**Раздел 10. Функционирование ВСОКО (Приложение №1)**

Анализ состояния преподавания предметов на основании:

* итоговых административных контрольных работ в начальной школе;
* анализа техники чтения (личностно – ориентированный) в 1-4 классах;
* комплексных диагностических работ в 1-3 классах, проводимых в рамках внешнего мониторинга Министерства образования Московской области;
* ВПР (Всероссийских проверочных работ) 4 классах (русский язык, математика, окружающий мир, метапредметная), 5 класс (русский язык, математика, история, биология), 6 класс (русский язык, математика, история, биология, обществознание, география), 11 классе (история, биологи, химия, физика, география, английский язык);
* итоговых административных контрольных работ в 5-7 классах;
* анализа переводных экзаменов в 5-8, 10 классах;
* анализа результатов ОГЭ в 9 классах,
* анализа результатов ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни) и экзаменов по выбору в 11 классах;

Анализ успеваемости уч-ся по итогам2017-2018 учебного года и в течение 2018-2019 учебного года (I, II, III триместры, учебный год):

* начальное звено;
* среднее и старшее звено.

Анализ выполнения учебных программ и анализ уровня и качества обученности учащихся МАОУ «Гимназия» по итогам 2017-2018 и 2018-2019 учебного года:

* начальное звено;
* среднее и старшее звено.

Внеклассная работа по предметам:

* + - * групповые интеллектуальные конкурсы («Знайка» 1-4 класс), «Я – исследователь» 5-7 класс);
* индивидуальные интеллектуальные конкурсы («Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «Британский бульдог»),
* олимпиады;
* научно-практические конференции;
* конкурс «IT-парк» в рамках городского форума инновационных идей;
* краеведческая конференция исследовательских работ «Отечество»;
* открытый детско-юношеский литературно-музыкальный городской конкурс-фестиваль «Пушкинский камертон»;
* творческие конкурсы и соревнования.

Занятость учащихся в летний прериод.

Стипендия Губернатора Московской области по итогам 2017-2018 и 2018-2019 уч. года.

**Итоговые административные контрольные работы в начальной школе за 2017-2018 учебный год**

**Анализ результатов входных административных контрольных работ**

**по русскому языку во 2-4 классах**

**2017-2018 учебный год**

Входные административные контрольные работы по русскому языку были проведены в период с 11.09.17 по 20.09.17 по распоряжению администрации в начальном звене во 2-4 классах. Контрольные работы были составлены в соответствии с рекомендациями программы по русскому языку и рекомендациями преподавателей. Во 2-х классах был проведен тренировочный вариант ВПР, в 3-4 классах проводились диктанты.

**Анализ результатов входной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № гр. | Ф.И.О.  учителя | Кол-во уч-ся в гр. | Выполняли работу | Выполнили на | | | | Ф. И. уч-ся, получ. неуд. оценку | Уровень обучен-ности | Качество  обучен-ности |
| 5 б | 4 б | 3 б | 2 б |
| 21 | Чеколодкова С.Н. | 29 | 20 | 16 | 4 | - | - | - | 100% | 100% |
| 22 | Королева Ю.А. | 28 | 23 | 7 | 14 | 2 | - | - | 100% | 91% |
| 23 | Мельникова В.Д. | 26 | 23 | 3 | 11 | 8 | - | - | 100% | 66% |
| 31 | Фомина Д.А. | 28 | 23 | 6 | 9 | 5 | 3 | Коротенок Д., Матвеева А., Смирнов Р. | 87% | 65% |
| 32 | Фомина Д.А. | 24 | 21 | 7 | 5 | 6 | 3 | Калашников В., Лукашев Я., Хиялов А. | 86% | 57% |
| 33 | Фомина Д.А. | 25 | 24 | 10 | 11 | 2 | 1 | Осипов М. | 96% | 87% |
| 41 | Мартынова Т.Л. | 31 | 30 | 3 | 19 | 6 | 2 | Лашин И., Шайхразиев Б. | 94% | 74% |
| 42 | Чеколодкова С.Н. | 31 | 26 | 5 | 10 | 8 | 3 | Анцибор В., Козлов Т., Тимошкина В. | 88% | 58% |

Анализ результатов входных контрольных работ демонстрирует хорошие результаты выполнения и высокий уровень качества обученности (больше 75 %) учащихся 21, 22, 33 групп. Средний уровень качества обученности (60 – 74%) у учащихся - 23, 31, 41 групп. Низкий уровень качества обученности (менее 60 %) демонстрируют учащиеся 32, 42 групп.

**2 класс**

63 учащихся 2-х классов выполняли работу. Отсутствовали 17 человек. С работой справились все учащиеся.

При выполнении данной работы ученики испытывали трудности при следующих заданиях: расставить слова по алфавиту, работа со звонкими/мягкими согласными, деление слов на слоги и для переноса.

Рекомендации

Учителям, работающим в данных классах учесть характер ошибок и закрепить знания учащихся по работе с данными орфограммами. Включить в работу на уроке задания на деление слов на слоги и для переноса, работу с парными согласными.

**3 класс**

Из 77 учащихся 3-х классов выполнял работу 68 человек, отсутствовали 9 человек. С диктантом не справились 7 уч-ся.

В 3-х группах при написании диктанта типичными были ошибки на орфограмму «Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением», «Правописание парных согласных». Также дети допустили ошибки на орфограмму «Заглавная буква», «Написание предлогов», были допущены пропуск, замены букв.

Рекомендации

Учителю Фоминой Д.А., работающей в данных классах, продолжить работу по развитию навыка проверки безударных гласных и парных согласных в корне слова, включать в уроки разнообразные формы словарно-орфографической работы, обратить внимание на организацию этапа самопроверки написанного с целью выявления пропуска, замены, искажения букв.

**4 класс**

Из 62 учащихся 4-х классов выполнял работу 56 человек. Отсутствовали 6 человек. С диктантом не справились 5 учеников.

Наибольшее количество ошибок в 4-х классах было допущено на орфограммы «Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением», «Правописание безударных гласных в корне, непроверяемых ударением», «Непроизносимые согласные», были допущены пропуск, замена, искажение букв.

Рекомендации

Учителям Мартыновой Т.Л., Чеколодковой С.Н. продолжить работу по развитию навыка проверки безударных гласных в корне слова, а также обратить внимание на словарно-орфографическую работу, на организацию этапа самопроверки написанного с целью выявления пропуска, замены, искажения букв.

**Графический анализ входной контрольной работы по русскому языку во 2-4 классах 2017-2018 уч.год**



**Анализ входных административных контрольных работ по математике**

**во 2-4 классах (2017-2018 уч. год).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа, Ф.И.О. учителя** | **По списку** | **Выполняли работу** | **«5»баллов** | **«4»баллов** | **«3» баллов** | **«2» баллов** | **Ф.И. уч-ся,**  **получившие**  **«2»** | **Средний**  **балл** | **Уровень обученности** | **Качество обученности** |
| Семенистая Е.В.  21 гр. | 28 | 25 | 12 | 10 | 2 | 1 | Кудряшов И. | 4,3 | 96% | 88% |
| 22 гр. | 28 | 17 | 8 | 6 | 3 | - | - | 4,3 | 100% | 82% |
| 23 гр. | 25 | 25 | 6 | 5 | 11 | 3 | Антяшова Т., Ирицян Д., Солодухин А. | 3,3 | 88% | 44% |
| Итого | 81 | 67 | 26 | 21 | 16 | 4 |  | 4 | 94,7% | 71,3% |
| Семенистая Е.В.  31 гр. | 28 | 26 | 11 | 1 | 12 | 2 | Крутенок Д., Тудос Я. | 3,8 | 92% | 46% |
| Воронцова А.В.  32 гр. | 24 | 21 | 8 | 9 | 4 | - |  | 4 | 80% | 100% |
| 33 гр. | 25 | 16 | 2 | 10 | 4 | - |  | 4 | 100% | 75% |
| Итого | 77 | 63 | 21 | 20 | 20 | 2 |  | 3,9 | 90,7% | 73,7% |
| **4 класс**  Семенистая Е.В.  41 гр. | 31 | 31 | 11 | 18 | 2 | - |  | 4,3 | 100% | 94% |
| 42 гр. | 31 | 31 | 12 | 13 | 6 | - |  | 4,2 | 100% | 80% |
| Итого | 62 | 62 | 23 | 31 | 8 |  |  | 4,25 | 100% | 87,5% |

***2 класс***

Из 67 уч-ся 2-х классов, выполнявших входную административную контрольную работу по математике, с работой справились 63 уч-ся (из них на «5»- 26 чел., 4»- 21 чел., «3»- 16 чел.), написавших на неудовлетворительную оценку - 4 уч-ся (1 чел. из 21 гр, 3 . чел. из 22 гр.). Средний балл написания контрольной работы по математике в 21 гр.- «4,3» (выше среднего), в 22 гр. – «4,3» (выше среднего), в 23 гр.- «3,3» (ниже среднего). Уровень обученности в 21 гр. составило 96%, в 22 гр. – 100%, в 23гр.- 88% . Качество обученности в 21 группе – 88%, в 22 – 82%, в 23 группе – 44%.

**Характер ошибок**

**Наибольшее количество ошибок** было допущено в 21, 22 и 23 группах при сложении и вычитании двузначных чисел в решении выражения.

**Наименьшее количество ошибок** было допущено во всех группах – при решении задачи, переводах именованных чисел и сравнении.

**Рекомендации**

Учителю Семенистой Е.В. продолжить работу во всех группах над вычислительным навыком у учащихся, обратить внимание на решение задач.

***3 класс***

Из 63 уч-ся 3-х классов, выполнявших входную административную контрольную работу по математике, с работой справились 61 уч-ся (из них на «5» - 21 чел., «4»- 20 чел., «3»- 20 чел.), написавших на неудовлетворительную оценку - 2 уч-ся (31 гр.)

Уровень обученности в 31 гр. – 92%, в 32 гр. – 80%, в 33 гр. – 100%, Качество обученности в 31 гр. – 46%, в 32 гр. – 80%, в 33 гр. – 75%. Средний балл в 31 гр.- 3,8 (ниже среднего), в 32 гр. – 4 (средний), в 33 гр.-4 (средний).

**Характер ошибок**

**Наибольшее количество ошибок** было допущено в 31 группе на определение порядка действий и вычислений в выражении, на выбор действия в задаче; в 32, 33 группах на составление схемы в решении задач; на вычисления в столбик с переходом через разряд.

**Наименьшее количество ошибок** было допущено в 31 группе на вычисления в задаче и чертеж к задаче; в 32, 33 группах на вычисления в задаче, в задачах на построение отрезков.

**Рекомендации**

Учителям Семенистой Е.В. и Воронцовой А.В. продолжить работу во всех группах над вычислительным навыком у учащихся, обратить внимание на отработку навыков решения выражений с несколькими действиями, на решение задач.

***4 класс***

Из 62 уч-ся 4-х классов, выполнявших входную административную контрольную работу по математике, с работой справились 62 уч-ся (из них на «5» - 23, «4» - 31, «3»- 8), написавших на неудовлетворительную оценку нет. Средний балл написания контрольной работы по математике в 41 гр.- «4,3» (выше среднего), в 42 гр. –«4,2» (ниже среднего), Уровень обученности в 41гр. - 100%, в 42 гр.- 100%. Качество обученности в 41 гр. составило 94%, в 42 гр. - 80%.

**Характер ошибок**

**Наибольшее количество ошибок** было допущено в 41 и 42 гр. – в определении порядка действий в задаче, в 41 гр.- на выбор действия в задаче, умножение в столбик, определение порядка действий при решении выражения.

**Наименьшее количество ошибок** было допущено в 41 и 42 группах при сложении и вычитании в столбик.

**Рекомендации**

Учителю Семенистой Е.В. продолжить работу во всех группах над вычислительным навыком у учащихся, обратить внимание на решение выражения в несколько действий и решение задач.

Графический анализ входной контрольной работы по математике во 2-4 классах 2017-2018 уч.год



Анализ входных контрольных работ по английскому языку в 3-4 классах 2017-2018 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | 31 | 31 |  | 32 | 32 |  | 33 | 33 |  |
| Учителя | Т.А. | О.А. |  | Т.А. | О. А. |  | Т. А. | О. А. |  |
| Всего учащ-ся в классе | 14 | 14 | 28 | 11 | 12 | 23 | 12 | 12 | 24 |
| Работу писали | 11 | 10 | 21 | 10 | 11 | 21 | 12 | 9 | 21 |
| Освобожденные | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Не писали | 3 | 4 | 7 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| Написали на «5» | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| «4» | 0 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 6 |
| «3» | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 6 |
| «2» | 8 | 1 | 9 | 7 | 3 | 10 | 4 | 2 | 6 |
| Средний бал | 2,2 | 3,8 | 3 | 2,4 | 3 | 2,7 | 3,2 | 3,3 | 3,2 |
| % качества обученности | 0 | 70 | 35 | 10 | 73 | 41,5 | 42 | 44 | 43 |
| % уровня обученности | 27 | 90 | 58,5 | 30 | 45 | 37,5 | 67 | 44 | 55,5 |
| Дата проведения | 18.09.17 | 18.09.17 |  | 14.09. | 14.09. |  | 19.09 | 19.09 |  |

Наибольшее количество ошибок было допущено на: настоящее простое время, модальный глагол, указательные местоимения, порядок слов в предложении, краткий ответ на вопрос, лексика и разговорные клише.

Всего учащихся - 75, работу писали - 63, не писали - 12.

Написали на «5» 6 уч-ся, на «4» - 16 уч-ся, на «3» - 16 уч-ся, на «2» -25 уч-ся.

Средний балл -2,9 % качества обученности - 40, % уровня обученности - 50,5%

**Рекомендации**: учителям, работающим в 3-х классах, проработать вышеназванные темы с учащимися, дать индивидуальные задания и проверить их в конце первого триместра.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | 41 | 41 |  | 42 | 42 |  |
| Учителя | Бирюкова А. А. | Т. А. |  | С. В. | Т. А. |  |
| Всего учащ-ся в классе | 16 | 15 | 31 | 15 | 15 | 30 |
| Работу писали | 15 | 15 | 30 | 11 | 13 | 24 |
| Освобожденные | - | - | - | - | - | - |
| Не писали | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| Написали на «5» | 4 | 1 | 5 | - | 1 | 1 |
| «4» | 6 | 7 | 13 | 3 | 5 | 8 |
| «3» | 3 | 5 | 8 | 7 | 3 | 10 |
| «2» | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 5 |
| Средний бал | 3,8 | 3,5 | 3,6 | 3,2 | 3,2 | 3,2 |
| % качества обученности | 67 | 53 | 60 | 27 | 46 | 36,5 |
| % уровня обученности | 87 | 87 | 87 | 91 | 69 | 80 |
| Дата проведения | 18.09.17 | 18.09.17 |  | 18.09.17 | 18.09.17 |  |

Наибольшее количество ошибок было допущено на: грамматические времена глагола (вторая форма), количественные местоимения, конструкция there is/are(was/were), степени сравнения прилагательных и работа с текстом.

В 4**-х** классах входную административную контрольную работу писали 18.09.17.

Всего учащихся - 61, работу писали - 54, не писали - 7.

Написали на «5» - 6 уч-ся, на «4» - 21 уч-ся, на «3» - 18 уч-ся, на «2» - 9 уч-ся.

Средний балл - 3,4 , % качества обученности 48 %, уровня обученности - 83,5%.

Наибольшее количество ошибок было допущено на грамматические времена глагола (вторая форма), количественные местоимения, конструкция there is/are(was/were), степени сравнения прилагательных и работа с текстом.

Рекомендации: учителям, работающим в 4-х классах, провести консультации для учащихся, получивших неудовлетворительные оценки, провести индивидуальные беседы с их родителями и провести самостоятельные работы с последующим их анализом.

# Графический анализ результатов входных контрольных работ по английскому языку в 3-4 классах 2017-2018 уч.год

**Анализ результатов административных контрольных работ**

**за 1 полугодие 2018-2019 учебного год**

**Анализ результатов административной контрольной работы по русскому языку**

**за 1 полугодие 2018-2019 учебного год**

**Анализ результатов административной контрольной работы по математике**

**за 1 полугодие 2018-2019 учебного год**

**Анализ результатов административной контрольной работы по английскому языку**

**за 1 полугодие 2018-2019 учебного год**

**Анализ результатов административных контрольных работ**

**за 2018-2019 учебный год**

**Анализ результатов административной контрольной работы по русскому языку**

**за 2018-2019 учебный год**

**Анализ результатов административной контрольной работы по математике**

**за 2018-2019 учебный год**

**Анализ результатов административной контрольной работы по английскому языку**

**за 2018-2019 учебный год**

**Анализ техники чтения учащихся 1-4 классов МАОУ «Гимназия» по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года**

Проверка техники чтения в 1-4 классах начального звена проводилась в период с 19.12.17 по 27.12.17. Тексты для проверки техники чтения и ориентировочные показатели по темпу чтения были предложены на основе методического пособия В.В. Горецкого и Б.Н. Тикуновой «Тематические и итоговые контрольные работы по чтению в начальной школе».

Анализ техники чтения каждого учащегося 1-4 классов учитывал следующие показатели:

способ чтения, правильность чтения, понимание прочитанного.

На каждую группу и на каждого учащегося 2-4 классов был составлен график прироста темпа чтения по сравнению со 2 п/г 2016-17 учебного года. На каждую группу 1-х классов был составлен график прироста темпа чтения по сравнению со вступительной диагностикой 2017-2018 уч. года.

**I класс**

**11 группа (учитель Мартынова Т.Л.)**

На момент проверки присутствовало 26 учащихся. 21 читают в заданном темпе (25 слов в минуту), 5 учащихся читают в диапазоне от 10 до 23 слов в минуту. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 10 сл\мин.

**12 группа (учитель Мельникова В.Д.)**

На момент проверки присутствовало 17 учащихся, 6 человек отсутствовали. 16 учащихся читают в заданном темпе (25 слов в минуту), 1 учащийся читает 24 сл/мин. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 17 сл\мин.

**13 группа (учитель Королева Ю.А.)**

На момент проверки присутствовало 28 учащихся. 22 ребенка читают в заданном темпе (25 слов в минуту), 6 учащихся в диапазоне от 16 до 24 слов. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 11 сл\мин.

**14 группа (учитель Мельникова В.Д.)**

На момент проверки присутствовало 18 учащихся, 4 человека отсутствовали. Все учащиеся читают в заданном темпе (25 слов в минуту) и имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 23 сл\мин.

**Среднее количество слов, читаемых учащимися 1-х классов на конец 1 полугодия 2017-2018 учебного года:**

11 группа – 23 слова в минуту;

12 группа – 30 слов в минуту;

13 группа – 24 слова в минуту;

14 группа – 36 слов в минуту

**II класс**

**21 группа (учитель Чеколодкова С.Н.)**

На момент проверки присутствовали 29 человек. В заданном темпе (50 слов в минуту) читают 25 учащихся, 4 чел. – 45 сл/мин. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 14 сл/мин.

**22 группа (учитель Королева Ю.А.)**

На момент проверки присутствовали 31 учащийся. В заданном темпе (50 слов в минуту) читают 19 учащихся, остальные – в диапазоне от 32 до 49 сл/мин. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения, кроме троих учащихся, которые понизили свой результат ( Афанасьев М., Голышева С., Кидирова А.) Данная группа в среднем имеет прирост 7 сл\мин.

**23 группа (учитель Бутырина Е.Ю.)**

На момент проверки присутствовали 20 учащихся. Все учащиеся читают в заданном темпе (50 слов в минуту), кроме 6 человек, которые читают от 30 до 47 сл/мин. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 15 сл/мин.

**Среднее количество слов, читаемых учащимися 2-х классов на конец 1 полугодия 2017-2018 учебного года:**

21 группа – 49 слов в минуту;

22 группа – 47 слов в минуту;

23 группа – 60 слов в минуту

**III класс**

**31 группа (учитель Бутырина Е.Ю.)**

На момент проверки присутствовали 25 учащихся. В заданном темпе (70 слов в минуту) читают все учащиеся, кроме 8 человек, которые читают от 50 до 69 сл/мин. В данной группе прирост темпа чтения – 15 сл/мин.

**32 группа (учитель Фомина Д.А.)**

На момент проверки присутствовали 23 учащихся. В заданном темпе (70 слов в минуту) читают все учащиеся, кроме 7 человек, читающих от 44 до 69 сл/мин. В данной группе прирост темпа чтения – 9 сл/мин.

**33 группа (учитель Фомина Д.А.)**

На момент проверки присутствовали 26 учащихся. В заданном темпе (70 слов в минуту) читают все учащиеся, кроме 4 человек, читающих от 62 до 67 сл/мин. В данной группе прирост темпа чтения – 10 сл/мин.

**Среднее количество слов, читаемых учащимися 3-х классов на конец 1 полугодия 2017-2018 учебного года:**

31 группа – 76 слов в минуту;

32 группа – 66 слов в минуту;

33 группа – 69 слов в минуту

**IV класс**

**41 группа (учитель Мартынова Т.Л.)**

На момент проверки присутствовали все учащиеся (31 чел.). В заданном темпе (90 слов в минуту) читают все учащиеся, все имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 14 сл\мин.

**42 группа (учитель Чеколодкова С.Н.)**

На момент проверки присутствовали 30 учащихся. В заданном темпе (90 слов в минуту) читают 13 учащихся, остальные читают в диапазоне от 60 до 85 сл/мин. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 3 сл/мин.

**Среднее количество слов, читаемых учащимися 4-х классов на конец 1 полугодия 2017-2018 учебного года:**

41 группа – 94 слова в минуту;

42 группа – 82 слова минуту

*Общие рекомендации и предложения:*

1. Всем преподавателям, имеющим учащихся с низким темпом чтения, со снижением результатов чтения дать индивидуальные рекомендации учащимся и родителям для самостоятельной работы в течение второго полугодия.
2. Рекомендация преподавателям включить в ежедневную работу на уроке 5-7-минутное чтение художественной литературы, не относящейся к основной программе обучения.

**Графический анализ техники чтения за 1 полугодие 2017-2018 уч.года**



**Анализ техники чтения учащихся 1-4 классов МАОУ «Гимназия» по итогам 2 полугодия 2017-2018 учебного года**

Проверка техники чтения в 1-4 классах начального звена проводилась в период с 10.05.2018 по 18.05.2018 г. Тексты для проверки техники чтения и ориентировочные показатели по темпу чтения были предложены на основе методического пособия В.В. Горецкого и Б.Н. Тикуновой «Тематические и итоговые контрольные работы по чтению в начальной школе».

Анализ техники чтения каждого учащегося 1-4 классов учитывал следующие показатели:

* + способ чтения;
  + правильность чтения;
  + понимание прочитанного.

При проверке техники чтения вслух обращалось внимание на недочёты:

-искажение читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);

-неправильная постановка ударений (более двух);

-чтение  всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и чёткости произношения слов при чтении вслух.

На каждую группу и на каждого учащегося 1-4 классов был составлен график прироста темпа чтения по сравнению с 1 первым полугодием 2017-2018 уч. года.

**I класс**

**11 группа (учитель Мартынова Т.Л.)**

На момент проверки присутствовали все учащиеся (25 чел.). 16 учеников читают в заданном темпе (40 слов в минуту). Девять учащихся читают в диапазоне от 23 до 38 слов в минуту. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 18 сл/мин. Среднее количество слов, читаемых в минуту – 41.

