



**Муниципальное
автономное общеобразовательное
учреждение
«Гимназия»
Московская область г.о. Реутов**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2016 - 2017
учебный год**

Раздел 1.

Общая характеристика муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» г. Реутов Московской области

Полное наименование – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Реутов Московской области (МАОУ «Гимназия»)

Тип ОО – общеобразовательная организация

Статус ОО – муниципальная автономная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 75293 Серия 50 Л 01 № 0007173, от 16 февраля 2016, срок действия - бессрочно

Государственная аккредитация - № 3780 от 24 марта 2016 г. Серия 50 А 01 № 0001157, срок действия до 07 июня 2024 г.

Адрес сайта: <http://gymnasium-reutov.ru/>

E-mail: gimnreutov92@gmail.com

Образовательная организация расположена в городе Реутов Московской области. Здание введено в эксплуатацию в 2016 году. Образовательная организация расположена в жилом микрорайоне ба. Территория школы имеет металлическое ограждение.

МАОУ «Гимназия» имеет земельный участок 23104 кв. м.

МАОУ «Гимназия» является неотъемлемой частью образовательной системы городского округа Реутов. В своей деятельности МАОУ «Гимназия» руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Деятельность МАОУ «Гимназия» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно – воспитательного процесса.

Модель ОО – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного образовательного стандарта образования, гармоничного развития способностей обучающихся, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Анализ работы МАОУ «Гимназия» за 2016 – 2017 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации российского образования. Механизмом реализации намеченных мероприятий стал, в том числе, план работы на 2016 – 2017 учебный год.

Работа гимназии в 2016 – 2017 учебном году осуществлялась в соответствии с направлениями обозначенными педагогическим коллективом гимназии на педагогическом совете.

Основные задачи на 2016 -2017 учебный год:

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутригимназической системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности гимназических методических объединений;
- презентацию портфолио результатов деятельности.

3.Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта гимназии в соответствии с различным направлениям деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

На 31.05.2017 г. 623 учащихся

Количество классов-комплектов на первой ступени	11 ед.
Численность учащихся на первой ступени (с учетом коррекционных классов)	266 чел.
Численность обучающихся 1-х классов (без учета коррекционных классов)	72 чел.
Численность обучающихся 2-х классов (без учета коррекционных классов)	68 чел.
Численность обучающихся 3-х классов (без учета коррекционных классов)	58 чел.

Численность обучающихся 4-х классов (без учета коррекционных классов)	68 чел.
Количество классов-комплектов на второй ступени	12 ед.
Численность учащихся на второй ступени (с учетом коррекционных классов)	307 чел.
Численность обучающихся 5-х классов (без учета коррекционных классов)	74 чел.
Численность обучающихся 6-х классов (без учета коррекционных классов)	54 чел.
Численность обучающихся 7-х классов (без учета коррекционных классов)	54 чел.
Численность обучающихся 8-х классов (без учета коррекционных классов)	76 чел.
Численность обучающихся 9-х классов (без учета коррекционных классов)	49 чел.
Количество классов-комплектов на третьей ступени	2 ед.
Численность учащихся на третьей ступени (с учетом коррекционных классов)	50 чел.
Численность обучающихся 10-х классов (без учета коррекционных классов)	23 чел.
Численность обучающихся 11-х классов (без учета коррекционных классов)	27 чел.
Итого	623 чел.

В гимназии уделяется особое внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребенка.

В гимназии оборудован компьютерный класс с тринадцатью рабочими местами. Оборудованы специализированные кабинеты – химии, биологии, физики. В каждом кабинете имеется лаборантская и аудитория для практических занятий. А также оборудованы предметные кабинеты – технологии с токарным и фрезерным оборудованием (для мальчиков), швейными машинами и кухонной бытовой техникой (для девочек). В гимназии оборудованы кабинеты – математики, русского языка и литературы, музыки, изобразительного искусства, истории, географии, начальных классов, 8 кабинетов иностранного языка. Все кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет.

В гимназии имеются 2 больших и 2 малых спортивных зала, большая лекционная аудитория (большой актовый зал) на 420 посадочных мест и малая лекционная аудитория (малый актовый зал) на 200 посадочных мест.

Оценка системы управления организации

Цель управления образовательной организацией заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Администрация

Директор – Питьева Елена Алексеевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Аникеенко Майя Михайловна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Яшина Татьяна Ивановна

Заместитель директора по воспитательной работе – Шевченко Светлана Анатольевна

Заместитель директора по безопасности – Мельник Светлана Николаевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Елина Валентина Васильевна

Органы государственно-общественного управления

1. педагогический совет
2. Методический совет
3. Наблюдательный совет
4. Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся
5. Общее собрание трудового коллектива
6. Общегимназический родительский комитет

Формами самоуправления МАОУ «Гимназия» являются:

- Стратегическое управление – директор МАОУ «Гимназия», педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
- Тактическое управление – заместители директора, административный совет, методический совет, орган ученического самоуправления.
- Тактическая реализация – творческие и методические объединения педагогов, социально-психологическая служба, совет профилактики, родительские комитеты, педагоги, учащиеся.

Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В связи с притоком молодых специалистов наблюдается тенденция увеличения количественного состава педагогов в возрасте до 30 лет.

	Категория работников	Общее количество	Всего (на 01.06.2017), имеющих кв. категорию			Всего (на 01.06.2017), не имеющих кв. категорию		Количество педагогов, аттестованных в 2016-2017 уч. году * на					
			Высшую	Первую	вторую	Всего	Из них соответсвуют занимаемой должности	2016 год (2 полугодие)			2017 год (1 полугодие)		
								Высшую	Первую	соответствие занимаемой должности	Высшую	Первую	соответствие занимаемой должности
1.	Всего пед. и рук. работников (без внешних совместителей), в т.ч.	43	22	10		11		1			3	1	
2.	Руководитель**	1	1										
3.	Зам. директора по УВР, НМР	3	3								1		
4.	Зам. директора по ВР	1	1								1		
5.	Педагогические работники, в т.ч.	38	17	10		11		2			1	1	
6.	Учителя, в т.ч.	37											
7.	Начальные классы	11	5	2		4		1					

Категория работников	Общее количество	Количество педагогов, которые будут проходить аттестацию в 2017-2018 уч году на					
		2017 год (2 полугодие)			2018 год (1 полугодие)		
		Высшую	Первую	соответствие занимаемой должности	Высшую	Первую	соответствие занимаемой должности
Всего пед. и рук. работников (без внешних совместителей), в т.ч.:	43						
Руководитель	1						
Зам. директора по УВР, НМР	3						
Зам. директора по ВР	1						
Педагогические работники, в т.ч.	38						
Учителя, в т.ч.	37						
Начальные классы	11		1 (Фомина Д.А.)				
Среднее и старшее звено	26	2 (Лифанов а М.И. Быстрова И.Ф.)			2 (Яшина Т.И. Шестова Т.Ю.)		
Прочие педагогические работники, в т.ч..							
Воспитатели ГПД							

Педагог-организатор (ФИО)							
Педагог-психолог (ФИО)							
Социальный педагог (ФИО)	1						
Учитель- логопед							
Другие категории (указать какие)							
Совместители (внешние)	3						

Сведения о руководителях ОУ МАОУ «Гимназия» (Реутов городской округ, Московская область) за май 2017

Индекс	Наименование показателя	Значение показателя
1	Количество администраторов ПО ПЕРВОЙ ДОЛЖНОСТИ (физических лиц) (всего)	9
2	Количество штатных единиц администраторов (всего)	8
3	Количество администраторов, имеющих специальное образование (менеджмент)	2
4	Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
5	Количество администраторов ОУ, получивших или повысивших квалификацию в текущем учебном году (всего физических лиц)	0
	- получивших второе высшее образование	0
	- прошедших курсы переподготовки	0
	- окончивших курсы повышения квалификации (получивших удостоверение)	0
6	Средний возраст администраторов	48
7	Количество представителей административно-управленческого персонала, ведущие учебные часы	5
8	Количество часов по тарификации, которые ведут представители административно-управленческого персонала	48
9	Количество администраторов (физических лиц, без работников в декретном отпуске), имеющих:	
	Высшую квалификационную категорию по должности «учитель»	3

Индекс	Наименование показателя	Значение показателя
	Первую квалификационную категорию по должности «учитель»	0
10	Количество учителей, имеющих внутреннее совмещение по административно-управленческой должности.	0
11	Количество ставок административно-управленческого персонала, занимаемых учителями	0

Кадровый состав ОУ МАОУ «Гимназия» (Реутов городской округ, Московская область) за май 2017 г.

Индекс	Наименование показателя	Значение показателя
1	Общее количество работников ОУ (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске)	71
2	Общее количество учителей по первой должности (всего физических лиц, без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	32
	- внешних совместителей	3
	- учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году	1
	- без категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	10
	- 2 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	
	- 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	8
	- высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	14
	- с высшим образованием (включая педагогическое; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	31
	- с высшим педагогическим образованием (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	29
	- работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	11
	- из них по выслуге (без внешних совместителей)	9
	- молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	1

Индекс	Наименование показателя	Значение показателя
	- учителей в возрасте до 30 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	3
	- учителей в возрасте до 35 лет включительно (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	7
	- учителей начальных классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	6
	- учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	26
3	Общее количество часов по тарификации	891
4	Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов (кроме учителей начальных классов)	7
5	Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке (всего за текущий учебный год)	8
6	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели (всего за текущий учебный год)	8
7	Количество учителей, прошедших курсы повышения компьютерной грамотности (всего за текущий учебный год)	0
8	Количество учителей, прошедших специальную подготовку для ведения программ профильного обучения (всего)	0
	Из них:	
	- 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	0
	- высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	0
	- участвующих в инновационной деятельности (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	0
9	Средний возраст учителей	45
10	Численность учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе	30

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся;
- контроль качества знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Работа справочно-информационного центра подчиняется учебно-воспитательным задачам гимназии. Библиотека вносит важный вклад в повышение качества школьного образования. В течение всего учебного года оказывала методическую помощь учителям, помогала учащимся глубокому усвоению школьных программ. Библиотека учит навыкам самостоятельного пользования книгами, воспитывает в них любовь к чтению и бережному отношению к книгам. Библиотека образовательного учреждения играет значительную роль в достижении нового качества образования: она является не только важным информационным ресурсом, но и центром, формирующим информационную культуру обучающихся и педагогов.

В 2016 - 2017 учебном году деятельность справочно-информационного центра была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников, родителей - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях, на удовлетворение запросов

читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи администрации и учителям в учебной и воспитательной работе, совершенствование предоставляемых библиотечно-информационным центром услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

Справочно-информационный центр гимназии – важное пространство для развития наших детей.

Основные показатели.

Библиотечный фонд

№	Наименование	2016-2017
1	Художественная литература	24
2	Учебная литература	16860
3	Учебные пособия	1971
4	Общий объем фонда	18855

Новые поступления

№	Наименование	2016-2017
1	Худож. литература и др. тематики	0
2	Учебники	4941
4	Учебные пособия	1971
5	Всего поступило	6912

Книговыдача

№	Выдано наименований	2016-2017
1	Худож. литературы и др. тематики	888
2	Учебников	12624
3	Электронных изданий	25
	Итого:	13537

№	Показатели	2016-2017
1	Обращаемость	1,24
2	Читаемость	20,02
3	Книгообеспеченность	7,9
4	Посещаемость	5,26
5	Число посещений	3573
6	Количество учебников на 1 ученика	26

Основные направления, содержание и формы работы.

Широко раскрыть фонд помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

Книжная выставка – один из самых распространенных видов пропаганды литературы. Выбор формы книжной выставки не самоцель, а способ эффективно раскрыть содержание темы. Хорошо подготовленная и организованная выставка – это произведение библиотечного искусства, плод научных и творческих изысканий, результат вдохновенной работы. Она способствует формированию положительного имиджа библиотеки, а также воспитывает у читателей культуру пользования библиотекой.

За 2016 – 2017 учебный год были оформлены следующие книжные выставки и информационные стенды.

День знаний	Информация на стенде
Неделя безопасности	Книжная выставка
Международный день распространения грамотности	Информация на стенде
Международный день пожилых людей	Информация на стенде
День учителя	Книжная выставка
Международный день школьных библиотек	Книжная выставка
Международный день толерантности	Информация на стенде
Международный день информации	Информация на стенде
День народного единства	Книжная выставка
Международный день матери	Информация на стенде

День Неизвестного Солдата	Книжная выставка
День Героев Отчества	Книжная выставка
Международный день кино	Книжная выставка
День Конституции РФ	Информация на стенде
Новый Год	Информация на стенде
День детского кино	Книжная выставка
День российской науки	Информация на стенде
Международный день родного языка	Книжная выставка
День Защитника Отечества	Книжная выставка
Всемирный день писателя	Книжная выставка
День воссоединения Крыма с Россией	Информация на стенде
Международный Женский День	Информация на стенде
Всемирный день здоровья	Книжная выставка
День космонавтики	Книжная выставка
День славянской письменности и культуры	Информация на стенде
День Победы	Книжная выставка

Книжные выставки и информация на стенде к знаменательным датам:

150 лет со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Джорджа Уэллса (1866–1946)	Информация на стенде
225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859)	Книжная выставка
85 лет со дня рождения русского писателя, сценариста, публициста, драматурга Юлиана Семёновича Семёнова (1931–1993)	Информация на стенде
85 лет со дня рождения писателя Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931–2008)	Книжная выставка
125 лет со дня рождения русского прозаика, поэта, публициста Дмитрия Андреевича Фурманова (1891–1926)	Информация на стенде
195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821–1881)	Книжная выставка

305 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765)	Книжная выставка
215 лет со дня рождения русского писателя, этнографа и лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801–1872)	Книжная выставка
190 лет со дня рождения итальянского писателя Карло Коллоди (1826–1890)	Книжная выставка
195 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика и издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878)	Книжная выставка
250 лет со дня рождения историка, писателя Николая Михайловича Карамзина (1766-1826)	Информация на стенде
125 лет со дня рождения английского писателя Джона Рональда Руэла Толкина (1892–1973)	Книжная выставка
395 лет со дня рождения французского комедиографа, актера, реформатора сценического искусства Жана Батиста Мольера (1622–1673)	Информация на стенде
135 лет со дня рождения английского писателя, поэта, драматурга Алана Милна (1882–1956)	Книжная выставка
185 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832–1898)	Книжная выставка
310 лет со дня рождения Карло Гольдони, итальянского драматурга (1707-1793)	Информация на стенде
80 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015)	Информация на стенде
135 лет со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика Корнея Ивановича Чуковского (1882–1969)	Книжная выставка
205 лет со дня рождения русского писателя, публициста Александра Ивановича Герцена (1812–1870)	Книжная выставка
80 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937–2010)	Информация на стенде
115 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина (1903–1989)	Книжная выставка
115 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902–1969)	Книжная выставка
80 лет со дня рождения американского писателя-фантаста Роджера Джозефа Желязны (Roger Joseph Zelazny) (1937–1995)	Информация на стенде
230 лет со дня рождения русского писателя Константина Николаевича Батюшкова (1787–1855)	Информация на стенде
125 лет со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892–1968)	Книжная выставка

Книжные выставки книг-юбиларов:

- 290 лет – «Путешествия Гулливера»(1726) Джонатана Свифта
- 235 лет – «Недоросль» (1781) Д.И. Фонвизина
- 225 лет - «Приключения барона Мюнхгаузена» (1791) Р.Э. Распэ
- 200 лет – «Щелкунчик» (1816) Э. Т. А. Гофмана
- 195 лет – «Кавказский пленник» (1821) А.С. Пушкина
- 185 лет – «Горе от ума» (1831) А.С. Грибоедова
- 185 лет – «Сказка о попе и работнике его Балде» (1831) А.С. Пушкина
- 185 лет – «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1831) А.С. Пушкина
- 185 лет – «Вечера на хуторе близ Диканьки» (1831) Н.В. Гоголя
- 180 лет – «Капитанская дочка» (1836) А.С. Пушкина
- 175 лет – «Мороз Иванович» (1841) В.Ф.Одоевского
- 150 лет – «Преступление и наказание» (1866) Ф.М. Достоевского
- 140 лет – «Кому на Руси жить хорошо» (1876) Н.А. Некрасова
- 140 лет – «Приключения Тома Сойера» (1876) М. Твена
- 135 лет – «Левша (Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе)» (1881) Н.С. Лескова
- 130 лет – «Сказки» (1886) М.Е. Салтыкова-Щедрина
- 95 лет – «Алые паруса» (1921) Александра Грина
- 90 лет – «Бегущая по волнам» (1926) Александра Грина
- 90 лет – «Винни-Пух» (1926) А. Милна
- 80 лет – «Белеет парус одинокий» (1936) Катаева В. П.
- 75 лет – «Честное слово» (1941) Л. Пантелеева
- 70 лет - «Повесть о настоящем человеке» (1946) Б.Н.Полевого
- 65 лет – «Витя Малеев в школе и дома» (1951) Н.Н. Носова
- 65 лет – «Приключения Чиполлино» (1951) Дж. Родари
- 50 лет – «Подводная газета» (1966) Н.И. Сладкова
- 45 лет – трилогия о Незнайке (1971) Н.Н. Носова
- 40 лет – «Прощание с Матерой» (1976) В.Г. Распутина
- 40 лет – «Царь-рыба» (1976) В.П. Астафьева
- 40 лет – «Белый Бим чёрное ухо» (1976) Г.Н. Троепольского
- 35 лет – «Рони, дочь разбойника» (1981) А. Линдгрэн
- 225 лет – «Бедная Лиза» (1792) Н.М.Карамзина
- 185 лет – «Вечера на хуторе близ Диканьки» (1832) Н.В.Гоголя
- 180 лет – стихотворение «Бородино» (1837) М.Ю. Лермонтова
- 175 лет – «Детство» (1852) Л.Н. Толстого
- 160 лет – «Записки охотника» (1852) И.С.Тургенева
- 155 лет – «Отцы и дети» (1862) И.С. Тургенева
- 145 лет – «Кавказский пленник» (1872) Л.Н. Толстого
- 135 лет – «Принц и нищий» (1882) Марка Твена
- 125 лет – «Детство Тёмы» (1892) Г.Н.Гарина-Михайловского
- 105 лет – «Хаджи-Мурат» (1912 – год публикации) Л.Толстого
- 90 лет – «Разгром» (1927) А.А.Фадеева
- 90 лет – «Республика ШКИД» (1927) Г. Белых и Л. Пантелеева
- 85 лет – «Дальние страны» (1932) А.Гайдара
- 85 лет – «Поднятая целина» (1932) М.Шолохова
- 80 лет – «Морские истории» (1937) Б.Житкова
- 80 лет – сборник рассказов «Созвездие гончих псов» (1937) К.Паустовского
- 80 лет – «Хоббит, или Туда и Обратно» (1937) Дж.Р.Толкиен

70 лет – «Весёлые рассказы» (1947) Н.Н. Носова
 70 лет – «Наша древняя столица» (1947) Н.П.Кончаловской
 65 лет – «Витя Малеев в школе и дома» (1952) Н.Н. Носова
 60 лет – «Фантазёры» (1957) Н.Носова
 60 лет – «Про Томку» (1957) Е.Чарушина

60 лет – «Судьба человека» (1957) М.Шолохова
 55 лет – «Чудак из 6-б» В.К. Железникова (1962)
 55 лет – «Сказки по телефону» (1962) Джанни Родари
 45 лет – «Вниз по волшебной реке» (1977) Э.Успенского
 30 лет – «Дети Арбата» (1987) А.Рыбакова

«Книга в дар библиотеке» работает со дня основания школы. В рамках этой акции пополнился фонд библиотеки на 115 экземпляров художественной и другой тематики литературы.

Тематические беседы, игры и конкурсы.

Самые благодарные читатели - это учащиеся начальных классов. Для привлечения детей начального звена к чтению часто проводятся библиотечные уроки по различным темам. Самой активной формой пропаганды книги наряду с книжными выставками и тематической информацией на стенде – являются наши традиционные тематические беседы, конкурсы и викторины

В работе СИЦ используется интерактивная доска, что позволяет расширить возможности пропаганды художественной литературы. За исследуемый период были проведены интерактивные уроки различной тематики.

125 лет со дня рождения русского писателя Рувима Исаевича Фраермана (1891–1972)	Интерактивная викторина
85 лет со дня рождения писателя Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931–2008) –	Рассказ-презентация
«Путешествие в страну мудрецов». Запись учащихся 1-х классов в библиотеку	Библиотечный урок
120 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца (1896–1958)	Викторина по сказкам
195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821–1881)	Интерактивная викторина
115 лет со дня рождения русского писателя и художника-иллюстратора Евгения Иванова Чарушина (1901–1965)	Интерактивная викторина
190 лет со дня рождения итальянского писателя Карло Коллоди (1826–1890) –	интерактивная викторина по сказкам
125 лет со дня рождения английского писателя Джона Рональда Руэла Толкина (1892–1973)	интерактивная викторина по «Хоббиту»
135 лет со дня рождения английского писателя, поэта, драматурга Алана Милна (1882–1956)	интерактивная викторина по сказкам писателя

120 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986)	викторина по произведениям писателя
80 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015)	беседа-презентация
110 лет со дня рождения Лидии Корнеевны Чуковской, писательницы (1907-1996)	рассказ-презентация
135 лет со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика Корнея Ивановича Чуковского (1882–1969)	интерактивная викторина по произведениям автора
115 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина (1903–1989)	беседа-презентация
125 лет со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892–1968)	интерактивная презентация
«Не для войны рождаются солдаты, а для того, чтоб не было войны»	Урок-викторина
«Я пешеход» (игра-викторина по правилам дорожного движения)	Игра-викторина
«Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет небо! Пусть всегда будет мама! Пусть всегда буду я!!!» Урок доброты	Урок-викторина
«День дурака». Уроки в 5-9-х классах	Урок-розыгрыш
«Дом, где сказка живет». К общероссийскому дню библиотек	Урок-игра
«О! Книга...ты чудо!''».	Урок-презентация во 2-3-х классах
Интерактивные литературные викторины для учащихся начальной и средней школ	Уроки-презентации
Интерактивные ребусы разной тематики	Уроки-презентации
"По сказкам Пушкина" – 4-5-ые классы	Урок-викторина
«Животные – воины, санитары, связисты». К 70-летию со дня окончания ВОВ	Уроки-презентации

Новое оборудование позволяет оказывать помощь в организации интерактивных уроков многим учителям, как в виде интерактивных викторин, так и для демонстрации учащимися своих творческих презентаций.

Библиографические списки литературы:

- Подборка материалов, обзоры в помощь проведению классных часов
- Адреса интернет-сайтов
- «День матери»
- «Здоровье планеты – твоё здоровье».

- «Школа безопасности».
- Неделя детской и юношеской книги. Обзор новинок

Одним из видов работы справочно-информационного центра является сбор информации об упоминании в средствах массовой информации о гимназии.

