количество часов на изучение образовательной области «Обществознание» через реализацию программы «Граждановедение».

Поскольку основное назначение образовательной области «Естествознание», включающей в себя курсы «Физика», «Химия», «Биология», заключается в системообразующем влиянии на образование и развитие ученика сохранено по 2 часа на каждый учебный предмет.

Образовательная область «Искусство» представлена курсами «Изобразительное искусство и художественный труд» (5 – 6 классы), «Мировая художественная культура» (5 – 11 классы). Данные предметы способствуют повышению интеллектуального и культурного развития учащихся, что соответствует функции гимназии – подготовка выпускников к интеллектуальному труду в любой сфере деятельности. Увеличение количества часов на предметы этой образовательной области обусловлено также и тем, что они являются содержательно-эмоциональным фоном для других гуманитарных дисциплин.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» направлен не только на приобретение учащимися общекультурных знаний, но прежде всего на формирование у них практических умений, необходимых каждому человеку в повседневной жизни в условиях информационного общества.

Учебный предмет «Физическая культура» необходим для формирования у учащихся здорового образа жизни.

В целях формирования у учащихся опыта самоопределения и самореализации им предлагаются следующие предметы и курсы дополнительного образования:

- Школьная риторика (5 – 11 класс);
- Английский язык (5 – 11 класс);
- Алгебра (7 – 9 класс);
- Геометрия (7 – 9 класс);
- Информатика (5 – 7 класс).

Введение данных предметов в рамках дополнительного образования обусловлено еще и определенным уровнем универсальности гимназического образования.

Представленные предметы и курсы соответствуют содержанию гимназического образования, связанного с доминированием гуманитарно-культурологической составляющей и освоением учащимися различных языков общения. Эти предметы и курсы увязаны с нормативными учебными предметами, что формирует систему содержания общего образования в рамках гимназической образовательной программы.

Включение данных учебных программ дополнительного образования осуществляется в соответствии с целями Образовательной программы и договора с родителями (законными представителями) учащихся. Решение об изучении этих предметов принимается Педагогическим советом

Гимназии и оформляется в виде Учебного плана предметов дополнительного образования.

ПРЕДМЕТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(вторая половина учебного дня)

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1. Школьная риторика	1	1	1	1	1
2. Английский язык	2\2[1]	2\2[1]	2\2[1]	2\2[1]	2\2[1]
3. Математика	1	1	-	-	-
4. Алгебра	-	-	2	2\1[2]	1
5. Геометрия	-	-	-	-\1[2]	-
6.Проектная, научно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
ИТОГО (6 – дневная учебная неделя)	**5**	**5**	**5**	**6\6**	**6**

[1] – Деление учащихся по подгруппам;
[2] - По полугодиям.