**12 группа (учитель Мельникова В.Д.)**

На момент проверки присутствовали все учащиеся (24 человека). Все читают в заданном темпе (40 слов в минуту), кроме семи учащихся, которые читают от 27 до 32 слов в минуту. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 7 сл/мин. Среднее количество слов, читаемых в минуту – 37.

**13 группа (учитель Королева .А.)**

На момент проверки присутствовали все учащиеся (27 чел.). 17 учеников читают в заданном темпе (40 слов в минуту). Десять учащихся читают в диапазоне от 27 до 38 слов в минуту. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 14 сл/мин. Среднее количество слов, читаемых в минуту – 38.

**14 группа (учитель Мельникова В.Д.)**

На момент проверки присутствовали все учащиеся (23 чел.). 11 учеников читают в заданном темпе (40 слов в минуту). 12 учащихся читают в диапазоне от 27 до 38 слов в минуту. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 3 сл/мин. Среднее количество слов, читаемых в минуту – 39.

**Среднее количество слов, читаемых учащимися 1-х классов на конец 2 полугодия 2017-2018 учебного года:**

11 группа – 41 слово в минуту;

12 группа – 37 слов в минуту;

13 группа – 38 слов в минуту.

14 группа – 39 слов в минуту.

**II класс**

**21 группа (учитель Чеколодкова С.Н.)**

На момент проверки присутствовали все учащиеся (27 человек). В заданном темпе (60 слов в минуту) читают все учащиеся, кроме 6-ых учеников, которые читают 50-55 слов в минуту. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 9 сл/мин. Среднее количество слов, читаемых в минуту – 58.

**22 группа (учитель Королева Ю.А.)**

На момент проверки присутствовали все учащиеся (31 чел.), кроме Замлелова Гоши, который находится на домашнем обучении. В заданном темпе (60 слов в минуту) читают все учащиеся, кроме десяти учащихся, которые читают в диапазоне от 41 до 58 слов в минуту. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 11 сл/мин. Среднее количество слов, читаемых в минуту – 58.

**23 группа (учитель Бутырина Е.Ю.)**

На момент проверки присутствовали все учащиеся (20 чел.). Все учащиеся читают в заданном темпе (60 слов в минуту), кроме четверых, которые читают от 37 до 58 слов в минуту. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 8 сл/мин. Среднее количество слов, читаемых в минуту – 68.

**Среднее количество слов, читаемых учащимися 2-х классов на конец 2 полугодия 2017-2018 учебного года:**

21 группа – 58 слов в минуту;

22 группа – 58 слова в минуту;

23 группа – 68 слов в минуту

**III класс**

**31 группа (учитель Бутырина Е.Ю.)**

На момент проверки присутствовали все учащиеся (27 человек). В заданном темпе (80 слов в минуту) читают все учащиеся, кроме троих, читающих 70 слов в минуту. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 12 сл/мин. Среднее количество слов, читаемых в минуту – 88.

**32 группа (учитель Фомина Д.А.)**

На момент проверки присутствовали все учащиеся (26 человек). В заданном темпе (80 слов в минуту) читают все учащиеся, кроме пятерых, читающих от 70 до 79 слов в минуту. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 10 сл/мин. Среднее количество слов, читаемых в минуту – 79.

**33 группа (учитель Фомина Д.А.)**

На момент проверки присутствовали все учащиеся (27 человек). В заданном темпе (80 слов в минуту) читают все учащиеся, кроме двоих, читающих от 75 до 79 слов в минуту. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 11 сл/мин. Среднее количество слов, читаемых в минуту – 80.

**Среднее количество слов, читаемых учащимися 3-х классов на конец 2 полугодия 2017-2018 учебного года:**

31 группа – 88 слов в минуту;

32 группа – 79 слов в минуту;

33 группа – 80 слов в минуту

**IV класс**

**41 группа (учитель Мартынова Т.Л.)**

На момент проверки присутствовали все учащиеся – 31 человек. В заданном темпе читают все учащиеся, кроме 7-ми человек, читающих от 94 до 104 слов в минуту. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 13 сл/мин. Среднее количество слов, читаемых в минуту – 107.

**42 группа (учитель Чеколодкова С.Н.)**

На момент проверки присутствовали все учащиеся (28 человек). В заданном темпе читают все учащиеся, кроме 13-ти человек, читающих от 55 до 85 слов в минуту. Все учащиеся имеют прирост в темпе чтения. Данная группа в среднем имеет прирост 10 сл/мин. Среднее количество слов, читаемых в минуту – 92.

**Среднее количество слов, читаемых учащимися 4-х классов на конец 2 полугодия 2017-2018 учебного года:**

41 группа – 107 слов в минуту;

42 группа – 92 слова минуту.

*Общие рекомендации и предложения:*

Всем учителям начальных классов:

1. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
2. Продолжать на уроках работу по выразительному чтению.
3. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
4. Включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
5. Учащимся, читающим ниже нормы и допустившим большое количество ошибок, предложить индивидуальное задание на лето.
6. Всем  учителям начальных классов предложить учащимся список художественной литературы для чтения во время летних каникул.

**Графический анализ техники чтения за 2 полугодие 2017-2018 уч. года**

****

**Анализ техники чтения учащихся 1-4 классов МАОУ «Гимназия» по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года**

**Анализ техники чтения учащихся 1-4 классов МАОУ «Гимназия» по итогам 2 полугодия 2018-2019 учебного года**

**Комплексные срезовые работы в 1-3 классах, проводимых в рамках внешнего мониторинга Министерства образования Московской области**

**Группа 11 (учитель Мартынова Т.Л.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс и литера | УМК | *№* | *Ф.И. ученика* | Оценка в баллах в соответствии с номером задания | | | | | | | | | | | Итого баллов | |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** |
| 1 А | Перспектива | 1 | Абрамова Нателла | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 | **12** | |
| 1 А | Перспектива | 2 | Баев Фёдор | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 1 | **13** | |
| 1 А | Перспектива | 3 | Бокова Алия | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 1 | **13** | |
| 1 А | Перспектива | 4 | Борисевич София | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 2 | **12** | |
| 1 А | Перспектива | 5 | Гамзаева Айша | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 1 | **13** | |
| 1 А | Перспектива | 6 | Гасевский Ян | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 2 | 1 | **8** | |
| 1 А | Перспектива | 7 | Готфрид Милена | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 2 | **12** | |
| 1 А | Перспектива | 8 | Исакова Милана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 2 | 2 | **11** | |
| 1 А | Перспектива | 9 | Калишина Маргарита | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 1 | **13** | |
| 1 А | Перспектива | 10 | Костумян Элина | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | | 2 | 0 | **11** | |
| 1 А | Перспектива | 11 | Криган Эмилия | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 2 | **14** | |
| 1 А | Перспектива | 12 | Кручинина Екатерина | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | | 2 | 2 | **12** | |
| 1 А | Перспектива | 13 | Мелконян Акоп | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | | 2 | 1 | **12** | |
| 1 А | Перспектива | 14 | Осипенков Артём | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | | 2 | 2 | **13** | |
| 1 А | Перспектива | 15 | Перегудов Даниил | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 2 | **13** | |
| 1 А | Перспектива | 16 | Перлова Екатерина | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 2 | **12** | |
| 1 А | Перспектива | 17 | Савельев Сергей | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | **8** | |
| 1 А | Перспектива | 18 | Самонова Мария | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 1 | **10** | |
| 1 А | Перспектива | 19 | Середенко Артём | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | | 2 | 2 | **13** | |
| 1 А | Перспектива | 20 | Середенко Семён | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | | 2 | 2 | **12** | |
| 1 А | Перспектива | 21 | Соколова Ярослава | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | | 2 | 2 | **13** | |
| 1 А | Перспектива | 22 | Сухорученков Денис | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 2 | 2 | **12** | |
| 1 А | Перспектива | 23 | Форманов Анар | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 1 | **12** | |
| **23** | **Общий итог по классу** | | | | | | | | | | |
| Класс и литера | УМК |  | Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл | | | | | | | | | | | | Итоги по уровню оценивания | |
|  | . Задание  Баллы . | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** | Уровень | Кол-во уч. |
| 1 А | Перспектива |  | итого (0) | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 9 | 0 | | 0 | 1 | 0-3 | 0 |
| 1 А | Перспектива |  | итого (1) | 18 | 21 | 4 | 22 | 19 | 4 | 14 | 23 | | 2 | 9 | 4-6 | 0 |
| 1 А | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 17 | ― | ― | 18 | ― | ― | | 21 | 13 | 7-10 | 3 |
| 1 А | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | ― | 11-14 | 20 |
|  |  |  | То же в % соотношении | | | | | | | | | | | | То же в % соот-нии | |
|  |  |  | % на (0) | 21,7 | 8,7 | 8,7 | 4,3 | 17,4 | 4,3 | 39,1 | 0,0 | | 0,0 | 4,3 | 0-3 | 0,00 |
|  |  |  | % на (1) | 78,3 | 91,3 | 17,4 | 95,7 | 82,6 | 17,4 | 60,9 | 100,0 | | 8,7 | 39,1 | 4-6 | 0,00 |
|  |  |  | % на (2) | ― | ― | 73,9 | ― | ― | 78,3 | ― | ― | | 91,3 | 56,5 | 7-10 | 13,04 |
|  |  |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | ― | 11-14 | 86,96 |

**Группа 12 (учитель Мельникова В.Д.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс и литера | УМК | *№* | *Ф.И. ученика* | Оценка в баллах в соответствии с номером задания | | | | | | | | | | | Итого баллов | |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | **8** | **9** | **10** |
| 1 Б | Перспектива | 1 | Албертян Семен | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 2 | 2 | **10** | |
| 1 Б | Перспектива | 2 | Алиева Назрин | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 0 | 0 | **7** | |
| 1 Б | Перспектива | 3 | Аракелян Влад | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 0 | 2 | **7** | |
| 1 Б | Перспектива | 4 | Аристов Мирослав | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | **10** | |
| 1 Б | Перспектива | 5 | Багина Ольга | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 2 | 2 | **14** | |
| 1 Б | Перспектива | 6 | Волкова София | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 2 | 2 | **14** | |
| 1 Б | Перспектива | 7 | Гокджеоглу София | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | **9** | |
| 1 Б | Перспектива | 8 | Гулмамедова Фатима | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 2 | **7** | |
| 1 Б | Перспектива | 9 | Гусейнли Эмин | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 2 | **10** | |
| 1 Б | Перспектива | 10 | Гусейнов Руслан | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | | 1 | 2 | 1 | **12** | |
| 1 Б | Перспектива | 11 | Емельянова Диана | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 2 | 2 | **14** | |
| 1 Б | Перспектива | 12 | Займудинова Робиямо | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | | 1 | 0 | 0 | **9** | |
| 1 Б | Перспектива | 13 | Ибрагимова Кира | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | **10** | |
| 1 Б | Перспектива | 14 | Катков Михаил | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | | 1 | 2 | 2 | **13** | |
| 1 Б | Перспектива | 15 | Кокшарова Ульяна | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | | 1 | 1 | 2 | **12** | |
| 1 Б | Перспектива | 16 | Куроптев Лев | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 2 | 2 | **14** | |
| 1 Б | Перспектива | 17 | Милованов Даниил | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 1 | **7** | |
| 1 Б | Перспектива | 18 | Резько Александр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 2 | 2 | **11** | |
| 1 Б | Перспектива | 19 | Тарабаров Владислав | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | | 1 | 1 | 2 | **10** | |
| 1 Б | Перспектива | 20 | Третьякова Варвара | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | | 1 | 2 | 2 | **12** | |
| 1 Б | Перспектива | 21 | Хачатрян Тигран | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 2 | **7** | |
| 1 Б | Перспектива | 22 | Эльдарова Эсмира | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 2 | 2 | **9** | |
| **22** | **Общий итог по классу** | | | | | | | | | |
| Класс и литера | УМК |  | Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл | | | | | | | | | | | | Итоги по уровню оценивания | |
|  | . Задание  Баллы . | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | **8** | **9** | **10** | Уровень | Кол-во уч. |
| 1 Б | Перспектива |  | итого (0) | 1 | 3 | 1 | 3 | 9 | 7 | 9 | | 3 | 6 | 2 | 0-3 | 0 |
| 1 Б | Перспектива |  | итого (1) | 21 | 19 | 8 | 19 | 13 | 2 | 13 | | 19 | 6 | 4 | 4-6 | 0 |
| 1 Б | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 13 | ― | ― | 13 | ― | | ― | 10 | 16 | 7-10 | 13 |
| 1 Б | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | ― | ― | 11-14 | 9 |
|  |  |  | То же в % соотношении | | | | | | | | | | | | То же в % соот-нии | |
|  |  |  | % на (0) | 4,5 | 13,6 | 4,5 | 13,6 | 40,9 | 31,8 | 40,9 | | 13,6 | 27,3 | 9,1 | 0-3 | 0,00 |
|  |  |  | % на (1) | 95,5 | 86,4 | 36,4 | 86,4 | 59,1 | 9,1 | 59,1 | | 86,4 | 27,3 | 18,2 | 4-6 | 0,00 |
|  |  |  | % на (2) | ― | ― | 59,1 | ― | ― | 59,1 | ― | | ― | 45,5 | 72,7 | 7-10 | 59,09 |
|  |  |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | ― | ― | 11-14 | 40,91 |

**Группа 13 (учитель Королева Ю.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс и литера | | УМК | *№* | *Ф.И. ученика* | Оценка в баллах в соответствии с номером задания | | | | | | | | | | | Итого баллов | | |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** |
| 1 В | | Перспектива | 1 | Абдуллаева Нурай | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | **5** | | |
| 1 В | | Перспектива | 2 | Алимова София | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | | 2 | **10** | | |
| 1 В | | Перспектива | 3 | Барышев Даниил | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 2 | **9** | | |
| 1 В | | Перспектива | 4 | Воробьева Екатерина | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **14** | | |
| 1 В | | Перспектива | 5 | Гсоян Артем | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | | 2 | **10** | | |
| 1 В | | Перспектива | 6 | Детков Андрей | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **12** | | |
| 1 В | | Перспектива | 7 | Дорошина Таисия | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | | 2 | **12** | | |
| 1 В | | Перспектива | 8 | Кимяев Арсений | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **13** | | |
| 1 В | | Перспектива | 9 | Крюков Артем | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 0 | **10** | | |
| 1 В | | Перспектива | 10 | Лобанкова Надежда | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | | 0 | **6** | | |
| 1 В | | Перспектива | 11 | Макаров Ярослав | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **12** | | |
| 1 В | | Перспектива | 12 | Маргаритова Виктория | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | | 1 | **10** | | |
| 1 В | | Перспектива | 13 | Минасян Ариадна | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **12** | | |
| 1 В | | Перспектива | 14 | Недельчук Дмитрий | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | | 2 | **9** | | |
| 1 В | | Перспектива | 15 | Оруджова Наргиз | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **9** | | |
| 1 В | | Перспектива | 16 | Оруджова Нармин | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 2 | **5** | | |
| 1 В | | Перспектива | 17 | Пухов Матвей | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 0 | **10** | | |
| 1 В | | Перспектива | 18 | Рыженков Даниил | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1 | **12** | | |
| 1 В | | Перспектива | 19 | Рябова Светлана | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | | 0 | **8** | | |
| 1 В | | Перспектива | 20 | Самодуров Михаил | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **12** | | |
| 1 В | | Перспектива | 21 | Тарасова Тамара | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **12** | | |
| 1 В | | Перспектива | 22 | Хабарова Виктория | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | | 2 | **12** | | |
| 1 В | | Перспектива | 23 | Хан Екатерина | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | | 2 | **10** | | |
| 1 В | | Перспектива | 24 | Хачатрян Арина | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | **7** | | |
| 1 В | | Перспектива | 25 | Цветкова Вера | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1 | **12** | | |
| 1 В | | Перспектива | 26 | Яшпатров Николай | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **12** | | |
|  | **Общий итог по классу** | | | | | | | | | | | | |
| Класс и литера | | УМК |  | Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл | | | | | | | | | | | | | Итоги по уровню оценивания | | |
|  | . Задание  Баллы . | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** | Уровень | | Кол-во уч. |
| 1 В | | Перспектива |  | итого (0) | 4 | 1 | 2 | 3 | 22 | 3 | 11 | 4 | 2 | | 5 | 0-3 | | 0 |
| 1 В | | Перспектива |  | итого (1) | 22 | 25 | 16 | 23 | 4 | 9 | 15 | 22 | 2 | | 3 | 4-6 | | 3 |
| 1 В | | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 8 | ― | ― | 14 | ― | ― | 22 | | 18 | 7-10 | | 11 |
| 1 В | | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | 11-14 | | 12 |
|  | |  |  | То же в % соотношении | | | | | | | | | | | | | То же в % соот-нии | | |
|  | |  |  | % на (0) | 15,4 | 3,8 | 7,7 | 11,5 | 84,6 | 11,5 | 42,3 | 15,4 | 7,7 | | 19,2 | 0-3 | | 0,00 |
|  | |  |  | % на (1) | 84,6 | 96,2 | 61,5 | 88,5 | 15,4 | 34,6 | 57,7 | 84,6 | 7,7 | | 11,5 | 4-6 | | 11,54 |
|  | |  |  | % на (2) | ― | ― | 30,8 | ― | ― | 53,8 | ― | ― | 84,6 | | 69,2 | 7-10 | | 42,31 |
|  | |  |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | 11-14 | | 46,15 |

**Группа 14 (учитель Мельникова В.Д.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс и литера | | УМК | *№* | *Ф.И. ученика* | Оценка в баллах в соответствии с номером задания | | | | | | | | | | | Итого баллов | |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** |
| 1 Г | | Перспектива | 1 | Абрамян Камо | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **13** | |
| 1 Г | | Перспектива | 2 | Авдоян Зара | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 0 | **9** | |
| 1 Г | | Перспектива | 3 | Айриян Марта | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | | 0 | **7** | |
| 1 Г | | Перспектива | 4 | Бадалов Эльмир | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 2 | **7** | |
| 1 Г | | Перспектива | 5 | Бакытбеков Салман | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **10** | |
| 1 Г | | Перспектива | 6 | Бармакин Иван | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 2 | **8** | |
| 1 Г | | Перспектива | 7 | Булкина Екатерина | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | | 2 | **13** | |
| 1 Г | | Перспектива | 8 | Бурмистров Кирилл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **11** | |
| 1 Г | | Перспектива | 9 | Воробьев Максимиан | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | **11** | |
| 1 Г | | Перспектива | 10 | Гамзаева Амина | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | | 2 | **11** | |
| 1 Г | | Перспектива | 11 | Гасанова Мадина | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | **7** | |
| 1 Г | | Перспектива | 12 | Гасанова Лейла | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | **7** | |
| 1 Г | | Перспектива | 13 | Гукасян Анна | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **14** | |
| 1 Г | | Перспектива | 14 | Комарова Мирослава | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | | 1 | **11** | |
| 1 Г | | Перспектива | 15 | Кузьмичева Валерия | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | | 2 | **11** | |
| 1 Г | | Перспектива | 16 | Лашков Даниил | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **12** | |
| 1 Г | | Перспектива | 17 | Лисицын Александр | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **13** | |
| 1 Г | | Перспектива | 18 | Мамедов Мухаммед | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **12** | |
| 1 Г | | Перспектива | 19 | Морозова Алиса | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | **12** | |
| 1 Г | | Перспектива | 20 | Содикова Шахзода | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | **8** | |
| 1 Г | | Перспектива | 21 | Сохибова Сабина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **13** | |
| 1 Г | | Перспектива | 22 | Феоктистова Ксения | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 2 | **8** | |
| 1 Г | | Перспектива | 23 | Янгутов Глеб | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 2 | **8** | |
| **23** | **Общий итог по классу** | | | | | | | | | | | | |
| Класс и литера | | УМК |  | Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл | | | | | | | | | | | | Итоги по уровню оценивания | |
|  | . Задание  Баллы . | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** | Уровень | Кол-во уч. |
| 1 Г | | Перспектива |  | итого (0) | 3 | 1 | 5 | 3 | 6 | 3 | 1 | 4 | 9 | | 4 | 0-3 | 0 |
| 1 Г | | Перспектива |  | итого (1) | 20 | 22 | 8 | 20 | 17 | 13 | 22 | 19 | 2 | | 3 | 4-6 | 0 |
| 1 Г | | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 10 | ― | ― | 7 | ― | ― | 12 | | 16 | 7-10 | 10 |
| 1 Г | | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | 11-14 | 13 |
|  | |  |  | То же в % соотношении | | | | | | | | | | | | То же в % соот-нии | |
|  | |  |  | % на (0) | 13,0 | 4,3 | 21,7 | 13,0 | 26,1 | 13,0 | 4,3 | 17,4 | 39,1 | | 17,4 | 0-3 | 0,00 |
|  | |  |  | % на (1) | 87,0 | 95,7 | 34,8 | 87,0 | 73,9 | 56,5 | 95,7 | 82,6 | 8,7 | | 13,0 | 4-6 | 0,00 |
|  | |  |  | % на (2) | ― | ― | 43,5 | ― | ― | 30,4 | ― | ― | 52,2 | | 69,6 | 7-10 | 43,48 |
|  | |  |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | 11-14 | 56,52 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**Общий итог по 1-ым классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы литера | № УМК |  | Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл | | | | | | | | | | | Итоги по уровню оценивания | |
|  | . Задание  Баллы . | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | Уровень | Кол-во уч. |
| 1 А | Перспектива |  | итого (0) | 5 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0-3 | 0 |
| 1 А | Перспектива |  | итого (1) | 18 | 21 | 4 | 22 | 19 | 4 | 14 | 23 | 2 | 9 | 4-6 | 0 |
| 1 А | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 17 | ― | ― | 18 | ― | ― | 21 | 13 | 7-10 | 3 |
| 1 А | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | 11-14 | 20 |
| 1 Б | Перспектива |  | итого (0) | 1 | 3 | 1 | 3 | 9 | 7 | 8 | 3 | 6 | 2 | 0-3 | 0 |
| 1 Б | Перспектива |  | итого (1) | 21 | 19 | 8 | 19 | 13 | 2 | 13 | 19 | 6 | 4 | 4-6 | 0 |
| 1 Б | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 13 | ― | ― | 13 | ― | ― | 10 | 16 | 7-10 | 13 |
| 1 Б | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | 11-14 | 9 |
| 1 В | Перспектива |  | итого (0) | 4 | 1 | 2 | 3 | 22 | 3 | 11 | 4 | 2 | 5 | 0-3 | 0 |
| 1 В | Перспектива |  | итого (1) | 22 | 25 | 16 | 23 | 4 | 9 | 15 | 22 | 2 | 3 | 4-6 | 3 |
| 1 В | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 8 | ― | ― | 14 | ― | ― | 22 | 18 | 7-10 | 11 |
| 1 В | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | 11-14 | 12 |
| 1 Г | Перспектива |  | итого (0) | 3 | 1 | 5 | 3 | 6 | 3 | 1 | 4 | 9 | 4 | 0-3 | 0 |
| 1 Г | Перспектива |  | итого (1) | 20 | 22 | 8 | 20 | 17 | 13 | 22 | 19 | 2 | 3 | 4-6 | 0 |
| 1 Г | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 10 | ― | ― | 7 | ― | ― | 12 | 16 | 7-10 | 10 |
| 1 Г | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | 11-14 | 13 |
| **4** |  |  | Общий итог по образовательной организации | | | | | | | | | | | | |
| Количество классов | Количество детей, писавших работу |  | Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл | | | | | | | | | | | Итоги по уровню оценивания | |
|  | . Задание  Баллы . | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | Уровень в баллах | Кол-во уч. |
| 4 | 94 |  | Итого на 0 | 13 | 7 | 10 | 10 | 41 | 14 | 29 | 11 | 17 | 12 | 0-3 | 0 |
| 4 | 94 |  | Итого на 1 | 81 | 87 | 36 | 84 | 53 | 28 | 64 | 83 | 12 | 19 | 4-6 | 3 |
| 4 | 94 |  | Итого на 2 | ― | ― | 48 | ― | ― | 52 | ― | ― | 65 | 63 | 7-10 | 37 |
| 4 | 94 |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | 11-14 | 54 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Всего учащ.** | **94** |
|  |  |  | То же в % соотношении | | | | | | | | | | | То же в % соот. | |
|  |  |  | % на 0 | 13,83 | 7,45 | 10,64 | 10,64 | 43,62 | 14,89 | 31,18 | 11,70 | 18,09 | 12,77 | 0-3 | 0,00 |
|  |  |  | % на 1 | 86,17 | 92,55 | 38,30 | 89,36 | 56,38 | 29,79 | 68,82 | 88,30 | 12,77 | 20,21 | 4-6 | 3,19 |
|  |  |  | % на 2 | ― | ― | 51,06 | ― | ― | 55,32 | ― | ― | 69,15 | 67,02 | 7-10 | 39,36 |
|  |  |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | 11-14 | 57,45 |