Печатные издания:

Дата выпуска	Автор	Заголовок
ПроРеутов		
26.05.2017	ПроРеутов	Для 320 выпускников Реутова прозвенел Последний звонок
25.05.2017	Лукьянцев М.	Две школы вошли в ТОП-5 Подмосковья
05.05.2017	Горячев М.	Реутовских гимназистов познакомили с боевой овчаркой Росгвардии
20.04.2017	Колесников В.	Детский сад рядом с гимназией откроется в Реутове в сентябре
19.04.2017	Колесников В.	Заработную плату учителям повысят с 1 сентября
14.04.2017	Гейдельман З.	В Реутове стартовала «Вахта Памяти – 2017»
02.03.2017	Колесников В.	Детский танцевальный конкурс прошел в Реутове
22.02.2017	Горячев М.	Первоклассники прошли церемонию посвящения в гимназисты Реутова
02.02.2017	Горячев М.	Старое здание гимназии Реутова займут начальные классы школы № 7
01.02.2017	Колесников В.	Реутовские гимназисты поделились впечатлениями о новом здании
10.01.2017	Гедельман З.	Школьники Реутова взяли пять первых мест на областном «Отечестве»
09.01.2017	ПроРеутов	Реутов: итоги – 2016. Образование
29.12.2017	Колесников В.	Новое здание гимназии торжественно открыли в Реутове
22.12.2017	Горячев М.	Реутовская гимназия приготовилась к переезду в новое здание
22.11.2017	Колесников В.	Реутовская гимназия переедет в новое здание в декабре
18.10.2017	Колесников В.	Заканчивается строительство нового здания гимназии Реутова
РЕУТ		
25.05.2017		Единый центр подготовки к школьным олимпиадам могут открыть в Реутове

Дата выпуска	Автор	Заголовок
25.05.2017	Юдина И.	Игорь Брынцалов и Сергей Юров посетили «Последний звонок» в реутовской гимназии
05.05.2017		Накануне Дня Победы в гости к Подмосковным росгвардейцам пришли гимназисты из Реутова
25.04.2017		1000 деревьев высадят жители Реутова по время акции «Лес Победы»
12.04.2017		В Реутове состоялся фестиваль самодеятельного творчества «Профсоюзная радуга»
23.03.2017		Отчет председателя Московской областной Думы, депутата по одномандатному округу № 19 городов Балашихи и Реутова Игоря Брынцалова о работе за 2016 год
15.03.2017	Елчиев В.	Андрей Воробьев: «К 1 сентября 2021 года вторая смена должна быть ликвидирована в каждой школе региона»
09.02.2017	Нечаев О.	Сергей Юров подвел итоги работы администрации Реутова за 2016 год и обозначил планы на 2017 год
27.01.2017		Андрей Воробьев подвел итоги января в прямом эфире на телеканале «360 ⁰ Подмосковье»
25.01.2017		Гимназия в Реутове переехала в новое здание
09.01.2017		Первый учебный день в новой гимназии Реутова состоится 23 января
28.12.2016		Новая гимназия предоставит детям максимальные возможности для самореализации
17.09.2016		В Реутове в акции «Наш лес. Посади свое дерево» приняли участие полсотни горожан
29.08.2016		Реутовские школа и детски сад вошли в число лучших учреждений Подмосковья
10.08.2017	Боровик И.	Строительство новой школы завершается на улице Реутовских ополченцев

Реутов ТВ:

Дата выпуска	Тема	Ссылка
29.05.2017	В Реутове создадут центр подготовки к предметным олимпиадам регионального, всероссийского и международного уровня	https://www.youtube.com/watch?v=oWWG8gq5Eoo&index=15&list=PL3KJ-5BorNoKIaBs4Zl1ERxogmL1b-JMQ

Дата выпуска	Тема	Ссылка
25.05.2017	Как в Реутове прошел «Последний звонок»	https://www.youtube.com/watch?v=xvnjcZ5SMRs&index=16&list=PL3KJ-5BorNoKIaBs4Zl1ERxogmL1b-JMQ
23.05.2017	«Золотые знания»: почему ученики стремятся закончить школу с медалью	https://www.youtube.com/watch?v=jKyZZHwxgc8&list=PL3KJ-5BorNoKIaBs4Zl1ERxogmL1b-JMQ&index=18
21.02.2017	Квест «1941. Заполярье» прошел в Реутове	https://www.youtube.com/watch?v=k4nj6Az43Ys&index=64&list=PL3KJ-5BorNoKIaBs4Zl1ERxogmL1b-JMQ
08.02.2017	Глава города отчитался о работе за 2016 год	https://www.youtube.com/watch?v=C6xWk-39P2s&index=71&list=PL3KJ-5BorNoKIaBs4Zl1ERxogmL1b-JMQ
30.01.2017	сколько стоит подготовка к ЕГЭ	https://www.youtube.com/watch?v=y-vpnYaoVHk&index=47&list=PL3KJ-5BorNoKIaBs4Zl1ERxogmL1b-JMQ
23.01.2017	Первые уроки прошли в новом здании гимназии	https://www.youtube.com/watch?v=u_2H1-NUDbI&list=PL3KJ-5BorNoKIaBs4Zl1ERxogmL1b-JMQ&index=81
17.01.2017	64 школьника примут участие в региональном этапе всероссийской олимпиады	https://www.youtube.com/watch?v=jA6L6GfhTvI&list=PL3KJ-5BorNoKIaBs4Zl1ERxogmL1b-JMQ&index=84
29.12.2016	Глава города подвёл итоги	https://www.youtube.com/watch?v=Rs7zt4wIPVg
28.12.2016	Новое здание гимназии открыли в Реутове	https://www.youtube.com/watch?v=rvQPO3-pi_8&index=91&list=PL3KJ-5BorNoKIaBs4Zl1ERxogmL1b-JMQ
27.12.2016	Главные события в образовательных учреждениях города	https://www.youtube.com/watch?v=THGLn_5blIo&index=92&list=PL3KJ-5BorNoKIaBs4Zl1ERxogmL1b-JMQ
26.12.2016	О переменах с сфере образования	https://www.youtube.com/watch?v=MKIYAijiavo&list=PL3KJ-5BorNoKIaBs4Zl1ERxogmL1b-JMQ&index=93

Дата выпуска	Тема	Ссылка
21.12.2016	До нового здания гимназии будет ходить специальный автобус	https://www.youtube.com/watch?v=zMOE9_LDUiU&list=PL3KJ-5BorNoKIaBs4Zl1ERxogmL1b-JMQ&index=95
22.11.2016	Гимназия готовится к большому переезду	https://www.youtube.com/watch?v=ERf38o1KU1U&index=112&list=PL3KJ-5BorNoKIaBs4Zl1ERxogmL1b-JMQ
18.10.2016	Гимназия переедет в новое здание до конца года	https://www.youtube.com/watch?v=3JpQsd7AmB8&list=PL3KJ-5BorNoKIaBs4Zl1ERxogmL1b-JMQ&index=132
19.09.2016	Акция «Наш лес. Посади свое дерево» прошла в Реутове	https://www.youtube.com/watch?v=XscyX6j05Nw&index=149&list=PL3KJ-5BorNoKIaBs4Zl1ERxogmL1b-JMQ
07.09.2016	Глава Реутова проинспектировал ход строительства детского технопарка и новой школы	https://www.youtube.com/watch?v=_peUMp8NWLWU&index=155&list=PL3KJ-5BorNoKIaBs4Zl1ERxogmL1b-JMQ
13.08.2016	Губернатор Подмосковья Андрей Воробьев ответил на вопросы реутовчан в парке «Фабричный пруд»	https://www.youtube.com/watch?v=bTPQEViuBWM&list=PL3KJ-5BorNoKIaBs4Zl1ERxogmL1b-JMQ&index=169

К числу индивидуальных форм работы с читателями относятся беседы различного характера (о рекомендуемой литературе, о прочитанных книгах, о библиотечно-информационном центре и информационных ресурсах). Они имеют большое значение, так как позволяют осуществлять непосредственный контакт между библиотекарем и читателем, учитывать его интересы и возрастные особенности, индивидуальные характеристики. В ходе беседы возникает оперативная обратная связь.

Компьютерные технологии:

Внедрение компьютерных технологий индивидуализирует обучение, позволяет развивать активные формы работы. Компьютер помогает более быстро и качественно усваивать учебный материал, усиливает практическую направленность обучения, открывает широкие возможности самостоятельно приобретать необходимые знания.

Обеспечение свободного доступа пользователей справочно-информационного центра к информации широко осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но также медиатека, Интернет. С совершенствованием традиционных

технологий идет освоение новых. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам, учителя и учащиеся могут быстро получить необходимую информацию на свой запрос.

На базе СИЦ МАОУ «Гимназия» продолжает свою работу видео-зал. Регулярно проводились показы фильмов на различную тематику.

Для информирования наших пользователей активно используется Web-сайт. В течение учебного года проводилась работа по регулярному обновлению текущей информации на Web-сайте. Главная задача на данном этапе – информирование учителей, учащихся и родителей об основных списках учебной литературы на учебный год и художественной литературы, рекомендованной для чтения учащихся.

№, п/п	Характеристика работы на компьютере	
1	Количество компьютеров	6
2	Выдано электронных изданий	162
3	Электронная база данных книг состоит	1395 наим

Работа с фондом. Списание и заказ литературы.

Одной из главных задач справочно-информационного центра является формирование фонда и обеспечение обучающихся учебной и художественной литературой. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие книги приходят в негодность, поэтому требуется постоянное обновление литературы - пополнение и обновление фонда программной, справочной, познавательной, развлекательной литературой.

Устаревшая по содержанию и ветхая литература списывается и сдается в макулатуру. В 2016 - 2017 учебном году было списано 4141 экземпляров литературы на 1111084 рублей 25 копеек.

На 2017 - 2018 учебный год было заказано 4977 экземпляров учебной литературы на сумму 1 884 656 рублей 60 копеек.

В течение года проводились: инвентаризация, сверка фонда с бухгалтерией, рейды по проверке сохранности учебников, ремонт книг; работа с задолжниками, прием книг взамен утерянных.

Работа с читателями.

В течение всего учебного года велась активная работа с читателями. В начале года все учащиеся прошли перерегистрацию, в течение года проводился анализ читательских формуляров. Периодически проводилась работа по выявлению должников и беседам с ними. СИЦ принял участие в публичном отчете МАОУ «Гимназия» перед родительской общественностью с информацией о вновь поступившей литературе.

Группа	Всего учащихся	Количество учащихся по категориям семей							Малообеспеченные	Количество учащихся							Оказанная помощь			проживают					
		Полные семьи	Количество учащихся из неполных семей					Опека, прием. семьи		По акту	Официально признаны	Многодетные семьи	Неблагопол. семьи	Родит. чернобыльцы	Дети военнослуж.	Группа риска	Дети-инвалиды	Родители инвалиды	занятость	материальная	психологическая	гуманитарная	Иногородные из М.О.	Мигранты с врем. Рег.	Из регионов Р.Ф.
			Всего неп. семей	развод	Вдовы, вдовцы	Од. матери	Прож. с отчимом																		
61	26	17	9	8	1					5			1												
62	28	25	2	1	1					4		1	1											1	
71	26	24	2	2		1																			
72	29	24	5	3	1	1				2					1										
81	26	22	3	4	1		2			4														1	
82	26	22	4							1															
83	24	20	3	3						4			2												
91	22	18	4	4						3															
92	27	23	4	3		1				1					1										
101	23	16	7	6	1		1			5			1												
111	28	26	2	2						6															
ИТОГО	630	551	74	55	8	13	4			79		2	6		7	1			1				2	4	

Примечание: количество семей уменьшено в связи с двойней в группах 12, 43, 62, 81, 83

Питание:

Школьная столовая рассчитана на 250 посадочных мест.

Столовая обслуживает учащихся и педагогов «Гимназии». Питание учащимся представляется как на платной основе, так и на льготных условиях.

Обучающиеся посещающие группу продленного дня обеспечиваются трехразовым горячим питанием.

Школьным питанием охвачено 570 учащихся (92 %), из них 95 чел. (15 %) получают льготное питание в школьной столовой.

Количество учащихся (всего человек)		623
Количество детей получающих буфетную продукцию	количество человек	53
	% от общего числа учащихся	8,6
Количество детей получающих горячие завтраки	количество человек	46
	% от общего числа учащихся	7,4

Количество детей получающих горячие обеды	количество человек	479
	% от общего числа учащихся	76,9
Количество детей получающих комплекс «завтрак+обед»	количество человек	39
	% от общего числа учащихся	6,3
Количество детей получающих комплекс «завтрак+обед+полдник»	количество человек	109
	% от общего числа учащихся	17,5
Количество детей получающих горячее питание	количество человек	570
	% от общего числа учащихся	91,5
Количество детей получающих льготное питание	количество человек	95
	% от общего числа учащихся из социально-незащищенных семей	100 %

Приоритетные направления в работе социального педагога в 2016-17 учебном году:

- Социальная защита детей.
- Изучение личности детей группы «риска» и трудных подростков.
- Социально-педагогическое просвещение семей, формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.
- Расширение межведомственных связей

В соответствии с поставленными задачами по данному направлению проводились:

- консультации по правовым и педагогическим вопросам;
- просвещение, профилактика;
- выявление детей, нуждающихся в социальной помощи;
- организация свободного времени;
- участие в создании благоприятного микроклимата.

Проводимая работа с детьми социально-незащищённых категорий.

- опекаемые дети и дети сироты (составление банка данных, посещение на дому, организация досуга, оказание социальной помощи);
 - дети «группы риска», «трудные дети» (составление банка данных, привлечение детей в кружки и секции по интересам, проведение индивидуальных бесед, как с детьми, так и с их родителями. Помощь классным руководителям в работе с детьми «группы риска».
- Информирование об организации санаторно-курортного лечения, сбор сведений о летнем отдыхе, помощь в организации летнего отдыха);
- дети с ограниченными возможностями (инвалиды) (составление банка данных, оказание социально-педагогической помощи);

- малообеспеченные и многодетные семьи (составление банка данных, обеспечение питанием в школьной столовой, оказание социально-педагогической помощи). Консультации: для родителей и детей, для взрослых по личным проблемам, для педагогов по вопросам психологии, педагогики. Выявляя проблемы и трудности в сфере общения семьи, отношений среди подростков, социальная служба школы в процессе работы не только выявляет проблемы, но и помогает в их решении, устанавливает контакт с семьей, побуждая ее к участию в совместной деятельности. Применяются различные формы работы: беседы, групповые консультации, классные и общешкольные собрания.

Работа с родителями

Работа с родителями направлена на оказание социально-правовой, педагогической помощи и поддержки. Проводились консультации по вопросам повышения правовой культуры и знаний родителей по темам

«Защита прав ребёнка», «Права ребёнка и соблюдение их в семье», «Знакомство со статьями Семейного Кодекса РФ» и др.

Работа с родителями проходила в форме бесед, индивидуального консультирования, выступлений на общешкольных родительских собраниях. Проводились профилактические беседы, направленные на коррекцию детско-родительских и внутрисемейных отношений. Оказывалась социальная и консультативная помощь по просьбе родителей и классных руководителей. В процессе обучения и воспитания родители вовлекались в мероприятия различных уровней.

Взаимодействия с классными руководителями

Классный руководитель является связующим звеном между учащимся и социальным педагогом. От него поступает первичный запрос и первичная информация о ребенке. В начале каждого учебного года классные руководители заполняют социальный паспорт класса, в котором отражают количество детей в классе, количество неполных семей, малообеспеченных, многодетных, семей, находящихся в социально-опасном положении, количество детей оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, детей с ограниченными возможностями, детей с девиантным поведением. Все эти данные затем составляют паспорт «Гимназии» и банк данных различных категорий семей и детей.

Чаще всего классный руководитель обращается к социальному педагогу тогда, когда собственные меры воздействия на воспитанника и его семью не приносят желаемого результата.

Взаимодействие классного руководителя и социального педагога имеет своей целью совместное выявление проблем, возникающих у ребенка, проведение социально-педагогической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

Наиболее частые вопросы, с которыми обращаются классные руководители:

- оказание помощи в обследовании жилищно-бытовых условий ребенка;

- своевременная поддержка детей попавших в экстремальные ситуации (лишение родителей их прав, определение ребенка в другое учебное учреждение для дальнейшего обучения и воспитания и т.д.);
- принятие мер воспитательного воздействия к ребенку в случае пропусков занятий;
- взаимодействие в ходе работы с семьей ребенка
- получение какой-либо специальной информации или консультации.

Анализируя опыт взаимодействия с классными руководителями можно выделить следующие общие проблемы:

- организация воспитательной работы с детьми, направленной на формирование общей культуры личности, адаптацию к жизни в обществе, изучение психолого-педагогических особенностей личности и ее микросферы, условий жизни ребенка;
- выявление имеющихся у детей проблем и трудностей с одной стороны, и их интересов, и потребностей с другой;
- своевременное разрешение конфликтных ситуаций;
- оказание социальной помощи и поддержки учащихся;
- способствование реализации прав и свобод детей и подростков, создание конкретной и безопасной обстановки в школе;
- обеспечение охраны жизни и здоровья, пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков;
- поддержание партнерских отношений с семьей ребенка, совместное решение детских проблем;
- взаимодействие с учителями, родителями, специалистами социальных служб и оказание помощи детям и подросткам, нуждающимся в опеке и попечительстве, а также детям с ограниченными физическими возможностями, детьми, попавшими в экстремальную ситуацию;
- развитие демократических основ жизни детских коллективов.

Работа по предупреждению правонарушений

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школ и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

1. Индивидуальные профилактические беседы для родителей и учащихся «Гимназии».
2. Правовое просвещение учащихся и родителей.
3. Оказание социально-правовой помощи учащимся.

В «Гимназии» осуществляется строгий контроль за процессом образования несовершеннолетними. Администрация и классные руководители ведут строгий контроль за посещаемостью, учитываются пропущенные уроки, ведется работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, устранению пробелов в знаниях учащимися отмеченной категории.

Результаты мониторинга за 2016-17 учебный год

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	2016-17 УЧ. ГОД
коррекционно-профилактический	Количество обучающихся в школе	
	а) на начало учебного года	643
	б) на конец учебного	623
	количество учащихся, состоящих на учете в КДН	-
	количество учащихся группы «риска»	-
	случаи ухода детей из дома	-
	количество семей находящихся в социально-опасном положении (в них детей)	-
	количество учащихся, проведенных через КДН	-
социально-защитный	Количество семей (в них детей из многодетных семей)	
	опекаемых	-
	сирот	-
	Количество учащихся, проживающих в социально-незащищенных семьях (состоящих на учете в отделе социальной защиты)	-
	Питание учащихся из социально-незащищенных семей:	
	а) на начало учебного года	
	б) на конец учебного года	
медико-социальный	Количество учащихся с ограниченными возможностями:	
	а) на начало учебного года	-
	б) на конец учебного года	-
	Содействие в оздоровлении	

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	2016-17 УЧ. ГОД
	количество учреждений и организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем учащихся	2

Для получения данной информации использовались социологические и педагогические методы в частности: наблюдение, опрос, анкетирование, изучение деловой документации, регистрация, сбор и обработка информации.

Вывод: в течение 2016-17 учебного года социальным педагогом проведена большая работа по всем разделам плана, но недостаточно внимания уделено вопросам здоровья, в частности не уделено должного внимания вопросам здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

Основными задачами на 2017-18 учебный год остаются профилактическая и коррекционная работа с семьей, защита интересов детей, осуществление работы по сохранению жизни и здоровья несовершеннолетних.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Целью работы психологической службы гимназии является обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования системы образования.

Основной задачей работы психологической службы является психологическое сопровождение процесса обучения и воспитания в условиях перехода на предпрофильную подготовку, профильное обучение и в условиях реализации ФГОС на начальной и средней ступенях обучения.

Поставленная задача решается путём:

- систематического отслеживания психологического статуса гимназистов, его актуального состояния и перспектив ближайшего развития;
- создания социально-психологических условий для решения проблем обучения и воспитания школьников.

Все мероприятия, проводимые психологической службой, были направлены на обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования (педсоветы, семинары, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации для родителей, занятия с элементами тренинга для обучающихся, участие в заседаниях Совета профилактики, ведение странички на сайте гимназии, индивидуальные и групповые диагностические исследования, развивающие занятия «Психологическая азбука», организация и участие в проектной деятельности, участие в конкурсах и НПК.

Психологическая служба гимназии проводила следующую работу:

- выступления на педагогических советах;
- консультирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- проведение тестирования обучающихся на потребление ПАВ;
- организация команд обучающихся и участие в городских антинаркотических квестах (4 квеста на протяжении года);
- организация и участие в конкурсах социальной рекламы «Жить! Трезво!»
- диагностика психологической готовности к обучению в 1-ых классах; коррекция;
- использование активизирующих методов в профориентационной работе с обучающимися 9-11 классов;
- проведение Совета профилактики;
- изучение социально-психологического климата в классах;
- занятия с элементами тренинга.

Раздел 2.

Оценка образовательной деятельности

Режим работы организации

В учебном плане МАОУ «Гимназия» в 2016-2017 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

- 1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре - 4 урока по 35 минут, в январе-мае- 4 урока по 45 минут;
- 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, пятидневная рабочая неделя;
- 5-8, 10 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, пятидневная рабочая неделя;
- 9, 11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, пятидневная рабочая неделя.

Начало учебных занятий - 8.30.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час
- 2 – 4 классы – 23 часа
- 5 классы – 29 часа
- 6 классы – 30 часа
- 7 классы - 32 часов;
- 8 классы - 33 часов;

- 9 классы - 33 часов;
- 10 классы - 34 часа;
- 11 классы - 34 часа.

Специфика учебного плана образовательного учреждения

Начальное общее образование

(общеразвивающий интеллектуальный профиль)

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования для 1-4-ых классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

закон Московской области от 24.11.2016 № 31/8-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2017 году»;

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов».

Максимально недельная нагрузка в 1-ом классе, перешедшем на новый стандарт начального образования, составляет 21 час.

На основании рекомендаций Министерство образования Московской области и письма министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 года № ИК-1494\19 в 1-4 классах введён третий час учебного предмета «Физическая культура».

Обучение в 1-4-ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в 1-ом классе (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока);
- обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Примерного учебного плана основных общеобразовательных учреждений Российской Федерации с русским родным языком обучения.

Учебный план начального общего образования направлен на усиление внимания к воспитанию и развитию школьников, определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм, т.е. реализует общеразвивающий и интеллектуальный профиль. Образовательная среда МАОУ «Гимназия», насыщена возможностями для реализации способностей учащихся через развитие интереса к тому или иному предмету и главное, – обеспечивает развивающую образовательную среду на 1 ступени обучения.

На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план начального образования позволяет реализовывать цели образовательной программы начального обучения и ориентирован на:

- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого на основе сочетания высокого уровня начального образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;
- формирование готовности к самообразованию, достижение определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов учащихся;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;

- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных образовательных маршрутах;
- реализацию принципов «Педагогики успеха»;
- подготовку обучающихся к освоению профильных образовательных программ основного общего образования повышенного уровня.

Учебный план образовательной программы начального обучения на 2016/2017 учебный год в 1-3 классах реализует общеразвивающий и интеллектуальный профиль через учебно-методический комплекс «Перспектива» и в 4 классах программы Образовательной системы «Школа 2000...» - «Школа 2100». Реализация учебно-методического комплекса «Перспектива» в 1-3 классах связано с Приказом Министерства и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, полного общего, среднего общего образования».

Образовательная область (интеллектуальный профиль) «Филология» включает следующие учебные программы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский).

