

**На крыльях древнегреческих  
мифов.**



**Игра – путешествие.**

**Цель:**

Закрепить полученные знания по теме: «Мифы древней Греции»,  
развивать ассоциативное мышление учащихся,  
воспитывать интерес к изучению мифов древней Греции,  
воспитывать уважение к памятникам мировой культуры.

**Оборудование:**

Карта Древней Греции,  
иллюстрации: «Геракл играет на лире» (рисунок на вазе), «Дедал и Икар»  
(мраморный рельеф, римская копия);  
музыка: симфоническая поэма Р.Вагнера «Прометей», балет Ж.Ж.Новера  
«Смерть Геракла», сюита С.Слонимского «Икар»;  
Декорации с изображением гор и моря.

*Древнегреческие мифы можно назвать тем золотым фондом,  
который в сокровищнице своей памяти должен сберечь  
каждый человек.*

*А.Билецкий*

В игре принимают участие две команды: «Прометей» и «Геракл».

## 1 тур.

Жрец:

Юные друзья, сегодня вы примете участие в загадочном путешествии по Древней Греции. Ваш путь пролегает через века, вы пройдете сушей и совершите путешествие по морю, вас ожидают неожиданности и препятствия. Но правильный путь каждому укажут лишь собственные знания. Успехов вам!

Чтобы начать наше путешествие, надо получить карту Древней Греции. Для этого командирам надо дать правильные ответы на поставленные вопросы. (Команды берут конверты с вопросами)

### Задание команде «Прометей»

- *Что в переводе с греческого означает слово «миф»*

Ответ: «Слово», «пересказ». Мифы – это фантастические рассказы о возникновении мира, рождении богов, появлении людей на земле, о начале культуры, обо всем «надприродным».

### Задание команде «Геракл»

- *Когда возникли древнегреческие мифы?*

Ответ: Научкой доказано, что мифы возникли в разных уголках Греции на границе третьего тысячелетия до нашей эры, то есть приблизительно пять тысяч лет назад. Это был период «раннего детства» человечества.

Команды получают карты с маршрутом путешествия.

Первая отметка – Олимп.

(Звучит запись симфонической поэмы Вагнера «Прометей», члены драматического кружка демонстрируют инсценировку)

## Прометей

(Сила и Власть ведут Прометея, за ними хромает Гефест, в руках у него большой молот).

**Власть:** Наконец-то мы пришли на край Земли. Вот эта скала будет местом твоих вечных мук. Теперь, Гефест, выполняй приказ отца Зевса - прикуй этого злодея к скале, чтобы научился он любить власть главного бога и навсегда забыл про свою любовь к земным людям.

**Гефест** (тяжело вздыхает): О, Власть и Сила! Вы уже выполнили волю Зевса, а как мне решиться приковать к скале бога, которого я люблю!

**Сила:** Поторопись! И помни, как карает Зевс непослушных!

(Гефест ведет Прометея за кулисы, слышны удары молота)

**Власть:** Бей молотом сильнее. Чтобы Прометей не смог в цепях и повернуться. Да не вздыхай, не стонай – он же Зевсов враг – преступник!

**Гефест** (из-за кулис): Какое тяжкое мое ремесло! Пусть бы им владел кто-то другой. Тогда бы я не приковывал друга к скале. О! Прометей! Сын великой Фемиды! Я сам плачу от твоей тяжелой муки!

**Сила:** Вот и хорошо! К этой скале люди не доберутся, как бы они не хотели помочь своему благодетелю!

**Гефест:** Никто ему теперь не поможет, жестокое сердце у Кроноса. Какую жестокую кару он придумал! Глазам невозможно смотреть на Прометея.

**Власть:** Берегись! Смотри, чтобы за такие слова Зевс не покарал и тебя.  
*Все выходят*

**Задание команде «Прометей»**

- **За что был наказан «Прометей»**

Ответ: Прометей смело разрушил охрану Зевса, оказавшись подле божественного огня, он взял маленькую искру, спрятал в пустой тростник и принес людям на землю.

**Задание команде «Геракл»**

- **Чему научились люди благодаря Прометею?**

Ответ: Он научил людей использовать огонь, выплавлять медь, ковать оружие, и люди стали сильнее. Благодаря Прометею, они научились думать и тогда почувствовали себя людьми.

**Задание команде «Прометей»**

- **Что явилось страшнее всех мук, непокорного титана и заставило его раскрыть свою тайну?**

Ответ: Слезы матери Фемиды, которая просила сына помириться с Зевсом.

**Задание команде «Геракл»**

- **Кого послал Зевс освободить Прометея?**

Ответ: Знаменитого греческого героя Геракла, который стал известным благодаря своим титаническим подвигам.

**Жрец:**

Команда – победитель получает перстень с камнем. Помните, дети: «У тех мужественных, вольнолюбивых людей, что отдают свои силы и разум, всю жизнь на благо народа, пылает в сердцах искра неугасимого прометеева огня.