**Группа 21 (Чеколодкова С.Н.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс и литера | | УМК | *№* | *Ф.И. ученика* | Оценка в баллах в соответствии с номером задания | | | | | | | | | | | Итого баллов | | |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** |
| 2 А | | Перспектива | 1 | Абдуллаева Нигар | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | **12** | | |
| 2 А | | Перспектива | 2 | Абрамов Юрик | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | **12** | | |
| 2 А | | Перспектива | 3 | Багина Ксения | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 0 | **11** | | |
| 2 А | | Перспектива | 4 | Барсегян Джульетта | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **14** | | |
| 2 А | | Перспектива | 5 | Грошев Михаил | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **14** | | |
| 2 А | | Перспектива | 6 | Захарова Мария | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 0 | **12** | | |
| 2 А | | Перспектива | 7 | Ильинская Ольга | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **14** | | |
| 2 А | | Перспектива | 8 | Конкина Вера | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | **13** | | |
| 2 А | | Перспектива | 9 | Коломеев Кирилл | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | **11** | | |
| 2 А | | Перспектива | 10 | Кудряшов Иван | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | **13** | | |
| 2 А | | Перспектива | 11 | Кузнецова София | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1 | **13** | | |
| 2 А | | Перспектива | 12 | Ларина Анна | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | **11** | | |
| 2 А | | Перспектива | 13 | Ларин Никита | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1 | **13** | | |
| 2 А | | Перспектива | 14 | Николаева Софья | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | **12** | | |
| 2 А | | Перспектива | 15 | Польский Никита | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1 | **13** | | |
| 2 А | | Перспектива | 16 | Русакова Виктория | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **14** | | |
| 2 А | | Перспектива | 17 | Соколова Регина | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | **12** | | |
| 2 А | | Перспектива | 18 | Федоренко Савва | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | **12** | | |
| 2 А | | Перспектива | 19 | Федоров Федор | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **13** | | |
| 2 А | | Перспектива | 20 | Фролова Анастасия | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **14** | | |
| 2 А | | Перспектива | 21 | Чучин Егор | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1 | **13** | | |
| 2 А | | Перспектива | 22 | Шульга Анна | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1 | **12** | | |
|  | **Общий итог по классу** | | | | | | | | | | | | |
| Класс и литера | | УМК |  | Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл | | | | | | | | | | | | | Итоги по уровню оценивания | | |
|  | . Задание  Баллы . | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** | Уровень | | Кол-во уч. |
| 2 А | | Перспектива |  | итого (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 0-3 | | 0 |
| 2 А | | Перспектива |  | итого (1) | 22 | 22 | 0 | 22 | 18 | 3 | 22 | 22 | 9 | | 10 | 4-6 | | 0 |
| 2 А | | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 22 | ― | ― | 19 | ― | ― | 13 | | 10 | 7-10 | | 0 |
| 2 А | | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | 11-14 | | 22 |
|  | |  |  | То же в % соотношении | | | | | | | | | | | | | То же в % соот-нии | | |
|  | |  |  | % на (0) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 9,1 | 0-3 | | 0,00 |
|  | |  |  | % на (1) | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 81,8 | 13,6 | 100,0 | 100,0 | 40,9 | | 45,5 | 4-6 | | 0,00 |
|  | |  |  | % на (2) | ― | ― | 100,0 | ― | ― | 86,4 | ― | ― | 59,1 | | 45,5 | 7-10 | | 0,00 |
|  | |  |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | 11-14 | | 100,00 |

**Группа 22 (учитель Королева Ю.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс и литера | | УМК | *№* | *Ф.И. ученика* | Оценка в баллах в соответствии с номером задания | | | | | | | | | | | Итого баллов | | |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** |
| 2Б | | Перспектива | 1 | Акимов Влас | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 0 | **12** | | |
| 2Б | | Перспектива | 2 | Афанасьев Максим | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 2 | **7** | | |
| 2Б | | Перспектива | 3 | Бусыгина Милана | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | **12** | | |
| 2Б | | Перспектива | 4 | Голышева Софья | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | **8** | | |
| 2Б | | Перспектива | 5 | Гущин Андрей | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 2 | **7** | | |
| 2Б | | Перспектива | 6 | Дедков Александр | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **13** | | |
| 2Б | | Перспектива | 7 | Демиркуш Дарья | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | **9** | | |
| 2Б | | Перспектива | 8 | Евдокимов Дмитрий | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | | 2 | **11** | | |
| 2Б | | Перспектива | 9 | Зыкин Владислав | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 2 | **7** | | |
| 2Б | | Перспектива | 10 | Кидирова Алина | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 1 | **7** | | |
| 2Б | | Перспектива | 11 | Колесников Иван | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 0 | **11** | | |
| 2Б | | Перспектива | 12 | Кузнецов Артем | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | | 2 | **10** | | |
| 2Б | | Перспектива | 13 | Макарова Ирина | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | **10** | | |
| 2Б | | Перспектива | 14 | Малышев Илья | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **13** | | |
| 2Б | | Перспектива | 15 | Мартынова Варвара | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | **13** | | |
| 2Б | | Перспектива | 16 | Молебнов Серафим | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1 | **12** | | |
| 2Б | | Перспектива | 17 | Мусаелян Жанна | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | **11** | | |
| 2Б | | Перспектива | 18 | Павилонис Владислав | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 0 | **10** | | |
| 2Б | | Перспектива | 19 | Петрова Валерия | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | **11** | | |
| 2Б | | Перспектива | 20 | Рывкин Борис | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 1 | **8** | | |
| 2Б | | Перспектива | 21 | Рывкин Федор | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 2 | **8** | | |
| 2Б | | Перспектива | 22 | Сайко Дарья | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | | 1 | **10** | | |
| 2Б | | Перспектива | 23 | Самойлов Руслан | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | **10** | | |
| 2Б | | Перспектива | 24 | Сергеев Иван | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | **10** | | |
| 2Б | | Перспектива | 25 | Тадикаева Рената | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | **11** | | |
| 2Б | | Перспектива | 26 | Тишкина Анна | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 0 | **9** | | |
| 2Б | | Перспектива | 27 | Харитонов Георгий | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1 | **13** | | |
| 2Б | | Перспектива | 28 | Чвелева Ева | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 0 | **11** | | |
| 2Б | | Перспектива | 29 | Черновский Иван | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **12** | | |
| **29** | **Общий итог по классу** | | | | | | | | | | | | |
| Класс и литера | | УМК |  | Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл | | | | | | | | | | | | | Итоги по уровню оценивания | | |
|  | . Задание  Баллы . | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** | Уровень | | Кол-во уч. |
| 2Б | | Перспектива |  | итого (0) | 19 | 7 | 0 | 3 | 8 | 7 | 4 | 4 | 3 | | 5 | 0-3 | | 0 |
| 2Б | | Перспектива |  | итого (1) | 10 | 22 | 4 | 26 | 21 | 4 | 25 | 25 | 17 | | 10 | 4-6 | | 0 |
| 2Б | | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 25 | ― | ― | 18 | ― | ― | 9 | | 14 | 7-10 | | 15 |
| 2Б | | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | 11-14 | | 14 |
|  | |  |  | То же в % соотношении | | | | | | | | | | | | | То же в % соот-нии | | |
|  | |  |  | % на (0) | 65,5 | 24,1 | 0,0 | 10,3 | 27,6 | 24,1 | 13,8 | 13,8 | 10,3 | | 17,2 | 0-3 | | 0,00 |
|  | |  |  | % на (1) | 34,5 | 75,9 | 13,8 | 89,7 | 72,4 | 13,8 | 86,2 | 86,2 | 58,6 | | 34,5 | 4-6 | | 0,00 |
|  | |  |  | % на (2) | ― | ― | 86,2 | ― | ― | 62,1 | ― | ― | 31,0 | | 48,3 | 7-10 | | 51,72 |
|  | |  |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | 11-14 | | 48,28 |

**Группа 23 (учитель Бутырина Е.Ю.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс и литера | | УМК | *№* | *Ф.И. ученика* | Оценка в баллах в соответствии с номером задания | | | | | | | | | | | Итого баллов | | |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** |
| 2 В | | Перспектива | 1 | Антяшова Таисия | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | **7** | | |
| 2 В | | Перспектива | 2 | Бенягуев Ашур | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 1 | **6** | | |
| 2 В | | Перспектива | 3 | Бугаев Федор | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | **9** | | |
| 2 В | | Перспектива | 4 | Буриева Азиза | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | | 1 | **7** | | |
| 2 В | | Перспектива | 5 | Вишневский Артем | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | **12** | | |
| 2 В | | Перспектива | 6 | Гадирли Раул | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 0 | **6** | | |
| 2 В | | Перспектива | 7 | Голигоров Тимофей | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | **11** | | |
| 2 В | | Перспектива | 8 | Ирицян Давид | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | **7** | | |
| 2 В | | Перспектива | 9 | Кабков Владислав | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | | 1 | **10** | | |
| 2 В | | Перспектива | 10 | Катулина Елизавета | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | **14** | | |
| 2 В | | Перспектива | 11 | Киселева София | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | **9** | | |
| 2 В | | Перспектива | 12 | Клочкова Милана | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 0 | **9** | | |
| 2 В | | Перспектива | 13 | Королева Диана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | | 1 | **9** | | |
| 2 В | | Перспектива | 14 | Мирабян Полина | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | **12** | | |
| 2 В | | Перспектива | 15 | Муслимов Омар | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | **9** | | |
| 2 В | | Перспектива | 16 | Рахамимова Эльмира | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | **8** | | |
| 2 В | | Перспектива | 17 | Салмин Арсений | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | | 1 | **10** | | |
| 2 В | | Перспектива | 18 | Саргсян Вега | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | **9** | | |
| 2 В | | Перспектива | 19 | Федотский Никита | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 2 | **6** | | |
| 2 В | | Перспектива | 20 | Фомина Диана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | **9** | | |
| 2 В | | Перспектива | 21 | Фролов Матвей | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | **10** | | |
| **21** | **Общий итог по классу** | | | | | | | | | | | | |
| Класс и литера | | УМК |  | Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл | | | | | | | | | | | | | Итоги по уровню оценивания | | |
|  | . Задание  Баллы . | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** | Уровень | | Кол-во уч. |
| 2 В | | Перспектива |  | итого (0) | 7 | 4 | 4 | 7 | 3 | 5 | 3 | 3 | 8 | | 2 | 0-3 | | 0 |
| 2 В | | Перспектива |  | итого (1) | 14 | 17 | 9 | 14 | 18 | 6 | 18 | 18 | 12 | | 13 | 4-6 | | 3 |
| 2 В | | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 8 | ― | ― | 10 | ― | ― | 1 | | 6 | 7-10 | | 14 |
| 2 В | | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | 11-14 | | 4 |
|  | |  |  | То же в % соотношении | | | | | | | | | | | | | То же в % соот-нии | | |
|  | |  |  | % на (0) | 33,3 | 19,0 | 19,0 | 33,3 | 14,3 | 23,8 | 14,3 | 14,3 | 38,1 | | 9,5 | 0-3 | | 0,00 |
|  | |  |  | % на (1) | 66,7 | 81,0 | 42,9 | 66,7 | 85,7 | 28,6 | 85,7 | 85,7 | 57,1 | | 61,9 | 4-6 | | 14,29 |
|  | |  |  | % на (2) | ― | ― | 38,1 | ― | ― | 47,6 | ― | ― | 4,8 | | 28,6 | 7-10 | | 66,67 |
|  | |  |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | 11-14 | | 19,05 |

**Общий итог по 2-ым классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы литера | № УМК |  | Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл | | | | | | | | | | | Итоги по уровню оценивания | |
|  | . Задание  Баллы . | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | Уровень | Кол-во уч. |
| 2 А | Перспектива |  | итого (0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0-3 | 0 |
| 2 А | Перспектива |  | итого (1) | 22 | 22 | 0 | 22 | 18 | 3 | 22 | 22 | 9 | 10 | 4-6 | 0 |
| 2 А | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 22 | ― | ― | 19 | ― | ― | 13 | 10 | 7-10 | 0 |
| 2 А | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | 11-14 | 22 |
| 2 Б | Перспектива |  | итого (0) | 19 | 7 | 0 | 3 | 8 | 7 | 4 | 4 | 3 | 5 | 0-3 | 0 |
| 2 Б | Перспектива |  | итого (1) | 10 | 22 | 4 | 26 | 21 | 4 | 25 | 25 | 17 | 10 | 4-6 | 0 |
| 2 Б | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 25 | ― | ― | 18 | ― | ― | 9 | 14 | 7-10 | 15 |
| 2 Б | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | 11-14 | 14 |
| 2 В | Перспектива |  | итого (0) | 7 | 4 | 4 | 7 | 3 | 5 | 3 | 3 | 8 | 2 | 0-3 | 0 |
| 2 В | Перспектива |  | итого (1) | 14 | 17 | 9 | 14 | 18 | 6 | 18 | 18 | 12 | 13 | 4-6 | 3 |
| 2 В | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 8 | ― | ― | 10 | ― | ― | 1 | 6 | 7-10 | 14 |
| 2 В | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | 11-14 | 4 |
| **3** |  |  | Общий итог по образовательной организации | | | | | | | | | | | | |
| Количество классов | Количество детей, писавших работу |  | Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл | | | | | | | | | | | Итоги по уровню оценивания | |
|  | . Задание  Баллы . | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | Уровень в баллах | Кол-во уч. |
| 3 | 72 |  | Итого на 0 | 26 | 11 | 4 | 10 | 15 | 12 | 7 | 7 | 11 | 9 | 0-3 | 0 |
| 3 | 72 |  | Итого на 1 | 46 | 61 | 13 | 62 | 57 | 13 | 65 | 65 | 38 | 33 | 4-6 | 3 |
| 3 | 72 |  | Итого на 2 | ― | ― | 55 | ― | ― | 47 | ― | ― | 23 | 30 | 7-10 | 29 |
| 3 | 72 |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | 11-14 | 40 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Всего учащ.** | **72** |
|  |  |  | То же в % соотношении | | | | | | | | | | | То же в % соот. | |
|  |  |  | % на 0 | 36,11 | 15,28 | 5,56 | 13,89 | 20,83 | 16,67 | 9,72 | 9,72 | 15,28 | 12,50 | 0-3 | 0,00 |
|  |  |  | % на 1 | 63,89 | 84,72 | 18,06 | 86,11 | 79,17 | 18,06 | 90,28 | 90,28 | 52,78 | 45,83 | 4-6 | 4,17 |
|  |  |  | % на 2 | ― | ― | 76,39 | ― | ― | 65,28 | ― | ― | 31,94 | 41,67 | 7-10 | 40,28 |
|  |  |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | 11-14 | 55,56 |

**Группа 31 (учитель Бутырина Е.Ю.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс и литера | | УМК | *№* | *Ф.И. ученика* | Оценка в баллах в соответствии с номером задания | | | | | | | | | | | | | Итого баллов | |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8.1** | **8.2** | **9.1** | **9.2** | | **10** |
| 3А | | Перспектива | 1 | Аверьянов Матвей | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  | | 2 | **12** | |
| 3А | | Перспектива | 2 | Андраханова Олеся | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 |  | 1 |  | 2 | | 2 | **13** | |
| 3А | | Перспектива | 3 | Арутюнян Юрий | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |  | 2 |  | | 1 | **11** | |
| 3А | | Перспектива | 4 | Бадраков Даниил | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 2 |  | | 2 | **13** | |
| 3А | | Перспектива | 5 | Буй Михаил | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |  | 1 |  | 2 | | 1 | **11** | |
| 3А | | Перспектива | 6 | Василенкова Алиса | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 2 | | 2 | **14** | |
| 3А | | Перспектива | 7 | Гарбузова Диана | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 2 | | 2 | **14** | |
| 3А | | Перспектива | 8 | Гусейнова Гюлай | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |  | 1 |  | | 2 | **9** | |
| 3А | | Перспектива | 9 | Елина Полина | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 2 | | 0 | **12** | |
| 3А | | Перспектива | 10 | Ибрагимов Тимур | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 2 | **10** | |
| 3А | | Перспектива | 11 | Иванова Инна | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 2 | | 2 | **12** | |
| 3А | | Перспектива | 12 | Каршин Анатолий | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 2 | **11** | |
| 3А | | Перспектива | 13 | Клюкина Анна | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  | | 2 | **13** | |
| 3А | | Перспектива | 14 | Ковалев Николай | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 2 |  | | 0 | **11** | |
| 3А | | Перспектива | 15 | Конышев Глеб | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 2 |  | | 1 | **12** | |
| 3А | | Перспектива | 16 | Кротенок Доминика | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 0 | **5** | |
| 3А | | Перспектива | 17 | Матвеева Анна | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 2 |  | | 2 | **14** | |
| 3А | | Перспектива | 18 | Наместникова Кира | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 0 | **10** | |
| 3А | | Перспектива | 19 | Перкунов Платон | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 2 |  | | 2 | **14** | |
| 3А | | Перспектива | 20 | Приступа Александра | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  | 1 |  | | 2 | **11** | |
| 3А | | Перспектива | 21 | Смирнов Роман | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 2 |  | | 1 | **12** | |
| 3А | | Перспектива | 22 | Чкан Екатерина | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 2 |  | | 2 | **12** | |
| 3А | | Перспектива | 23 | Ширинов Тимур | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  | | 2 | **13** | |
| **23** | **Общий итог по классу** | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс и литера | | УМК |  | Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл | | | | | | | | | | | | | | Итоги по уровню оценивания | |
|  | . Задание  Баллы . | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8.1** | **8.2** | **9.1** | **9.2** | | **10** | Уровень | Кол-во уч. |
| 3А | | Перспектива |  | итого (0) | 3 | 1 | 4 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 0-3 | 0 |
| 3А | | Перспектива |  | итого (1) | 20 | 22 | 0 | 21 | 17 | 7 | 22 | 11 | 10 | 5 | 4 | | 4 | 4-6 | 1 |
| 3А | | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 19 | ― | ― | 15 | ― | ― | ― | 8 | 6 | | 15 | 7-10 | 3 |
| 3А | | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | 11-14 | 19 |
|  | |  |  | То же в % соотношении | | | | | | | | | | | | | | То же в % соот-нии | |
|  | |  |  | % на (0) | 13,0 | 4,3 | 17,4 | 8,7 | 26,1 | 4,3 | 4,3 | 8,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 17,4 | 0-3 | 0,00 |
|  | |  |  | % на (1) | 87,0 | 95,7 | 0,0 | 91,3 | 73,9 | 30,4 | 95,7 | 47,8 | 43,5 | 21,7 | 17,4 | | 17,4 | 4-6 | 4,35 |
|  | |  |  | % на (2) | ― | ― | 82,6 | ― | ― | 65,2 | ― | ― | ― | 34,8 | 26,1 | | 65,2 | 7-10 | 13,04 |
|  | |  |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | 11-14 | 82,61 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**Группа 32 (учитель Фомина Д.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс и литера | | УМК | *№* | *Ф.И. ученика* | Оценка в баллах в соответствии с номером задания | | | | | | | | | | | | | Итого баллов | | |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8.1** | **8.2** | **9.1** | **9.2** | | **10** |
| 3Б | | Перспектива | 1 | Абдуллаев Рашад | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 2 | **13** | | |
| 3Б | | Перспектива | 2 | Абилов Марат | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |  | 0 |  | | 2 | **9** | | |
| 3Б | | Перспектива | 3 | Авакян Даниэль | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |  | 1 |  | | 2 | **10** | | |
| 3Б | | Перспектива | 4 | Албертян Рафаэль | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |  | 1 |  | 0 | | 1 | **8** | | |
| 3Б | | Перспектива | 5 | Багрова Ангелина | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |  | 1 |  | | 2 | **10** | | |
| 3Б | | Перспектива | 6 | Белова Вера | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  | 2 |  | | 2 | **12** | | |
| 3Б | | Перспектива | 7 | Беляева Дарья | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 |  | 2 |  | | 2 | **13** | | |
| 3Б | | Перспектива | 8 | Блинова Софья | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |  | 1 |  | 0 | | 1 | **8** | | |
| 3Б | | Перспектива | 9 | Бугримов Илья | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 2 | **13** | | |
| 3Б | | Перспектива | 10 | Григорьев Артем | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 0 | **8** | | |
| 3Б | | Перспектива | 11 | Евдокимова Дарья | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 2 |  | | 0 | **12** | | |
| 3Б | | Перспектива | 12 | Ильягуев Алэн | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |  | 2 |  | | 1 | **8** | | |
| 3Б | | Перспектива | 13 | Ифраимов Авиэль | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |  | 1 |  | 0 | | 0 | **8** | | |
| 3Б | | Перспектива | 14 | Кузин Сергей | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 2 | **11** | | |
| 3Б | | Перспектива | 15 | Лукашев Ярослав | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  | | 2 | **11** | | |
| 3Б | | Перспектива | 16 | Монаенкова Лиана | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 2 |  | | 0 | **11** | | |
| 3Б | | Перспектива | 17 | Монаенкова Снежана | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 0 | **9** | | |
| 3Б | | Перспектива | 18 | Раздорожная Ярослава | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 2 | **12** | | |
| 3Б | | Перспектива | 19 | Салиева Александра | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 0 | **8** | | |
| 3Б | | Перспектива | 20 | Сиренко Дарья | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |  | 1 | 2 | |  | **9** | | |
| 3Б | | Перспектива | 21 | Соколова Анастасия | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 0 | **11** | | |
| 3Б | | Перспектива | 22 | Сороковых Анастасия | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  | 0 |  | | 2 | **10** | | |
| 3Б | | Перспектива | 23 | Хиялов Андрей | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |  | 1 |  | | 2 | **9** | | |
| 3Б | | Перспектива | 24 | Шулегин Игорь | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 1 | **9** | | |
| **24** | **Общий итог по классу** | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс и литера | | УМК |  | Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл | | | | | | | | | | | | | | | Итоги по уровню оценивания | | |
|  | . Задание  Баллы . | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8.1** | **8.2** | **9.1** | **9.2** | | **10** | Уровень | | Кол-во уч. |
| 3Б | | Перспектива |  | итого (0) | 1 | 2 | 0 | 9 | 14 | 3 | 1 | 8 | 0 | 2 | 3 | | 7 | 0-3 | | 0 |
| 3Б | | Перспектива |  | итого (1) | 23 | 22 | 1 | 15 | 10 | 10 | 23 | 4 | 12 | 5 | 9 | | 4 | 4-6 | | 0 |
| 3Б | | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 23 | ― | ― | 11 | ― | ― | ― | 5 | 1 | | 12 | 7-10 | | 14 |
| 3Б | | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | 11-14 | | 10 |
|  | |  |  | То же в % соотношении | | | | | | | | | | | | | | | То же в % соот-нии | | |
|  | |  |  | % на (0) | 4,2 | 8,3 | 0,0 | 37,5 | 58,3 | 12,5 | 4,2 | 33,3 | 0,0 | 8,3 | 12,5 | | 29,2 | 0-3 | | 0,00 |
|  | |  |  | % на (1) | 95,8 | 91,7 | 4,2 | 62,5 | 41,7 | 41,7 | 95,8 | 16,7 | 50,0 | 20,8 | 37,5 | | 16,7 | 4-6 | | 0,00 |
|  | |  |  | % на (2) | ― | ― | 95,8 | ― | ― | 45,8 | ― | ― | ― | 20,8 | 4,2 | | 50,0 | 7-10 | | 58,33 |
|  | |  |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | 11-14 | | 41,67 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |

**Группа 33 (учитель Фомина Д.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс и литера | | УМК | *№* | *Ф.И. ученика* | Оценка в баллах в соответствии с номером задания | | | | | | | | | | | | | Итого баллов | |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8.1** | **8.2** | **9.1** | **9.2** | | **10** |
| 3В | | Перспектива | 1 | Алехин Савелий | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |  | 2 | 2 | |  | **10** | |
| 3В | | Перспектива | 2 | Алиева Сабина | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  | 1 |  | | 1 | **10** | |
| 3В | | Перспектива | 3 | Андина Александра | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 2 | **13** | |
| 3В | | Перспектива | 4 | Антонова Лика | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |  | 1 |  | | 2 | **7** | |
| 3В | | Перспектива | 5 | Бакытбекова Нурзада | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 2 | **11** | |
| 3В | | Перспектива | 6 | Борисова Софья | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 |  | 2 |  | | 1 | **12** | |
| 3В | | Перспектива | 7 | Бурмистров Вячеслав | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |  | 2 |  | | 2 | **8** | |
| 3В | | Перспектива | 8 | Васильев Павел | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |  | 2 |  | | 2 | **10** | |
| 3В | | Перспектива | 9 | Гранов Сергей | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 |  | 2 |  | | 2 | **10** | |
| 3В | | Перспектива | 10 | Казарян Гамлет | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |  | 1 |  | 0 | | 1 | **8** | |
| 3В | | Перспектива | 11 | Коренчук Артем | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 2 |  | | 2 | **14** | |
| 3В | | Перспектива | 12 | Мельников Роман | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |  | 2 |  | | 2 | **12** | |
| 3В | | Перспектива | 13 | Милова Дарья | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 0 | **11** | |
| 3В | | Перспектива | 14 | Мухин Степан | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 0 |  | 1 | | 2 | **11** | |
| 3В | | Перспектива | 15 | Нефедева Ксения | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 2 | **13** | |
| 3В | | Перспектива | 16 | Никулин Владимир | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |  | 0 |  | | 0 | **6** | |
| 3В | | Перспектива | 17 | Оруджов Эльвир | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 2 | **13** | |
| 3В | | Перспектива | 18 | Осипов Михаил | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |  | 0 |  | | 2 | **9** | |
| 3В | | Перспектива | 19 | Петров Всеволод | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 0 | | 0 | **7** | |
| 3В | | Перспектива | 20 | Рахамимов Рауль | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2 |  | | 2 | **7** | |
| 3В | | Перспектива | 21 | Рудачинская Арина | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 0 | | 2 | **11** | |
| 3В | | Перспектива | 22 | Слоян Алина | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 0 | **10** | |
| 3В | | Перспектива | 23 | Цветкова Ольга | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 |  | 1 |  | | 2 | **11** | |
| 3В | | Перспектива | 24 | Чеботарев Тимофей | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | | 1 | **11** | |
| 3В | | Перспектива | 25 | Шакиров Рафаэль | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |  | 1 |  | 0 | | 2 | **7** | |
| 3В | | Перспектива | 26 | Шульга Таисия | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |  | 2 | | 2 | **14** | |
| **26** | **Общий итог по классу** | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс и литера | | УМК |  | Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл | | | | | | | | | | | | | | Итоги по уровню оценивания | |
|  | . Задание  Баллы . | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8.1** | **8.2** | **9.1** | **9.2** | | **10** | Уровень | Кол-во уч. |
| 3В | | Перспектива |  | итого (0) | 7 | 1 | 4 | 5 | 7 | 6 | 2 | 10 | 1 | 2 | 4 | | 4 | 0-3 | 0 |
| 3В | | Перспектива |  | итого (1) | 19 | 25 | 0 | 21 | 19 | 10 | 24 | 3 | 12 | 3 | 8 | | 4 | 4-6 | 1 |
| 3В | | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 22 | ― | ― | 10 | ― | ― | ― | 8 | 2 | | 17 | 7-10 | 12 |
| 3В | | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | 11-14 | 13 |
|  | |  |  | То же в % соотношении | | | | | | | | | | | | | | То же в % соот-нии | |
|  | |  |  | % на (0) | 26,9 | 3,8 | 15,4 | 19,2 | 26,9 | 23,1 | 7,7 | 38,5 | 3,8 | 7,7 | 15,4 | | 15,4 | 0-3 | 0,00 |
|  | |  |  | % на (1) | 73,1 | 96,2 | 0,0 | 80,8 | 73,1 | 38,5 | 92,3 | 11,5 | 46,2 | 11,5 | 30,8 | | 15,4 | 4-6 | 3,85 |
|  | |  |  | % на (2) | ― | ― | 84,6 | ― | ― | 38,5 | ― | ― | ― | 30,8 | 7,7 | | 65,4 | 7-10 | 46,15 |
|  | |  |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | | ― | 11-14 | 50,00 |

**Общий итог по 3-ым классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы, литера | № УМК |  | Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл | | | | | | | | | | | | | Итоги по уровню оценивания | |
|  | . Задание  Баллы . | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8.1** | **8.2** | **9.1** | **9.2** | **10** | Уровень | Кол-во уч. |
| 3А | Перспектива |  | итого (0) | 3 | 1 | 4 | 2 | 6 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0-3 | 0 |
| 3А | Перспектива |  | итого (1) | 20 | 22 | 0 | 21 | 17 | 7 | 22 | 11 | 10 | 5 | 4 | 4 | 4-6 | 1 |
| 3А | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 19 | ― | ― | 15 | ― | ― | ― | 8 | 6 | 15 | 7-10 | 3 |
| 3А | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | 11-14 | 19 |
| 3Б | Перспектива |  | итого (0) | 1 | 2 | 0 | 9 | 14 | 3 | 1 | 8 | 0 | 2 | 3 | 7 | 0-3 | 0 |
| 3Б | Перспектива |  | итого (1) | 23 | 22 | 1 | 15 | 10 | 10 | 23 | 4 | 12 | 5 | 9 | 4 | 4-6 | 0 |
| 3Б | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 23 | ― | ― | 11 | ― | ― | ― | 5 | 1 | 12 | 7-10 | 14 |
| 3Б | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | 11-14 | 10 |
| 3В | Перспектива |  | итого (0) | 7 | 1 | 4 | 5 | 7 | 6 | 2 | 10 | 1 | 2 | 4 | 4 | 0-3 | 0 |
| 3В | Перспектива |  | итого (1) | 19 | 25 | 0 | 21 | 19 | 10 | 24 | 3 | 12 | 3 | 8 | 4 | 4-6 | 1 |
| 3В | Перспектива |  | итого (2) | ― | ― | 22 | ― | ― | 10 | ― | ― | ― | 8 | 2 | 17 | 7-10 | 12 |
| 3В | Перспектива |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | 11-14 | 13 |
| **3** |  |  | Общий итог по образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество классов | Количество детей, писавших работу |  | Кол-во учеников, выполнивших задание на соответствующий балл | | | | | | | | | | | | | Итоги по уровню оценивания | |
|  | . Задание  Баллы . | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8.1** | **8.2** | **9.1** | **9.2** | **10** | Уровень в баллах | Кол-во уч. |
| 3 | 73 |  | Итого на 0 | 4 | 3 | 26 | 11 | 20 | 14 | 2 | 10 | 0 | 10 | 5 | 28 | 0-3 | 0 |
| 3 | 73 |  | Итого на 1 | 50 | 45 | 5 | 41 | 34 | 23 | 47 | 25 | 23 | 12 | 17 | 12 | 4-6 | 2 |
| 3 | 73 |  | Итого на 2 | ― | ― | 42 | ― | ― | 36 | ― | ― | ― | 16 | 15 | 31 | 7-10 | 29 |
| 3 | 73 |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | 11-14 | 42 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Всего учащ.** | **73** |
|  |  |  | То же в % соотношении | | | | | | | | | | | | | То же в % соот. | |
|  |  |  | % на 0 | 7,41 | 6,25 | 35,62 | 21,15 | 37,04 | 19,18 | 4,08 | 28,57 | 0,00 | 26,32 | 13,51 | 39,44 | 0-3 | 0,00 |
|  |  |  | % на 1 | 92,59 | 93,75 | 6,85 | 78,85 | 62,96 | 31,51 | 95,92 | 71,43 | 100,00 | 31,58 | 45,95 | 16,90 | 4-6 | 2,74 |
|  |  |  | % на 2 | ― | ― | 57,53 | ― | ― | 49,32 | ― | ― | ― | 42,11 | 40,54 | 43,66 | 7-10 | 39,73 |
|  |  |  | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | ― | 11-14 | 57,53 |

**Региональные диагностический работы в 1-3 классах, проводимые в рамках мониторинга Министерство образования Московской области**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Кол-во выполнявших КДР | Не приемлемый уровень | Базовый уровень | Высокий уровень | % выполнения | % качества |
| 11 | Бежелева Д.А. | 24 | 24 | 4 | 11 | 9 | 83% | 70% |
| 12 | Бежелева Д.А. | 23 | 23 | 5 | 13 | 5 | 78% | 61 % |
| 13 | Фомина Д.А. | 25 | 23 | 1 | 13 | 9 | 96 % | 70 % |
| 14 | Мартынова Т.Л. | 29 | 28 | 0 | 9 | 19 | 100 % | 86% |
| ИТОГО |  | 101 | 98 | 10 | 46 | 42 | 89% | 72% |

Наибольшее количество ошибок было допущено уч-ся в задании №:6,7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый метапредметный результат | Причины |
| 6 | Умение извлекать необходимую информацию из таблицы; умение задавать вопросы. | Непонимание задания, невнимательность |
| 7 | Умение находить информацию в тексте, данную в неявном виде; построение рассуждения; умение устанавливать соответствие. | Непонимание задания |

Наименьшее количество ошибок было допущено уч-ся в задании №:1,8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый метапредметный результат | Причины |
| 1 | Умение находить информацию в тексте, понимать содержание текста | Внимание, правильное восприятие содержания текста |
| 8 | Умение подводить под понятие на основе распознавания объектов по существенным признакам. | Внимание, правильное восприятие содержания текста |

**Графический анализ региональной диагностической работы в 1 классе**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Кол-во выполнявших КДР | Не приемлемый уровень (0-4) | Базовый уровень (5-9) | Повышенный уровень | | % выполнения | % качества |
| 4 (10-12) | 5 (13-15) |
| 21 | Мартынова Т.Л.  Кораблина О.В.  Кострыкина Г.Н. | 26 | 24 | 0 | 6 | 10 | 8 | 100% | 75% |
| 22 | Гурковская М.Н.  Кораблина О.В.  Кострыкина Г.Н. | 26 | 24 | 0 | 15 | 6 | 3 | 100% | 38% |
| 23 | Королева Ю.А.  Кораблина О.В.  Кострыкина Г.Н. | 29 | 27 | 0 | 12 | 12 | 3 | 100% | 63% |
| 24 | Гурковская М.Н.  Кораблина О.В.  Кострыкина Г.Н. | 25 | 23 | 0 | 15 | 5 | 3 | 100% | 35% |
| ИТОГО |  | 106 | 98 | 0 | 48 | 33 | 17 | 100% | 51% |

Наибольшее количество ошибок было допущено уч-ся в задании №:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый метапредметный результат | Причины |
| 3 | Умение находить информацию в тексте. Умение находить главные члены предложения. | Данная тема на момент выполнения работы не изучалась. |
| 5 | Извлечение необходимой информации из текста, построение рассуждения. | Учащиеся затрудняются в сопоставлении информации из текста с математическими данными. |
| 8 | Умение извлекать необходимую информацию из текста, построение рассуждения. | Испытывают трудности при формулировании полного ответа. |

Наименьшее количество ошибок было допущено уч-ся в задании №:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый метапредметный результат | Причины |
| 1 | Умение находить информацию в тексте. Умение различать имена существительные. | Данная тема была пройдена непосредственно перед контрольной работой, и учащиеся ее усвоили достаточно хорошо. |
| 4 | Умение составлять предложение на заданную тему. | Хорошо понимают смысл текста и могут составить предложения по аналогии. |
| 9 | Умение проводить сравнение и делать обобщение. | Хорошо усвоена тема ведущих отличительных признаков животного и растительного мира. |

**Графический анализ региональной диагностической работы во 2 классе**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | | Кол-во выполнявших РДР | | Недостаточный уровень освоения | | Низкий уровень освоения | | Базовый уровень освоения | | Повышенный уровень освоения | | % выполнения | | % качества | |
| 31 | Чеколодкова С. Н. Семенистая Е.В. Кострыкина Г. Н. | | 26 | | 23 | | - | | 2 | | 7 | | 14 | | 100% | | 91% | |
| 32 | Королева Ю.А.  Семенистая Е.В. Кострыкина Г. Н. | | 29 | | 26 | | 1 | | 7 | | 10 | | 8 | | 96% | | 69% | |
| 33 | Бутырина Е.Ю.  Семенистая Е.В. Кострыкина Г. Н. | | 25 | | 25 | | 0 | | 2 | | 16 | | 7 | | 100% | | 92% | |
| 34 | Бутырина Е.Ю.  Ермольчева Л.О.  Кострыкина Г.Н. | | 24 | | 23 | | 4 | | 6 | | 9 | | 4 | | 83% | | 57% | |
| ИТОГО |  | 104 | | 97 | | 5 | | 17 | | 42 | | 33 | | 95% | | 77% | |

Наибольшее количество ошибок было допущено уч-ся в задании №:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый метапредметный результат | Причины |
| №2 | Умение определять части речи | К предлогам относят частицы и местоимения |
| №4 | Сличать результат действия с заданным эталоном. Вносить необходимые коррективы на основе допущенных ошибок. | Недостаточно владеют математическими разрядами, путают тысячи-сотни |
| №5 | Поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах | Невнимательно читают условие задания, не указывают в площади кв.км |
| №8 | Подведение под понятие на основе выделения существенных признаков. | Затрудняются в подборе второго существенного признака вымыщленного рассказа |
|  |  |  |

Наименьшее количество ошибок было допущено уч-ся в задании №:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый метапредметный результат | Причины |
| №1 | Умение определять согласные звуки по их характеристике. | Владеют навыками звуко-буквенного анализа слов. |
| №2 | Умение определять части речи. | Владеют информацией о частях речи. |
| №3 | Умение составлять план и определять последовательность действий на основе поиска информации в тексте. | Правильно анализируют текст и составляют к нему план. |
| №7 | Оценка информации | Умеют отличать вымышленные события от реальных |
| №9 | Интерпретация информации | Видят в тексте доказательства высказывания |

**Графический анализ региональной диагностической работы в 3 классе**

**ВПР (Всероссийские проверочные работ) 4 классах (русский язык, математика, окружающий мир) 2017-2018 учебный год**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАОУ "Гимназия"(53 уч.)** | | | | |  | |  | | | | | |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 17.04.2018 | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Блоки ПООП НОО** | | Макс балл | | По ОО | | **Средний % выполнения** | | 1 |  |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | | |  | | 53 уч. | | **74311 уч.** | **1442098 уч.** | |
| **1К1** | | Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и | | **4** | | 81 | | **72** | **66** | |
| **1К2** | | <--пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа | | **3** | | 97 | | **91** | **90** | |
| **2** | | Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами | | **3** | | 76 | | **70** | **69** | |
| **3(1)** | | Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | | **1** | | 100 | | **89** | **88** | |
| **3(2)** | | Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | | **3** | | 97 | | **86** | **82** | |
| **4** | | Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) | | **2** | | 95 | | **84** | **82** | |
| **5** | | Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | | **1** | | 92 | | **85** | **80** | |
| **6** | | Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста | | **2** | | 74 | | **55** | **54** | |
| **7** | | Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | | **3** | | 77 | | **68** | **64** | |
| **8** | | Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | | **2** | | 90 | | **73** | **69** | |
| **9** | | Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту | | **1** | | 87 | | **73** | **76** | |
| **10** | | Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | | **1** | | 77 | | **68** | **69** | |
| **11** | | Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | | **2** | | 93 | | **65** | **64** | |
| **12(1)** | | Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом сово- | | **1** | | 91 | | **81** | **75** | |
| **12(2)** | | купности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / | | **2** | | 80 | | **77** | **75** | |
| *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся* | |
| **13(1)** | | Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом сово- | | **1** | | 94 | | **81** | **76** | |
| **13(2)** | | купности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / | | **2** | | 80 | | **68** | **66** | |
| *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора* | |
| **14** | | Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | **1** | | 83 | | **66** | **72** | |
| **15(1)** | | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | | **2** | | 84 | | **51** | **47** | |
| **15(2)** | | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | | **1** | | 40 | | **48** | **43** | |
| 1 | *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание* | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 17.04.2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **сводная таблица по ОО (в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1К1** | **1К2** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12(1)** | **12(2)** | **13(1)** | **13(2)** | **14** | **15(1)** | **15(2)** |
| Макс балл | **4** | **3** | **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1442098** |  | **66** | **90** | **69** | **88** | **82** | **82** | **80** | **54** | **64** | **69** | **76** | **69** | **64** | **75** | **75** | **76** | **66** | **72** | **47** | **43** |
|  | **Московская обл.** | | | **74311** |  | **72** | **91** | **70** | **89** | **86** | **84** | **85** | **55** | **68** | **73** | **73** | **68** | **65** | **81** | **77** | **81** | **68** | **66** | **51** | **48** |
|  | **Реутов** | | **820** |  | **75** | **92** | **75** | **92** | **88** | **87** | **87** | **61** | **73** | **78** | **81** | **73** | **65** | **83** | **76** | **84** | **69** | **66** | **61** | **53** |
|  | МАОУ "Гимназия" | 53 |  | 81 | 97 | 76 | 100 | 97 | 95 | 92 | 74 | 77 | 90 | 87 | 77 | 93 | 91 | 80 | 94 | 80 | 83 | 84 | 40 |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Всероссийские проверочные работы (4 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Дата: 17.04.2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Предмет: Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | **Вариант** | **22** | **24** | **25** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **Кол-во уч.** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |  | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |  | 3 |  | 28 | | 7 |  |  | 1 |  | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 |  | 5 |  | 2 | 25 | | **Комплект** | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 8 | 6 | 9 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 53 |   МАОУ "Гимназия"(53 уч.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | **Отметки о наличии рисков** |
|  |  |  | Всероссийские проверочные работы (4 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | 2 | 3 | 4 | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАОУ "Гимназия"(53 уч.) | | | | | | | | | |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | | 17.04.2018 | | | | | | | |
| Предмет: | | | | | Русский язык | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 38 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | |
|  | **Московская обл.** | | | | | | | | | |
|  | **Реутов** | | | | | | | | |
|  | (sch500959) МАОУ "Гимназия" | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Вариант** | | | |
| **3** | | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 1 | | 13 | 14 | 28 |
| 1 | | | |
| 7 | | | |  | | 12 | 13 | 25 |
| **Комплект** | | | | 1 | | 25 | 27 | 53 |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) | | | | | | | | | | |
| Дата: 24.04.2018 | | | | | | | | | | |
| Предмет: Математика | | | | | | | | | | |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Блоки ПООП НОО** | | Макс балл | По ОО | **Средний % выполнения** | | 1 |  |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | | |  | 55 уч. | **76125 уч.** | **1460995 уч.** | |
| **1** | | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). | | **1** | 100 | **97** | **96** | |
| **2** | | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок). | | **1** | 98 | **90** | **89** | |
| **3** | | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | | **2** | 95 | **88** | **86** | |
| **4** | | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр); | | **1** | 98 | **71** | **68** | |
| **5(1)** | | Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. | | **1** | 69 | **63** | **59** | |
| **5(2)** | | Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. | | **1** | 65 | **54** | **51** | |
| **6(1)** | | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. | | **1** | 100 | **92** | **92** | |
| **6(2)** | | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. | | **1** | 82 | **72** | **72** | |
| *Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.* | |
| **7** | | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). | | **1** | 93 | **81** | **79** | |
| **8** | | Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); | | **2** | 77 | **54** | **50** | |
| *решать задачи в 3–4 действия* | |
| **9(1)** | | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | | **1** | 93 | **74** | **67** | |
| **9(2)** | | *Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).* | | **1** | 75 | **55** | **49** | |
| **10** | | Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. | | **2** | 100 | **96** | **94** | |
| **11** | | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | | **2** | 82 | **34** | **27** | |
| *Решать задачи в 3–4 действия.* | |
| 1 | *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание* | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАОУ "Гимназия"(55 уч.) | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 24.04.2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **сводная таблица по ОО (в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | | **2** | **3** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | | **6(2)** | **7** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **10** | **11** |
| Макс балл | **1** | | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1460995** |  | **96** | | **89** | **86** | **68** | **59** | **51** | **92** | | **72** | **79** | **50** | **67** | **49** | **94** | **27** |
|  | **Московская обл.** | | | **76125** |  | **97** | | **90** | **88** | **71** | **63** | **54** | **92** | | **72** | **81** | **54** | **74** | **55** | **96** | **34** |
|  | **Реутов** | | **849** |  | **97** | | **90** | **89** | **77** | **65** | **56** | **93** | | **71** | **84** | **59** | **78** | **57** | **92** | **43** |
|  | МАОУ "Гимназия" | 55 |  | 100 | | 98 | 95 | 98 | 69 | 65 | 100 | | 82 | 93 | 77 | 93 | 75 | 100 | 82 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата: | | | | | 24.04.2018 | | | | | | |
| Предмет: | | | | | Математика | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 18 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | |
|  | **Московская обл.** | | | | | | | | |
|  | **Реутов** | | | | | | | |
|  | (sch500959) МАОУ "Гимназия" | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Вариант** | | | |
| **3** | | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 3 | | 1 | 24 | 28 |
| 1 | | | |
| 14 | | | | 1 | | 1 | 25 | 27 |
| **Комплект** | | | | 4 | | 2 | 49 | 55 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАОУ "Гимназия"(55 уч.) | | | | | | | | | | | |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 24.04.2018 | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Математика | | | | | | | | | | | | | |
| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 18 | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
| **Вариант** | **8** | **9** | **10** | **11** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **Кол-во уч.** |
| 1 | 1 | 2 |  | 1 | 3 | 2 | 6 | 5 | 8 | 28 |
| 14 |  | 1 | 1 |  | 3 | 5 | 1 | 5 | 11 | 27 |
| **Комплект** | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 | 7 | 7 | 10 | 19 | 55 |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАОУ "Гимназия"(55 уч.)** | | | | |  | |  | | | | | |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 26.04.2018 | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Окружающий мир | | | | | | | | | | | | |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Блоки ПООП НОО** | | Макс балл | | По ОО | | **Средний % выполнения** | | 1 |  |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** | |
|  | |
|  | | | |  | | 55 уч. | | **75136 уч.** | **1452036 уч.** | |
| **1** | | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково­символические средства для решения задач. | | **2** | | 99 | | **93** | **93** | |
| **2** | | Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково­символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы. | | **2** | | 84 | | **71** | **71** | |
| **3(1)** | | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); | | **2** | | 86 | | **66** | **65** | |
| **3(2)** | | овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) | | **1** | | 96 | | **93** | **91** | |
| **3(3)** | | для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. | | **3** | | 73 | | **64** | **60** | |
| **4** | | Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. | | **1** | | 82 | | **78** | **80** | |
| **5** | | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач. | | **2** | | 85 | | **78** | **77** | |
| **6(1)** | | Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание | | **1** | | 91 | | **72** | **74** | |
| **6(2)** | | в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; | | **1** | | 67 | | **51** | **52** | |
| **6(3)** | | проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; | | **2** | | 71 | | **41** | **37** | |
| *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.* | |
| **7(1)** | | Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. | | **1** | | 84 | | **71** | **71** | |
| **7(2)** | | Использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач/ | | **2** | | 93 | | **73** | **70** | |
| *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде* | |
| **8** | | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. | | **3** | | 93 | | **76** | **71** | |
| **9(1)** | | Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. | | **1** | | 100 | | **94** | **92** | |
| **9(2)** | | [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; | | **1** | | 96 | | **90** | **87** | |
| **9(3)** | | *осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.* | | **1** | | 95 | | **69** | **62** | |
| **10(1)** | | Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. | | **2** | | 88 | | **77** | **82** | |
| **10(2)** | | [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края. | | **4** | | 62 | | **50** | **48** | |
| 1 | *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание* | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАОУ "Гимназия"(55 уч.) | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 26.04.2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Окружающий мир | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **сводная таблица по ОО (в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **9(3)** | **10(1)** | **10(2)** |
| Макс балл | **2** | | **2** | **2** | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **2** | **4** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1452036** |  | **93** | | **71** | **65** | **91** | **60** | **80** | **77** | **74** | **52** | **37** | **71** | **70** | **71** | **92** | **87** | **62** | **82** | **48** |
|  | **Московская обл.** | | | **75136** |  | **93** | | **71** | **66** | **93** | **64** | **78** | **78** | **72** | **51** | **41** | **71** | **73** | **76** | **94** | **90** | **69** | **77** | **50** |
|  | **Реутов** | | **826** |  | **96** | | **74** | **67** | **94** | **69** | **78** | **78** | **75** | **55** | **44** | **69** | **76** | **77** | **95** | **93** | **75** | **76** | **49** |
|  | МАОУ "Гимназия" | 55 |  | 99 | | 84 | 86 | 96 | 73 | 82 | 85 | 91 | 67 | 71 | 84 | 93 | 93 | 100 | 96 | 95 | 88 | 62 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | | 26.04.2018 | | | | | | |
| Предмет: | | | | | Окружающий мир | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 32 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | |
|  | **Московская обл.** | | | | | | | | |
|  | **Реутов** | | | | | | | |
|  | (sch500959) МАОУ "Гимназия" | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Вариант** | | | |
| **3** | | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 1 | | 14 | 14 | 29 |
| 1 | | | |
| 2 | | | | 1 | | 9 | 16 | 26 |
| **Комплект** | | | | 2 | | 23 | 30 | 55 |