Образовательная область «Математика» (интеллектуальный профиль) представлена одноименной учебной программой.

Образовательная область «Естествознание» (общеразвивающий профиль) включает следующие учебные программы «Окружающий мир» и «История». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегративным. В него дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы эстетической направленности, такие как «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» (общеразвивающий профиль) расширяет сферу субъективности в процессе самоопределения, творчества и, конечно, конкретного участия. А также в процессе работы над совместным проектом детьми приобретается опыт творческо-исследовательской деятельности.

Задача Учебного плана начального звена на 2016-2017 учебный год позволяет гармонично сочетать учебную деятельность, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности, способности самостоятельно решать нестандартные задачи.

Технология проектного обучения, реализующаяся на всех предметах учебного плана, даёт возможность детям опыт творческо-исследовательской деятельности.

Учебный план начального общего образования создаёт такую среду, которая позволяет ребенку развиваться в самых разных направлениях, активизирует и интеллектуальные, и эмоциональные, и физические ресурсы, и общение со сверстниками. Именно разностороннее личностное развитие с раннего детства является той базой, опираясь на которую в дальнейшем уже можно выбирать специализацию.

В целях повышения ответственности участников образовательного процесса за результаты обучения, за степень усвоения каждым обучающимся федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой, проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-х – 4-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности гимназии за учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 4-х классов.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие образовательные программы не ниже обязательных требований.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах предусматривает проведение итоговых контрольных работ по русскому языку, английскому языку и математике и итоговой комплексной работы.

Предельно допустимая нагрузка учащегося соответствует нормам, определенным Базисным планом. Соответственно сохраняется номенклатура обязательных предметов и нормативное количество часов на предметы базового компонента. Это позволяет заложить фундамент знаний по основным предметным областям, обеспечить уровень знаний, умений, навыков учащихся соответствующий стандарту образования.

Учебный план обеспечен квалифицированными кадрами, прошедшими повышение квалификации по преподаваемому предмету и по реализации ФГОС НОО.

Программное и учебно-методическое обеспечение Учебного плана полностью соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год (Приказ Министерства и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, полного общего, среднего общего образования»).

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия» полностью обеспечивает реализацию Учебного плана.

Основное общее образование

(общеразвивающий интеллектуальный профиль)

Учебный план образовательной программы основного общего образования для 5-8 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

закон Московской области от 24.11.2016 № 31/8-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2017 году»;

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 № 1427

«Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016 – 2017 учебный год».

Учебный план образовательной программы основного общего образования для 9 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

закон Московской области от 24.11.2016 № 31/8-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2017 году»;

приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 № 1427

«Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016 – 2017 учебный год».

Учебный план позволяет реализовывать цели гимназической образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях;
- реализацию принципов «Педагогики успеха»;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- профессиональное самоопределение.

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план основного общего образования направлен на усиление внимания к воспитанию и развитию школьников, определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника основной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм, т.е. реализует общеразвивающий и интеллектуальный профиль. Образовательная среда МАОУ «Гимназия», насыщена возможностями для реализации способностей учащихся через развитие интереса к тому или иному предмету и главное, – обеспечивает развивающую образовательную среду на основной ступени обучения.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и реализацию общеразвивающего и интеллектуального профиля и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается 5 часов в 5-ых классах, 6 часов в 6-ых классах, по 4 часа в неделю в 7 классах, по 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные

(владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5,6,9 классах по три часа в неделю, в 7,8 классах по 2 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 – 9 классы по три часа в неделю. В целях реализации филологического профиля на старшей ступени образования и предпрофильной подготовки учащихся в 5-9 классах в рамках компонента образовательного учреждения введен второй иностранный язык по выбору учащихся и их родителей (немецкий или французский).

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 9 классах по пять часов в неделю.

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» представлен с 7 класса по 1 часу в неделю, и в 9 классе - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. В 5-8 классах (ФГОС) по одному часу в неделю в 5-6 классах; в 7-9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса. В 5-8 (ФГОС) классе по одному часу в неделю в 5-6 классах, 7-9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются как отдельные учебные предметы по 1 часу в неделю. В 8–9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

В рамках регионального компонента в 8 классе изучается предмет «Родное Подмосковье» по одному часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 6 классах по два часа в неделю, в 7-8 классах по одному часу в неделю и строится по модульному принципу.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7 – 9 классах по одному часу в неделю.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю и реализует следующие направления: оздоровительное, спортивное, общеразвивающее.

Задача Учебного плана основного общего образования на 2016-2017 учебный год позволяет гармонично сочетать учебную деятельность, в рамках которой формируются базовые знания, умения и навыки, с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности, способности самостоятельно решать нестандартные задачи.

Учебный план основного общего образования создаёт такую среду, которая позволяет обучающемуся развиваться в самых разных направлениях, активизирует и интеллектуальные, и эмоциональные, и физические ресурсы, и общение со сверстниками. Именно разностороннее личностное развитие подростка является той базой, опираясь на которую в дальнейшем уже можно выбирать профиль обучения на старшей ступени образования и дальнейшую специализацию.

В целях повышения ответственности участников образовательного процесса за результаты обучения, за степень усвоения каждым обучающимся федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой, проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 5-х – 8-х, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности гимназии за учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-х – 8-х классов.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие образовательные программы не ниже обязательных требований.

Промежуточная аттестация в 5-х – 8-х классах предусматривает проведение переводных экзаменов: в 5,7 классах по русскому языку и английскому языку, в 6,8 классах по математике и английскому языку.

Учебный план обеспечен квалифицированными кадрами, прошедшими повышение квалификации по преподаваемому предмету.

Программное и учебно-методическое обеспечение Учебного плана полностью соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год (Приказ Министерства и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, полного общего, среднего общего образования»).

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия» полностью обеспечивает реализацию инвариантной части Учебного плана основного общего образования и позволяет осуществить предпрофильную подготовку учащихся.

Среднее общее образование

Учебный план образовательной программы среднего общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- приказ №3086 министра образования Московской области от 04.07.2014. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных государственных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2014-2015 учебный год».

- приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016 – 2017 учебный год».

Учебный план реализует цели гимназической образовательной программы среднего (полного) общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- создание условий для реализации интереса учащихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- реализацию принципов «Педагогики успеха»;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- подготовку учащихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом МАОУ «Гимназия» Учебный план гимназической образовательной программы на 2016/2017 учебный год включает три группы предметных курсов:

- профильные учебные предметы, требующие существенного увеличения объема знаний по сравнению с базовым уровнем подготовки, и изучающиеся на профильном уровне: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык;
- учебные предметы, обеспечивающие целостность общего образования и изучаемые на базовом уровне;

- учебные предметы и курсы дополнительного образования, направленные на удовлетворение различных познавательных интересов и потребностей учащихся в допрофессиональной подготовке.

Учебные предметы соответствуют содержанию гимназического образования и увязаны с нормативными учебными предметами, что формирует систему содержания общего образования в рамках гимназической образовательной программы.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений».

В 2016-2017 учебном году в МАОУ «Гимназия» реализуются два профиля: социально-экономический (10 класс) и филологический (11 класс).

Профильные предметы социально-экономического профиля: «Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География». Образовательная область «Филология» представлена базовыми курсами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)».

Учебный предмет «История» реализуется на базовом уровне.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» на базовом уровне реализуется с целью овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

Образовательная область «Естествознание», реализуется через курсы «Физика», «Химия», «Биология».

В рамках компонента образовательного учреждения введён предмет «Экология» с целью формирования разумного отношения к окружающей среде.

Профильные предметы филологического профиля: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Второй иностранный язык (немецкий, французский язык)».

Особую смысловую нагрузку несёт изучение иностранного языка, который является не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения другой культуры, освоения диалогового подхода в мировоззрении, поведении, деятельности.

Образовательная область «Математика» представлена курсами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». Поскольку в области изучения математических дисциплин специфика гимназического образования реализуется за счет выделения их общекультурных и общезначимых компонентов и связана с формированием у учащихся умения применять на практике различные языки общения, творческого воображения и

логического мышления, умения находить оригинальные и достойные решения в противоречивых ситуациях, повышается значимость данной образовательной области в Учебном плане.

Образовательная область «Обществознание» способствует принятию учащимися социальных норм, культурных ценностей, нравственных устоев, достойных образцов поведения и формированию жизненной позиции на основе усвоения позитивного социального опыта. Содержание данной образовательной области реализуется следующими курсами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание (включая экономику и право)».

Образовательная область «Естествознание», реализуется через курсы «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательная область «Искусство» представлена курсом «Мировая художественная культура» (10 – 11 классы). Данный предмет способствуют повышению интеллектуального и культурного развития учащихся, что соответствует функции гимназии – подготовка выпускников к интеллектуальному труду в любой сфере деятельности.

Учебный материал предмета «Русское речевое общение», рекомендованного к изучению в рамках регионального компонента общеобразовательных учреждений, изучается в рамках профильного предмета «Русский язык».

Учебный предмет «Физическая культура» необходим для формирования у учащихся здорового образа жизни. В соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 года № ИК – 1494-19 «О введении третьего часа физкультуры» в 10-11 классах за счёт часов гимназического компонента введён третий час физической культуры.

Предмет ОБЖ реализуется за счёт часов базового компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» на базовом уровне реализуется с целью овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

В целях повышения ответственности участников образовательного процесса за результаты обучения, за степень усвоения каждым обучающимся федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой, проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 10-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности гимназии за учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 10-х классов.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие образовательные программы не ниже обязательных требований.

Промежуточная аттестация в 10-х классах предусматривает проведение переводных экзаменов по русскому языку и английскому языку (филологический профиль), по математике и обществознанию (социально-экономический профиль) .

Учебный план обеспечен квалифицированными кадрами, прошедшими повышение квалификации по преподаваемому предмету.

Программное и учебно-методическое обеспечение Учебного плана полностью соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год (Приказ Министерства и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, полного общего, среднего общего образования»).

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия» полностью обеспечивает реализацию инвариантной части Учебного плана среднего (полного) общего образования и позволяет осуществить профильное обучение.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Задачи, выдвинутые коллективом в качестве необходимых на 2016 – 2017 учебный год, выполнены, что положительным образом отразилось на конечных результатах деятельности МАОУ «Гимназия».

Анализ успеваемости учащихся I уровня за 2016-2017 учебный год

№ группы Ф.И.О. воспит.	Кол-во уч-ся в группе на 01.09.2016	Выбы ло за 2016- 2017	Прибыло за 2016-2017	Кол-во уч-ся в группе на конец 2016-2017	Аттестова но учащихся	Не успевают		% успев. и качества	Успевают				
						Ф.И. уч-ся	Предмет		Отлич	Хорош	Удов		
11 Чекоłodкова С.Н.	26	1		25					Без оценивания				
12 Семенистая Е.В.	25	2	2	25									
13 Фёдорова И.А.	25	1		24									
21 Козловская О.А.	22	3	1	20	20	-	-	100\85	8\40%	9\45%	3\15%		
22 Фирсенкова Т.В.	24			24	24	-	-	100\88	6\25%	15\63%	5\12%		

№ группы Ф.И.О. воспит.	Кол-во уч-ся в группе на 01.09.2016	Выбы ло за 2016- 2017	Прибыло за 2016-2017	Кол-во уч-ся в группе на конец 2016-2017	Аттестова но учащихся	Не успевают		% успев. и качества	Успевают		
						Ф.И. уч-ся	Предмет		Отлич	Хорош	Удов
23 Фомина Д.А.	24			24	24	-	-	100\96	6\25%	17\71%	1\4%
31 Кострыкина Г.Н.	29	1	2	30	30	-	-	100\87	3\10%	23\77%	4\13 %
32 Гульняшкина Т.А.	33	5		28	28	-	-	100\82	5\18%	18\64%	5\18 %
41 Истомина Л.Л.	16	1		15	15	-	-	100\87	1\7%	12\80%	2\13 %
42 Семенистая Е.В.	26			26	26	-	-	100\69	3\12%	15\58%	8\31 %
43 Королёва Ю.А.	27			27	27			100\96	8\30%	18\66%	1\3%
Итого	277\201	14	5	268\194	194	-	-	100%\86%	40\20%	127\66%	27\14 %

100% уровень обученности учащихся по итогам 2016-2017 учебного года показали все группы.

Наиболее высокий процент качества в группах: № 21,22,23,31,32,41,43 (80% и выше).

Наиболее низкий процент качества в группах №42 (69%).

Анализ успеваемости начального звена в целом по итогам 2016-2017 учебного года показал следующие результаты:

Из 194 (без первых классов) учащихся начального звена успевают:

2016-2017 учебный год		
отлично	40 учащихся	20%
с одной «4»	11 учащихся	6%
хорошо	127 учащихся	66%
удовлетворительно	27 учащихся	14%

с одной «3»	21 учащихся	11%
неудовлетворительно	нет	-

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ среднего звена (5 – 9 классы) по итогам 2016 – 2017 учебного года

№ группы	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Не аттестовано		Не успевают		% успеваемости	% качества	Успевают			
				Ф.И. уч-ся	Пред- мет	Ф.И. уч-ся	Предмет			Отлично	Хорошо	Удовле- творительно	Неудовле- творительно
51	Полушина Д. А.	26	26	-	-	-	-	100%	18/69%	3/11%	15/58%	8/31%	-
52	Чеколодкова С. Н.	24	24	-	-	-	-	100%	15/62%	3/12%	12/50%	9/38%	-
53	Ермольчева Л.О.	24	24	-	-	-	-	100%	17/71%	2/8%	15/62%	7/29%	-
61	Быстрова И. Ф.	26	26	-	-	-	-	100%	16/61%	3/11%	13/50%	10/39%	-
62	Голубкова Е.А.	28	28	-	-	-	-	100%	21/75%	8/29%	13/46%	7/25%	-
71	Шестова Т.Ю.	25	25	-	-	-	-	100%	19/76%	3/12%	16/64%	6/24%	-
72	Русакова Е.Н.	29	29	-	-	-	-	100%	17/58%	1/3%	16/55%	12/42%	-
81	Лопаткина О.В.	26	26	-	-	Солодова М.	Геометрия	96%	17/65%	2/8%	15/57%	8/31%	1/4%
82	Нелюбина Н. А.	26	26	-	-	-	-	100%	16/62%	2/8%	14/54%	10/38%	-
83	Лифанова М.И.	24	24	-	-	-	-	100%	8/33%	1/4%	7/29%	16/67%	-
91	Герасимова Е.А.	22	22	-	-	-	-	100%	14/64%	2/9%	12/55%	8/36%	-
92	Герасимова Е.А.	27	27	-	-	-	-	100%	21/78%	6/22%	15/56%	6/22%	-
ИТОГО:		307	307	-	-	1		100%	199/65%	36/11%	163/53%	107/35%	1/0%

100% уровень обученности по итогам 2016 – 2017 учебного года показали все группы, кроме группы № 81 – 96% (кл. рук. О.В.Лопаткина, не успевает по геометрии Солодова М., уч. О.С.Яненко).

Наиболее высокий процент качества обученности в группах: № 51 – 69% (кл. рук. Д.А.Полушина), № 52 – 62% (кл. рук. С.Н.Чекоłodкова), № 53 - 71% (кл. рук. Л.О.Ермольчева), № 61 – 61% (кл. рук. И.Ф.Быстрова), № 62 – 75% (кл. рук. Голубкова Е. А.), № 71 – 76% (кл. рук. Т.Ю.Шестова), № 81 – 65% (кл. рук. О.В.Лопаткина), № 82 – 62% (кл. рук. Н.А.Нелюбина), № 91 – 64% (кл. рук. Е.А.Герасимова) и № 92 – 78% (кл. рук. Е.А.Герасимова).

Наиболее низкий процент качества обученности в группе № 83 – 33% (кл. рук. М.И.Лифанова).

На основании результатов Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и решения Педагогического совета (протокол № 14 от 26.06.2017 г.) **из 49 выпускников IX классов** получили:

- **аттестат об основном общем образовании с отличием 8 уч. - 16%** (91 группа: Гордейко Мария, Зверева Арина; 92 группа: Гнетулова Мария, Горнова Анастасия, Поляничко Мария, Свирчевский Дмитрий, Спирина Анна, Харламенко Дмитрий);
- **аттестаты об основном общем образовании без троек в текущем учебном году: 35 уч. – 71%.**

Анализ успеваемости учащихся среднего (5 – 9 кл.) звена по итогам 2016 – 2017 учебного года в целом показал следующие результаты:

Из **307** учащихся среднего (5 – 9 кл.) звена успевают:

отлично -	36 учащихся (12%);
хорошо -	163 учащихся (53%);
удовлетворительно -	107 учащихся (35%);
неудовлетворительно -	1 учащийся (0,3%)
с одной «4» -	11 учащихся (4%);
с одной «3» -	38 учащихся (12%).

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ старшего звена (10, 11 классы) по итогам 2016 – 2017 учебного года

№ группы (Ф.И.О. кл. руководителя)	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Не аттестовано		Не успевают		% успеваемости	% качества	Успевают			
			Ф.И. уч-ся	Предмет	Ф.И. уч-ся	Предмет			Отлично	Хорошо	Удовле- творительно	Неудовле- творительно
101 Сухова Е.И.	23	23	-	-	-	-	100%	8/35%	2/9%	6/26%	15/65%	0/0%
111 Животова З.В.	27	27	-	-	-	-	100%	20/74%	14/52%	6/22%	7/26%	0/0%
ИТОГО:	50	50	-	-	-	-	100%	28/54%	16/30%	12/24%	22/46%	0/0%

100% уровень обученности по итогам 2016 – 2017 учебного года показали обе группы: 101 гр. (кл. рук. Сухова Е.И.) и 111 гр. (кл. рук. Животова З.В.).

Высокий процент качества в группе № 111 – 74% (кл. рук. Животова З.В.), в группе № 101 – 35% качество обученности (кл. рук. Сухова Е.И.).

По результатам промежуточной аттестации в 101 группе (алгебра и начала анализа, геометрия, русский и английский языки) качество обученности в группе № 101 повысилось на 5%, по результатам итоговой аттестации в 111 группе качество обученности не изменилось.

На основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования **из 27 выпускников XI класса** получили:

- **аттестат о среднем общем образовании с отличием (и медаль «За особые успехи в учении»): 14 уч. – 52%** (Абдуллаева Джейран, Гуманцева Елизавета, Дяченко Евгений, Животова Влада, Заломская Мария, Константинов Григорий, Мордвина Алина, Натаниелова Маргарита, Орешникова Евгения, Попова Екатерина, Ратькова Дарья, Синицына Мария, Тишкина Александра, Яремчук Ольга);
- **аттестаты о среднем общем образовании без троек в текущем учебном году: 20 уч. – 74%.**

Анализ успеваемости учащихся старшего (10, 11 кл.) звена по итогам 2016 – 2017 учебного года в целом показал следующие результаты:

Из **50** учащихся старшего (10, 11 кл.) звена успевают:

- отлично - 16 учащихся (30 %);**
- хорошо - 12 учащихся (24 %);**

удовлетворительно - 22 учащихся (46 %);
 неудовлетворительно - 0 учащихся (0%);
 с одной «4» - 1 учащийся (2%);
 с двумя «4» - 0 учащихся (0%);
 с одной «3» - 6 учащихся (12 %).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч-ся	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1343844		67	90	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	73	76	69	83	52	47
Московская обл.	69088		70	91	79	91	86	81	82	72	73	73	81	74	65	75	73	79	71	84	56	52
Реутов	831		73	93	84	93	90	88	87	75	78	77	84	83	74	76	77	82	74	88	57	53
МАОУ "Гимназия"	63		87	97	97	100	99	92	83	85	87	94	89	87	71	84	79	95	83	83	90	65

Всероссийские проверочные работы(4класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч-ся	Макс. балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	1368910		96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	45	36	64	18
Московская обл.	71295		97	88	89	72	88	72	94	93	75	69	36	22	75	19
Реутов	829		97	90	91	79	90	82	96	93	77	73	39	19	77	22
МАОУ "Гимназия"	65		100	91	96	92	94	91	98	95	89	93	68	62	93	45

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Окружающий мир

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч-ся	Макс. балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Вся выборка	1352719		93	72	67	92	66	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81	47
Московская обл.	69733		91	71	67	94	69	94	81	79	54	36	84	81	64	67	78	49
Реутов	811		93	76	75	95	72	95	82	87	60	44	88	83	63	67	81	50
МАОУ "Гимназия"	62		97	74	73	100	77	100	76	94	74	57	98	98	75	85	76	37

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

ВПР ноябрь 2016. 5 класс

Дата: 10.11.2016

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч-ся	Макс. балл	1К1	1К2	1К3	2	3	4	5
			4	3	2	1	1	3	1
Вся выборка	371916		71	54	74	73	85	80	89
Московская обл.	15214		75	56	79	80	78	84	90
Реутов	333		82	66	89	86	85	92	97
МАОУ "Гимназия"	64		84	80	100	95	98	99	100

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч-ся	Макс. балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
			4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1
Вся выборка	1108215		60	59	89	53	79	44	54	71	72	49	56	42	60	48	57	45	47	38	56	58	84
Московская обл.	51188		66	65	90	59	81	50	56	75	69	48	51	37	66	53	58	47	50	40	63	50	87
Реутов	822		73	72	90	72	86	60	64	83	81	63	59	42	72	58	67	56	61	54	69	59	90
МАОУ "Гимназия"	70		84	84	77	87	98	77	73	95	96	73	86	53	81	76	79	70	86	71	74	61	94

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 20.04.2017

Предмет: Математика

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч-ся	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1108491		81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
Московская обл.	51823		85	48	70	56	90	69	71	43	47	54	92	81	59	61	67	9
Реутов	824		90	60	76	61	93	75	74	47	52	58	93	87	66	70	75	9
МАОУ "Гимназия"	71		93	82	92	69	97	89	86	46	67	79	100	99	80	80	96	17

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: История

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч-ся	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	957045		70	81	53	51	76	44	69	42
Московская обл.	42433		67	82	51	59	77	48	77	48
Реутов	803		74	83	54	61	83	52	80	48
МАОУ "Гимназия"	67		76	78	71	77	87	78	94	64

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Биология

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч-ся	Макс. балл	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)
			2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	940135		87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72
Московская обл.	40270		88	81	48	68	57	75	61	48	81	85	54	59	81
Реутов	792		93	88	57	79	62	75	68	52	82	87	55	59	82
МАОУ "Гимназия"	69		97	90	76	86	73	94	86	72	92	94	54	79	93

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 11.05.2017

Предмет: Биология

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч-ся	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
			2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
Вся выборка	248001		80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	64
Московская обл.	11484		78	71	96	68	72	74	76	92	88	60	84	66	86	76	85	83	93	58	50	78
Реутов	254		76	63	96	67	68	65	79	90	91	64	84	58	92	83	87	83	95	54	54	72

МАОУ "Гимназия"	20		90	72	100	40	55	55	70	100	100	82	98	80	75	100	90	100	100	70	75	100
-----------------	----	--	----	----	-----	----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	----	-----	----	-----	-----	----	----	-----

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 19.04.2017

Предмет: География

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч-ся	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	17К3
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Вся выборка	328871		68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	66	53	50	33	32
Московская обл.	16396		74	90	93	77	93	93	78	70	38	96	95	86	31	82	70	55	59	42	44
Реутов	291		74	96	92	82	91	89	74	69	48	92	92	82	37	90	70	63	69	42	44
МАОУ "Гимназия"	27		56	100	96	96	100	100	74	89	89	100	100	100	65	96	93	74	96	61	19

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 18.05.2017

Предмет: История

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч-ся	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	265352		94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
Московская обл.	11663		98	95	74	83	92	66	64	95	98	78	55	78	75

ОО	Кол-во уч-ся	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Реутов	262		100	97	77	86	95	73	66	94	99	79	58	84	81
МАОУ "Гимназия"	20		100	100	95	95	100	50	95	100	100	40	32	98	100

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Физика

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 26

ОО	Кол-во уч-ся	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1
Вся выборка	240442		74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
Московская обл.	12541		80	76	42	81	70	60	63	85	91	93	62	36	86	82	63	74	86	47
Реутов	269		78	76	44	86	68	68	62	85	94	94	65	38	90	86	70	79	87	50
МАОУ "Гимназия"	24		75	92	17	100	79	88	54	96	96	96	79	31	100	96	75	96	100	38

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Химия

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч-ся	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
Вся выборка	227423		83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	84	75	48	37	44
Московская обл.	11522		93	97	68	97	95	81	90	70	75	76	84	79	59	45	51
Реутов	250		93	99	76	97	96	77	91	60	77	77	85	79	68	50	56
МАОУ "Гимназия"	20		100	100	100	85	95	95	100	90	90	95	98	100	95	58	100

НИКО – Иностранный язык 5 класс

Дата: 25.10.2016

Предмет: Английский язык

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч-ся	Макс. балл	1	2	3				4	5	6
			1	2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5	6
			5	2	2	2	2	2	5	6	4
Вся выборка	16874		78	10	22	18	25	32	58	43	44
Московская обл.	566		91	21	32	26	36	44	72	58	63
РЦОИ50	566		91	21	32	26	36	44	72	58	63
МАОУ «Гимназия»	47		100	45	56	49	64	86	87	68	77

НИКО - Иностранный язык 8 класс

Дата: 20.10.2016

Предмет: Английский язык

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч-ся	Макс. балл	1	2	3				4	5	6
			1	2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5	6
			5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	16564		54	16	19	16	15	27	59	45	43
Московская обл.	546		68	37	23	20	20	34	71	57	60
РЦОИ50	546		68	37	23	20	20	34	71	57	60
МАОУ «Гимназия»	43		85	72	51	49	47	74	85	74	84

Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования

выпускников IX классов

МАОУ «Гимназия» г. Реутов Московской области

за 2016 - 2017 учебный год

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 №2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 №4 «Об

утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», на основании приказа министра образования Московской области от 03.05.2017 №1386 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Московской области в мае- июне 2017 года».