## II ТУР

А сейчас в путь! Дорога ведет в Фивы и Тиринф.  
(звучит сюита К.Сен-Санса «Юность Геракла»)

### **Задание команде «Прометей»:**

- Как Гера обманула Зевса?

Ответ: Гера попросила богиню Ату помутить светлый разум Зевса. Жена Зевса отправилась в Микены во дворец царя Сфенела. Жена Сфенела надеялась на волю Геры, богиню брака и семейной жизни. У нее досрочно родился ребенок – больной слабый мальчик Еврисфей.

### **Задание команде «Геракл»**

- Как родители догадались, что Еврисфей особенный ребенок?

Когда маленький Геракл спал, то услышал странное шипение. Мальчик схватил ручками змей и задушил их. Слепой вещун Тиресия объявил: Геракл будет великим героем, которого еще не знала греческая земля.

**Жрец:** Сегодня в путешествие собрались самые мужественные, самые сильные. Но среди них есть те, которые всегда идут впереди. Это капитаны команд! Приглашаем их к бою!

*Капитаны получают карточки «Образование Геракла» (1) и «Подвиги Геракла» (2)*

### **Задание 1**

Необходимо вычеркнуть то, чему не смог научиться Геракл.

**Карточка «образование Геракла»** .

- Стрелять из лука
- Носить тяжелое оружие, сражаться им
- Строить фаланги для битвы
- Лечиться целительным зельем
- Чудесно играть на кифаре и петь
- По звездам находить правильный путь
- Побеждать в ...
- Мчаться на боевой колеснице
- Управлять конями

Ответ: Хорошо играть на кифаре и петь

**Учитель демонстрирует иллюстрацию: Геракл играет на лире.**

**Задание 2**

На карточке написаны подвиги Геракла: необходимо поставить их номер в соответствии с порядком их осуществления в мифе.

Карточка «Подвиги Геракла»

- Керинейская лань
- Немейский лев
- Ериманский вепрь
- Лернейская гидра
- Авгиевы конюшни
- Стимфалийские птицы
- Пес Цербер
- Золотые яблоки Гесперид
- Диомедовы кони
- Пояс Ишполиты
- Коровы Гериона
- Критский бык

**Задание команде «Прометей»**

**Почему умный и сильный Геракл служил больному, слабому царю Еврисфею?**

Ответ: В Храме Аполлона услышал Геракл от Пифий о решении богов: он должен поселиться на земле своих родителей, в Тиринифе, и 12 лет верно служить царю Микен Еврисфею?

**Задание команде «Геракл»:**

**Как Геракл любил своего отца?**

Ответ: Геракл сильно любил своего отца. В Греции, в Элладе, там, где находилась Олимпия, когда-то Зевс победил своего отца Кроноса. В память об этом Геракл приказал проводить в Олимпии праздники со спортивными соревнованиями и играми. Раз в четыре года в Олимпии сходилась молодежь всей Греции. Во время олимпийских игр прекращались войны, все участвовали в честной борьбе.

Победители получают приз – льва

**Исполняются инсценировки, заранее подготовленные ребятами:  
«Подвиг Геракла – золотые яблоки Гесперид»  
И «Суд «Париса»**

**Жрец:**

Дорогие друзья! Наше путешествие подходит к концу. Но мы можем вернуться в наше время лишь при условии, что вы выполните домашнее задание!

**Домашнее задание:**

Подготовить по одному фразеологизму, которые пришли к нам из греческих мифов, и объяснить, почему мы так говорим.

**Команда «Прометей» - «Дамоклов меч»**

**Команда «Геракл» - «Ахиллесова пята»**

Ответы:

***Дамоклов меч.***

Древнегреческое поверье гласит, что у сиракузского тирана Дионисия Старшего был подданный Дамокл, который однажды вслух позавидовал его богатству и счастью. Чтобы проучить завистливого человека, Дионисий посадил его на свое место, повесив над ним на конском волосе острый и тяжелый меч. Перепуганному Дамоклу он объяснил, что этот меч – символ опасности, которая постоянно караулит властелина. Выражение Дамоклов меч стало фразеологизмом, что означает постоянную опасность, которая нависла.

***Ахиллесова пята.***

Древнегреческое поверье гласит, что мать Ахилла, морская богиня Фетида, чтобы сделать сына неуязвимым, в детстве погрузила его в воды священной реки Стикс.

При этом вода не достала до пятки, за которую мать держала его. Таким образом, пятка осталась единственным уязвимым местом Ахиллеса, куда он и был смертельно ранен отравленной стрелой своего врага. Отсюда и появилось выражение Ахиллесова пята – уязвимое место.

Вот и закончилось наше чудесное путешествие по Древней Греции.

Впереди у нас много интересных приключений, вас ждут встречи с героями других древнегреческих мифов.

Мифы – это тот золотой фонд, и его в сокровищнице своей памяти должен хранить каждый образованный человек

Итоги игры, награждение победителей.