**Сравнительный анализ**

**выполнения ВПР и итоговой оценки по предмету обучающихся 4 классов**

**2017-2018 учебный год**

Группа 41

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. уч-ся | Русский язык | ВПР русский язык | Подтвердили, повысили, понизили | Математика | ВПР  математика | Подтвердили, повысили, понизили | Окружающий мир | ВПР  Окружающий мир | Подтвердили, повысили, понизили |
|  | Алиева Н , | 4 | 5 | + | 4 | 5 | + | 4 | 4 | = |
|  | Алимова Арина | 4 | 5 | + | 4 | 5 | + | 4 | 5 | + |
|  | Болотников Д. | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = | 5 | 4 | - |
|  | Бурдаков И. | 4 | 4 | = | 5 | 5 | = | 4 | 5 | + |
|  | Валяева П. | 4 | 4 | = | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = |
|  | Голева О. | 4 | 4 | = | 5 | 5 | = | 4 | 5 | + |
|  | Голышкина Е. | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = |
|  | Гузикова М. | 4 | 4 | = | 5 | 5 | + | 5 | 5 | = |
|  | Дугинова А. | 4 | 5 | + | 4 | 5 | + | 5 | 5 | = |
|  | Кисенков А. | 4 |  |  | 4 | 5 | + | 4 | 5 | + |
|  | Ковалев Т. | 4 | 5 | + | 4 | 5 | + | 5 | 5 | = |
|  | Когай О. | 4 | 4 | = | 4 | 5 | + | 4 | 4 | = |
|  | Кондратьева Е. | 4 | 4 | = | 5 | 5 | = | 4 | 5 | + |
|  | Копылова П. | 4 | 5 | + | 4 | 5 | + | 5 | 5 | = |
|  | Кузнецова Ю. | 4 | 4 | = | 4 | 5 | + | 4 | 5 | + |
|  | Лашин И. | 4 | 4 | = | 4 | 5 | + | 4 | 4 | = |
|  | Леонтьева А. | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = |
|  | Любимов Н. | 3 |  |  | 4 | 5 | + | 3 | 4 | + |
|  | Масалова А. | 4 | 5 | + | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = |
|  | Махов К. | 4 | 5 | + | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = |
|  | Михайлова П. | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = |
|  | Моськина И. | 4 | 4 | = | 5 | 5 |  | 5 | 5 | = |
|  | Писарев Ю. | 4 |  |  | 4 | 5 | + | 4 | 5 | + |
|  | Сагайдак В. | 4 | 4 | = | 4 | 5 | + | 5 | 5 | = |
|  | Силицкий Р. | 4 | 4 | = | 4 | 5 | + | 4 | 4 | = |
|  | Солоухина А. | 3 | 4 | + | 4 | 3 | - | 4 | 4 | = |
|  | Сорокин Р. | 4 | 5 | + | 5 | 5 | = | 5 | 4 | - |
|  | Сухацкая А. | 4 | 4 | = | 4 | 5 | + | 4 | 4 | = |
|  | Храмов А. | 4 | 5 | + | 4 | 5 | + | 4 | 4 | = |
|  | Чижикова С. | 4 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  |
|  | Шайхразиев Б. | 3 | 3 | = | 4 |  |  | 4 | 4 | = |
|  | **ИТОГО** | **«5» - 4**  **«4» - 24**  **«3» - 3** | **«5» - 13**  **«4» - 13**  **«3» -1** | **«+»-10 (37%)**  **«-«-0**  **«=»-17 (63%)** | **«5» -13**  **«4» -17**  **«3»-1** | **«5»-28**  **«4»-0**  **«3»-1** | **«+»-16(57%)**  **«-«-1 (4%)**  **«=»-11( 39%)** | **«5»-14**  **«4»-15**  **«3»-1** | **«5»-19**  **«4»-11**  **«3»-0** | **«+»-8 (27%)**  **«-«-2 (6%)**  **«=»-20 (67%)** |

Группа 42

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. уч-ся | Русский язык | ВПР русский язык | Подтвердили, повысили, понизили | Математика | ВПР  математика | Подтвердили, повысили, понизили | Окружающий мир | ВПР  Окружающий мир | Подтвердили, повысили, понизили |
|  | Алиева Л. | 4 | 5 | + | 4 | 3 | - | 4 | 4 | = |
|  | Антяшова Д. | 4 | 5 | + | 4 | 5 | + | 4 | 5 | + |
|  | Анцибор С. | 4 | 4 | = | 4 | 5 | + | 4 | 3 | - |
|  | Банников Ю. | 4 | 5 | + | 5 |  |  | 4 | 3 | - |
|  | Гусейнова А. | 4 |  |  | 4 | 4 | = | 4 | 4 | = |
|  | Дорошина У. | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = |
|  | Жовтоног А. | 5 | 5 | = | 5 | 5 | + | 5 | 5 | = |
|  | Закон М. | 4 |  |  | 4 | 5 |  | 5 | 4 | - |
|  | Ивахненко Д. | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = |
|  | Исмаилов И. | 4 | 4 | = | 4 | 5 | + | 4 | 4 | = |
|  | Кирсанов П. | 4 | 4 | = | 4 |  |  | 4 | 4 | = |
|  | Киселева Я. | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = | 5 |  |  |
|  | Козлов Т. | 3 | 4 | + | 4 | 5 | + | 4 | 4 | = |
|  | Кормилицына | 5 | 5 | = | 4 | 5 | + | 5 | 5 | = |
|  | Кудинов В. | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = |
|  | Олонин А. | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = |
|  | Панченко И. | 4 | 5 | + | 4 | 5 | + | 4 |  |  |
|  | Плахин М. | 4 | 5 | + | 5 | 5 | = | 4 | 5 | + |
|  | Репренцева В. | 4 | 4 | = | 3 | 5 | + | 4 | 4 | = |
|  | Суханов Е. | 4 | 4 | = | 4 | 5 | + | 4 | 4 | = |
|  | Терещенко И. | 4 | 4 | = | 4 | 5 | + | 4 | 5 | + |
|  | Тимошкина В. | 4 | 5 | + | 3 | 3 | = | 4 | 4 | = |
|  | Тришина А. | 4 | 4 | = | 4 | 5 | = | 4 | 5 | + |
|  | Фарманов Р. | 4 | 4 | = | 4 | 5 | = | 4 | 4 | = |
|  | Федотская Д. | 4 | 4 | = | 3 | 3 | = | 4 | 4 | = |
|  | Филиппов К. | 5 | 5 | = | 5 | 5 | = | 5 |  |  |
|  | Хвоин Т. | 4 | 4 | = | 4 | 5 | + | 4 | 5 | + |
|  | Щелкалин К. | 4 | 4 | = | 4 | 5 | + | 4 | 4 | = |
|  | **итого** | **«5»-8**  **«4»-19**  **«3»-1** | **«5»-14**  **«4»-12**  **«3»-0** | **«+»-7(27%)**  **«=»-19(73%)**  **«-»-0** | **«5»-9**  **«4»-16**  **«3»-3** | **«5»-22**  **«4»-0**  **«3»-3** | **«+»-21(48%)**  **«-«-1(4 %)**  **«=»-12 (48%)** | **«5»-10**  **«4»-18**  **«3»-0** | **«5»-11**  **«4»-12**  **«3»-2** | **«+» 5 (20%)**  **«-«-3 (12%)**  **«=»-17 (68%)** |

**ВПР (Всероссийские проверочные работ) 4 классах (русский язык, математика, окружающий мир) 2018-2019 учебный год**

**ВПР РЯ 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Кол-во выполнявших РДР | Не приемлемый уровень | Низкий уровень | Базовый  уровень | Повышенный  уровень | % выполнения | % качества |
| 41 | Бутырина Е.Ю. | 25 | 24 | 0 | 2 | 11 | 11 | 100 | 92 |
| 42 | Фомина Д.А. | 28 | 26 | 0 | 4 | 11 | 11 | 100 | 93 |
| 43 | Фомина Д.А. | 29 | 28 | 0 | 1 | 14 | 13 | 100 | 96 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО |  | 82 | 78 | 0 | 7 | 36 | 35 | 100 | 94 |

Наибольшее количество ошибок было допущено уч-ся в задании №:6, 15 (2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый метапредметный результат | Причины |
| 6 | Умение определять основную мысль текста | Выражают основную мысль общими фразами, не относящимися к конкретному тексту. Либо затрудняются сформулировать на письме устную речь. |
| 15(2) | Правописная грамота | Из-за невнимательности не соблюдают при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы |
|  |  |  |

Наименьшее количество ошибок было допущено уч-ся в задании №:4,5,8, 12(2), 13(2),14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый метапредметный результат | Причины |
| 4 | Соблюдение орфоэпических норм русского литературного языка | Вели орфоэпический словарик, выполняли много упражнений на отработку орфоэпических норм |
| 5 | Умение характеризовать звуки русского языка6 согласные звонкие/глухие | Работа со звуками велась регулярно с первого класса |
| 8 | Работа с текстом. Умение задавать вопрос по тексту, который поможет определить его содержание | Работа с текстом проводилась на каждом уроке русского языка и литературного чтения |
| 12(2) | Морфологические признаки имени существительного | Помимо упражнений в учебнике и рабочей тетради велась работа по индивидуальным карточкам |
| 13(2) | Морфологические признаки имени прилагательного | Помимо упражнений в учебнике и рабочей тетради велась работа по индивидуальным карточкам |
| 14 | Распознавание глагольных форм | Отрабатывалось умение выделять глаголы среди других частей речи по значению, вопросу и грамматическим признакам |

**ВПР М 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Кол-во выполнявших РДР | Недостаточный уровень освоения | Низкий уровень освоения | Базовый уровень освоения | Повышенный уровень освоения | % выполнения | % качества |
| 41 | Семенистая Е.В. | 25 | 25 | 0 | 0 | 11 | 14 | 100% | 100% |
| 42 | Ермольчева Л.О | 28 | 28 | 0 | 2 | 17 | 9 | 100% | 93% |
| 43 | Ермольчева Л.О | 29 | 28 | 0 | 4 | 20 | 4 | 100% | 86% |
| ИТОГО |  | 82 | 81 | 0 | 6 | 48 | 27 | 100 | 93% |

**Наибольшее количество ошибок было допущено уч-ся в задании №:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Планируемый метапредметный результат** | **Причины** |
| №8 | Умение решать текстовые задачи | Невнимательно читают условие задачи. Неверно выполнили действия с использованием основных единиц измерения. |
| №10 | Овладение основами логического и алгоритмического мышления | Невнимательно прочитали большой объем текста, не смогли интерпретировать полученную информацию и выстроить связи между объектами. |
| №11 | Овладение основами пространственного воображения | Не учли взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости |
| №12 | Овладение основами логического и алгоритмического мышления | Не смогли выстроить логическую цепочку рассуждений |

**Наименьшее количество ошибок было допущено уч-ся в задании №:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый метапредметный результат | Причины |
| №1, 2, 7 | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями | Хорошо знают порядок действий, выполняют необходимые вычисления |
| №3, 4 | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений | Сравнивают величины измерений, выделяют не обходимый компонент арифметических действий |
| №5 | Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Умение изображать геометрические фигуры | Применяют формулы для вычисления площади квадрата и прямоугольника |
| №6 | Умение работать с таблицами, схемами, графиками | Умеют читать и анализировать несложные готовые таблицы |

**ВПР ОМ 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Кол-во выполнявших ВПР | Недостаточный уровень освоения | Низкий уровень освоения | Базовый уровень освоения | Повышенный уровень освоения | % выполнения | % качества |
| 41 | Кострыкина Г.Н | 25 | 25 | 0 | 3 | 17 | 5 | 100% | 88% |
| 42 | Кострыкина Г.Н | 28 | 27 | 0 | 5 | 19 | 3 | 100% | 81% |
| 43 | Кострыкина Г.Н. | 29 | 27 | 0 | 4 | 20 | 3 | 100% | 85% |
| ИТОГО |  | 82 | 79 | 0 | 12 | 56 | 11 | 100% | 85% |

**Наибольшее количество ошибок было допущено уч-ся в задании №:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Планируемый метапредметный результат** | **Причины** |
| №2 | Умение читать погоду | Невнимательно читали описание погоды. Многие нашли только один правильный ответ |
| №3 ( 1,3) | Знание материков и природных зон | Неверно определили природные зоны и соответственно не правильно разместили животных. |
| №4 | Строение тела человека | Многие не знают, где запястье и поясница. По программе этих понятий нет |
| №6(2,3) | Сделать вывод на основе опыта и описать опыт. | Не смогли описать опыт и сделать вывод , т.к в нашей программе нет таких заданий. |
| № 8 | Дать характеристику профессии и какую пользу приносит обществу . | Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. |
| № 10(2) | Назвать природные и культурно- исторические достопримечательности региона.  Назвать растения региона и рассказать об одном из них. | Приведены рассуждения общего характера. |

**Наименьшее количество ошибок было допущено уч-ся в задании №:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый метапредметный результат | Причины |
| №1, | Знание материалов ,из которых изготовлены предметы | Хорошо знают материалы |
| №3(2) | Знание названий животных | Записали название животных рядом с номером фото. |
| №7 | Знание знаков(изображение, что отражают) | Знают знаки и их применение. |
| №10 (1) | Знание своего региона и главного города | Этот вопрос усвоен детьми хорошо |

**ВПР (Всероссийские проверочные работ) 5 класс (русский язык, математика, история, биология) 2017-2018 учебный год**

**ВПР (Всероссийские проверочные работ) 5 класс (русский язык, математика, история, биология) 2018-2019 учебный год**

**ВПР (Всероссийские проверочные работ) 6 класс (русский язык, математика, история, биология, обществознание, география) 2017-2018 учебный год**

**ВПР (Всероссийские проверочные работ) 6 класс (русский язык, математика, история, биология, обществознание, география) 2018-2019 учебный год**

**ВПР (Всероссийские проверочные работ) 11 классе (история, биологи, химия, физика, география, английский язык) 2017-2018 учебный год**

**ВПР (Всероссийские проверочные работ) 11 классе (история, биологи, химия, физика, география, английский язык) 2018-2019 учебный год**

**Метапредметные срезовые работ в 4, 5, 6, 7, 8 классах, проводимые в рамках внешнего мониторинга Министерства образования Московской области 2017-2018 учебный год**

**Метапредметная срезовая работ в 4 классе, проводимая в рамках внешнего мониторинга Министерства образования Московской области 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | **Участник** | **1 (1)** | **2 (2)** | **3 (3)** | **4 (4)** | **5 (5)** | **6 (6)** | **7 (7)** | **8 (8)** | **9 (9)** | **10 (10)** | **11 (11)** | **12 (12)** | **13 (13)** | **14 (14)** | **15 (15)** | **16 (16)** | **Сумма баллов** |
|  | **ГРУППА 41** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Работа 01 Шайхразиев Богдан | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 |
| 41 | Работа 02 Кондратьева Екатерина | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 26 |
| 41 | Работа 03 Гузикова Мария | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 23 |
| 41 | Работа 04 Когай Ольга | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 20 |
| 41 | Работа 05 Кисенков Арсений | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 22 |
| 41 | Работа 06 Дугинова Анастасия | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 23 |
| 41 | Работа 07 Голева Ольга | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 24 |
| 41 | Работа 08 Храмов Александр | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 15 |
| 41 | Работа 09 Ковалёв Тихон | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 18 |
| 41 | Работа 10 Сагайдак Варвара | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 41 | Работа 11 Голышкина Елизавета | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 23 |
| 41 | Работа 12 Валяева Полина | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 24 |
| 41 | Работа 13 Болотников Данила | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 22 |
| 41 | Работа 14 Моськина Ирина | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 41 | Работа 15 Махов Константин | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 24 |
| 41 | Работа 16 Михайлова Полина | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 26 |
| 41 | Работа 17 Алиева Нурлана | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 22 |
| 41 | Работа 18 Лашин Игорь | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 22 |
| 41 | Работа 19 Писарев Юрий | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 18 |
| 41 | Работа 20 Леонтьева Арина | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 24 |
| 41 | Работа 21Сорокин Роман | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 41 | Работа 22 Солоухина Алиса | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| 41 | Работа 23 Бурдаков Игорь | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 14 |
| 41 | Работа 24 Алимова Арина | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 24 |
| 41 | Работа 25 Кузнецова Юлия | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 21 |
| 41 | Работа 26 Копылова Полина | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 23 |
|  | **Всего в классе - 31** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Выполняли работу - 26** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Результаты выполнения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **кол-во учащихся** | **процент** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Высокий уровень 22-26** | **17** | **65** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Повышенный уровень 17-21** | **5** | **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Базовый уровень 8-16** | **4** | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ГРУППА 42** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Работа 01 Алиева Ляман | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 15 |
| 42 | Работа 02 Антяшова Дарья | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 42 | Работа 03 Анцибор Савелий | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 42 | Работа 04 Банников Юрий | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 19 |
| 42 | Работа 05 Гусейнова Айтадж | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 20 |
| 42 | Работа 06 Дорошина Ульяна | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 42 | Работа 07 Жовтоног Артём | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 42 | Работа 08 Закон Марк | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 42 | Работа 09 Ивахненко Дарья | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 20 |
| 42 | Работа 10 Исмаилов Исмаил | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 17 |
| 42 | Работа 11 Кирсанов Павел | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 42 | Работа 12 Киселёва Ярослава | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| 42 | Работа 13 Козлов Тимофей | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 |
| 42 | Работа 14 Кормилицына Ксения | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 22 |
| 42 | Работа 15 Кудинов Виктор | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 22 |
| 42 | Работа 16 Олонин Андрей | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 20 |
| 42 | Работа 17 Панченко Иван | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 42 | Работа 18 Плахин Матвей | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 42 | Работа 19 Репренцева Варвара | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 42 | Работа 20 Суханов Евгений | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 42 | Работа 22 Тимошкина Варвара | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| 42 | Работа 23 Тришина Анастасия | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 19 |
| 42 | Работа 24 Фарманов Рамиль | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| 42 | Работа 25 Федотская Диана | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | X | 2 | X | 2 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 42 | Работа 26 Филиппов Кирилл | X | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 42 | Работа 27 Хвоин Тимофей | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 42 | Работа 28 Щелкалин Кирилл | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 |
|  | **Всего в классе - 28** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Выполняли работу - 27** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Результаты выполнения** | **кол-во учащихся** | **процент** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Высокий уровень 22-26** | **5** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Повышенный уровень 17-21** | **17** | **64** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Базовый уровень 8-16** | **5** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего уч-ся 4 класс 59** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Выполняли работу 53** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **кол-во учащихся** | **процент** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Высокий уровень 22-26** | **22** | **42** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Повышенный уровень 17-21** | **22** | **42** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Базовый уровень 8-16** | **9** | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Метапредметные срезовые работ в 4, 5, 6, 7, 8 классах, проводимые в рамках внешнего мониторинга Министерства образования Московской области 2018-2019 учебный год**

**Метапредметная срезовая работ в 4 классе, проводимая в рамках внешнего мониторинга Министерства образования Московской области 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Ф.И.О. учителя | Кол-во уч-ся | Кол-во выполнявших РДР | Недостаточный уровень освоения | Базовый уровень освоения | Повышенный уровень освоения | Высокий уровень освоения | % выполнения | % качества |
| 41 | Семенистая Е.В. Бутырина Е.Ю. | 25 | 24 | 0 | 13 | 8 | 3 | 100% | 46% |
| 42 | Ермольчева Л.О  Фомина Д.А. | 28 | 27 | 3 | 19 | 5 | 0 | 89% | 21% |
| 43 | Ермольчева Л.О.  Фомина Д.А. | 29 | 26 | 0 | 19 | 7 | 0 | 100% | 27% |
| ИТОГО |  | 82 | 77 | 3 | 51 | 20 | 3 | 96% | 31% |