Выпускники IX классов 91 и 92 групп сдавали по 4 экзамена (кроме учащейся 92 группы Щенева Е. – ГВЭ, 2 экзамена: русский язык и математика): 2 обязательных письменных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ, а также 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ из числа предметов, изучавшихся в IX классе: биология, география, химия, физика, информатика, история, обществознание, английский язык, немецкий язык, французский язык, литература.

Из 49 учащихся 9 классов к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 49 учащихся (Протокол № 11 от 11.04.2017 г.).

Сдавали экзамены 49 учащихся 9 классов за курс основного общего образования. Сдали экзамены 49 учащихся, получивших неудовлетворительную оценку – нет.

IX класс (91, 92 группы)

РУССКИЙ ЯЗЫК (30.05.2017 г., ОГЭ/ГВЭ, решение ГЭК от 09.06.2017 г. Протокол № 44)

Из 48 учащихся 9-ых классов (91 гр. - 22 уч., 92 гр. – 26 уч.), выполнявших итоговую аттестационную работу по русскому языку за курс основного общего образования в форме ОГЭ, с работой справились все учащиеся (из них на «5»: 91 гр. - 20 уч./91%; 92 гр. – 26 уч./100%; на «4»: 91гр. - 2 уч. / 9%, 92 гр. – нет; на «3» - нет), написавших на неудовлетворительную оценку – нет. Учащаяся 92 группы Щенева Екатерина выполняла экзаменационную работу в форме ГВЭ, справившись с работой на оценку «5».

Средний балл написания экзаменационной работы в форме ОГЭ по русскому языку (максимальный первичный балл по русскому языку – 39): в 91гр. – 376./«4,9» (очень высокий), в 92 гр. – 386./«5,0» (очень высокий); в обеих гр. – 37 б./ «5,0». В обеих группах уровень обученности – 100%, качество обученности – 100%.

Из 22 учащихся 9-ого класса 91 группы, выполнявших экзаменационную работу (ОГЭ) по русскому языку, 4 учащихся (18%) получили экзаменационную оценку, равную годовой, 18 учащихся (82%) – выше годовой, ниже годовой - нет.

Из 27 учащихся 9-ого класса 92 группы, выполнявших экзаменационную работу (ОГЭ/ГВЭ) по русскому языку, 4 учащихся (15%) получили экзаменационную оценку, равную годовой, 23 учащихся (85%) – выше годовой, ниже годовой - нет.

По результатам экзамена улучшили свою итоговую оценку по сравнению с годовой 41 уч. (84%): в 91 гр. – 18 уч. (82%): с «3» до «4» - 4 уч. (18%), с «4» до «5» - 14 уч. (64%); в 92 гр. – 23 уч. (86%): с «3» до «4» - 5 уч. (19%), с «4» до «5» - 18 уч. (67%); ухудшивших свою оценку по сравнению с годовой – нет, 8 учащихся (16%) подтвердили годовые оценки.

Учителя русского языка: 91 группа – Елена Николаевна Русакова; 92 группа – Татьяна Ивановна Яшина.

МАТЕМАТИКА (06.06.2017 г., ОГЭ/ГВЭ, решение ГЭК от 13.06.2017 г. Протокол № 45)

Из 48 учащихся 9 классов (91 гр. – 22 уч., 92 гр. – 26 уч.), выполнявших итоговую аттестационную работу по математике за курс основного общего образования в форме ОГЭ, с работой справились все учащиеся (из них по алгебре: в 91 гр.: на «5» - 19 уч./86%, на «4» - 3 уч./14%, на «3» - нет; в 92 гр.: на «5» - 17 уч. (65%); на «4» - 8 уч. (31%); на «3» - 1 уч. (4%); по геометрии: в 91 гр. : на «5» - 11уч./50%, на «4» - 11 уч./50%, на «3» - нет; в 92 гр.: на «5» - 10 уч. (38%); на «4» - 15 уч. (58%); на «3» - 1 уч. (4%)), написавших на неудовлетворительную оценку – нет. Учащаяся 92 группы Щенева Екатерина выполняла экзаменационную работу в форме ГВЭ, справившись с работой на оценку «5».

Средний балл написания экзаменационной работы в форме ОГЭ по алгебре (максимальный первичный балл по алгебре – 20): в 91 гр. – 17 б./«4,9» (очень высокий), в 92 гр. – 17 б./«4,6» (очень высокий), в обеих гр. – 17 б./ «4,7»; по геометрии (максимальный первичный балл по геометрии – 12): в 91 гр. – 7 б./«4,5» (очень высокий), в 92 гр. – 7 б./«4,4» (высокий), в обеих гр. – 7 б./ «4,4». Уровень обученности: 91 гр. – 100%, 92 гр. – 100%; качество обученности: 91 гр. – 100%, 92 гр. – 96%.

Из 22 учащихся 9-ого класса 91 группы, выполнявших экзаменационную работу (ОГЭ) по математике, 7 уч. (32%) получили экзаменационную оценку по алгебре и 9 уч. (41%) по геометрии, равную годовой, 15 уч. (68%) по алгебре и 13 уч. (59%) по геометрии – выше годовой, ниже годовой – нет.

Из 27 учащихся 9-ого класса 92 группы, выполнявших экзаменационную работу (ОГЭ/ГВЭ) по математике, 17 уч. (63%) получили экзаменационную оценку по алгебре и 21 уч. (78%) по геометрии, равную годовой, 10 уч. (37%) по алгебре и 4 уч. (15%) по геометрии – выше годовой, ниже годовой – нет по алгебре и 2 уч. (7%) по геометрии.

По результатам экзамена улучшили свою итоговую оценку по сравнению с годовой: по алгебре 25 уч. (51%): в 91 гр. – 15 уч. (68%): с «3» до «4» - 5 уч. (23%), с «4» до «5» - 10 уч. (45%); в 92 гр. – 10 уч. (37%): с «3» до «4» - 2 уч. (7%), с «4» до «5» - 8 уч. (30%); по геометрии 17 уч. (35%): в 91гр. – 13 уч. (59%): с «3» до «4» - 7 уч. (32%), с «4» до «5» - 6 уч. (27%); в 92 гр. – 4 уч. (14%): с «3» до «4» - 2 уч. (7%), с «4» до «5» - 2

уч. (7%); ухудшивших свою оценку по сравнению с годовой по алгебре и геометрии – нет, 24 уч. (49%) подтвердили годовые оценки по алгебре, 32 уч. (65%) подтвердили годовые оценки по геометрии.

Учителя математики: 91 группа – Елена Ивановна Сухова; 92 группа – Майя Михайловна Аникеевко.

ЭКЗАМЕНЫ по выбору

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (26.05.2017г./27.05.2017г., ОГЭ, решение ГЭК от 05.06.2017 г. Протокол № 40)

Из 49 учащихся 9 классов (91 гр. – 22 уч., 92 гр. – 27 уч.) экзамен (в форме ОГЭ) по английскому языку (письменная/устная части) за курс основного общего образования сдавали 8 учащихся 91 группы и 17 учащихся 92 группы, с экзаменом справились все учащиеся, из них на «5» – 21уч. / 84%, на «4» - 4 уч. / 16%, на «3» – нет (91 группа: на «5» - 7 уч. (88%); на «4» - 1 уч. (12%); на «3» - нет; 92 группа: на «5» - 14 уч. (82%); на «4» - 3 уч. (18%); на «3» - нет); сдавших на неудовлетворительную оценку – нет.

Средний балл по английскому языку (максимальный первичный балл – 70): в 91 гр. – 64б/«4,9» (очень высокий), в 92 гр. – 64б/«4,8» (очень высокий). Уровень обученности в 91 гр. и в 92 гр. – 100%, качество обученности в 91 гр. и в 92 гр. - 100%.

Учителя английского языка: 91 группа – Елена Александровна Герасимова; 92 группа – Елена Александровна Герасимова/ Бэлла Игоревна Меликсетян.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (26.05.2017г./27.05.2017г., ОГЭ, решение ГЭК от 05.06.2017 г. Протокол № 40)

Из 49 учащихся 9 классов (91 гр. – 22 уч., 92 гр. – 27 уч.) экзамен (в форме ОГЭ) по немецкому языку (письменная/устная части) за курс основного общего образования сдавала 1 учащаяся (2%): Гордейко Мария (91 гр.), справившись с экзаменом на 62б/ «5», подтвердив годовую оценку экзаменационной.

Учитель немецкого языка Елена Александровна Голубкова.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (26.05.2017г./27.05.2017г., ОГЭ, решение ГЭК от 05.06.2017 г. Протокол № 40)

Из 49 учащихся 9 классов (91 гр. – 22 уч., 92 гр. – 27 уч.) экзамен (в форме ОГЭ) по французскому языку (письменная/устная части) за курс основного общего образования сдавал 1 учащийся (2%): Калинин Тимур (92 гр.), справившись с экзаменом на 65б/ «5», подтвердив годовую оценку экзаменационной.

Учитель французского языка Елена Михайловна Звонарева.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (08.06.2017г., ОГЭ, решение ГЭК от 14.06.2017 г. Протокол № 46)

Из 49 учащихся 9 классов (91 гр. – 22 уч., 92 гр. – 28 уч.) экзамен (в форме ОГЭ) по обществознанию за курс основного общего образования сдавали 26 учащихся (53%): 11 учащихся 91 группы и 15 учащихся 92 группы; с экзаменом справились все учащиеся, из них на «5» – 10 уч. /

38%, на «4» - 15 уч. / 58%, на «3» – 1 уч. / 4% (91 группа: на «5» - 5 уч. (45%); на «4» - 6 уч. (55%); на «3» - нет (0%); 92 группа: на «5» - 5 уч. (33%); на «4» - 9 уч. (60%); на «3» - 1 уч. (7%)); сдавших на неудовлетворительную оценку – нет.

Средний балл по обществознанию (максимальный первичный балл – 39): в 91 гр. – 336/«4,5» (высокий), в 92 гр. – 316/«4,3» (выше среднего). Уровень обученности в 91 гр. и в 92 гр. – 100%, качество обученности: в 91 гр. – 100%, в 92 гр. - 93%.

Учитель обществознания Татьяна Юрьевна Шестова.

ИСТОРИЯ (01.06.2017 г., ОГЭ, решение ГЭК от 08.06.2017 г. Протокол № 43)

Из 49 учащихся 9 классов (91 гр. – 22 уч., 92 гр. – 27 уч.) экзамен (в форме ОГЭ) по истории за курс основного общего образования сдавали 4 уч. (8%): 3 учащихся 91 группы и 1 учащийся 92 группы; с экзаменом справились все учащиеся, из них на «5» – 4 уч. / 100%, на «4» - нет / 0%, на «3» – нет / 0%; сдавших на неудовлетворительную оценку – нет.

Средний балл по истории (максимальный первичный балл – 44): 386/ «5» (высокий).

Учитель истории Татьяна Юрьевна Шестова.

ГЕОГРАФИЯ (08.06.2017 г./23.06.2017 г., ОГЭ, решение ГЭК от 14.06.2017 Протокол № 46/от 26.06.2017 №56)

Из 49 учащихся 9 классов (91 гр. – 22 уч., 92 гр. – 27 уч.) экзамен (в форме ОГЭ) по географии за курс основного общего образования сдавали 5уч. 91 группы (10%); с экзаменом справились все учащиеся, из них на «5» – 2 уч./40%, на «4» - 3уч. / 60%, на «3» – нет / 0%; сдавших на неудовлетворительную оценку – нет.

Средний балл по географии (максимальный первичный балл – 32): 266/ «4,4» (высокий).

Учитель географии Марина Александровна Белоусова.

ХИМИЯ (08.06.2017 г./23.06.2017 г., ОГЭ, решение ГЭК от 14.06.2017 Протокол № 46/от 26.06.2017 №56)

Из 49 учащихся 9 классов (91 гр. – 22 уч., 92 гр. – 27 уч.) экзамен (в форме ОГЭ) по химии за курс основного общего образования сдавали 5 учащихся (10%): 1 учащийся 91 группы и 4 учащихся 92 группы; с экзаменом справились все учащиеся, из них на «5» – 2 уч./40%, на «4» - 1 уч. / 20%, на «3» – 2 уч. / 40%; сдавших на неудовлетворительную оценку – нет.

Средний балл по химии (максимальный первичный балл – 34): 266/ «4,0» (выше среднего).

Учитель химии Наталья Ивановна Шутилина.

ФИЗИКА (01.06.2017 г., ОГЭ, решение ГЭК от 08.06.2017 г. Протокол № 43)

Из 49 учащихся 9 классов (91 гр. – 22 уч., 92 гр. – 27 уч.) экзамен (в форме ОГЭ) по физике за курс основного общего образования сдавали 11 учащихся (22%): 6 учащихся 91 группы и 5 учащихся 92 группы; с экзаменом справились все учащиеся, из них на «5» – 3 уч./27%, на «4» - 7 уч. / 64%, на «3» – 1 уч. / 9%; сдавших на неудовлетворительную оценку – нет.

Средний балл по физике (максимальный первичный балл – 40): 286/ «4,2» (выше среднего).

Учитель физики Лариса Леонтьевна Истомина.

БИОЛОГИЯ (03.06.2017 г., ОГЭ, решение ГЭК от 08.06.2017 г. Протокол № 43)

Из 49 учащихся 9 классов (91 гр. – 22 уч., 92 гр. – 27 уч.) экзамен (в форме ОГЭ) по биологии за курс основного общего образования сдавали 4 учащихся (8%) 91 группы; с экзаменом справились все учащиеся, из них на «5» – 3 уч. / 75%, на «4» - 1 уч. / 25%, на «3» – нет / 0%; сдавших на неудовлетворительную оценку – нет.

Средний балл по биологии (максимальный первичный балл – 46): 376/ «4,8» (очень высокий).

Учитель биологии Ольга Викторовна Лопаткина.

ЛИТЕРАТУРА (01.06.2017 г., ОГЭ, решение ГЭК от 08.06.2017 г. Протокол № 43)

Из 49 учащихся 9 классов (91 гр. – 22 уч., 92 гр. – 27 уч.) экзамен (в форме ОГЭ) по литературе за курс основного общего образования сдавали 4 учащихся (8%) 92 группы; с экзаменом справились все учащиеся, из них на «5» – 4 уч. / 100%, на «4» - нет / 0%, на «3» – нет / 0%; сдавших на неудовлетворительную оценку – нет.

Средний балл по литературе (максимальный первичный балл – 23): 226/ «5» (очень высокий).

Учитель литературы Татьяна Ивановна Яшина.

ИНФОРМАТИКА (03.06.2017 г., ОГЭ, решение ГЭК от 13.06.2017 г. Протокол № 45)

Из 49 учащихся 9 классов (91 гр. – 22 уч., 92 гр. – 27 уч.) экзамен (в форме ОГЭ) по информатике за курс основного общего образования сдавали 10 учащихся (20%): 5 учащихся 91 группы и 5 учащихся 92 группы; с экзаменом справились все учащиеся, из них на «5» – 1 уч. / 10%, на «4» - 8 уч. / 80%, на «3» – 1 уч. / 10% (91 группа: на «5» - 1 уч./ 20%; на «4» - 4 уч. / 80%; на «3» - нет/0%; 92 группа: на «5» - нет/0%; на «4» - 4 уч./80%; на «3» - 1 уч./20%); сдавших на неудовлетворительную оценку – нет.

Средний балл по информатике (максимальный первичный балл – 22): 156/ «4,0» (выше среднего).

Учитель информатики и ИКТ Людмила Олеговна Ермольчева.

На основании результатов Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и решения Педагогического совета (протокол № 14 от 26.06.2017 г.) **из 49 выпускников IX классов** получили:

- аттестат об основном общем образовании с отличием 8 уч. - 16% (91 группа: Гордейко Мария, Зверева Арина; 92 группа: Гнетулова Мария, Горнова Анастасия, Поляничко Мария, Свирчевский Дмитрий, Спирина Анна, Харламенко Дмитрий);

- аттестаты об основном общем образовании без троек в текущем учебном году: 35 уч. – 71%.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования выпускников XI класса
МАОУ «Гимназия» г. Реутов Московской области
за 2016 - 2017 учебный год**

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования выпускников XI класса проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 (далее-Порядок), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 №5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 №4 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», на основании приказа министра образования Московской области от 03.05.2017 №1385 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Московской области в мае- июне 2017 года»

Выпускники XI класса 111 группы сдавали следующие экзамены: 2 обязательных: по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) в формате ЕГЭ, а также экзамены по выбору в формате ЕГЭ из числа предметов, изучавшихся в X и XI классах: английский, немецкий и французский языки (письменная и устная части), обществознание, литература, информатика и ИКТ, физика, история, география.

Из 27 учащихся 111 группы к Государственной итоговой аттестации были допущены все 27 учащихся.

Сдавали ЕГЭ 27 учащихся 11 класса. Сдали экзамены все 27 учащихся, получивших неудовлетворительный результат – нет.

11 класс (111 группа)

РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ, 09 июня 2017 г., решение ГЭК от 22.06.2017 г. Протокол № 53)

Из 27 учащихся 11 класса 111 группы, сдававших ЕГЭ по русскому языку, с экзаменом справились все учащиеся, написавших на неудовлетворительный результат – нет.

Средний тестовый балл написания ЕГЭ по русскому языку в 11 классе – 89 (очень высокий). Максимальный тестовый балл – 100 (Яремчук Ольга), минимальный балл – 66 (Лутовинов Сергей), минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку с высоким (на 70 и более баллов) – 25 уч. (93%).

Учитель русского языка и литературы 111 группа – Татьяна Ивановна Яшина.

МАТЕМАТИКА (ЕГЭ, базовый - 31 мая 2017 г.; профильный – 2 июня 2017 г., решение ГЭК от 13.06.2017 г./14.06.2017 г. Протоколы № 45/46)

Из 27 учащихся 11 класса 111 группы ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 15 уч. (56%), ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 19 уч. (70%), с экзаменом справились все учащиеся, написавших на неудовлетворительный результат – нет.

Средний балл написания ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 11 классе – 17 ПБ / «4,6» (высокий): на «5» - 10 уч. (67% сдававших), на «4» - 4 уч. (27% сдававших), на «3» - 1 уч. (7%).

Средний тестовый балл написания ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 11 классе – 61 (высокий). Максимальный тестовый балл – 82 (Орешникова Евгения), минимальный балл – 23 (Лутовинов Сергей, базовый уровень сдан), минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по математике с высоким (на 70 и более баллов) – 7 уч. (37%): Дяченко Е. – 80, Ким К. – 72, Константинов Г. – 76, Орешникова Е. – 82, Ратькова Д. – 70, Сеницына М. – 70, Яремчук О. – 80.

Учитель математики 111 группы – Ольга Семеновна Яненко.

ЭКЗАМЕНЫ по выбору

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ, 13 июня /15 июня 2017 г., решение ГЭК от 28.06.2017 г. Протокол № 58)

Из 27 учащихся 11 класса ЕГЭ по английскому языку (письмо/говорение) сдавали 14 (52%) учащихся, с экзаменом справились все учащиеся, написавших на неудовлетворительный результат – нет.

Средний тестовый балл написания ЕГЭ по английскому языку в 11 классе – 82 (очень высокий). Максимальный тестовый балл – 96 (Попова Екатерина), минимальный балл – 26 (Лутовинов Сергей), минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 22.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по английскому языку с высоким (на 70 и более баллов) – 13 уч. (93%): Абдуллаева Д. – 90, Алешина А. – 86, Астафьева Н. – 87, Гуманцева Е. – 77, Дымарчук Е. – 70, Животова В. – 74, Заломская М. – 93, Константинов Г. – 91, Липовцева В. – 90, Мордвина А. – 93, Натаниелова М. – 87, Попова Е. – 96, Свитко А. – 86.

Учителя английского языка 111 группы: Бэлла Игоревна Меликсетян, Елена Александровна Герасимова.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ, 13 июня /15 июня 2017 г., решение ГЭК от 28.06.2017 г. Протокол № 58)

ЕГЭ по немецкому языку сдавал 1 уч. 11 класса (Дяченко Евгений), с экзаменом справился на 94 тестовых балла (очень высокий), минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 22.

Учитель немецкого языка 111 группы - Елена Александровна Голубкова.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ, 13 июня /15 июня 2017 г., решение ГЭК от 28.06.2017 г. Протокол № 58)

ЕГЭ по французскому языку сдавала 1 уч. 11 класса (Ратькова Дарья), с экзаменом справилась на 93 тестовых балла (очень высокий), минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 22.