**Наибольшее количество ошибок было допущено уч-ся в задании №:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Планируемый метапредметный результат** | **Причины** |
| №1 | находить информацию и применять ее для решения учебно-познавательной задачи | Невнимательно читают задание. Дали неверный ответ на вопрос |
| №8 | использовать информацию, представленную в тексте, для принятия решения в практической ситуации | Не смогли выстроить логическую цепочку рассуждений |
| №9, 10 | находить данные и применять их для ответа на вопрос с математическим содержанием, удерживать условия задачи | Неверно выполнили расчеты |
| №12 | обобщать информацию и формулировать выводы. Работать со схемами | Не смогли сформулировать верные утверждения и сделать соответствующие выводы |

**Наименьшее количество ошибок было допущено уч-ся в задании №:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Планируемый метапредметный результат | Причины |
| № 2 | выделять информацию в тексте и делать несложные выводы | Не смогли построить речевое высказывание и сделать вывод |
| №4 | определять значение слова, опираясь на текст | Не смогли выделить из текста ключевые слова |
| №5 | использовать информацию из списка для ответа на вопрос | Не смогли выбрать нужную информацию из текста |
| №14 | Обобщать информацию, данную в тексте, соотносить объекты | Умеют читать и анализировать несложные готовые таблицы |
| №16 | устанавливать соответствие между вопросами и возможностью получить на них ответы с помощью заданного текста | Не смогли установить зависимость и сопоставить данные об объектах |

**Итоговых административных контрольных работ в 5-7 классах 2017-2018**

**Итоговых административных контрольных работ в 5-7 классах 2018-2019**

**Анализ результатов ОГЭ в 9 классах 2017-2018**

**Анализ результатов ОГЭ в 9 классах 2018-2019**

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни) и экзаменов по выбору в 11 классе 2017-2018**

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни) и экзаменов по выбору в 11 классе 2018-2019**

**Анализ выполнения учебных программ и анализ уровня и качества обученности учащихся МАОУ «Гимназия» по итогам 2017-2018 учебного года:**

**1 уровень (начальное общее образование)**

**Анализ успеваемости учащихся I уровня за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы**  **Ф.И.О.**  **Классного руководителя** | **Кол-во**  **уч-ся в группе на начало года** | **Выбыло за**  **год** | **Прибыло**  **за**  **год** | **Кол-во**  **уч-ся в группе на конец**  **года** | **Аттестовано учащихся** | **Не успевают** | | **%**  **успев.**  **и**  **качества** | **Успевают** | | |
| **Ф.И.**  **уч-ся** | **Предмет** | **Отлич.** | **Хорош.** | **Удов.** |
| 11  Мартынова Т.Л. | 28 | 3 | - | 25 | Без оценивания | | | | | | | |
| 12  Недельская В.В. | 25 | 5 | 4 | 24 |
| 13  Королева Ю.А. | 28 | 2 | 1 | 27 |
| 14  Мельникова А.Д. | 25 | 3 | 3 | 25 |
| 21  Чеколодкова С.Н. | 29 | 3 | 1 | 27 | 27 | - | - | 100\96 | 8\29% | 18\67% | 2\4% |
| 22  Семенистая Е.В. | 28 | - | 4 | 32 | 32 | - | - | 100\81 | 8\25% | 18\56% | 6\19% |
| 23  Бутырина Е.Ю. | 26 | 7 | 3 | 21 | 21 | - | - | 100\86 | 4\19% | 14\67% | 3\14% |
| 31  Козловская О.А. | 28 | 1 | - | 27 | 27 | - | - | 100\81 | 4\15% | 18\66% | 5\19% |
| 32  Фомина Д.А. | 24 | - | 2 | 26 | 26 | - | - | 100\73 | 6\23% | 13/50% | 7\27% |
| 33  Фомина Д.А. | 24 | - | 3 | 27 | 27 | - | - | 100\96 | 9\33% | 17\63% | 1\4% |
| 41  Кострыкина Г.Н. | 31 | - | - | 31 | 31 | - | - | 100\87 | 3\10% | 24\77% | 4\13% |
| 42  Кострыкина Г.Н. | 29 | 4 | 3 | 29 | 29 | - | - | 100\86 | 7\25% | 17\61% | 4\14% |
| **Итого** | **325\219** | **29** | **24** | **320\219** | **219** |  |  | **100%\86%** | **49\22%** | **139\64%** | **31\14%** |

Успевают по итогам 2017-2018 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Отлично» |  | С одной «4» |  | С одной «3» |  |  |
|  | Ф.И. учащегося | группа | Ф.И. учащегося | группа | Ф.И. учащегося | группа | предмет |
|  | Баргесян Джльетта | 21 | Багина Ксения | 21 | Абдуллаева Н. | 21 | Окруж.мир |
|  | Грошев Михаил | 21 | Кузнецова София | 21 | Рывкин Б. | 22 | Рус. язык |
|  | Ильинская Ольга | 21 | Пискунова Василиса | 21 | Рывкин Б. | 22 | Рус. язык |
|  | Захарова Мария | 21 | Польский Никита | 21 | Гадирли Р. | 23 | Матем. |
|  | Ларин Никита | 21 | Федоренко Савва | 21 | Федотский Н. | 23 | Матем. |
|  | Русакова Виктория | 21 | Колесников Иван | 22 | Караулова В. | 31 | Рус. язык |
|  | Соколова Регина | 21 | Кузнецов Артем | 22 | Албертян Р. | 32 | Англ. язык |
|  | Фролова Анастасия | 21 | Малышев Илья | 22 | Блинова С. | 32 | Англ. язык |
|  | Дедков Александр | 22 | Самойлов Руслан | 22 | Багрова А. | 32 | Англ. язык |
|  | Демиркуш Дарья | 22 | Тишкина Анна | 22 | Шакиров Э. | 33 | Окруж.мир |
|  | Замлелов Георгий | 22 | Голигоров Тимофей | 23 | Репренцева В. | 42 | Матем. |
|  | Мартынова Варвара | 22 | Киселева София | 23 | Тимошкина В. | 42 | Матем. |
|  | Молебнов Серафим | 22 | Фролов Матвей | 23 | Федотская Д. | 42 | Матем. |
|  | Мусаелян Жанна | 22 | Ежов Роман | 31 |  |  |  |
|  | Петрова Валерия | 22 | Коротова Арина | 31 |  |  |  |
|  | Харитонов Георгий | 22 | Приступа Александра | 31 |  |  |  |
|  | Вишневский Артем | 23 | Евдокимова Дарья | 32 |  |  |  |
|  | Катулина Елизавета | 23 | Монаенкова Лиана | 32 |  |  |  |
|  | Саргасян Вега | 23 | Алехин Савелий | 33 |  |  |  |
|  | Мирабян Полина | 23 | Антонова Лика | 33 |  |  |  |
|  | Василенкова Алиса | 31 | Оруджов Эльвир | 33 |  |  |  |
|  | Елина Полина | 31 | Цветкова Ольга | 33 |  |  |  |
|  | Перкунов Платон | 31 | Шульга Таисия | 33 |  |  |  |
|  | Каршин Анатолий | 31 | Валяева Полина | 41 |  |  |  |
|  | Белова Вера | 32 | Гузикова Мария | 41 |  |  |  |
|  | Беляева Дарья | 32 | Леонтьева Арина | 41 |  |  |  |
|  | Монаенкова Снежана | 32 | Масалова Алина | 41 |  |  |  |
|  | Раздорожная Ярослава | 32 | Махов Константин | 41 |  |  |  |
|  | Салиева Александра | 32 | Сорокин Роман | 41 |  |  |  |
|  | Сороковых Анастасия | 32 | Кормилицына Ксения | 42 |  |  |  |
|  | Алиева Сабина | 33 |  |  |  |  |  |
|  | Андина Александра | 33 |  |  |  |  |  |
|  | Борисова Софья | 33 |  |  |  |  |  |
|  | Гранов Сергей | 33 |  |  |  |  |  |
|  | Коренчук Артём | 33 |  |  |  |  |  |
|  | Мельников Роман | 33 |  |  |  |  |  |
|  | Милова Дарья | 33 |  |  |  |  |  |
|  | Слоян Алина | 33 |  |  |  |  |  |
|  | Шевчук Егор | 33 |  |  |  |  |  |
|  | Болотников Даниил | 41 |  |  |  |  |  |
|  | Голышкина Елизавета | 41 |  |  |  |  |  |
|  | Михайлова Полина | 41 |  |  |  |  |  |
|  | Дорошина Ульяна | 42 |  |  |  |  |  |
|  | Жовтоног Артём | 42 |  |  |  |  |  |
|  | Ивахненко Дарья | 42 |  |  |  |  |  |
|  | Киселёва Ярослава | 42 |  |  |  |  |  |
|  | Кудинов Виктор | 42 |  |  |  |  |  |
|  | Олонин Андрей | 42 |  |  |  |  |  |
|  | Филиппов Кирилл | 42 |  |  |  |  |  |
|  | **Итого: 49 учащихся (22%)** |  | **Итого: 30 учащихся (13%)** |  | **Итого: 13 учащихся (5%)** |  |  |

**Анализ выполнения учебных программ и анализ уровня и качества обученности учащихся МАОУ «Гимназия» по итогам 1 триместра 2018-2019 учебного года:**

**1 уровень (начальное общее образование)**

**Анализ выполнения учебных программ и анализ уровня и качества обученности учащихся МАОУ «Гимназия» по итогам 2 триместра 2018-2019 учебного года:**

**1 уровень (начальное общее образование)**

**Анализ выполнения учебных программ и анализ уровня и качества обученности учащихся МАОУ «Гимназия» по итогам 3 триместра 2018-2019 учебного года:**

**1 уровень (начальное общее образование)**

**Анализ выполнения учебных программ и анализ уровня и качества обученности учащихся МАОУ «Гимназия» по итогам 2018-2019 учебного года:**

**1 уровень (начальное общее образование)**

**Анализ выполнения учебных программ и успеваемости учащихся 1 уровня по итогам 2017-2018 учебного года**

**Анализ выполнения учебных программ по русскому языку учащихся I уровня по итогам 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Ф.И.О.  учителя | Выполнение  программы | %  успеваемости | %  качества | Средний  балл | Не успевают | | | Примечание |
| Количество  учащихся | Ф.И.  учащегося | |
| 11 | Мартынова Т.Л. | + | Без оценивания. | | | | | | |
| 12 | Мельникова А.Д. | + |
| 13 | Королева Ю.А. | + |
| 14 | Мельникова А.Д. | + |
| 21 | Чеколодкова С.Н. | + | 100% | 100% | 4,41 | - | - | - | |
| 22 | Королева Ю.А. | + | 100% | 100% | 4,13 | - | - | - | |
| 23 | Бутырина Е.Ю. | + | 100% | 100% | 4,29 | - | - | - | |
| 31 | Бутырина Е.Ю. | + | 100% | 89% | 4,19 | - | - | - | |
| 32 | Фомина Д.А. | + | 100% | 92% | 4,27 | - | - | - | |
| 33 | Фомина Д.А. | + | 100% | 100% | 4,56 | - | - | - | |
| 41 | Мартынова Т.Л. | + | 100% | 100% | 4,27 | - | - | - | |
| 42 | Чеколодкова С.Н. | + | 100% | 96% | 4,25 |  |  |  | |
| ВЫВОД: учебные программы по русскому языку по итогам 2017-2018 учебного года выполнены полностью во все группах и параллелях, успевающих по русскому языку нет. | | | | | | | | | |

**Анализ выполнения учебных программ по литературному чтению учащихся I уровня по итогам 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Ф.И.О.  учителя | Выполнение  программы | %  успеваемости | %  качества | Средний  балл | Не успевают | | | Примечание |
| Количество  учащихся | Ф.И.  учащегося | |
| 11 | Мартынова Т.Л. | + | Без оценивания. | | | | | | |
| 12 | Мельникова А.Д. | + |
| 13 | Королева Ю.А. | + |
| 14 | Мельникова А.Д. | + |
| 21 | Чеколодкова С.Н. | + | 100% | 100% | 4,96 | - | - | - | |
| 22 | Королева Ю.А. | + | 100% | 100% | 4,84 | - | - | - | |
| 23 | Бутырина Е.Ю. | + | 100% | 100% | 4,95 | - | - | - | |
| 31 | Бутырина Е.Ю. | + | 100% | 100% | 4,89 | - | - | - | |
| 32 | Фомина Д.А. | + | 100% | 100% | 4,65 | - | - | - | |
| 33 | Фомина Д.А. | + | 100% | 100% | 4,89 | - | - | - | |
| 41 | Мартынова Т.Л. | + | 100% | 100% | 4,74 | - | - | - | |
| 42 | Чеколодкова С.Н. | + | 100% | 100% | 4,68 |  |  |  | |
| ВЫВОД: учебные программы по литературному чтению по итогам 2017-2018 учебного года выполнены полностью во все группах и параллелях, не успевающих учащихся по литературному чтению нет. | | | | | | | | | |

**Анализ выполнения учебных программ по математике учащихся I уровня по итогам 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Ф.И.О.  учителя | Выполнение  программы | %  успеваемости | %  качества | Средний  балл | Не успевают | | | Примечание |
| Количество  учащихся | Ф.И.  учащегося | |
| 11 | Недельская В.В. | + | Без оценивания. | | | | | | |
| 12 | Недельская В.В. | + |
| 13 | Недельская В.В. | + |
| 14 | Недельская В.В. | + |  | | | | | | |
| 21 | Семенистая Е.В. | + | 100% | 100% | 4,52 | - | - | - | |
| 22 | Семенистая Е.В. | + | 100% | 97% | 4,56 | - | - | - | |
| 23 | Семенистая Е.В. | + | 100% | 85% | 4,1 | - | - | - | |
| 31 | Семенистая Е.В. | + | 100% | 92% | 4,15 | - | - | - | |
| 32 | Недельская В.В. | + | 100% | 96% | 4,5 | - | - | - | |
| 33 | Недельская В.В. | + | 100% | 100% | 4,59 | - | - | - | |
| 41 | Семенистая Е.В. | + | 100% | 100% | 4,39 | - | - | - | |
| 42 | Семенистая Е.В. | + | 100% | 89% | 4,21 |  |  |  | |
| ВЫВОД: учебные программы по математике по итогам 2017-2018 учебного года выполнены полностью во все группах и параллелях, не успеваеющих по математике нет. | | | | | | | | | |

**Анализ выполнения учебных программ по английскому языку учащихся I уровня по итогам 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Ф.И.О.  учителя | Выполнение  программы | %  успеваемости | %  качества | Средний  балл | | Не успевают | | Примечание | |
| Количество  учащихся | Ф.И.  учащегося |
| 21 | Пешкова Н.В.  Козловская О.А. | +/+ | 100% | 100%/100% | | 4,71/4,79 | - | - | |  |
| 22 | Пешкова Н.В.  Козловская О.А. | +/+ | 100% | 88%\87% | | 4,53\4,67 | - | - | |  |
| 23 | Пешкова Н.В. | + | 100% | 95% | | 4,52 | - | - | |  |
| 31 | Пешкова Н.В.  Козловская О.А. | +/+ | 100% | 75%\87% | | 4,08\4,4 | - | - | |  |
| 32 | Пешкова Н.В.  Козловская О.А. | +/+ | 100% | 61%\77% | | 3,85\4,23 | - | - | |  |
| 33 | Пешкова Н.В.  Козловская О.А. | +/+ | 100% | 100%/100% | | 4,57\4,46 |  |  | |  |
| 41 | Пешкова Н.В.  Козловская О.А. | +/+ | 100% | 88%/93% | | 4,25/4,53 | - | - | |  |
| 42 | Пешкова Н.В.  Тарасевич С.В. | +/+ | 100% | 100%/93% | | 4,38/4,2 |  |  | |  |
| ВЫВОД: учебные программы по английскому языку по итогам 2017-2018 учебного года выполнены полностью во все группах и параллелях, не успевающих учащихся по английскому языку нет. | | | | | | | | | | |

**Анализ выполнения учебных программ по окружающему миру учащихся I уровня по итогам 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Ф.И.О.  учителя | Выполнение  программы | %  успеваемости | %  качества | Средний  балл | Не успевают | | | Примечание |
| Количество  учащихся | Ф.И.  учащегося | |
| 11 | Кострыкина Г.Н. | + | Без оценивания. | | | | | | |
| 12 | Кострыкина Г.Н. | + |
| 13 | Кострыкина Г.Н. | + |
| 14 | Кострыкина Г.Н. | + |
| 21 | Кострыкина Г.Н. | + | 100% | 96% | 4,63 | - | - | \_ | |
| 22 | Кострыкина Г.Н. | + | 100% | 100% | 4,55 | - | - | - | |
| 23 | Кострыкина Г.Н. | + | 100% | 100% | 4,43 | - | - | \_ | |
| 31 | Кострыкина Г.Н. | + | 100% | 96% | 4,41 | - | - | - | |
| 32 | Кострыкина Г.Н. | + | 100% | 92% | 4,42 | - | - | - | |
| 33 | Кострыкина Г.Н. | + | 100% | 96% | 4,44 |  |  |  | |
| 41 | Кострыкина Г.Н. | + | 100% | 94% | 4,39 | - | - | - | |
| 42 | Кострыкина Г.Н. | + | 100% | 100% | 4,32 | - | - | - | |
| ВЫВОД: учебные программы по окружающему миру по итогам 2017-2017 учебного года выполнены полностью во все группах и параллелях, не успевающих учащихся по окружающему миру нет. | | | | | | | | | |

**Анализ выполнения учебных программ и успеваемости учащихся 1 уровня по итогам 2017-2018 учебного года.**

Знания, умения, навыки учащихся начального звена по итогам 2017-2018 учебного года были оценены по всем предметам Учебного плана.

**Русский язык, литературное чтение.**

Учебные программы по русскому языку и литературному чтению выполнены полностью во всех группах и параллелях.

Все группы по итогам 2017-2018 учебного года имеют качество обученности по русскому языку от 89% качества знаний в группе №31 (учитель Бутырина Е.Ю.) до 100% качества в группах №21, 22, 23, 33, 41 (учителя Бутырина Е.Ю., Королева Ю.А., Чеколодкова С.Н., Фомина Д.А.).

Процент качества обученности по литературному чтению 100% во всех классах.

**Английский язык.**

Учебные программы по английскому языку по итогам 2017-2018 учебного года выполнены полностью во всех группах и параллелях.

Наиболее высокие качественные показатели (процент качества 100%) в группах № 21,33 (учителя Козловская О.А., Пешкова Н.В.).

**Математика.**

Учебные программы по математике по итогам 2017-2018 учебного года выполнены полностью во всех группах и параллелях.

Наиболее высокие качественные показатели (процент качества 100%) в группах №21, 33, 41 (учитель Недельская В.В., Семенистая Е.В.).Во всех остальных группах процент качества от 85% и выше.

**Окружающий мир.**

Учебные программы по окружающему миру по итогам 2017-2018 учебного года выполнены полностью во всех группах и параллелях.

Во всех группах и параллелях процент качества по окружающему миру от 92%.

По всем предметам **эстетического цикла** учебные программы по итогам 2017-2018 учебного года во всех группах и параллелях выполнены полностью.

**Анализ выполнения учебных программ и успеваемости учащихся 1 уровня по итогам 1 триместра 2018-2019 учебного года**

**Анализ выполнения учебных программ и успеваемости учащихся 1 уровня по итогам 2 триместра 2018-2019 учебного года**

**Анализ выполнения учебных программ и успеваемости учащихся 1 уровня по итогам 3 триместра 2018-2019 учебного года**

**Анализ выполнения учебных программ и успеваемости учащихся 1 уровня по итогам 2018-2019 учебного года**

* **2 уровень (основное общее образование)**
* **3 уровень (среднее общее образование)**

**Внеклассная работа по предметам:**

**Командные интеллектуальные конкурсы:**

**Интеллектуальный конкурс («Знайка» 1-4 класс)**

**Результаты участия обучающихся МАОУ «Гимназия» в муниципальном интеллектуальном конкурсе для выпускников начальной школы «Знайка 2018», команда «Радуга добра»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обучающегося | командное место | личный зачёт | ФИО учителя, подготовившего команду |
| 1 | Дорошина Ульяна | 1 | призёр | Королёва Ю.А. |
| 2 | Ивахненко Дарья | победитель |
| 3 | Кудинов Виктор | призёр |
| 4 | Махов Константин |  |
| 5 | Михайлова Полина |  |

**Результаты участия обучающихся МАОУ «Гимназия» в муниципальном интеллектуальном конкурсе для выпускников начальной школы «Знайка 2019», команда «Радуга добра»**

**Интеллектуальный конкурс «Я – исследователь» 5-7 класс)**

**Результаты участия учащихся МАОУ «Гимназия» в XV-й городской НПК учащихся**

**«Роль научно-исследовательской работы учащихся в выборе профессии»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Тема** | **Секция** | **Ф.И. учащихся, класс** | **ФИО руководителя (полностью)** | **Результат** |
| 1 | «Влияние СМИ на формирование общественного мнения» | обществознание | Студеникина Елизавета, 7 класс | Шестова  Татьяна  Юрьевна, учитель истории и обществознания | лауреат |
| 2 | ««Экологические проблемы, возникающие в результате использования дизельного топлива» | политехническая | Яшкина Инесса,  8 класс | Истомина Лариса Леонтьевна, учитель физики и астрономии | участник |
|  | «Мой личный финансовый план и способы его достижения» | экономика | Арутюнова Алиса,  8 класс | Игнашкова Елена Викторовна, учитель экономики и технологий | лауреат |

**Результаты участия МАОУ «Гимназия» во Втором Городском конкурсе проектов по моделированию,**

**конструированию и робототехнике «IТ – парк»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Номинация** | **Ф.И. учащихся, класс** | **ФИО руководителя (полностью), телефон** | **Результат** |
| **1** | 1-4 класс | прикладное творчество | Беляева Дарья 3 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна  8 (926) 542 66 02 | **лауреат** |
| **2** | 1-4 класс | прикладное творчество | Федотская Диана 4 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **3** | 1-4 класс | прикладное творчество | Дорошина Ульяна 4 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **4** | 1-4 класс | прикладное творчество | Захарова Мария 2 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **5** | 1-4 класс | прикладное творчество | Харитонов Георгий 2 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **6** | 1-4 класс | прикладное творчество | Монаенкова Снежана 3 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **лауреат** |
| **7** | 1-4 класс | прикладное творчество | Монаенкова Лиана 3 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **8** | 1-4 класс | прикладное творчество | Раздорожная Ярослава 3 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **9** | 1-4 класс | ЛЕГО-конструирование | Ильягуев Алэн,  Сороковых Анастасия, Раздорожная Ярослава 3 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **10** | 1-4 класс | ЛЕГО-конструирование | Козлов Тимофей 4 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **11** | 1-4 класс | ЛЕГО-конструирование | Кудинов Виктор 4 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **12** | 1-4 класс | ЛЕГО-конструирование | Анцибор Савелий 4 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **13** | 1-4 класс | мультипликация | Ивахненко Дарья  Репренцева Варвара 4 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **14** | 5-8 класс | прикладное творчество | Паршина Екатерина 6 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **лауреат** |
| **15** | 5-8 класс | моделирование | Рост Матвей, 5 класс | Кутявин Олег Витальевич  8 (919) 997 17 38 | **участник** |
| **16** | 5-8 класс | моделирование | Рост Матвей 5 класс | Кутявин Олег Витальевич | **участник** |
| **17** | 5-8 класс | моделирование | Лобов Алексей 6 класс | Кутявин Олег Витальевич | **участник** |
| **18** | 5-8 класс | конструирование | Соболев Артём 8 класс | Кутявин Олег Витальевич | **участник** |