Учитель французского языка 111 группы - Елена Михайловна Звонарева.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЕГЭ, 05 июня /21 июня 2017 г., решение ГЭК от 19.06.2017 г./01.07.2017 г. Протоколы № 49/61)

Из 27 учащихся 11 класса ЕГЭ по обществознанию сдавали 12 уч. (44%), с экзаменом справились все учащиеся, написавших на неудовлетворительный результат – нет.

Средний тестовый балл написания ЕГЭ по обществознанию в 11 классе – 72 (высокий). Максимальный тестовый балл – 98 (Натаниелова Маргарита), минимальный балл – 44 (Лутовинов Сергей), минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 42.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по обществознанию с высоким (на 70 и более баллов) – 6 уч. (50%): Абдуллаева Д. – 94, Алешина А. – 74, Астафьева Н. – 70, Дяченко Е. – 82, Натаниелова М. – 98, Ратькова Д. – 72.

Учитель обществознания 111 группы – Татьяна Юрьевна Шестова.

ИСТОРИЯ (ЕГЭ, 19 июня 2017 г., решение ГЭК от 01.07.2017 г. Протокол № 61)

Из 27 учащихся 11 класса ЕГЭ по истории сдавали 8 уч. (30%), с экзаменом справились все учащиеся, написавших на неудовлетворительный результат – нет.

Средний тестовый балл написания ЕГЭ по истории в 11 классе – 79 (высокий). Максимальный тестовый балл – 100 (Натаниелова Маргарита), минимальный балл – 65 (Алешина Анна и Лутовинов Сергей), минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по истории с высоким (на 70 и более баллов) – 4 уч. (50%): Абдуллаева Д. – 98, Животова В. – 72, Константинов Г. – 98, Натаниелова М. - 100.

Учитель истории 111 группы - Татьяна Юрьевна Шестова.

ФИЗИКА (ЕГЭ, 07 июня 2017 г., решение ГЭК от 19.06.2017 г. Протокол № 49)

Из 27 учащихся 11 класса ЕГЭ по физике сдавали 6 уч. (22%), с экзаменом справились все учащиеся, написавших на неудовлетворительный результат – нет.

Средний тестовый балл написания ЕГЭ по физике в 11 классе – 60 (выше среднего). Максимальный тестовый балл – 74 (Орешникова Евгения), минимальный балл – 47 (Жарковский Олег), минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по физике с высоким (на 70 и более баллов) – 1 уч. (17%): Орешникова Е. – 74.

Учитель физики 111 группы – Лариса Леонтьевна Истомина.

ГЕОГРАФИЯ (ЕГЭ, 29 мая 2017 г., решение ГЭК от 09.06.2017 г. Протокол № 44)

ЕГЭ по географии сдавала 1 уч. 11 класса (Семенюк Марианна), с экзаменом справилась на 96 тестовых балла (очень высокий), минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 37.

Учитель географии 111 группы – Марина Александровна Белоусова.

ЛИТЕРАТУРА (ЕГЭ, 07 июня 2017 г., решение ГЭК от 19.06.2017 г. Протокол № 49)

Из 27 учащихся 11 класса ЕГЭ по литературе сдавали 4 уч. (15%), с экзаменом справились все учащиеся, написавших на неудовлетворительный результат – нет.

Средний тестовый балл написания ЕГЭ по литературе в 11 классе – 81 (очень высокий). Максимальный тестовый балл – 96 (Дымарчук Елизавета и Свитко Анна), минимальный балл – 54 (Лутовинов Сергей), минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 32.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по литературе с высоким (на 70 и более баллов) – 3 уч. (75%): Дымарчук Е. – 96, Животова В. – 78, Свитко А. - 96.

Учитель литературы 111 группы – Татьяна Ивановна Яшина.

ИНФОРМАТИКА и ИКТ (ЕГЭ, 29 мая /20 июня 2017 г., решение ГЭК от 09.06.2017 г./01.07.2017 г. Протоколы № 44/61)

Из 27 учащихся 11 класса ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 2 уч. (7%), с экзаменом справились оба учащиеся.

Средний тестовый балл написания ЕГЭ по информатике и ИКТ в 11 классе – 73 (выше среднего). Максимальный тестовый балл – 81 (Ким Кирилл), минимальный балл – 64 (Марченко Никита), минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 40.

Учитель информатики и ИКТ 111 группы – Людмила Олеговна Ермольчева.

Вывод

На основании результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего общего образования из 27 выпускников XI класса получили:

- аттестат о среднем общем образовании с отличием (и медаль «За особые успехи в учении»): 14 уч. – 52% (Абдуллаева Джейран, Гуманцева Елизавета, Дяченко Евгений, Животова Влада, Заломская Мария, Константинов Григорий, Мордвина Алина, Натаниелова Маргарита, Орешникова Евгения, Попова Екатерина, Ратькова Дарья, Синецына Мария, Тишкина Александра, Яремчук Ольга);

- аттестаты о среднем общем образовании без троек в текущем учебном году: 20 уч. – 74%.

**МАОУ «Гимназия» г. Реутов Московской области
Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам за 2016 – 2017 учебный год**

ПРЕДМЕТ		Общее кол-во сдававших	Сред. балл	Миним. балл	Макс. балл	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 70 и более баллов) результатом	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Количество выпускников, получивших неудовл. результат
Обязательные экзамены	Русский язык	27 (100%)	89	66	100	25 (93%)	24	нет
	Математика (база)	15 (56%)	17/«4,6»	11/«3»	20/«5»	10 (67%)	«3»	нет
	Математика (профиль)	19 (70%)	61	23	82	7 (37%)	27	1 (Лутовинов С.)
Экзамены по выбору	Английский язык	14 (52%)	82	26	96	13 (93%)	22	нет
	Немецкий язык	1 (4%)	94	94	94	1 (100%)	22	нет
	Французский язык	1 (4%)	93	93	93	1 (100%)	22	нет
	Литература	4 (15%)	81	54	96	3 (75%)	32	нет
	Обществознание	12 (44%)	72	44	98	6 (50%)	42	нет
	История	8 (30%)	79	65	100	4 (50%)	32	нет
	География	1 (4%)	96	96	96	1 (100%)	37	нет
Физика	6 (22%)	60	47	74	1 (17%)	36	нет	

	Информатика и ИКТ	2 (7%)	73	64	81	1 (50%)	40	нет
--	-------------------	--------	----	----	----	---------	----	-----

Всего выпускников XI класса – 27 уч.

Количество выпускников, набравших 220 баллов и более по трем предметам – 19 уч. / 70%.

МАОУ «Гимназия» г. Реутов. Анализ результатов ЕГЭ за 2016 – 2017 учебный год.

№	Ф.И.О. учащегося 111 группа Кл. рук. З.В.Животова	Итоговая отметка по рус. языку	Русский язык ЕГЭ	Итоговая отметка по алгебре/ геометрии	Матема- тика (база) ЕГЭ	Матема- тика (профиль) ЕГЭ	Итоговая отметка по англ. яз.	Англ. язык ЕГЭ	Итоговая отметка по немец. языку	Немец. язык ЕГЭ	Итоговая отметка по франц. яз.	Фран ц. язык ЕГЭ
1	Абдуллаева Д.	5	98	5/5	20/5		5	90				
2	Алешина А.	5	86	4/4	19/5		4	86				
3	Астафьева Н.	4	88	4/4	19/5	68	5	87				
4	Гуманцева Е.	5	86	5/5	15/4		5	77				
5	Джавадова Н.	3	69	3/3	14/4							
6	Дымарчук Е.	5	96	4/4		45	4	70				
7	Дяченко Е.	5	91	5/5	19/5	80			5	94		
8	Жарковский О.	4	81	4/3	14/4	39						
9	Животова В.	5	91	5/5	19/5		5	74				
10	Заломская М.	5	81	5/5		56	5	93				
11	Ким К.	4	93	3/3		72						
12	Ковалева В.	4	98	4/4		45						
13	Константинов Г.	5	98	5/5		76	5	91				
14	Липовцева В.	4	88	5/4	17/5	56	4	90				
15	Лутовинов С.	4	66	3/3	11/3	23	4	26				
16	Марченко Н.	4	72	3/3	19/5	50						
17	Мордвина А.	5	88	5/5	18/5	62	5	93				

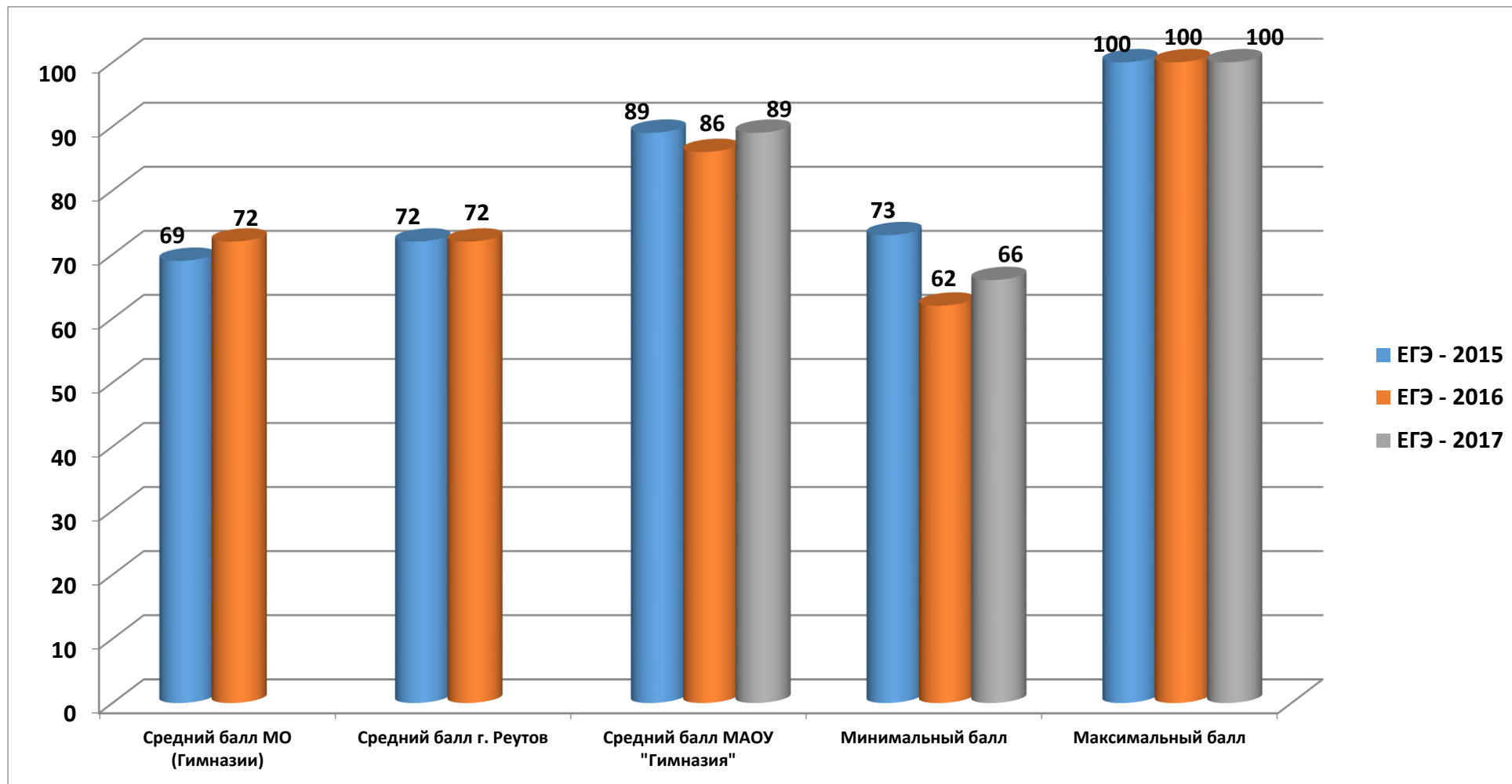
№	Ф.И.О. учащегося 111 группа Кл. рук. З.В.Животова	Итоговая отметка по рус. языку	Русский язык ЕГЭ	Итоговая отметка по алгебре/ геометрии	Матема- тика (база) ЕГЭ	Матема- тика (профиль) ЕГЭ	Итоговая отметка по англ. яз.	Англ. язык ЕГЭ	Итоговая отметка по немец. языку	Немец. язык ЕГЭ	Итоговая отметка по франц. яз.	Фран ц. язык ЕГЭ
18	Натаниелова М.	5	93	5/5	20/5		5	87				
19	Орешникова Е.	5	96	5/5		82						
20	Попова Е.	5	93	5/5	16/4		5	96				
21	Ратькова Д.	5	96	5/5		70					5	93
22	Свитко А.	4	93	3/3	20/5		4	86				
23	Семенюк М.	5	88	4/3		56						
24	Синицына М.	5	81	5/5		72						
25	Тишкина А.	5	91	5/5		62						
26	Чиркова Н.	4	91	4/4		62						
27	Яремчук О.	5	100	5/5		80						
	Средний балл	4,6	88,59	4,4/4,3	17/4,6	60, 84	4,6	81,86		94,00		93,00

МАОУ «Гимназия» г. Реутов. Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору за 2016 – 2017 учебный год.

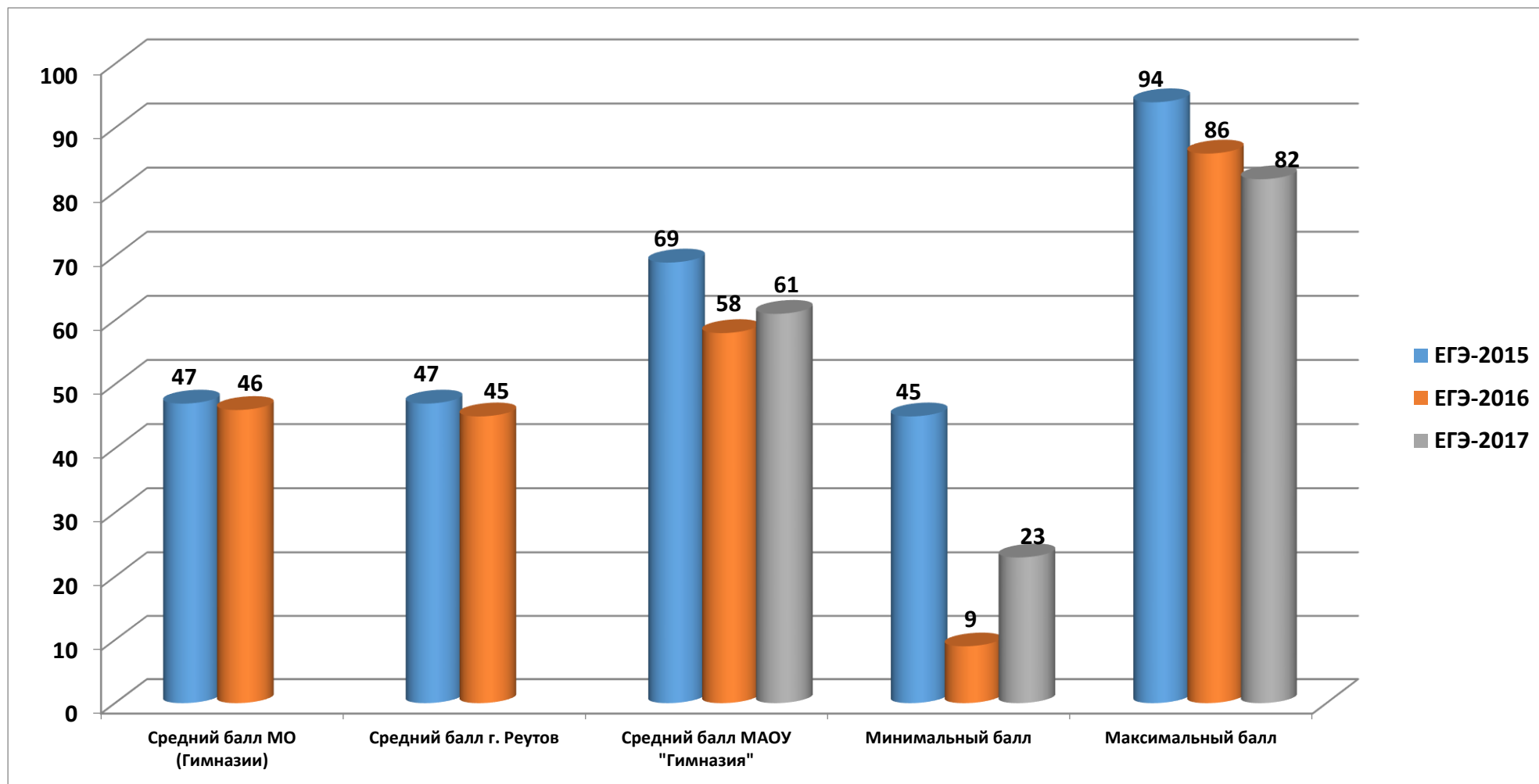
№	Ф.И. учащегося 111 группа Кл. рук. З.В.Животова	Итого вая отмет ка по истор ии Росси и	Исто- рия ЕГЭ	Итого- вая отметка по физике	Фи- зика ЕГЭ	Итого- вая отметка по обществ ознанию	Общест вознани е ЕГЭ	Итого- вая отметка по географ ии	Географ ия ЕГЭ	Итого- вая отметка по литера- туре	Литера- тура ЕГЭ	Итого- вая отметка по информ атике и ИКТ	Информ а- тика и ИКТ ЕГЭ	Максим альная сумма баллов по трем предмет ам
1	Абдуллаева Д.	5	98			5	94							290
2	Алешина А.	5	65			5	74							246

№	Ф.И. учащегося 111 группа Кл. рук. З.В.Животова	Итого вая отмет ка по истори и Росси и	Исто- рия ЕГЭ	Итого- вая отметка по физике	Фи- зика ЕГЭ	Итого- вая отметка по обществ ознанию	Общест вознани е ЕГЭ	Итого- вая отметка по географ ии	Географ ия ЕГЭ	Итого- вая отметка по литера- туре	Литера- тура ЕГЭ	Итого- вая отметка по информ атике и ИКТ	Информ а- тика и ИКТ ЕГЭ	Максим аль-ная сумма баллов по трем предмет ам
20	Попова Е.	5	68											257
21	Ратькова Д.					5	72							261
22	Свитко А.									5	96			275
23	Семенюк М.							5	96					240
24	Синицына М.			5	65									218
25	Тишкина А.													
26	Чиркова Н.					5	63							216
27	Яремчук О.			5	69									249
	Средний балл		79,25		59,83		72,00		96,00		81,00		72,5	19 уч.

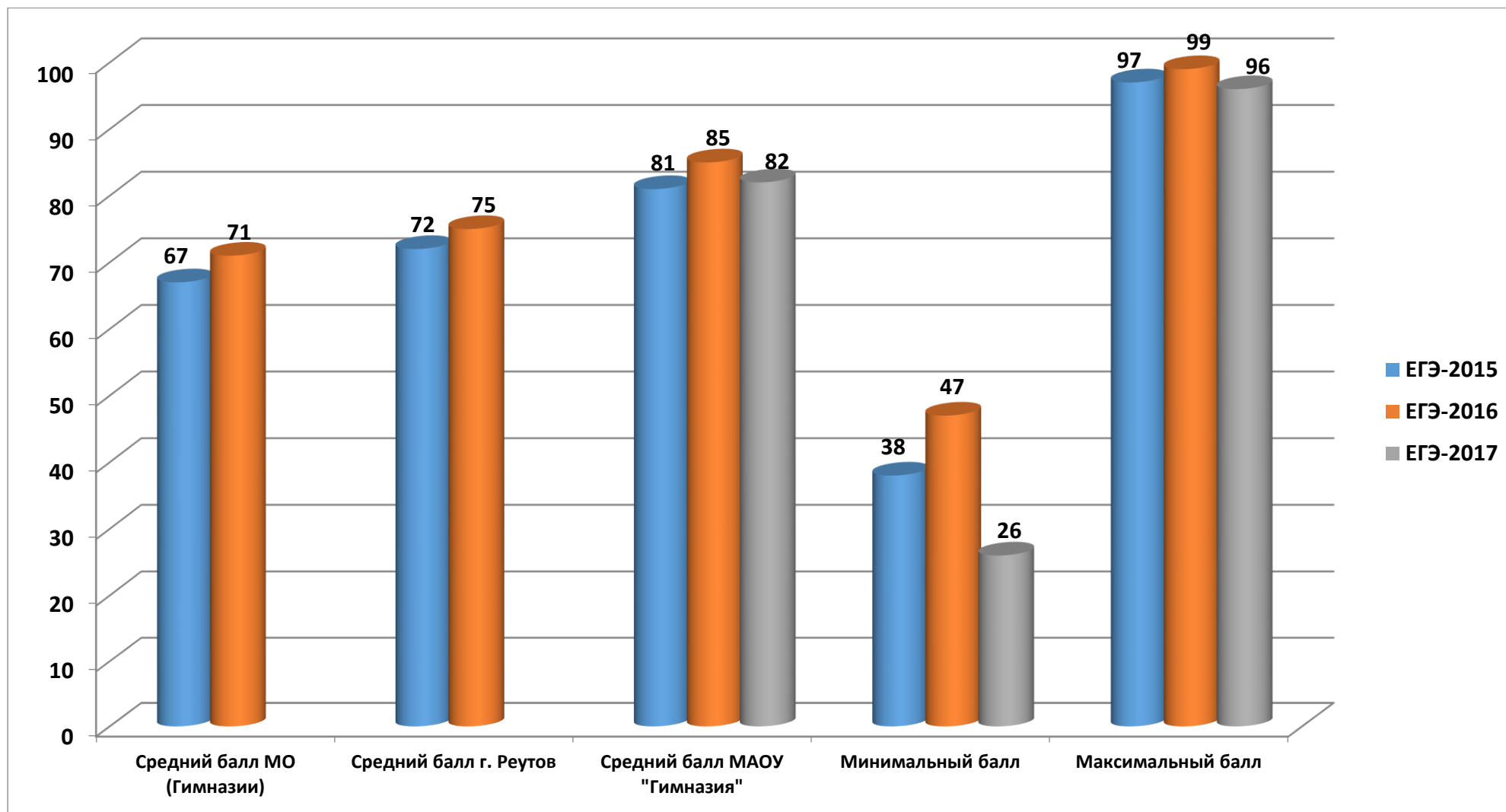
МАОУ «Гимназия» ЕГЭ по русскому языку в 2015, 2016 и 2017 годах



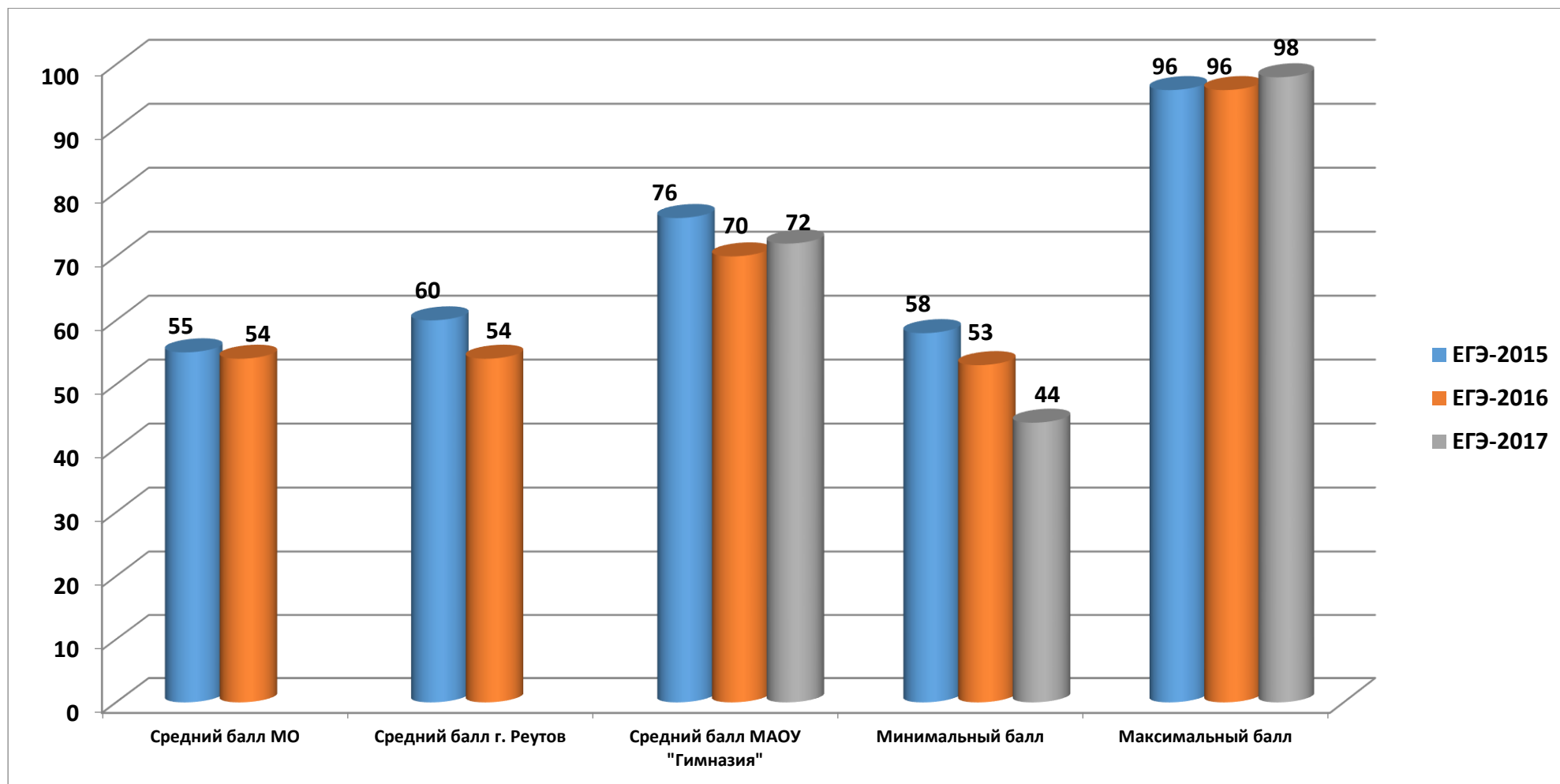
МАОУ «Гимназия» ЕГЭ по математике (профиль) в 2015, 2016 и 2017 гг



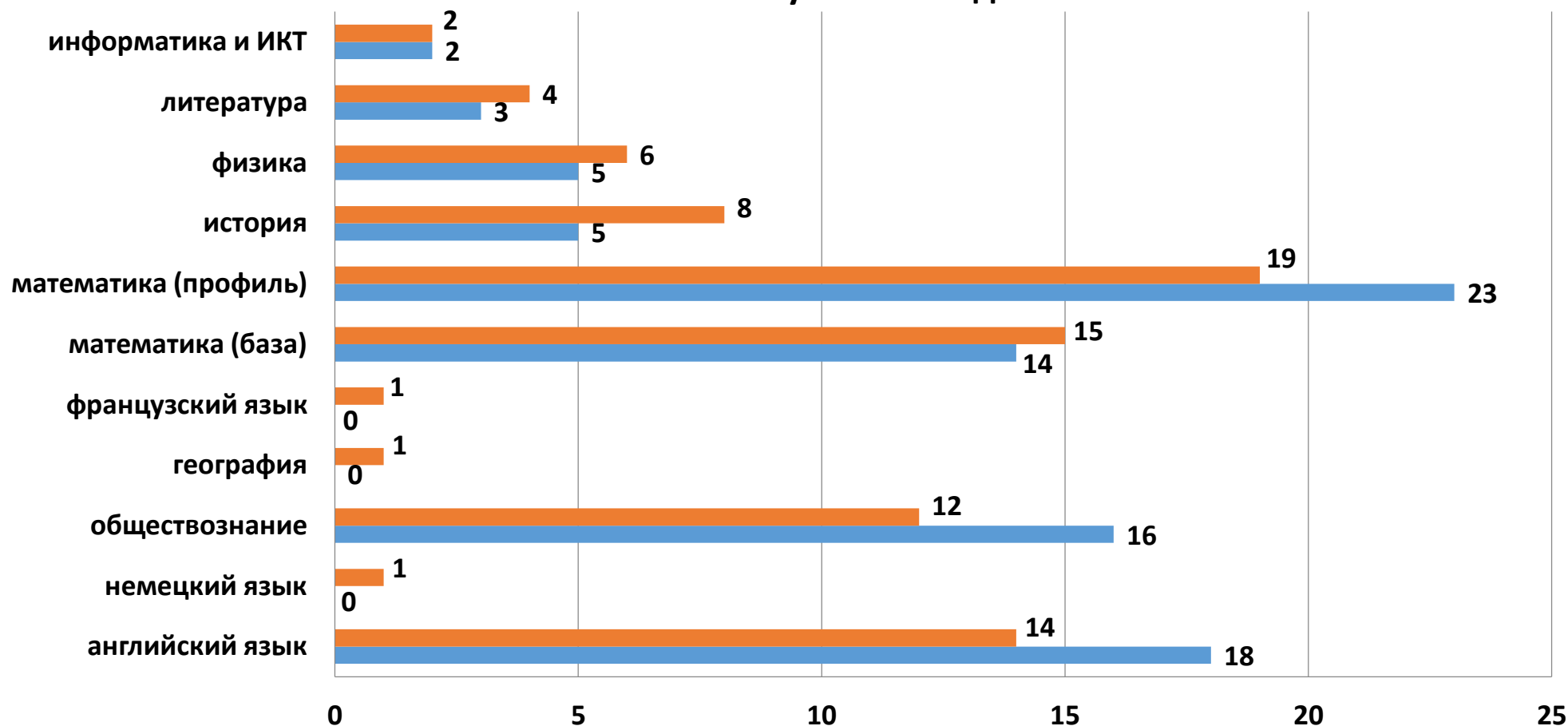
МАОУ «Гимназия» ЕГЭ по английскому языку в 2015, 2016 и 2017 годах



МАОУ «Гимназия» ЕГЭ по обществознанию в 2015, 2016 и 2017 годах



Анализ участия учащихся МАОУ "Гимназия" в ЕГЭ по выбору 2016 - 2017 учебный год



	английский язык	немецкий язык	обществознание	география	французский язык	математика (база)	математика (профиль)	история	физика	литература	информатика и ИКТ
■ 2016-2017	14	1	12	1	1	15	19	8	6	4	2
■ 2015-2016	18	0	16	0	0	14	23	5	5	3	2

Олимпиады

Распределение призовых мест в муниципальном этапе предметных олимпиады
(по регистрационным листам и протоколам) 2016-2017

	Победители	Призёры	Всего	Участники регионального этапа (набрали проходной балл)	Победители регионального этапа	Призёры регионального этапа
Гимназия	28	79	107	23	1	8
СОШ №7	13	35	48	9	-	2
Лицей	6	46	52	9	2	1
СОШ №5	6	30	36	9	-	3
СОШ №6	7	27	34	3	-	-
СОШ №2	4	29	33	2	-	-
СОШ №4	2	24	26	3	-	-
СОШ №10	2	12	14	2	2	-
СОШ №1	0	11	11	1	-	-
СОШ №3	0	11	11	4	-	-
ЧОУ МГФ	1	1	2	-	-	-
ИТОГО:	69	305	374	65	5	14

**Распределение призовых мест в муниципальном этапе предметных олимпиады
(по регистрационным листам и протоколам) в сравнении с прошлыми годами**

ОУ	Победители			Призёры			Всего призовых мест		
	2014-2015	2015-2016	<i>2016-2017</i>	2014-2015	2015-2016	<i>2016-2017</i>	2014-2015	2015-2016	<i>2016-2017</i>
Гимназия	24	23	28	82	73	79	106	96	107
СОШ №7	12	8	13	38	40	35	50	48	48
Лицей	7	7	6	41	38	46	48	45	52
СОШ №5	7	9	6	18	10	30	25	19	36
СОШ №6	6	2	7	28	17	27	34	19	34
СОШ №2	1	4	4	13	22	29	14	26	33
СОШ №4	3	1	2	17	18	24	20	19	26
СОШ №10	1	6	2	10	12	12	11	18	14
СОШ №1	0	0	0	6	8	11	6	8	11
СОШ №3	2	1	0	8	11	11	10	12	11
ЧОУ МГФ	-	-	1	-	-	1	-	-	2
ИТОГО:	61	61	69	263	249	305	324	310	374

Общие сведения по этапам Всероссийской олимпиады школьников 2016 – 2017 г.

Этапы всероссийской олимпиады школьников	Число предметов	Число участников	Число победителей	Число призёров
Школьный этап ВОШ	25 предметов	8437 участий	548	968
Муниципальный этап ВОШ	24 предмета	851 участие	42	171
Региональный этап ВОШ	Участвовали в олимпиадах по 20 предметам	65 участников Получили вызовы на олимпиады, т.к. набрали на муниципальном этапе необходимое число баллов, установленное МОМО	4	13

Победители и призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017 год

Победителей – 4. Призеров – 13. Всего - 17 мест. В прошлом году – 11 призовых мест.

№	Предмет	ФИО	ОУ	статус	Педагог
1	Английский язык	Павлицына Александра	Лицей	победитель	Соловьева В.С.
2	Русский язык	Павлицына Александра	Лицей	победитель	Михайлова Т.В.
3	Немецкий язык	Гордейко Мария	Гимназия	призёр	Голубкова Е.А.
4	Немецкий язык	Дяченко Евгений	Гимназия	призёр	Голубкова Е.А.
5	Литература	Ростова Дарья	Гимназия	призёр	Шашина М.А.
6	География	Семенюк Марианна	Гимназия	победитель	Белоусова М.А.
7	История	Гордейко Мария	Гимназия	призёр	Шестова Т.Ю.
8	Математика	Хан Виктория	Лицей	призёр	Ильина Е.М.
9	Мировая художественная культура	Константинов Григорий	Гимназия	призёр	Животова З.В.
10	ОБЖ	Алыев Эмин	СОШ №7	Призёр	Верестников О.Ю.
11	ОБЖ	Медведев Даниил	СОШ №10	победитель	Светлолобова Л.В.
12	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	Чернуха Алексей	СОШ №5	призёр	Боева Е.А.
13	Право	Натаниелова Маргарита	Гимназия	призёр	Шестова Т.Ю.
14	Физическая культура	Пугачёва Виктория	СОШ №5	призёр	Петренко Н.В.
15	Физическая культура	Качаев Никита	СОШ №5	призёр	Петренко Н.В.
16	Физическая культура	Глазков Павел	СОШ №7	призёр	Шурыгина С.В.

№	Предмет	ФИО	ОУ	статус	Педагог
17	Физическая культура	Мкоян Захар	СОШ №10	победитель	Куров Н.В.
18	Французский язык	Ратькова Дарья	Гимназия	призёр	Звонарева Е.М.
19	Экология	Харламенко Дмитрий	Гимназия	Призёр	Шутилина Н.И.

Раздел 3.

Методическая работа

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутригимназического управления, с жизнедеятельностью всего организма гимназии. Прежде всего, главное ее назначение – корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования. Поэтому, определить цели и задачи методической работы – значит, определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

Образовательная политика методической работы гимназии строится исходя из комплексной методической темы гимназии «Методическое сопровождение инновационных процессов в гимназии»

Цель методической работы: создание условий для модернизации содержания гимназического образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий

Основные задачи методической работы

1. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Продолжить работу по изучению современных тенденций в педагогике, методике, психологии.
3. Развивать у педагогов умение отбирать наиболее актуальные, рациональные и эффективные формы и методы работы.
4. Развивать у педагогов способность творчески подходить к профессиональной деятельности.
5. Создавать условия для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности
6. Создавать условия для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

В реализации плана методического сопровождения учебного процесса и инновационной деятельности в гимназии существенная роль отводится работе гимназических предметных методических объединений. В 2016-2017 учебном году в гимназии функционировало 4 методических профессиональных объединений педагогов:

- МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Королева Ю.А.)
- МО учителей предметов эстетического цикла (руководитель Ермольчева Л.О.)
- МО учителей предметов естественно-научного цикла (руководитель Ермольчева Л.О.)
- МО учителей иностранного языка (руководитель Герасимова Е.А.)

На заседаниях МО уделять внимание следующим вопросам:

- Качественная реализация учебных планов и программ;
- Разработка и совершенствование дидактического и научно-технического обеспечения;
- Изучение нормативных документов;
- Обзор периодической литературы по истории и методике предмета, психологии, педагогике;
- Выполнение единого режима при работе со школьной документацией;
- Обеспечение непрерывности и преемственности обучения и межпредметных связей;
- Повышение квалификации учителей;
- Мониторинг качества знаний учащихся;
- Проектная и исследовательская работа педагогов и учеников под руководством педагогов

В содержаниях годовых планов гимназических предметных методических объединений отражена работа, которая способствует реализации Программы развития гимназии и инновационной деятельности. Особое место в планах работы ГМО на 2016-2017 учебный год заняла работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО: изучение и внедрение в практику работы педагогов деятельностного подхода в обучении, разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОСами общего образования, разработка и апробация контрольно-измерительных материалов для изучения уровня развития предметных, метапредметных и личностных результатов.

Педагогические советы и мероприятия в рамках реализации методической темы

Проведённые Мероприятия (педсоветы, семинары и др.)	Статус	Тема	Число участников	Примечание (Ф.И.О. активных участников)
Педагогический совет (09/11/2016)	Образовательной организации	«Введение профессионального стандарта педагога. Знакомство с концепцией, содержанием,	45 участников	Питьева Е.А., директор Яшина Т.И., зам. директора по УВР

Проведённые Мероприятия (педсоветы, семинары и др.)	Статус	Тема	Число участников	Примечание (Ф.И.О. активных участников)
		методами оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога».		
Публичный отчёт перед родительской общественностью (15/12/2016)	Муниципальный уровень	«Публичный отчёт»»	620 участников	Питьева Е.А., директор Яшина Т.И., зам. директора по УВР Аникеенко М.М, зам. директора по УВР Шевченко С.А., зам. директора по ВР
Педагогический совет (12/01/2017)	Образовательной организации	«Компетентностный подход и проблемы его реализации».	42 участника	Питьева Е.А., директор Яшина Т.И., зам. директора по УВР Аникеенко М.М. зам. директора по УВР
Педагогический совет (03/03/2017)	Образовательной организации	«Приоритетность формирования УУД в рамках внеурочной деятельности».	44 участника	Питьева Е.А., директор Шевченко С.А., зам. директора по ВР
Открытое родительское собрание для будущих первоклассников (15/04/2017)	Муниципальный уровень	«Перспективы развития МАОУ «Гимназия»	80 участников	Питьева Е.А., директор Яшина Т.И., зам. директора по УВР
День открытых дверей (18/05/2017)	Муниципальный уровень	«Перспективы развития МАОУ «Гимназия»	120 участников	Питьева Е.А., директор Яшина Т.И., зам. директора по УВР Аникеенко М.М, зам. директора по УВР Шевченко С.А., зам. директора по ВР

Проведённые Мероприятия (педсоветы, семинары и др.)	Статус	Тема	Число участников	Примечание (Ф.И.О. активных участников)
Круглый стол (26/04/2017)	Региональный (совместно с ГТТУ г. Орехово-Зуево)	«Качество образования: внешние и внутренние ресурсы повышения»	33 участника	Яшина Т.И., зам. директора по УВР Аникеенко М.М, зам. директора по УВР
Семинар (24/05/2017)	Муниципальный уровень	«Внутренние ресурсы повышения качества образования»	35 участников	Питьева Е.А., директор Яшина Т.И., зам. директора по УВР Аникеенко М.М, зам. директора по УВР

Аттестация педагогических кадров

ФИО	Место работы (название ОУ указать в строгом соответствии с уставом)	Занимаемая должность	Мобильный телефон	Категория на момент аттестации (если имеется)	Присвоена категория	Дата приказа МОМО
Королева Юлия Алексеевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Учитель начальных классов	89067426213	Первая	Высшая	Приказ МОМО от 18.11.2016 №4586
Голубкова Елена Александровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Учитель немецкого языка	89037721944	Высшая	Высшая	Приказ МОМО от 23.12.2016 №5119

ФИО	Место работы (название ОУ указать в строгом соответствии с уставом)	Занимаемая должность	Мобильный телефон	Категория на момент аттестации (если имеется)	Присвоена категория	Дата приказа МОМО
Бочкарёва Людмила Арнольдовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Учитель физической культуры	89175373504	Высшая	Высшая	Приказ МОМО от 27.02.2017 №672
Ермольчева Людмила Олеговна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Учитель информатики	89055040417	Нет	Первая	Приказ МОМО от 14.04.2017 №1217
Аникееенко Майя Михайловна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Заместитель директора по УВР	89168854575	Высшая	Высшая	Приказ УО г. Реутов от 21.04.2017 №117-ОД
Шевченко Светлана Анатольевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Заместитель директора по ВР	89166599821	Высшая	Высшая	Приказ УО г. Реутов от 21.04.2017 №117-ОД

Работа с молодыми специалистами

Особую роль в организации научно-методической работы школы играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов.

Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами. В этом году в гимназии был 1 молодой специалист.

№ п/п	ФИО	Предмет	Наставник	Мероприятия, Виды деятельности
1	Бабий Галина Владимировна	Учитель Физической культуры классов	Яшина Т.И., Бочкарёва Л.А.	Взаимопосещения уроков, консультирование, методическая помощь, (планирование уроков, разработка программ)

Наставниками совместно с молодыми специалистами составляется план работы на год, который включает в себя организацию методической помощи в процессе самообразования учителя. На заседаниях методического объединения молодые специалисты знакомились с локальными актами гимназии, учились составлять календарно- тематическое планирование и рабочие программы, анализу и самоанализу урока.

Наставниками молодых специалистов, заместителями директора по УВР в течении года были посещены уроки молодых учителей. Были проведены подробные анализы каждого посещенного урока и даны рекомендации по методике их проведения.

Распространение опыта инновационной и педагогической деятельности

Предметная неделя гуманитарный цикл (русский язык, литература, история, обществознание)

№	Дата	Урок, кабинет	Группа	Тема урока	Педагогические технологии	Ф.И.О. учителя
1	20.03.2017 понед.	4 урок	52	«В городе богини Афины»	Информац.-коммуникативн. Развит.критич.мышл.	Лифанова М.И.
2	21.03.2017 вторн.	1 урок 2-124	22	«Что такое части речи»	Игровая Проблемно-диалогич. Информац.-коммуникативн.	Фомина Д.А.
3	22.03.2017 среда	2 урок 2-127	32	«Закрепление. Изменение глаголов по временам.	Информац.-коммуникативная Личностно-ориентир. Развив.обучения	Чеколадкова С.Н.

№	Дата	Урок, кабинет	Группа	Тема урока	Педагогические технологии	Ф.И.О. учителя
				Неопределенная форма глаголов»		
4	22.03.2017 среда	2 урок 2-125	43	«Глаголы-исключения»	Личностно-ориентир. Игровая Проблемно-диалогич. Здоровьесберегающая	Королева Ю.А.
5	22.03.2017 среда	3 урок 351	62	«Слитное и раздельное написание не с наречиями на о-е»	Исследоват. метод обуч. Проблемного обуч.	Русакова Е.Н.
6	23.03.2017 четверг	4 урок 329	81	«Безличные предложения»	Дифференцир.обучения Элементы проектной деят-ти Образоват.-деят.обучения	Шашина М.А.
7	24.03.2017 пятница	3 урок 305	92	Л.Н. Толстой. «Диалектика души» героев Толстого, их духовные искания. Трилогия «Детство», «Отрочество», «Юность»	Технология проблемного обучения	Яшина Т.И.
8	28.03.2017 вторн.	1 урок 1-134	13	«Имя собственное»	Информац.-коммуникат. Развив.обучения Проблемн.-деятельн.обуч. Личн.-ориентир.обуч. Здоровьесберег.	Федорова И.А.
9	28.03.2017	2 урок	53	«Омонимы и синонимы»	Игровая	Полушина Д.А.

№	Дата	Урок, кабинет	Группа	Тема урока	Педагогические технологии	Ф.И.О. учителя
	вторн.	352			Проблемно-диалогич.	
	28.03.2017 вторн.	3 урок 272	101	«Новое политическое мышление во внешней политике (1985- 1991гг)»	Технология критического мышления Технология проблемного обучения	Шестова Т.Ю.
10	29.03.2017 среда	2 урок 2126	41	«Разбор глагола как части речи»	Проблемн.-диалогич.обучения	Мартынова Т.Л.

Предметная неделя эстетический цикл

№	Дата	Урок, кабинет	Группа	Тема урока	Технология	Ф.И.О. учителя
1.	06.03.2017	4 урок Спорт. зал	31 группа	Подвижные игры с элементами баскетбола	Здоровьесберегающая технология	Бочкарева Л.А.
2.	06.03.2017	4 урок каб. 203	5-8 классы	Открытое мероприятие Иоганн Себастьян Бах «Не ручей – море ему царя»	Информационно-коммуникативная технология	Животова З.В.
3.	02.03. 017	2 урок каб. 258	23 группа	Работа с бумагой. Аппликация. Изделие: открытка для мамы.	Игровая технология	Нелюбина Н.А.
4.	02.03.2017	3 урок каб.133	12 группа	Вешние воды	Информационно-коммуникативная технология	Никулин А.А.
5.	07.03.2017	3 урок Малый	12 группа	Подвижные игры	Игровая технология	Бабий Г.В.
6.	03.03.2017	4 урок Спорт. зал	53 группа	Техника игры в баскетбол (ведение, переходы, передача, броски по кольцу)	Здоровьесберегающая технология	Криводед И.А.
7.	10.03.2017	1 урок каб. 281	43 группа	Взгляд религиозный и взгляд светский	Информационно-коммуникационная и проблемная технологии	Шевченко С.А.