**Индивидуальные интеллектуальные конкурсы**

**Сводные результаты международной игры-конкурса «Русский –медвежонок – языкознание для всех» в 2017/2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обучающегося | класс | призёры в школе | призёры в районе (г. Реутов) | призёры в регионе (МО) | призёры в РФ | учитель |
| 1 | Дедков Александр | 2 | 1 | - | - | - | Королёва Ю.А. |
| 2 | Вишневский Артём | 2 | 2 | - | - | - | Бутырина Е.Ю. |
| 3 | Кунцевич Дмитрий | 2 | 3 | - | - | - | Чеколодкова С.Н. |
| 4 | Андина Александра | 3 | 1 | 1 | 1 | - | Фомина Д.А. |
| 5 | Цветкова Ольга | 3 | 2 | - | - | - | Фомина Д.А. |
| 6 | Борисова Софья | 3 | 3 | - | - | - | Фомина Д.А. |
| 7 | Болотников Данила | 4 | 1 | - | - | - | Мартынова Т.Л. |
| 8 | Кормилицына Ксения | 4 | 2 | - | - | - | Чеколодкова С.Н. |
| 9 | Масалова Алина | 4 | 3 | - | - | - | Мартынова Т.Л. |
| 10 | Михайлова Полина | 4 | 3 | - | - | - | Мартынова Т.Л. |
| 11 | Прокопьев Илья | 5 | 1 | - | - | - | Малашенко Е.В. |
| 12 | Абрамова Анастасия | 5 | 2 | - | - | - | Малашенко Е.В. |
| 13 | Новохатько Ксения | 5 | 2 | - | - | - | Малашенко Е.В. |
| 14 | Михайлова Елизавета | 6 | 1 | - | - | - | Сироткина С.В. |
| 15 | Хряпин Роман | 6 | 2 | - | - | - | Сироткина С.В. |
| 16 | Вострикова Екатерина | 6 | 3 | - | - | - | Сироткина С.В. |
| 17 | Грязнов Алексей | 6 | 3 | - | - | - | Сироткина С.В. |
| 18 | Поблагуева Дарья | 6 | 3 | - | - | - | Сироткина С.В. |
| 19 | Фидоев Тимур | 6 | 3 | - | - | - | Сироткина С.В. |
| 20 | Цветкова Дарья | 7 | 1 | - | - | - | Русакова Е.Н. |
| 21 | Нестерович Григорий | 7 | 2 | - | - | - | Русакова Е.Н. |
| 22 | Беляева Полина | 7 | 3 | - | - | - | Русакова Е.Н. |
| 23 | Мурадян Лилит | 8 | 1 | - | - | - | Сироткина С.В. |
| 24 | Ахмяров Марат | 8 | 2 | - | - | - | Сироткина С.В. |
| 25 | Ганичева Алёна | 8 | 3 | - | - | - | Русакова Е.Н. |
| 26 | Сокурова Дарья | 9 | 1 | 2 | - | - | Малашенко Е.В. |
| 27 | Мальцева Дарья | 9 | 2 | - | - | - | Яшина Т.И. |
| 28 | Чрагян Кристина | 9 | 3 | - | - | - | Малашенко Е.В. |
| 30 | Сафронова Анастасия | 10 | 1 | - | - | - | Тихонова Е.Г. |
| 31 | Харламенко Дмитрий | 10 | 2 | - | - | - | Яшина Т.И. |
| 32 | Белов Илья | 10 | 3 | - | - | - | Тихонова Е.Г. |
| 33 | Добрицын Андрей | 11 | 1 | 3 | - | - | Русакова Е.Н. |
| 34 | Каргина Анастасия | 11 | 2 | - | - | - | Русакова Е.Н. |
| 35 | Горшков Юрий | 11 | 3 | - | - | - | Русакова Е.Н. |

**Сводные результаты международной игры-конкурса «Русский –медвежонок – языкознание для всех» в 2018/2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обучающегося | класс | призёры в школе | призёры в районе (г. Реутов) | призёры в регионе (МО) | призёры в РФ | учитель |
| 1 | Хабарова Виктория | 2 | 1 | - | - | - | Королева Ю.А. |
| 2 | Лашков Даниил | 2 | 2-3 | - | - | - | Гурковская М.Н. |
| 3 | Абрамян Камо | 2 | 2-3 |  |  |  | Гурковская М.Н. |
| 4 | Вишневский Артем | 3 | 1 |  |  |  | Бутырина Е.Ю. |
| 5 | Дедков Александр | 3 | 2 |  |  |  | Королева Ю.А. |
| 6 | Петрова Валерия | 3 | 3 |  |  |  | Королева Ю.А. |
| 7 | Василенкова Алиса | 4 | 1 |  |  |  | Бутырина Е.Ю. |
| 8 | Елина Полина | 4 | 2 |  |  |  | Бутырина Е.Ю. |
| 9 | Приступа Александра | 4 | 3 |  |  |  | Бутырина Е.Ю. |
| 10 | Филиппов Кирилл | 5 | 1 |  |  |  | Степанова Е.А. |
| 11 | Леонтьева Арина | 5 | 2-3 |  |  |  | Степанова Е.А. |
| 12 | Гайдарова Инга | 5 | 2-3 |  |  |  | Степанова Е.А. |
| 13 | Грицутенко Никита | 6 | 1 |  |  |  | Чеколодкова С.Н. |
| 14 | Жемухова Дана | 6 | 2 |  |  |  | Чеколодкова С.Н. |
| 15 | Прокопьев Илья | 6 | 3 |  |  |  | Чеколодкова С.Н. |
| 16 | Хряпин Роман | 7 | 1 |  |  |  | Сироткина С.В. |
| 17 | Алексаткина Арина | 7 | 2 |  |  |  | Сироткина С.В. |
| 18 | Фидоев Тимур | 7 | 3 |  |  |  | Сироткина С.В. |
| 19 | Дружинин Юрий | 8 | 1 |  |  |  | Русакова Е.Н. |
| 20 | Белов Даниил | 8 | 2 |  |  |  | Русакова Е.Н. |
| 21 | Коренчук Дарья | 8 | 3 |  |  |  | Русакова Е.Н. |
| 22 | Махова Мария | 9 | 1 |  |  |  | Русакова Е.Н. |
| 23 | Монетчикова Марина | 9 | 2 |  |  |  | Русакова Е.Н. |
| 24 | Степаненко Мария | 9 | 3 |  |  |  | Сироткина С.В. |
| **25** | **Шевчук Валерия** | **10** | **1** | **1** |  |  | **Яшина Т.И.** |
| 26 | Кочетов Илья | 10 | 2 |  |  |  | Яшина Т.И. |
| 27 | Барцева Светлана | 10 | 3 |  |  |  | Яшина Т.И. |
| 28 | Харламенко Дмитрий | 11 | 1 |  |  |  | Яшина Т.И. |
| 30 | Свирчевский Дмитрий | 11 | 2 | - | - | - | Яшина Т.И. |
| 31 | Семенюк Полина | 11 | 3 | - | - | - | Яшина Т.И. |

**Сводные результаты международного игрового конкурса «BRITISH BULLDOG» в 2017/2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обучающегося | класс | призёры в школе | призёры в районе (г. Реутов) | призёры в регионе (МО) | призёры в РФ | учитель |
| 1 | Приступа Александра | 3 | 1 | - | - | - | Козловская О.А. |
| 2 | Ширинов Тимур | 3 | 2 | - | - | - | Козловская О.А. |
| 3 | Коротова Арина | 3 | 2 |  |  |  | Козловская О.А. |
| 4 | Михайлова Полина | 4 | 1 | - | - | - | Пешкова Н.В. |
| 5 | Махов Константин | 4 | 2 | - | - | - | Козловская О.А. |
| 6 | Олонин Андрей | 4 | 3 | - | - | - | Пешкова Н.В. |
| 7 | Кудинов Виктор | 4 | 3 | - | - | - | Пешкова Н.В. |
| 8 | Рывкин Илья | 5 | 1 | - | - | - | Джагарян Ю.В. |
| 9 | Шевченко София | 5 | 2 | - | - | - | Козловская О.А. |
| 10 | Семёнов Антон | 5 | 3 | - | - | - | Джагарян Ю.В. |
| 11 | Туронок Полина | 5 | 3 | - | - | - | Козловская О.А. |
| 12 | Абрамова Анастасия | 5 | 3 | - | - | - | Козловская О.А. |
| 13 | Мурашка Никита | 6 | 1 | - | - | - | Сидорушкина Т.А. |
| 14 | Воронюк Карина | 6 | 2 | - | - | - | Тарасевич С.В. |
| 15 | Рыжова Варвара | 6 | 3 | - | - | - | Тарасевич С.В. |
| 16 | Арзуманов Дмитрий | 7 | 1 | - | - | - | Сидорушкина Т.А. |
| 17 | Гордиенко Арсентий | 7 | 1 | - | - | - | Сидорушкина Т.А. |
| 18 | Цветкова Дарья | 7 | 3 | - | - | - | Тарасевич С.В. |
| 19 | Ганичева Алёна | 8 | 1 | - | - | - | Меликсетян Б.И. |
| 20 | Монетчикова Марина | 8 | 2 | - | - | - | Меликсетян Б.И. |
| 21 | Лисова Варвара | 8 | 3 | - | - | - | Меликсетян Б.И. |
| 22 | Авдеева Мария | 9 | 1 | - | - | - | Грасимова Е.А. |
| 23 | Протопопова Мария | 9 | 2 | - | - | - | Герасимова Е.А. |
| 24 | Герасимова Анна | 9 | 3 | - | - | - | Герасимова Е.А. |
| 25 | Зверева Арина | 10 | 1 | - | - | - | Герасимова Е.А. |
| 26 | Ифраимова Орли | 10 | 2 | - | - | - | Герасимова Е.А. |
| 27 | Лосникова Анна | 10 | 3 | - | - | - | Герасимова Е.А. |
| 28 | Щеглова Полина | 11 | 1 | - | - | - | Меликсетян Б.И. |
| 29 | Сираждинова Любовь | 11 | 2 | - | - | - | Меликсетян Б.И. |
| 30 | Антонов Захар | 11 | 2 | - | - | - | Герасимова Е.А. |

**Сводные результаты математического конкурса-игры «КЕНГУРУ – ВЫПУСКНИКАМ-2018» (4, 9, 11 классы)**

**в 2017/2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обучающегося | класс | призёры в школе | учитель |
| 1 | Жовтоног Артём | 4 | 1 | Семенистая Е.В. |
| 2 | Дорошина Ульяна | 4 | 2 | Семенистая Е.В. |
| 3 | Филиппов Кирилл | 4 | 2 | Семенистая Е.В. |
| 4 | Михайлова Полина | 4 | 3 | Семенистая Е.В. |
| 5 | Матиевская Екатерина | 9 | 1 | Яненко О.С. |
| 6 | Бойцова Наталья | 9 | 2 | Яненко О.С. |
| 7 | Зимин Дмитрий | 9 | 3 | Яненко О.С. |
| 8 | Кузнецов Николай | 11 | 1 | Аникеенко М.М. |
| 9 | Сергеева Елизавета | 11 | 2 | Аникеенко М.М. |
| 10 | Данько Кирилл | 11 | 3 | Аникеенко М.М. |

*Места в районе, в регионе не распределялись, только по школе.*

**Сводные результаты математического конкурса-игры «КЕНГУРУ-2018» в 2017/2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ обучающегося | класс | призёры в школе | призёры в районе (г. Реутов) | призёры в регионе (МО) | призёры в РФ | учитель |
| 1 | Мартынова Варвара | 2 | 1 | - | - | - | Семенистая Е.В. |
| 2 | Замлелов Георгий | 2 | 2 | - | - | - | Семенистая Е.В. |
| 3 | Дедков Александр | 2 | 3 | - | - | - | Семенистая Е.В. |
| 4 | Перкунов Платон | 3 | 1 | - | - | - | Семенистая Е.В. |
| 5 | Мельников Роман | 3 | 2 | - | - | - | Недельская В.В. |
| 6 | Конышев Глеб | 3 | 3 | - | - | - | Семенистая Е.В. |
| 7 | Шлыков Андрей | 5 | 1 | - | - | - | Ишкова О.В. |
| 8 | Родионов Сергей | 5 | 2 | - | - | - | Ишкова О.В. |
| 9 | Семёнов Антон | 5 | 3 | - | - | - | Ишкова О.В. |
| 10 | Анцибор Владислав | 6 | 1 | - | - | - | Быстрова И.Ф. |
| 11 | Самойлова София | 6 | 1 | - | - | - | Быстрова И.Ф. |
| 12 | Лобов Алексей | 6 | 3 | - | - | - | Быстрова И.Ф. |
| 13 | Дружинин Юрий | 7 | 1 | - | - | - | Быстрова И.Ф. |
| 14 | Хавкин Вадим | 7 | 2 | - | - | - | Быстрова И.Ф. |
| 15 | Надоев Ростам | 7 | 3 | - | - | - | Быстрова И.Ф. |
| 16 | Хегай Алина | 8 | 1 | - | - | - | Шонин М.Ю. |
| 17 | Махмудов Эльнур | 8 | 2 | - | - | - | Шонин М.Ю. |
| 18 | Мушреф Виктория | 8 | 3 | - | - | - | Шонин М.Ю. |
| 19 | Лосникова Анна | 10 | 1 | - | - | - | Аникеенко М.М. |
| 20 | Сергеева Полина | 10 | 3 | - | - | - | Аникеенко М.М. |

**Олимпиады**

**Победители и призёры гимназического этапа**

**всероссийской олимпиады школьников 2018 год**

**«О результатах гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество (можно не писать) | Класс обучения | Учитель | Статус участника |
|  | Курбатова | Анастасия | Романовна | 7 | Русакова Е.Н. | призер |
|  | Конюхова | Алена | Евгньевна | 8 | Русакова Е.Н. | призер |
|  | Савина | Полина | Михайловна | 8 | Русакова Е.Н. | победитель |
|  | Монетчикова | Марина | Сергеевна | 8 | Русакова Е.Н. | призер |
|  | Барцева | Светлана | Михайловна | 9 | Малашенко Е.В. | победитель |
|  | Королев | Павел | Евгеньевич | 9 | Яшина Т.И. | победитель |
|  | Труш | Маргарита | Сергеевна | 9 | Яшина Т.И. | победитель |
|  | Сайкина | Екатерина | Сергеевна | 9 | Яшина Т.И. | призёр |
|  | Мальцева | Дарья | Романовна | 9 | Яшина Т.И. | призёр |
|  | Сокурова | Дарья | Алексеевна | 9 | Малашенко Е.В. | призер |
|  | Харламенко | Дмитрий | Игоревич | 10 | Яшина Т.И. | победитель |
|  | Свирчевский | Дмитрий | Алексеевич | 10 | Яшина Т.И. | победитель |
|  | Спирина | Анна | Алексеевна | 10 | Яшина Т.И. | призер |
|  | Горнова | Анастасия | Андреевна | 10 | Яшина Т.И. | призер |
|  | Синяева | Полина | Алексеевна | 10 | Яшина Т.И. | призер |
|  | Ифраимова | Орли | Наумовна | 10 | Яшина Т.И. | призер |
|  | Ростова | Дарья | Алексеевна | 11 | Русакова Е.Н. | призер |
|  | Данько | Кирилл | Дмитриевич | 11 | Русакова Е.Н. | победитель |
|  | Кузнецов | Николай | Евгеньевич | 11 | Русакова Е.Н. | победитель |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг | Фамилия | Имя | Отчество (можно не писать) | Класс обучения | Учитель | Статус участника |
| 1 | Гиниятуллина | Эвелина | Тимурпалптовна | 7 | Русакова Е.Н. | победитель |
| 2 | Курбатова | Анастасия | Романовна | 7 | Русакова Е.Н. | призер |
| 3 | Фарманов | Шахбала | Заур Оглы | 7 | Русакова Е.Н. | призер |
| 4 | Картвелишвили | Кирилл | Вахтангович | 7 | Русакова Е.Н. | призер |
| 5 | Савина | Полина | Михайловна | 8 | Русакова Е.Н. | победитель |
| 6 | Монетчикова | Марина | Сергеевна | 8 | Русакова Е.Н. | победитель |
| 7 | Кобылинская | Дарья | Романовна | 8 | Русакова Е.Н. | призер |
| 8 | Конюхова | Алена | Евгеньевна | 8 | Русакова Е.Н. | призер |
| 9 | Барцева | Светлана | Михайловна | 9 | Малашенко Е.В. | победитель |
| 10 | Королев | Павел | Евгеньевич | 9 | Яшина Т.И. | победитель |
| 11 | Труш | Маргарита | Сергеевна | 9 | Яшина Т.И. | призёр |
| 12 | Сайкина | Екатерина | Сергеевна | 9 | Яшина Т.И. | призёр |
| 13 | Мальцева | Дарья | Романовна | 9 | Яшина Т.И. | призёр |
| 14 | Комова | Екатерина | Сергеевна | 9 | Малашенко Е.В. | призер |
| 15 | Сорогина | Елена | Сергеевна | 9 | Малашенко Е.В. | призер |
| 16 | Сергеева | Екатерина | Сергеевна | 9 | Яшина Т.И. | призёр |
| 17 | Харламенко | Дмитрий | Игоревич | 10 | Яшина Т.И. | победитель |
| 18 | Спирина | Анна | Алексеевна | 10 | Яшина Т.И. | призер |
| 19 | Горнова | Анастасия | Андреевна | 10 | Яшина Т.И. | призер |
| 20 | Синяева | Полина | Алексеевна | 10 | Яшина Т.И. | призер |
| 21 | Ифраимова | Орли | Наумовна | 10 | Яшина Т.И. | призер |
| 22 | Свирчевский | Дмитрий | Алексеевич | 10 | Яшина Т.И. | призер |
| 23 | Ростова | Дарья | Алексеевна | 11 | Русакова Е.Н. | призер |
| 24 | Данько | Кирилл | Дмитриевич | 11 | Русакова Е.Н. | призер |

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | ФИО учителя | Класс обучения | Статус участника |
|  | Королев | Павел | Лифанова М.И | 9 | Победитель |
|  | Сокурова | Дарья | Лифанова М.И | 9 | Призёр |
|  | Панченко | Степан | Лифанова М.И | 9 | Призёр |
|  | Комова | Екатерина | Лифанова М.И | 9 | Призёр |
|  | Барцева | Светлана | Лифанова М.И | 9 | Призёр |
|  | Горнова | Анастасия | Шестова Т.Ю | 10 | Победитель |
|  | Фомин | Артем | Шестова Т.Ю | 10 | Призёр |
|  | Синяева | Полина | Шестова Т.Ю | 10 | Призёр |
|  | Самоделов | Дмитрий | Шестова Т.Ю | 10 | Призёр |
|  | Ифраимова | Орли | Шестова Т.Ю | 10 | Призёр |
|  | Данько | Кирилл | Лифанова М.И | 11 | Победитель |
|  | Горошников | Максим | Лифанова М.И | 11 | Призёр |
|  | Каргина | Анастасия | Лифанова М.И | 11 | Призёр |
|  | Ростова | Дарья | Лифанова М.И | 11 | Призёр |
|  | Сираждинова | Любовь | Лифанова М.И | 11 | Призёр |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | ФИО учителя | Класс обучения | Статус участника |
|  | Ростова | Дарья | Лифанова М.И. | 11 | победитель |
|  | Данько | Кирилл | Лифанова М.И. | 11 | призер |
|  | Сираждинова | Любовь | Лифанова М.И. | 11 | призёр |
|  | Кузнецов | Николай | Лифанова М.И. | 11 | призёр |
|  | Горошников | Максим | Лифанова М.И. | 11 | призёр |
|  | Свирчевский | Дмитрий | Шестова Т. Ю. | 10 | победитель |
|  | Кирьянов | Максим | Шестова Т. Ю. | 10 | призер |
|  | Самоделов | Дмитрий | Шестова Т. Ю. | 10 | призер |
|  | Горнова | Анастасия | Шестова Т. Ю. | 10 | призер |
|  | Евдокимова | Алина | Лтфанова М. И. | 9 | победитель |
|  | Панченко | Степан | Лтфанова М. И. | 9 | призер |
|  | Сокурова | Дарья | Лтфанова М. И. | 9 | призер |
|  | Натаниелова | Мадлен | Лтфанова М. И. | 9 | призер |
|  | Королев | Павел | Лтфанова М. И. | 9 | призер |
|  | Фадеев | Никита | Шестова Т. Ю. | 8 | победитель |
|  | Зинкевич | Марина | Шестова Т. Ю. | 8 | призер |
|  | Сайко | Тимофей | Шестова Т. Ю. | 8 | призер |
|  | Алешкова | Мария | Шестова Т. Ю. | 8 | призер |
|  | Вихрова | Елена | Шестова Т. Ю. | 8 | призер |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество (можно не писать) | Класс обучения | Статус участника | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Гордиенко | Арсентий | Алексеевич | 7 | победитель | Сидорушкина Т.А. |
| 2 | Коренчук | Дарья | Дмитриевна | 7 | победитель | Сидорушкина Т.А. |
| 3 | Беляева | Полина | Павловна | 7 | победитель | Сидорушкина Т.А. |
| 4 | Румянцева | Алина | Алексеевна | 7 | призер | Тарасевич С.В. |
| 5 | Шапкина | Яна | Алексеевна | 7 | призер | Тарасевич С.В. |
| 6 | Дружинин | Юрий | Сергеевич | 7 | призер | Сидорушкина Т.А. |
| 7 | Конюхова | Алена | Евгеньевна | 8 | победитель | Меликсетян Б.И. |
| 8 | Ганичева | Алена | Владимировна | 8 | призер | Меликсетян Б.И. |
| 9 | Соболев | Артем | Александрович | 8 | призер | Меликсетян Б.И. |
| 10 | Мушреф | Виктория | Салимовна | 8 | призер | Меликсетян Б.И. |
| 11 | Протопопова | Мария | Александровна | 9 | победитель | Герасимова Е.А. |
| 12 | Авдеева | Мария | Алексеевна | 9 | призёр | Герасимова Е.А. |
| 13 | Григорьева | Виктория | Игоревна | 9 | призёр | Меликсетян Б.И. |
| 14 | Натаниелова | Мадлен | Годовна | 9 | призер | Меликсетян Б.И. |
| 15 | Лякишев | Василий | Константинович | 9 | призер | Герасимова Е.А. |
| 16 | Зверева | Арина | Михайловна | 10 | победитель | Герасимова Е.А. |
| 17 | Горнова | Анастасия | Андреевна | 10 | призер | Герасимова Е.А. |
| 18 | Круглов | Александр | Вячеславович | 10 | призер | Герасимова Е.А. |
| 19 | Поляничко | Мария | Александровна | 10 | призер | Герасимова Е.А. |
| 20 | Голубев | Василий | Александрович | 11 | победитель | Меликсетян Б.И. |
| 21 | Добрицын | Андрей | Андреевич | 11 | призер | Меликсетян Б.И. |
| 22 | Сергеева | Елизавета | Александровна | 11 | призер | Меликсетян Б.И. |
| 23 | Антонов | Захар | Сергеевич | 11 | призер | Герасимова Е.А. |