Предметная неделя естественно-математический цикл

№	Дата	Урок, кабинет	Группа	Тема урока	Технология	Ф.И.О. учителя
1.	21.03.2017	4 урок каб. 277	12 группа	Составные задачи	Технология проблемного обучения	Семенистая Е.В.
2.	21.03.2017	7 урок каб. 278	72 группа	Растровый графический редактор и методы работы с ним	Информационно-коммуникативная технология	Ермольчева Л.О.
3.	22.03.2017	4 урок каб. 222	53 группа	Урок-игра «Природные зоны России»	Игровая технология	Лопаткина О.В.
4.	23.03. 2017	4 урок каб. 322	71 группа	Решение задач по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	Технология проблемного обучения	Истомина Л.Л.
5.	22.03.2017	3 урок каб. 2100	42 группа	Решение задач	Технология проблемного обучения	Фирсенкова Т.В.
6.	22.03.2017	5 урок каб. 259	53 группа	Задачи на дроби	Технология проблемного обучения	Быстрова И.Ф.
7.	21.03.2017	2 урок каб. 281	82 группа	Соотношение между сторонами и углами треугольника	Технология проблемного обучения	Яненко О.С.
8.	22.03.2017	4 урок каб. 274	31 группа	Путешествие к Пушкину	Информационно-коммуникативная технология	Кострыкина Г.Н.
9.	23.03.2017	5 урок каб. 271	83 группа	Решение дробно-рациональных уравнений	Технология проблемного обучения	Сухова Е.И.
10.	24.03.2017	5 урок каб. 327	71 группа	Канада	Информационно-коммуникативная технология	Белоусова М.А.
11.	21.03.2017	5 урок каб. 126	92 группа	Донорно-акцепторный механизм образования связи. Соли аммония.	Информационно-коммуникативная технология	Шутилина Н.И.

Предметная неделя иностранных языков
(английский, французский, немецкий языки)

№	Дата	Урок, кабинет	Группа	Тема урока	Технология	Ф.И.О. учителя
1	16.03. 2017	2 урок 328	83	«Человек и его достижения»	Технология диалогового взаимодействия	Меликсетян Б.И.
2	14.03. 2017	2 урок 260	81	«Дом, в котором я живу»	Проектная технология	Голубкова Е.А.
3	17.03. 2017	6 урок 282	53	«В стране французского языка»	Игровая Технология	Звонарева Е. М.
4	17.03. 2017	5 урок 388	72	«Почему я изучаю английский?»	Проектная технология	Тарасевич С.В.
5	16.03 2017	2 урок 387	82	«Путешествие»	Информационно-коммуникативная технология	Козловская О. А.
6	17.03 2017	3 урок 360	43	«Повседневная жизнь» «Present Perfect повсюду»	Игровая технология	Гульняшкина Т.А.
7	17.03 2017	2 урок 279	81	«Путешествие» «Я познаю мир»	Информационно-коммуникативная технология	Герасимова Е.А.
8	16.03. 2017	2 урок урок 389	62	«Путешествие в Австралию»	Игровая Технология	Сидорушкина Т.А.

№	Дата	Урок, кабинет	Группа	Тема урока	Технология	Ф.И.О. учителя
9	17.03. 2017	2 урок урок 2101	31	« Одежда» «Степени сравнения прилагательных»	Игровая Технология	Красникова Ж. М.
10	14.03. 2017	4 урок урок 2101	32	«Животные»	Игровая Технология	Бирюкова А. В.

Особое внимание в работе ГМО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Используются разнообразные структуры уроков в соответствии с его целями и задачами. Наблюдается системность использования учителями-предметниками образовательных технологий в УВП, проникающей является технология здоровьесбережения: <http://gymnasium-reutov.ru/uchenikam/zdorovyj-obraz-zhizni>

Технология и отдельные техники	Как использовалась
Технология развивающего обучения	Задания развивающего характера
Проблемное обучение	Задания проблемного характера
Технология учебного проекта	Подготовка учебных проектов в урочной и внеурочной деятельности
Традиционные педагогические технологии (объяснительно- иллюстративные технологии обучения)	Рассказ, беседа.
Компьютерные технологии обучения (ИКТ)	проведение уроков с использованием ИКТ- технологий; творческая проектная работа учащихся; дистанционное обучение, конкурсы, олимпиады, создание дистанционных курсов
Технология критического мышления	Групповая или парная работа. Рефлексия.
Технология интегрированного обучения	Интегрированные уроки: математика и литература; математика и ЗОЖ; математика и история.

Технология и отдельные техники	Как использовалась
Дифференцированное обучение	Создание комплекта вариативных заданий и тестов
Игровые технологии	Урок-соревнование, урок-сказка.
Здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения; - правильное соотношение между темпом и информационной плотностью урока; - построение урока с учетом работоспособности учащихся; - благоприятный эмоциональный настрой; - проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках.
Использование исследовательского метода в обучении Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Лабораторные работы, практические работы, экскурсии практические и лабораторные работы, подготовка проектов

Педагогические работники МАОУ «Гимназия» ежегодно публикуют авторские методические разработки (контроль-измерительные материалы, разработки уроков, сценарии предметных конкурсов, викторин и т.п.) в сети Интернет на сайте МАОУ «Гимназия» и на сайтах профессиональных сообществ учителей: <http://gymnasium-reutov.ru/o-gimnazii/pedagogicheskie-innovacii>

Одним из главных направлений работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. В течение учебного года проводились консультации для педагогических работников. Основная тематика консультаций: подготовка и планирование уроков, разработка программ, оформление и подготовка документов к аттестации педагогических кадров.

Раздел 4.

Организация воспитательной работы

Главной **целью** воспитательной работы в МАОУ «Гимназия» является:

- воспитание человека, который владеет определённым набором знаний и умений и способом их получения;
- обладает развитым интеллектом;

- умеет не только получать знания, но и использовать их на практике;
- может осуществлять выбор в рамках принятых правил;
- стремится быть успешным в выбранной деятельности;
- развивает свои способности и находит возможности для их применения;
- контролирует своё поведение;
- успешно адаптируется в социуме.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом Гимназии стояли следующие **задачи** воспитательной работы:

- создание условий для всестороннего развития личности;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей с помощью МО, курсов повышения квалификации, самообразования;
- повышение мотивации гимназистов к учебной и внеклассной деятельности, в том числе и используя методику оценки результативности через систему рейтингов;
- формирование активной жизненной позиции и гражданского самосознания учащихся через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- создание условий для успешной организации работы школы внеурочной деятельности;
- профилактика правонарушений и потребления ПАВ среди гимназистов;
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс МАОУ «Гимназия» и привлечение их к реализации Программы Развития.

Направления воспитательной деятельности МАОУ «Гимназия»:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- профилактика правонарушений;
- трудовое;
- работа с семьями учащихся.

В течение учебного года поставленные задачи успешно решались педагогическим коллективом и в целом были выполнены. Все общегимназические мероприятия проводились с учётом возрастных особенностей. Следует отметить высокую активность участия гимназистов во внешкольных и внеклассных мероприятиях. Кроме запланированных мероприятий прошло много других интересных событий, встреч с интересными людьми, экскурсий. Педагоги гимназии активно сотрудничали с организациями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, специалистами центра занятости, с Администрацией города. Проводились классные часы, КТД. В гимназии есть свой **годовой цикл традиций и праздников:**

- День Знаний
- День Здоровья
- Неделя безопасности
- Декада пожилого человека
- День Учителя
- День Города
- День Гимназиста
- День именинника
- Годовщина битвы под Москвой
- День Защитника Отечества
- Международный Женский День
- День Победы
- Последний звонок
- До свидания, начальная школа!
- Выпускной бал

На базе гимназии успешно работает «Школа внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия»» (кружки, секции, научные общества, объединения и т.д.).

Название кружка, секции	График работы	ФИО руководителя кружка	платные / бесплатные
«Геометрия в приложениях»	понедельник 14:35 – 15:15 среда 13:00 -14:15	Семенистая Елена Викторовна	бесплатно
«Занимательная математика»	понедельник 16:20 – 17:05 четверг 16:20 – 17:05 пятница 16:20 – 17:05	Сухова Елена Ивановна	бесплатно
«Математическая шкатулка»	вторник 15:15 – 16:00 четверг 15:15 – 16:00 суббота 10:00 – 10:45	Быстрова Илюся Фамиевна	бесплатно
«Знайка»	четверг 14:35 – 15:15	Королёва Юлия Алексеевна	бесплатно
Театральный коллектив «Сказка»	среда 15:25 – 17:50 пятница 15:25 – 17:05 суббота 10:30 – 13:00	Фирсенкова Татьяна Владимировна	бесплатно
Хоровой коллектив «Весёлые нотки»	понедельник 13:30 – 14:15 14:35 – 15:15 среда 12:25 – 13:10 13:30 – 14:15 14:35 – 15:15	Животова Зарена Владимировна	бесплатно
Эстрадный вокал	понедельник 16:20 – 17:05	Животова Зарена Владимировна	бесплатно

Название кружка, секции	График работы	ФИО руководителя кружка	платные / бесплатные
хореография	вторник 13:30 – 14:15 14:25 – 15:10 15:20 – 16:05 четверг 14:25 – 15:10 15:20 – 16:05 16:15 – 17:00	Безобразов Сергей Владимирович	бесплатно
Арт-терапия	четверг 15:15 – 16:00 16:05 – 16:50	Никулин Алексей Александрович	бесплатно
Основы композиции и цветоведение	пятница 15:15 – 16:00	Никулин Алексей Александрович	бесплатно
«Художественное слово»	понедельник 14:35 – 15:15	Королёва Юлия Алексеевна	бесплатно
«Экологическая тропа»	вторник 14:35 – 15:15 среда 14:35 – 15:15 четверг 14:35 – 15:15	Кострыкина Галина Николаевна	бесплатно

Название кружка, секции	График работы	ФИО руководителя кружка	платные / бесплатные
«Компьютерная графика»	понедельник 16:20 – 17:05 четверг 16:20 – 17:05 пятница 16:20 – 17:05	Ермольчева Людмила Олеговна	бесплатно
«Подвижные игры»	среда 14:35 – 15:15	Бочкарёва Людмила Арнольдовна	бесплатно
Спортивные игры	среда 16:20 – 17:05	Бочкарёва Людмила Арнольдовна	бесплатно
Баскетбол	понедельник 16:00 – 17:50	Криводед Иван Андреевич	бесплатно
Волейбол	вторник 16:00 – 17:50	Криводед Иван Андреевич	бесплатно
Футбол	пятница 16:00 – 17:50	Криводед Иван Андреевич	бесплатно
Психологическая азбука	вторник 15:15 – 16:25 среда 15:15 – 16:25 пятница 15:15 – 16:25	Войтюк Марина Борисовна	бесплатно
Экология растений и животных (ДДТ)	понедельник, вторник, среда 16:20 – 17:50	Лопаткина Ольга Викторовна	бесплатно
«Наше Подмосковье» (ДДТ)	вторник, среда, четверг 15:15 – 17:45	Шевченко Светлана Анатольевна	бесплатно

Название кружка, секции	График работы	ФИО руководителя кружка	платные / бесплатные
Музей «История образования в г. Реутове»	по индивидуальному расписанию	Яшина Татьяна Ивановна	бесплатно
Военно-патриотический клуб	понедельник 15:15 – 16:10 среда 15:25 – 16:10 пятница 16:20 – 17:05	Истомин Владимир Николаевич	бесплатно
«Азбука физики», «Удивительная физика», «Физика в природе», «Юный физик» (для разных возрастных групп)	понедельник 13:30 – 14:15 14:35 – 15:15 15:25 – 16:10 вторник 13:30 – 14:15 14:35 – 15:15 15:25 – 16:10 среда 15:25 – 16:10	Истомина Лариса Леонтьевна	бесплатно
Клуб любителей немецкого языка «Freundschaft»	понедельник 15:25 – 17:05 вторник 16:20 – 17:50 среда 16:00 – 17:30	Голубкова Елена Александровна	бесплатно
«Я – исследователь»	вторник 15:25 – 17:30	Шутилина Наталья Ивановна	бесплатно
Подготовка к предметным олимпиадам, НПК	по индивидуальному расписанию	Аникеенко Майя Михайловна Белоусова Марина Александровна Быстрова Илюся Фамиевна Герасимова Елена	бесплатно

Название кружка, секции	График работы	ФИО руководителя кружка	платные / бесплатные
		Александровна Голубкова Елена Александровна Ермольчева Людмила Олеговна Животова Зарена Владимировна Звонарёва Елена Михайловна Истомин Владимир Николаевич Истомина Лариса Леонтьевна Лифанова Марина Ивановна Лопаткина Ольга Викторовна Меликсетян Бэлла Игоревна Сухова Елена Ивановна Шашина Марина Александровна Шестова Татьяна Юрьевна Яненко Ольга Семёновна Яшина Татьяна Ивановна	
В связи с кадровой перестановкой и переездом в новое здание часы Истомина В.Н. и Войтюк М.Б. были переданы Мельник С.Н. и Фадеевой Н.Ю.			
ЮИД	среда, пятница 15:15 – 16:30	Мельник Светлана Николаевна	бесплатно

Название кружка, секции	График работы	ФИО руководителя кружка	платные / бесплатные
«Занимательная викторина», создание презентаций (работа в программе Power Point)	вторник 13:15 – 14:00 вторник, среда, четверг, пятница 14:15 – 15:45	Фадеева Надежда Юрьевна	бесплатно

В гимназии успешно работают 26 кружков, 5 спортивных секций. 89% гимназистов заняты в них. В гимназии созданы все условия для индивидуального развития личности каждого ребёнка. Два актовзых зала, два спортивных зала, хореографический зал, зал единоборств, учебные кабинеты, атриумы предоставлены для проведения внеурочных занятий.

Достижения обучающихся МАОУ «Гимназия» по итогам 2016/2017 учебного года

конкурс	место	победители, призёры	кто подготовил
Городской конкурс художественного чтения, литературно-музыкальных композиций в рамках областного фестиваля детско-юношеского творчества «Юные таланты Москвы»	II место III место II место	Гаврилов Егор Бзюк Софья Шахов Александр, Каргина Анастасия, Кормилицын Григорий, Королёва Екатерина, Киселёв Константин, Новгородцева Екатерина, Зарифуллина Александра, Аругюнова Алиса, Паршина Екатерина. Мещеряков Иван, Фролова Ульяна	Мартынова Т.Л. Чеколодкова С.Н. Шевченко С.А.
Исторический квест на знание истории города Реутов	I место	Ростова Дарья, Данько Кирилл,	Войтюк М.Б. Шестова Т.Ю.

конкурс	место	победители, призёры	кто подготовил
		Сираждинова Любовь, Булкина Мария, Харламенко Дмитрий, Кузнецов Николай, Аркатова Наталья, Свирчевский Дмитрий, Добрицын Андрей, Спирина Анна, Пожарский Михаил, Строинский Данила	Лифанова М.И.
Конкурс рисунков «Маме моей посвящается...»	I место II место III место	Картвелишвили Полина Борисова Софья, Кормилицына Ксения, Фролова Екатерина Дорошина Ульяна	Никулин А.А. Фомина Д.А. Кострыкина Г.Н. Королёва Ю.А. Нелюбина Н.А.
Городские соревнования по шахматам	IV место	Тадикаев Марат, Натаниелов Лев, Шахов Александр, Шахов Михаил	Криводед И.А.
Научно-практическая конференция «Я – исследователь»	Победитель в номинации «За креативный подход к изучению выбранной темы»	Леонтьев Арсений, Грязнов Алексей, Поблагуева Дарья, Чиминёва Мария, Манзул Надежда	Шутилина Н.И. Шевченко С.А.

конкурс	место	победители, призёры	кто подготовил
Городской фестиваль «Пушкинский камертон»	Победитель Победитель	Ростова Дарья Животова Влада	Шашина М.А. Яшина Т.И.
Городской конкурс социальной рекламы на антинаркотическую тематику «Жить. Трезво.»	I место	Яшпатрова Александра	Никулин А.А.
Городской конкурс «Новогодняя сказка»	победитель победитель	семья Цветковых (Тамила Цветкова), Гузикова Мария, Кирсанов Павел, Кбеян Давид	Нелюбина Н.А. Никулин А.А.
Городской конкурс театральных коллективов в рамках областного фестиваля детско-юношеского творчества «Юные таланты Московии»	I место	Ростова Дарья, Балуков Александр, Тишкина Алина, Манзул Надежда, Григорьева Виктория, Польский Павел, Давтян Эллина, Щеглова Полина, Лифанов Матвей, Кузнецов Николай, Данько Кирилл, Монаенкова Снежана, Монаенкова Лиана	Фирсенкова Т.В.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (город)	II место	Шахов Александр, Сергеева Елизавета,	Шестова Т.Ю. Шевченко С.А.

конкурс	место	победители, призёры	кто подготовил
		Константинов Григорий, Кузнецов Николай, Данько Кирилл, Горошников Максим	
Городской хореографический конкурс в рамках областного фестиваля детско-юношеского творчества «Юные таланты Московии»	III место	Бзюк Софья, Гольшкина Елизавета, Мусаелян Жанна, Салиева Александра, Гузикова Мария, Блинова София	Безобразов С.В.
Городской конкурс хоровых коллективов в рамках областного фестиваля детско-юношеского творчества «Юные таланты Московии»	II место	хоровой коллектив «Весёлые нотки»	Животова З.В.
Президентские состязания (лёгкая атлетика)	III место	сборная (девушки)	Бочкарёва Л.А. Криводед И.А.
Президентские состязания (лёгкая атлетика) личные зачёты	II место III место	Синяева Полина Смирнова Александра	Бочкарёва Л.А. Криводед И.А.
Городские соревнования «Весёлые старты»	III место III место	сборная 4-ых классов сборная 5-ых классов	Бочкарёва Л.А. Криводед И.А.
Городская Вахта Памяти - 2017	Благодарность за активное участие	Зарифуллина Александра Новгородцева Екатерина Ушакова Ксения	Шевченко С.А.

конкурс	место	победители, призёры	кто подготовил
Региональный конкурс социальной рекламы «Железнодорожная мозаика»	итоги пока не подведены	Яшпатрова Александра	Шевченко С.А.

Данные результаты свидетельствуют о качестве проводимой внеурочной деятельности, направленной на формирование ключевых компетентностей обучающихся.

В гимназии регулярно проводится мониторинг занятости обучающихся, в т.ч и в летний каникулярный период.

Занятость учащихся МАОУ «Гимназия» в летний каникулярный период 2017 года

№№	Отдых/занятость Место отдыха	Июнь	Июль	Август
1.	Реутов, всего, в т.ч.:	230	55	120
1.1.	Лагерь дневного пребывания	28	-	-
1.2.	Трудовые бригады /труд	10	8	1
1.3.	Дома (не организован)	192	47	119
2.	Загородный отдых, Подмосковье, всего, в т.ч.:	204	231	205
2.1.	Лагерь	19	43	26
2.2.	санаторий	5	1	3
2.3.	дача	143	133	134
2.4.	поход			1
2.5.	Экскурсионный тур	1	3	6
2.6.	У родственников	27	43	28
2.7.	Спортивные сборы	7	7	6
2.8.	Труд	2	1	1
3.	Юг России , всего, в т. ч. :	85	138	133
3.1.	лагерь	6	27	37
3.2.	санаторий	13	15	12

№№	Отдых/занятость Место отдыха	Июнь	Июль	Август
3.3.	дача	22	31	26
3.4.	поход	1		
3.5.	Экскурсионный тур	17	36	21
3.6.	Спортивные сборы	3	5	8
3.7.	Труд	1		
3.8.	У родственников	22	24	29
4.	Другие регионы РФ, всего, в т. ч. :	77	172	138
4.1.	лагерь	2	21	25
4.2.	санаторий	14	31	23
4.3.	дача	11	32	11
4.4.	поход			
4.5.	Экскурсионный тур	10	35	33
4.6.	Спортивные сборы		2	
4.7.	Труд			
4.8.	У родственников	40	51	46
	ИТОГО: чел.	596	596	596
ПРИМЕЧАНИЕ: не учитывались учащиеся 11 класса				

Мероприятия, проведённые в 2016/2017 учебном году (в том числе встречи со специалистами различных ведомств: здравоохранения, спорта, культуры, ГИБДД, правовыми структурами, МЧС, представителями общественных организаций):

01.09.17 г. – торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний

03.09.16 г. – «Весёлые старты» среди учащихся 5-ых классов, посвящённые детям Беслана

09.09.16 г. – открытие Автогородка

10.09.16 г. – День города, исторический квест на знание истории города Реутов.

- 17.09.16 г.** – акция «Наш лес. Посади своё дерево»
- 30.09.16 г.** – встреча с инспектором КДН Грачёвой Е.А. (5-6 классы)
- 04.10.16 г.** – городской конкурс эстрадно-вокального исполнения
- 05.10.16 г.** – праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя
- 27.10.16 г.** – выставка работ, подготовленных к Рождественским чтениям
- 01.11.16 г.** – награждение Губернаторских стипендиатов и учителей
- 02.11.16 г.** – городской конкурс чтецов, литературно-музыкальных композиций
- 09.11.16 г.** – встреча 9-классников со специалистом Центра занятости (профорientационная работа)
- 11.11.16 г. и 19.12.16 г.** – экскурсии в Государственную Думу
- 16.11.16 г.** – «Осенний марафон» для учащихся 5-6 классов
- 18.11.16 г.** – встреча с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, уполномоченным по правам участников образовательного процесса Зайцевым В.А.
- 01.12.16 г.** – Рождественские чтения
- 05.12.16 г.** – активное участие в городских мероприятиях, посвящённых Битве под Москвой
- 07.12.16 г.** – встреча со специалистом института гигиены
- 09.12.16 г.** – встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла (работа с Советом ветеранов)
- 15.12.16 г.** – подведение итогов конкурса социальной рекламы «Жить. Трезво.»
- с 24.12.16 г. по 29.12.16 г.** – проведение новогодних мероприятий (с 1 по 11 класс)
- 13.01.17 г.** – подведение итогов городского конкурса «Новогодняя сказка»
- 17.01.17 г.** – городской конкурс театральных коллективов
- 20.01.17 г.** – встреча с представителем правоохранительных органов, инспектором КДН Грачёвой Е.А., прощание со старым зданием гимназии, флэшмоб
- 31.01.17 г.** – лекция «Оборона Севастополя» студента исторического факультета МГУ Логинова Владимира.
- 02.02.17 г.** – концерт, посвящённый памяти Владимира Высоцкого
- 07.02.17 г. и 16.03.17 г.** – встреча с факелоносцем Олимпийских игр в Сочи-2014 Селищевым Григорием Сергеевичем
- 09.02.17 г.** – экскурсия в городскую детскую библиотеку № 2

- 17.02.17 г. – День гимназиста, встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла
- 22.03.17 г. – встреча с известными радиожурналистами в коворкинге «Старт»
- 01.03.17 г. – городской хореографический конкурс
- 02.03.17 г. – городской интеллектуальный конкурс для выпускников начальной школы «Знайка»
- 03.03.17 г. – просмотр фильма «Артист» в Большом концертном зале Московской консерватории
- 07.03.17 г. – встреча с сотрудниками МЧС, госпожнадзора
- 09.03.17 г. – встреча с хоровым коллективом «Сударушка», концерт
- 14.03.17 г. – «Не ручей имя ему - море», концертная программа, посвящённая творчеству и личности И.С. Баха
- 20.03.17 г. – конкурс чтецов «Живая классика»
- 24.03.17 г. – встреча с капитаном полиции, инспектором ГИБДД, отвечающем за профилактику дорожного травматизма и БДД Кудиновой Алевтиной Дмитриевной
- 24.03.17 г. – встреча с известным тележурналистом Севои Кущинским
- 06.04.17 г. – встреча с детским писателем Ириной Краевой
- 08.04.17 г. – городской субботник
- 11.04.16 г. – открытие городской Вахты Памяти
- 17.04.17 г. – встреча с представителями аэрокосмического факультета МГТУ им. Баумана, мастер-классы и тренинги с психологами в рамках профориентации
- 19.04.17 г. – съёмки в интеллектуальной программе для подростков «Перемешки» на т/к «Карусель»
- 20.04.17 г. – городской конкурс хоровых коллективов
- 21.04.17 г. – съёмки в программе «Сто к одному» (выпуск программы от 25.06.17 г.)
- 22.04.17 г. – игра «Что? Где? Когда?»
- 24.04.17 г. – II Реутовский Форум инновационных идей
- 27.04.17 г. – торжественное вручение паспортов в Администрации города Реутов, акция «Свеча Памяти»
- 27.04.17 г. – спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
- 29.04.17 г. – акция «Лес Победы»
- 04.05.17 г. – экскурсия в Росгвардию, смотр-фестиваль патриотической песни

05.05.17 г. – литературная гостиная «Как мы шли в этот праздничный май...»

09.05.17 г. – День Победы (митинг, Бессмертный полк, исторический квест)

10.05.17 г., 11.05.17 г., 12.05.17 г. – занятия в автогородке (4-ые классы)

12.05.17 г. – закрытие Вахты Памяти

18.05.17 г. – общегимназическое родительское собрание, посвящённости безопасности детей, в том числе в сети Интернет

25.05.17 г. – Последний Звонок

01.06.17 г. – День защиты детей в театре Армена Джигарханяна

22.06.17 г. – митинг на Мемориале Славы, посвящённый Дню Памяти и Скорби, акция «Свеча Памяти», исторический квест

24.06.17 г. – выпускной

Большое внимание уделяется правовому, патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, культурологическому воспитанию гимназистов.

В гимназии проводится систематическая работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, потребления ПАВ в соответствии с планом воспитательной работы Центра Воспитания МАОУ «Гимназия», планом работы Совета профилактики.

Администрацией, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями постоянно проводятся классные часы, профилактические беседы, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, ценностного отношения к чужой и своей жизни, на формирование гуманистического мировоззрения, на целостное восприятие собственной личности в окружающем мире.

В 2016/2017 учебном году проводилось анкетирование на суицидальное поведение среди учащихся 7-11 классов, тестирование на наркозависимость учащихся 8-11 классов (результаты отрицательные), анкетирование на толерантное отношение к представителям других национальностей (профилактика межэтнических и межнациональных конфликтов).

Показателем результативности воспитательной работы в МАОУ «Гимназия» служит такой показатель как отсутствие обучающихся из числа гимназистов, состоящих на внутреннем учёте и в КДН.

Несмотря на высокую активность гимназистов во внеклассных и внешкольных мероприятиях, зачастую инициатива идёт от взрослых. В связи с высокой занятостью тяжело организовать детей в самоуправление. На развитие ученического самоуправления нужно обратить особое внимание.

Раздел 5.

Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса

Комплексная безопасность образовательного учреждения, - это состояние защищённости образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищённость образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электротехническую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

ЦЕЛИ:

- Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников Гимназии во время их учебной и трудовой деятельности:
- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение правил безопасности учащимися, педагогами и работниками Гимназии.

ЗАДАЧИ:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности Гимназии, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включает решение следующих вопросов:

- приведение противопожарного оборудования и технического состояния Гимназии в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, обеспечение средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по организации безопасности Гимназии, координации деятельности её участников и контроль за выполнением намеченных мероприятий;
- обследование технического состояния здания, помещений, инженерных систем в Гимназии, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электротехнической безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности;

- создание единой информационной среды по проблеме безопасности;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий

труда в образовательном процессе;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и сотрудников по вопросам антитеррористической

защищенности, гражданской обороны и защиты от ЧС и ПБ (ГО и ЧС).

В целях обеспечения комплексной безопасности в МАОУ «Гимназия» проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по физической охране МАОУ «Гимназия»

Основным направлением деятельности администрации Гимназии является обеспечение сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников, охрана здания и территории с целью сохранности имущества, защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание Гимназии;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности для обеспечения безопасности Гимназии.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Гимназии, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании Гимназии и упорядочения работ, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режима в здании и на территории».

Пропускной режим осуществляется в соответствии Положению о пропускном и внутриобъектовом режиме МАОУ «Гимназия» г. Реутов (с изменениями и дополнениями) от 01.09.2015г

Здание школы оснащено:

- системой контроля и управления доступом по электронным пропускам (СКУД);
- системой передачи тревожного сигнала (КТС) на пульт вневедомственной охраны;
- видеодомофоном;

- системой противопожарной сигнализации;
 - системой передачи тревожного сигнала пожарной сигнализации на станцию мониторинга;
 - системой управления и диспетчеризации (АСУД), системой визуализации работы огнезащитных клапанов (ОЗК) и работы системы противодымной защиты;
 - здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
 - оснащено программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг» - комплексной системой мониторинга и оповещения о ЧС.
- Осуществляется взаимодействие с аварийными и экстренными службами. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками ОВД и администрации Гимназии.

Меры противопожарной безопасности :

Противопожарное состояние здания МАОУ «Гимназия» отвечает всем установленным требованиям пожарной безопасности.

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- паспорт ПБ МАОУ «Гимназии»;
- планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
- приказы:
 - «Об установлении противопожарного режима в МАОУ «Гимназия»;
 - «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;
 - «Об утверждении добровольной пожарной дружины»;
- ежемесячно проводится проверка системы АПС;
- проводятся Инструктажи с обучающимися и сотрудниками;
- в холле I этажа размещён стенд по правилам ПБ.

В соответствии с Планом основных мероприятий по ГО, ЧС и ПБ проведены и проводятся ежемесячные учебные эвакуации обучающихся и сотрудников из здания.

Перед проведением массовых мероприятий, в период повышенной пожарной опасности проводится комиссия проверка противопожарного состояния Гимназии с составлением акта.

Перед новогодними праздниками проведена проверка противопожарного состояния Гимназии с сотрудниками отдела надзорной деятельности Главного Управления МЧС по МО г. Реутов.

Проведены первичные и повторные инструктажи с учащимися по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).

Проведены внеплановые инструктажи (август) и повторный инструктаж (январь) по мерам пожарной безопасности с педагогическими сотрудниками Гимназии.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

Мероприятия по электробезопасности:

В июле месяце 2016г. проводился замер сопротивления изоляции электросети, заземления оборудования в помещениях и спец. кабинетах Гимназии (столовая, кабинеты: физики, химии, информатики). Проведено обследование: электрощитовых, внутреннего освещения на этажах, электрического оборудования на соответствие требованиям электробезопасности, проведены инструктажи с сотрудниками.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

В соответствии с учебно- воспитательным планом по профилактике ДДТ в гимназии проведены:

- совещания с классными руководителями по вопросам обучения детей безопасному поведению на улице, информирование обучающихся о ДТП с участием несовершеннолетних;

- в начале и в конце учебного года, а так же перед каникулами, классными руководителями с 1 – 11 классов проводятся инструктажи по правилам дорожного движения, поведению на водных объектах и противопожарной безопасности;

- составлены схемы безопасного маршрута движения детей «Дом –Гимназия- Дом».

- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением сотрудников ОГИБДД;

- в холле I этажа размещён стенд по правилам ПДД;

- в сентябре проводился месячник дорожной безопасности.

При организованных выездах с учащимися и ответственными лицами Гимназии проводится инструктаж по правилам безопасности, с обязательной отметкой в журнале инструктажа.

Профилактика травматизма обучающихся:

В МАОУ «Гимназия» за счет проведения следующих мероприятий созданы безопасные условия обучения:

- проводится ежедневный визуальный осмотр здания и территории Гимназии с выявлением наличия травмоопасных факторов;

- организованы дежурства из числа администрации и дежурных учителей во время перемен, проводятся проверки качества дежурств учителей;

- организованы игровые зоны для занятости учащихся во время перемен;
- организовано систематическое проведение инструктажей по охране труда с сотрудниками и обучающимися.

Вывод:

В результате проведённых мероприятий: - отсутствие несчастных случаев;

Антитеррористическая защищённость:

Работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризма включает:

- организационно-документационное обеспечение работы по антитеррористической защищённости;
- комплекс мероприятий по обеспечению контрольно-пропускного режима;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и отделом антитеррористической безопасности Администрации г.

Реутов;

- проведение совещаний, инструктажей, бесед с сотрудниками и обучающимися по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

В целях организационно-документационного обеспечения работы по антитеррористической защищённости:

- приказ директора о назначении ответственного лица за работу по антитеррористической защищённости;
- в предпраздничные и праздничные дни принимаются дополнительные меры по обеспечению антитеррористической защищённости;
- пост охраны обеспечен списком телефонов экстренных служб, графиками дежурств, телефонами сотрудников учреждения для оповещения в экстренных случаях.

Комиссионно проверяются: состояние подвального помещения, целостность периметрального ограждения, работа системы видеонаблюдения, системы оповещения, пропускной системы СКУД.

Проводятся дополнительные инструктажи работников охраны ООО ЧОО «Оберег» и сотрудников Гимназии.

Разработаны планы:

- «План обеспечения антитеррористической безопасности МАОУ «Гимназия» на 2016-2017 учебный год»;

В целях проведения совещаний, инструктажей и информационно-просветительской деятельности по вопросам противодействия терроризму и экстремизму:

- разработаны инструкции, памятки;
- «Инструкция об антитеррористических действиях при подготовке проведению массовых мероприятий в праздничные дни»;

- «Инструкция при захвате террористами заложников»;
- «Инструкция для руководителя Гимназии по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности»;
- «Инструкция для сотрудников при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;
- «Инструкция по действиям учащихся при обнаружении бесхозных предметов в здании, на улице и в общественном транспорте»;
- «Инструкция при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде»;
- «Инструкция по применению мер защиты от химического и биологического терроризма»;
- «Порядок действий при ЧС »;
- «Памятка дежурному администратору (дежурному учителю) о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций».
- в холле I этажа размещен стенд по Антитеррористической безопасности;
- Разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищённости (АТЗ);
- Разработан План действий по предупреждению и ликвидации ЧС, утвержденный и введенный в действие.

Техническое обеспечение безопасности:

Техническое обеспечение безопасности здания Гимназии включает в себя:

- наличие ограждения и освещения территории по всему периметру территории гимназии;
 - наличие инженерно-технических средств охраны (автоматической пожарной сигнализации (АПС), кнопки экстренного вызова полиции (КТС), системы видеонаблюдения по периметру и внутри здания, охранной сигнализации);
- оснащение оборудованиемСКУД;
- оснащение системами видео наблюдения с видеокамерами RVI:

Таким образом, в Гимназии созданы условия для обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Мероприятия по ГО в течении учебного года организовывались в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994г. №68 –Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Разработан и согласован план основных мероприятий МАОУ «Гимназия» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей и безопасности на водных объектах на 2017 год.

Сотрудники Гимназии прошли обучение на цикле ГОЧС Учебно-методического центра Государственного учреждения Московской области «Специальный центр «Звенигород», получили соответствующие удостоверения.

Постоянно актуализируется нормативно-правовая база документов по вопросам предупреждения чрезвычайных ситуаций. Организовано взаимодействие с Отделом по делам ГО, ЧС и ПБ Администрации города Реутов.

В соответствии с распоряжением Администрации г. Реутов от 01.10.2016г. по 31.10.2016г. в МАОУ «Гимназия» проведен «Месячник Гражданской обороны», в целях обучения учащихся в области Гражданской обороны, пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от ЧС.

Были проведены следующие мероприятия:

- месячник Гражданской обороны с 01.10.16г-31.10.16г;
- проведены классные часы с учащимися 1-11х классов по теме ГО;
- ежемесячные учебно-тренировочные эвакуации по теме: «Действие сотрудников, учащихся при возникновении пожаров»;
- в рамках курса ОБЖ с учащимися проведены тематические беседы на тему: «Гражданская оборона РФ на современном этапе, ее роль и место в системе национальной безопасности», а так же проведены занятия по средствам индивидуальной защиты и их использование.
- МАОУ «Гимназия» приняла участие в городском смотре-конкурсе на лучшее оснащение кабинета по предмету ОБЖ;
- в холле I этажа размещен стенд по ГО и ЧС;

Организация охраны труда

Охрана труда - система сохранения жизни, здоровья обучаемых и работников образовательной организации в процессе учебной, трудовой и досуговой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Охрана труда и других видов жизнедеятельности сотрудников образовательного учреждения, обучающихся - это неотъемлемая составная часть системы обеспечения безопасности образовательного учреждения, а также часть более общей системы национальной безопасности страны.

Организация работы по охране труда МАОУ «Гимназии» включает в себя нормативно-правовую базу по охране труда в соответствии с номенклатурой дел.

1. «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» (Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2000 № 796).

2. «Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда» (Постановление Минтруда России от 17.12.2002 № 80).

3. «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации.

5. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. (Пост. Правительства РФ от 23.05.2000 № 399).

6. Положение о службе охраны труда в системе Министерства образования Российской Федерации. (Утверждено приказом Министерства образования РФ от 27.02.95 г. № 92. Приложение).

7. Инструкции по охране труда для учащихся по предметам учебного плана, по внеклассным и внешкольным мероприятиям.

8. Письмо Минпроса РСФСР от 08.01.88 г. № 4-М «О допустимых нормах переноса тяжестей учащимся общеобразовательных школ». (Сборник приказов Минпроса РСФСР №1, 1998 г.).

9. Правила техники безопасности для кабинетов химии общеобразовательных школ от 19.07.87 г. (Сборник приказов Минпроса РСФСР № 34, 1987 г.).

10. Правила по технике безопасности для кабинетов (лабораторий) физики общеобразовательных школ от 27.12.82 г. (Сборник приказов Минпроса РСФСР № 17, 1983 г.).

11. Правила по технике безопасности при изучении биологии в общеобразовательных школах от 18.03.80 г. (Сборник приказов Минпроса РСФСР № 30, 1981г.).

12. Правила безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных школах от 19.04.79 г. (Сборник приказов Минпроса РСФСР № 10, 1980 г.).

13. Правила пожарной безопасности.

14. Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами по РФ. (Утверждена приказом Минобразования РФ от 13.07.92 г. № 293).

15. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР от 01.10.90г. № 639 (Бюллетень Госкомитета СССР по народному образованию № 2, 1991г.).

16. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ-01-93 от 14.12.1993 г. № 536. В редакции приказа МВД РФ от 25.07.95 г. № 282.

17. О службе охраны труда образовательного учреждения. (Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 11.03.93 г. № 662).

18. Организация обучения и проверки знаний правил по электробезопасности работников образовательных учреждений системы Минобразования России (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 6 октября 1998 г. № 2535).

Организация работы в МАОУ «Гимназия» по охране труда включает в себя:

- регистрацию вводного, первичного, целевого, повторного инструктажа;
- регистрацию инструктажа по пожарной безопасности;
- специальную оценку условий труда сотрудников.
- проведение мероприятия по ежегодной медицинской диспансеризации сотрудников;
- учет инструкций по охране труда;
- учет выдачи инструкций по охране труда;
- регистрация, учет и расследование несчастных случаев;
- заключение трудовых договоров со всеми сотрудниками;
- комиссионные проверки с составлением акта на проведение занятий в кабинетах, мастерских,, спортивных залов, кабинеты: физики, химии, информатики.

Обеспечение безопасности образовательного пространства требует от руководителя и сотрудников образовательного учреждения усовершенствования знаний различных областей: права, медицины, психологии, техники; это связано с освоением новой терминологии, огромного объема правовых норм и методических материалов.

В МАОУ «Гимназия» - уделяется самое пристальное внимание по вопросам безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей Гимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Проводится большая работа в формировании культуры безопасности сотрудников и учащихся.

Раздел 6.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности

На 2016 год выделено субсидий на выполнение муниципального задания 48 111 642,98, в т. ч. из них:

1. 40 063 790,33 на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда;
2. 110 864,58 на оплату услуг связи;
3. 1 781 600,67 на оплату коммунальных услуг;
4. 2 555 400, 00 на оплату за организацию горячего питания;
5. 1 607 052,65 на приобретение основных средств, в т.ч. на закупку учебников;
6. 234 442,00 на увеличение стоимости материальных запасов;
7. 1 758 492,75 на оплату прочих расходов.

Выделены субсидии на иные цели в сумме 9 766 942,14, в т.ч. из них:

1. 9 506 468,64 на оплату ремонта помещений в здании Гимназии;
2. 91 168,50 на оплату проведения медосмотра сотрудников;
3. 23 405,00 на оплату установки лицензии рабочего места на использование средств защиты информации;
4. 10 000,00 на оплату обучения по охране труда;
5. 135 900,00 на денежные выплаты победителям национальных проектов.

В 2016 году Гимназия была награждена Грантом Губернатора Московской области, как лучшая общеобразовательная организация Московской области в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья». Сумма гранта составила 1 000 000 рублей. На эти средства было приобретено оборудование для Гимназии:

1. Комплект для термопечати;
2. Электронный тир.

А также награждена Грантом Губернатора Московской области, как муниципальная общеобразовательная организация с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы в 2016 году. Сумма гранта составила 8 721 000 рублей и была израсходована в полном объеме на выплаты стимулирующего характера сотрудникам Гимназии

Анализ финансово-хозяйственной деятельности Гимназии позволяет судить о развитии учреждения в направлении роста эффективности. Помимо работы с бюджетными ресурсами, Гимназия активно привлекает внебюджетные средства. В течение 2016-2017 учебного года на счет МАОУ «Гимназия» поступило 2 221 319 рублей. Данные средства расходовались на содержание школьного автобуса и оплату труда сотрудников Гимназии.

Раздел 7.

Анализ проведенных платных дополнительных образовательных курсов

Учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) дошкольников и родителей обучающихся школы, на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» города Реутов Московской области, в 2016-2017 учебном году были организованы занятия:

- для будущих первоклассников «Школа раннего развития» (подготовка детей к школе),
- группа по уходу и присмотру,
- занятия в секции рукопашного боя.

Основными целями адаптационно-подготовительных занятий (подготовка детей к школе) являлись:

- развитие личности ребенка,
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах,
- формирование у ребенка необходимых для начала обучения в ОУ знаний, умений и навыков,
- выявление и развитие у детей творческих способностей, инициативности и самостоятельности,
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков,
- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Детям, посещающим курс, были предложены следующие учебные занятия:

- развитие речи,
- обучение грамоте,
- подготовка руки к письму,
- математика,

Целью организации группы «Присмотра и ухода за детьми», ГПиУ, в МАОУ «Гимназия» г. Реутов, является удовлетворение потребностей родителей в присмотре и уходе за обучающимися во внеурочное время;

Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся начальных классов в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В задачи ГПиУ входит:

- организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении при отсутствии условий для своевременной организации присмотра и ухода в домашних условиях из-за занятости родителей;
- организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся;
- организация досуга;
- развитие интересов, способностей и дарований школьников, воспитание в них интереса к знаниям, пытливости и любознательности, инициативы и самостоятельности.

Цели занятий в секции рукопашного боя:

- Формирование у школьников интересов к физической культуре и спорту;
- Пропаганда и популяризация среди учащихся ЗОЖ;
- Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
- Выявление способных и увлеченных учащихся для дальнейшего профильного обучения по спортивно-прикладному направлению;

Задачи:

- Раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества;
- Развитие физической инициативы и самостоятельности у учащихся на основе военно-прикладных видов спорта;
- Диагностика уровня знаний и навыков по основам военной службы и прикладной физической подготовке;
- Воспитание физически здорового и психологически зрелого поколения, подготовка их к государственной службе;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Анализ проведенных платных дополнительных образовательных курсов

№ п/п	Название курса	Преподаватель	Класс	Число детей в группе	Срок проведение	Число занятий	
						месяц	всего
1	Занятия для будущих первоклассников «Школа раннего развития»	Киселева Светлана Владимировна			01.09.2016- 01.05.2017	8	72
2	Занятия для будущих первоклассников «Школа раннего развития»	Гульняшкина Татьяна Алексеевна			01.09.2016- 01.05.2017	8	72
3	Группа «Ухода и присмотра»	Лашнева Анна Андреевна	1-4	25	01.03.2017- 01.05.2017	20	180
4	Секция Рукопашного боя	Соловьев Сергей Александрович			01.09.2016- 01.05.2017		

Все запланированные курсы соответствовали заранее составленному плану, начинались вовремя. Замечаний по проведению занятий и жалоб со стороны родителей нет.

Раздел 8.

Основные направления развития школы на 2017-2020 годы

Цель – развитие потенциала МАОУ «Гимназия» в рамках образовательного холдинга – объединения, интегрирующего с целью создания общего образовательного пространства, разноуровневых, расположенных вертикально и горизонтально образовательных организаций.

Объединение в образовательный холдинг нескольких образовательных организаций на условиях сетевого взаимодействия в рамках государственно-частного партнерства: Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» г. Реутова, Дошкольного общеобразовательного учреждения «Маленькая страна», Центра дополнительного образования «Алые Паруса», Негосударственного образовательного частного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад "Кораблик", Частного общеобразовательного учреждения «Международная гимназия «Флагман», физико-математического факультета Московского государственного областного университета (МГОУ), факультета прикладной экономики и коммерции Московского государственного университета института международных отношений (МГИМО) и других) позволит:

1. Осуществлять сетевое взаимодействие между образовательными организациями – партнерами по холдингу с целью масштабного повышения качества образования в соответствии с ФГОС всех уровней и международных стандартов;
2. Обеспечить широкие возможности, вариативность и индивидуализацию образовательных маршрутов обучающихся за счет эффективного использования педагогических ресурсов и инфраструктуры нескольких образовательных организаций;

3. Повысить эффективность и качество предоставления дополнительных образовательных услуг всем категориям населения;
4. Оптимизировать штатное расписание педагогических коллективов, административно-управленческого персонала, обслуживающего персонала за счет консолидации и повышения средней заработной платы педагогов;
5. Реализовать единую образовательную политику по повышению конкурентоспособности образования в Московской области, как на уровне российского образования, так и на мировом уровне.

Основные задачи:

- I. Опережающее введение ФГОС среднего общего образования:
 1. Разработка и утверждение Основной образовательной программы среднего общего образования с учетом ФГОС СОО;
 2. Разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия», на основе вариативности, социального партнерства, сетевого взаимодействия;
 3. Развитие условий обеспечения процесса внедрения ФГОС СОО (организационные, кадровые, материально-технические, информационные условия);
 4. Разработка внутришкольной системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций обучающихся уровня среднего общего образования.
- II. Совершенствование ИТ-компетенций учащихся:
 1. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «3D - моделирование и прототипирование» для учащихся 2-4 классов;
 2. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника» для учащихся 5-11 классов.
- III. Совершенствование образовательных программ МАОУ «Гимназия» в части развития коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного языка в соответствии с ФГОС СОО:
 1. Создание условий обеспечения коммуникативной компетенции учащихся, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.
 2. К завершению обучения в основной школе, планируется достижение общеевропейского допорогового уровня (A2), а в старшей школе на базовом уровне - общеевропейского порогового уровня (B1) подготовки по иностранному языку, а на профильном – приближение к пороговому продвинутому уровню (B2).