**Немецкий язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Класс обучения | Статус участника | | Учитель |
|  | Данько | Кирилл | 11 | победитель | Голубкова Е.А. | |
|  | Антонов | Захар | 11 | призер | Голубкова Е.А. | |
|  | Свирчевский | Дмитрий | 10 | победитель | Голубкова Е.А. | |
|  | Поляничко | Мария | 10 | призер | Голубкова Е.А. | |
|  | Спирина | Анна | 10 | призер | Голубкова Е.А. | |
|  | Яшпатрова | Александра | 9 | Победитель | Голубкова Е.А. | |
|  | Барцева | Светлана | 9 | призер | Голубкова Е.А. | |
|  | Матиевская | Екатерина | 9 | призер | Голубкова Е.А. | |
|  | Сокурова | Дарья | 9 | призер | Голубкова Е.А. | |
|  | Самойлов | Ефим | 9 | призер | Голубкова Е.А. | |
|  | Мушреф | Виктория | 8 | победитель | Голубкова Е.А. | |
|  | Хегай | Алина | 8 | призер | Голубкова Е.А. | |
|  | Конюхова | Алена | 8 | призер | Голубкова Е.А. | |
|  | Гиниятуллина | Эвелина | 7 | победитель | Голубкова Е.А. | |
|  | Клименов | Юрий | 7 | победитель | Голубкова Е.А. | |
|  | Хавкин | Влад | 7 | победитель | Голубкова Е.А. | |
|  | Цветкова | Дарья | 7 | призер | Голубкова Е.А. | |
|  | Коренчук | Дарья | 7 | призер | Голубкова Е.А. | |
|  | Беляева | Полина | 7 | призер | Голубкова Е.А. | |
|  | Нестерович | Григорий | 7 | победитель | Голубкова Е.А. | |
|  | Пышко | Александр | 7 | призер | Голубкова Е.А. | |
|  | Грязнов | Алексей | 6 | победитель | Голубкова Е.А. | |
|  | Андреев | Кирилл | 6 | победитель | Голубкова Е.А. | |
|  | Масленников | Александр | 6 | победитель | Голубкова Е.А. | |
|  | Смотрова | Полина | 6 | победитель | Голубкова Е.А. | |
|  | Мещеряков | Иван | 6 | победитель | Голубкова Е.А. | |
|  | Павилонис | Ксения | 6 | победитель | Голубкова Е.А. | |
|  | Паршина | Екатерина | 6 | призер | Голубкова Е.А. | |
|  | Поблагуева | Дарья | 6 | призер | Голубкова Е.А. | |
|  | Хряпин | Роман | 6 | призер | Голубкова Е.А. | |

**Французский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Класс обучения | Статус участника | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Курбатова | Анастасия | 7 | победитель | Звонарева Е.М. |
| 2 | Арутюнова | Алиса | 8 | призер | Звонарева Е.М. |
| 3 | Ганичева | Алена | 8 | призер | Звонарева Е.М. |
| 4 | Мурадян | Лилит | 8 | призер | Звонарева Е.М. |
| 5 | Румянцева | Алина | 7 | призер | Звонарева Е.М. |
| 6 | Калинин | Тимур | 10 | победитель | Звонарева Е.М. |
| 7 | Григорьева | Виктория | 9 | призер | Звонарева Е.М. |
| 8 | Харламенко | Дмитрий | 10 | призер | Звонарева Е.М. |
| 9 | Сергеева | Екатерина | 9 | призер | Звонарева Е.М. |
| 10 | Горнова | Анастасия | 10 | призер | Звонарева Е.М. |

**Право**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | ФИО учителя | Класс обучения | Статус участника |
|  | Панченко | Степан | Лифанова М.И | 9 | Победитель |
|  | Сокурова | Дарья | Лифанова М.И | 9 | Призёр |
|  | Комова | Екатерина | Лифанова М.И | 9 | Призёр |
|  | Натаниелова | Мадлен | Лифанова М.И | 9 | Призёр |
|  | Королёв | Павел | Лифанова М.И | 9 | Призёр |
|  | Горнова | Анастасия | Шестова Т.Ю | 10 | Победитель |
|  | Фомин | Артем | Шестова Т.Ю | 10 | Призёр |
|  | Синяева | Полина | Шестова Т.Ю | 10 | Призёр |
|  | Самоделов | Дмитрий | Шестова Т.Ю | 10 | Призёр |
|  | Ифраимова | Орли | Шестова Т.Ю | 10 | Призёр |
|  | Данько | Кирилл | Лифанова М.И | 11 | Победитель |
|  | Горошников | Максим | Лифанова М.И | 11 | Призёр |
|  | Каргина | Анастасия | Лифанова М.И | 11 | Призёр |
|  | Ростова | Дарья | Лифанова М.И | 11 | Призёр |
|  | Сираждинова | Любовь | Лифанова М.И | 11 | Призёр |

**Экономика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | ФИО учителя | Класс обучения | Статус участника |
|  | Фомин | Артем | Игнашкова Е.В. | 10 | Призёр |
|  | Синяева | Полина | Игнашкова Е.В. | 10 | Призёр |
|  | Самоделов | Дмитрий | Игнашкова Е.В. | 10 | Призёр |
|  | Ифраимова | Орли | Игнашкова Е.В. | 10 | Призёр |
|  | Данько | Кирилл | Игнашкова Е.В. | 11 | Победитель |
|  | Горошников | Максим | Игнашкова Е.В. | 11 | Призёр |
|  | Каргина | Анастасия | Игнашкова Е.В. | 11 | Призёр |
|  | Ростова | Дарья | Игнашкова Е.В. | 11 | Призёр |
|  | Сираждинова | Любовь | Игнашкова Е.В. | 11 | Призёр |

**Духовное краеведение Подмосковья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг | Фамилия | Имя | Статус участника | Класс обучения | Учитель |
| **1** | Кузнецов | Николай | Победитель | 11 | Лифанова М.И. |
| **2** | Ростова | Дарья | Призёр | 11 | Лифанова М.И. |

**Основы предпринимательской деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рейтинг | Фамилия | Имя | ФИО учителя | Класс обучения | Статус участника |
|  | Сергеева | Анастасия | Лифанова М.И. | 11 | победитель |
|  | Данько | кирилл | Лифанова М.И. | 11 | призер |
|  | Кузнецов | Николай | Лифанова М.И. | 11 | призёр |
|  | Свирчевский | Дмитрий | Шестова Т. Ю. | 10 | победитель |
|  | Синяева | Полина | Шестова Т. Ю. | 10 | призер |
|  | Белов | Илья | Шестова Т. Ю. | 10 | призер |
|  | Зимин | Дмитрий | Лтфанова М. И. | 9 | победитель |
|  | Панченко | Степан | Лтфанова М. И. | 9 | призер |
|  | Барцева | Светлана | Лтфанова М. И. | 9 | призер |

**Список победителей и призеров муниципального этапа**

**и участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по общеобразовательным предметам в 2017 – 2018 учебном году**

Приложение №1 к приказу от 07. 03.2018. № 53 – ОД «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Английский язык** | | | | | | | | | | |
|  | Конюхова | Алена | | 8 | | | Гимназия | | Призёр | | Меликсетян Б.И. |
|  | Авдеева | Мария | | 9 | | | Гимназия | | Призёр | | Герасимова Е.А. |
|  | Голубев | Василий | | 11 | | | Гимназия | | Призёр | | Меликсетян Б.И. |
|  | Зверева | Арина | | 10 | | | Гимназия | | Призёр | | Герасимова Е.А. |
|  | Протопопова | Мария | | 9 | | | Гимназия | | Призёр | | Герасимова Е.А. |
|  | **Астрономия** | | | | | | | | | | |
|  | Леонтьев | Арсений | | 6 | | | Гимназия | | Победитель | | Истомина Л.Л. |
|  | Нестерович | Григорий | | 7 | | | Гимназия | | Победитель | | Истомина Л.Л. |
|  | Чухнов | Михаил | | 10 | | | Гимназия | | Победитель | | Истомина Л.Л. |
|  | Круглов | Александр | | 11 | | | Гимназия | | Призёр | | Истомина Л.Л. |
|  | Щебланов | Илья | | 5 | | | Гимназия | | Призёр | | Истомина Л.Л. |
|  | **Биология** | | | | | | | | | | |
|  | Нестерович | Григорий | | 7 | | | Гимназия | | Победитель | | Лопаткина О.В. |
|  | Харламенко | Дмитрий | | 10 | | | Гимназия | | Победитель | | Лопаткина О.В. |
|  | Горнова | Анастасия | | 10 | | | Гимназия | | Призёр | | Лопаткина О.В. |
|  | Горшков | Юрий | | 11 | | | Гимназия | | Призёр | | Лопаткина О.В. |
|  | Пышко | Александр | | 7 | | | Гимназия | | Призёр | | Лопаткина О.В. |
|  | Барцева | Светлана | | 9 | | | Гимназия | | Призер | | Лопаткина О.В. |
|  | **География** | | | | | | | | | | |
|  | Яшкина | Инесса | | 8 | | | Гимназия | | Призёр | | Белоусова М.А. |
|  | Сокурова | Дарья | | 9 | | | Гимназия | | Призёр | | Белоусова М.А. |
|  | Барцева | Светлана | | 9 | | | Гимназия | | Призёр | | Белоусова М.А. |
|  | Харламенко | Дмитрий | | 10 | | | Гимназия | | Призёр | | Белоусова М.А. |
|  | Кузнецов | Николай | | 11 | | | Гимназия | | Призёр | | Белоусова М.А. |
|  | **ДКП** | | | | | | | | | | |
|  | Кузнецов | Николай | | 11 | | | Гимназия | | Призёр | | Шестова Т.Ю. |
|  | **История** | | | | | | | | | | |
|  | Королев | | Павел | | 9 | Гимназия | | Победитель | | Лифанова М.И. | |
|  | Кузнецов | | Николай | | 11 | Гимназия | | Победитель | | Шестова Т.Ю. | |
|  | Фомин | | Артем | | 10 | Гимназия | | Победитель | | Лифанова М.И. | |
|  | Самоделов | | Дмитрий | | 10 | Гимназия | | Призёр | | Лифанова М.И. | |
|  | Сокурова | | Дарья | | 9 | Гимназия | | Призёр | | Лифанова М.И. | |
|  | **Литература** | | | | | | | | | | |
|  | Кузнецов | | Николай | | 11 | Гимназия | | Победитель | | Русакова Е.Н. | |
|  | Харламенко | | Дмитрий | | 10 | Гимназия | | Победитель | | Яшина Т.И. | |
|  | Данько | | Кирилл | | 11 | Гимназия | | Призёр | | Русакова Е.Н. | |
|  | Кобылинская | | Дарья | | 8 | Гимназия | | Призёр | | Русакова Е.Н. | |
|  | Ростова | | Дарья | | 11 | Гимназия | | Призёр | | Яшина Т.И. | |
|  | Ифраимова | | Орли | | 10 | Гимназия | | Призёр | | Яшина Т.И. | |
|  | Горнова | | Анастасия | | 10 | Гимназия | | Призёр | | Яшина Т.И. | |
|  | Свирчевский | | Дмитрий | | 10 | Гимназия | | Призёр | | Яшина Т.И. | |
|  | Синяева | | Полина | | 10 | Гимназия | | Призёр | | Яшина Т.И. | |
|  | Королев | | Павел | | 9 | Гимназия | | Призер | | Яшина Т.И. | |
|  | Сайкина | | Екатерина | | 9 | Гимназия | | Призер | | Яшина Т.И. | |
|  | **Математика** | | | | | | | | | | |
|  | Матиевская | | Екатерина | | 9 | Гимназия | | Победитель | | Яненко О.С. | |
|  | Ивахненко | | Алексей | | 6 | Гимназия | | Призёр | | Быстрова И.Ф. | |
|  | Коренчук | | Дарья | | 7 | Гимназия | | Призёр | | Быстрова И.Ф. | |
|  | Чрагян | | Кристина | | 9 | Гимназия | | Призёр | | Шонин М.Ю. | |
|  | Барцева | | Светлана | | 9 | Гимназия | | Призёр | | Яненко О.С. | |
|  | Харламенко | | Дмитрий | | 10 | Гимназия | | Призёр | | Аникеенко М.М. | |
|  | Кузнецов | | Николай | | 11 | Гимназия | | Призёр | | Аникеенко М.М. | |
|  | **МХК** | | | | | | | | | | |
|  | Сергеева | | Полина | | 10 | Гимназия | | Призёр | | Яшина Т.И. | |
|  | **Немецкий язык** | | | | | | | | | | |
|  | Клименов | | Юрий | | 7 | Гимназия | | Победитель | | Голубкова Е.А. | |
|  | Гиниятуллина | | Эвелина | | 7 | Гимназия | | Победитель | | Голубкова Е.А. | |
|  | Нестерович | | Григорий | | 7 | Гимназия | | Призер | | Голубкова Е.А. | |
|  | Сокурова | | Дарья | | 9 | Гимназия | | Победитель | | Голубкова Е.А. | |
|  | Хавкин | | Вадим | | 7 | Гимназия | | Призёр | | Голубкова Е.А. | |
|  | Беляева | | Полина | | 7 | Гимназия | | Призёр | | Голубкова Е.А. | |
|  | Хегай | | Алина | | 8 | Гимназия | | Призёр | | Голубкова Е.А. | |
|  | Шуваева | | Екатерина | | 8 | Гимназия | | Призёр | | Голубкова Е.А. | |
|  | Антонов | | Захар | | 11 | Гимназия | | Призёр | | Голубкова Е.А. | |
|  | Яшпатрова | | Александра | | 9 | Гимназия | | Призёр | | Голубкова Е.А. | |
|  | Свирчевский | | Дмитрий | | 10 | Гимназия | | Призёр | | Голубкова Е.А. | |
|  | Данько | | Кирилл | | 11 | Гимназия | | Призёр | | Голубкова Е.А. | |
|  | **Обществознание** | | | | | | | | | | |
|  | Хегай | | Алина | | 8 | Гимназия | | Призёр | | Шестова Т.Ю. | |
|  | Фадеев | | Никита | | 8 | Гимназия | | Призёр | | Шестова Т.Ю. | |
|  | Свирчевский | | Дмитрий | | 10 | Гимназия | | Призёр | | Шестова Т.Ю. | |
|  | Ростова | | Дарья | | 11 | Гимназия | | Призёр | | Лифанова М.И. | |
|  | Евдокимова | | Алина | | 9 | Гимназия | | Призёр | | Лифанова М.И. | |
|  | Данько | | Кирилл | | 11 | Гимназия | | Призёр | | Лифанова М.И. | |
|  | Королев | | Павел | | 9 | Гимназия | | Призёр | | Лифанова М.И. | |
|  | **Право** | | | | | | | | | | |
|  | Королев | | Павел | | 9 | Гимназия | | Победитель | | Лифанова М.И. | |
|  | Натаниелова | | Мадлен | | 9 | Гимназия | | Призёр | | Лифанова М.И. | |
|  | Свирчевский | | Дмитрий | | 10 | Гимназия | | Призёр | | Шестова Т.Ю. | |
|  | Ростова | | Дарья | | 11 | Гимназия | | Призёр | | Лифанова М.И. | |
|  | Самоделов | | Дмитрий | | 10 | Гимназия | | Призёр | | Шестова Т.Ю. | |
|  | **Русский язык** | | | | | | | | | | |
|  | Королев | | Павел | | 9 | Гимназия | | Победитель | | Яшина Т.И. | |
|  | Свирчевский | | Дмитрий | | 10 | Гимназия | | Победитель | | Яшина Т.И. | |
|  | Харламенко | | Дмитрий | | 10 | Гимназия | | Призёр | | Яшина Т.И. | |
|  | Калинин | | Тимур | | 10 | Гимназия | | Призёр | | Яшина Т.И. | |
|  | Горнова | | Анастасия | | 10 | Гимназия | | Призёр | | Яшина Т.И. | |
|  | Мальцева | | Дарья | | 9 | Гимназия | | Призёр | | Яшина Т.И. | |
|  | Труш | | Маргарита | | 9 | Гимназия | | Призёр | | Яшина Т.И. | |
|  | Барцева | | Светлана | | 9 | Гимназия | | Призёр | | Малашенко Е.В. | |
|  | Конюхова | | Алена | | 7-8 | Гимназия | | Призёр | | Русакова Е.Н. | |
|  | Кузнецов | | Николай | | 11 | Гимназия | | Призёр | | Русакова Е.Н. | |
|  | **Физика** | | | | | | | | | | |
|  | Соболев | | Артем | | 8 | Гимназия | | Победитель | | Истомина Л.И. | |
|  | Арутюнова | | Алиса | | 8 | Гимназия | | Призер | | Истомина Л.И. | |
|  | Нестерович | | Григорий | | 7 | Гимназия | | Призер | | Истомина Л.И. | |
|  | **Физическая культура** | | | | | | | | | | |
|  | Смирнова | | Александра | | 10 | Гимназия | | Призёр | | Бочкарева Л.А. | |
| **Французский язык** | | | | | | | | | | | |
|  | Арутюнова | | Алиса | | 8 | Гимназия | | Победитель | | Звонарева Е.М. | |
|  | Григорьева | | Виктория | | 9 | Гимназия | | Победитель | | Звонарева Е.М. | |
|  | Калинин | | Тимур | | 10 | Гимназия | | Призёр | | Звонарева Е.М. | |
|  | Мурадян | | Лилит | | 8 | Гимназия | | Призёр | | Звонарева Е.М. | |
|  | Курбатова | | Анастасия | | 7 | Гимназия | | Призёр | | Звонарева Е.М. | |
|  | **Экология** | | | | | | | | | | |
|  | Харламенко | | Дмитрий | | 9 | Гимназия | | Победитель | | Шутилина Н.И. | |
|  | Барцева | | Светлана | | 9 | Гимназия | | Призёр | | Лопаткина О.В. | |
|  | **Экономика** | | | | | | | | | | |
|  | Кузнецов | | Николай | | 11 | Гимназия | | Призёр | | Игнашкова Е.В. | |
|  | Данько | | Кирилл | | 11 | Гимназия | | Призёр | | Игнашкова Е.В. | |

**Распределение призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

**(по регистрационным листам и протоколам) 2017-2018**

**Приложение №2 к приказу от 07.03. 2018. № 53 – ОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Победители | призёры | Всего | Участники регионального этапа (набрали проходной балл) | Победители регионального этапа | Призёры регионального этапа |
| Гимназия | *21* | *71* | *92* | 35 |  | 2 |
| Лицей | *11* | *50* | *61* | 9 | 1 | 2 |
| СОШ №7 | *9* | *44* | *53* | 11 |  | 1 |
| СОШ №10 | *8* | *27* | *35* | 7 | 1 |  |
| СОШ №2 | *7* | *27* | *34* | 4 |  |  |
| СОШ №6 | *8* | *26* | *34* | 2 |  | 1 |
| СОШ №5 | *11* | *17* | *28* | 8 |  | 1 |
| СОШ №4 | *5* | *23* | *28* | 2 |  | 2 |
| СОШ №1 | *3* | *11* | *14* | 3 |  | 1 |
| СОШ №3 | *-* | *12* | *12* | - |  |  |
| ИТОГО: | *83* | 308 | 391 | 81 | 2 | 10 |

**Сравнительный анализ распределения призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

**(по регистрационным листам и протоколам) за период 2015-2018 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Победители | | | Призёры | | | Всего призовых мест | | |
| 2015-2016 | *2016-2017* | *2017-2018* | 2015-2016 | *2016-2017* | *2017-2018* | 2015-2016 | *2016-2017* | *2017-2018* |
| Гимназия | 23 | 28 | 21 | 73 | 79 | 71 | 96 | 107 | 92 |
| Лицей | 7 | 6 | 11 | 38 | 46 | 50 | 45 | 52 | 61 |
| СОШ №7 | 8 | 13 | 9 | 40 | 35 | 44 | 48 | 48 | 53 |
| СОШ №10 | 6 | 2 | 8 | 12 | 12 | 27 | 18 | 14 | 35 |
| СОШ №2 | 4 | 4 | 7 | 22 | 29 | 27 | 26 | 33 | 34 |
| СОШ №6 | 2 | 7 | 8 | 17 | 27 | 26 | 19 | 34 | 34 |
| СОШ №5 | 9 | 6 | 11 | 10 | 30 | 17 | 19 | 36 | 28 |
| СОШ №4 | 1 | 2 | 5 | 18 | 24 | 23 | 19 | 26 | 28 |
| СОШ №1 | 0 | 0 | 3 | 8 | 11 | 11 | 8 | 11 | 14 |
| СОШ №3 | 1 | 0 | - | 11 | 11 | 12 | 12 | 11 | 12 |
| ИТОГО: | 61 | 69 | 83 | 249 | 305 | 308 | 310 | 374 | 391 |

**Общие сведения по этапам Всероссийской олимпиады**

**школьников по общеобразовательным предметам 2017 – 2018 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы всероссийской олимпиады школьников | Число предметов | Число участий обучающихся г. о. Реутов | Число победителей | Число призёров |
| Школьный этап ВОШ | 24 предмета | 12 518 участий | 878 | 1545 |
| Муниципальный этап ВОШ | 23 предмета | 1668 участий | 83 | 308 |
| Региональный этап ВОШ | Участвовали в олимпиадах по 19 предметам | 81 участник  Получил вызовы на олимпиады, т.к. набрал на муниципальном этапе необходимое число баллов, установленное МОМО | ­2 | 10 |

**Победители и призёры регионального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников 2018 год**

**Победителей – 2. Призеров – 10. Всего - 12 призовых мест**

**Приложение № 3 к приказу от 07. 03.2018. № 53 – ОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО | ОУ | Статус | Педагог |
|  | Русский язык | Павлицына Александра | Лицей | победитель | Михайлова Т.В. |
|  | Литература | Ростова Дарья | Гимназия | призёр | Русакова Е.Н. |
|  | Английский язык | Павлицына Александра | Лицей | призёр | Соловьева В.С. |
|  | Французский язык | Калинин Тимур | Гимназия | призёр | Звонарева Е.М. |
|  | География | Ханина Ирина | СОШ №4 | призёр | Швец О.М. |
|  | Экономика | Жулин Данил | СОШ №7 | призёр | Фалеева Е.В. |
|  | Физическая культура | Мкоян Захар | СОШ №10 | победитель | Куров Н.В. |
|  | Физическая культура | Пугачёва Виктория | СОШ №5 | призёр | Петренко Н.В. |
|  | Физическая культура | Каменская Таисия | СОШ №6 | призёр | Монахов А.Л. |
|  | ОБЖ | Громовая Юлия | СОШ №1 | призёр | Пыхтин П.И. |
|  | ОБЖ | Виноградов Виталий | Лицей | призёр | Бабич Е.А. |
|  | Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний | Ржевская Валентина | СОШ №4 | призёр | Швец О.М. |

**Победители и призёры гимназического этапа**

**всероссийской олимпиады школьников 2019 год**

**«О результатах гимназического этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»**

**Список победителей и призеров муниципального этапа**

**и участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по общеобразовательным предметам в 2018 – 2019 учебном году**

Приложение №1 к приказу от 07. 03.2018. № 53 – ОД «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году»

Список победителей и призеров муниципального этапа

и участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

по общеобразовательным предметам в 2018 – 2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Английский язык** | | | | | | | | |
|  | Зверева | Арина | | 11 | Гимназия | Победитель | | Герасимова Е.А. |
|  | Гордиенко | Арсентий | | 8 | Гимназия | Призер | | Сидорушкина Т.А. |
|  | Коренчук | Дарья | | 8 | Гимназия | Призер | | Сидорушкина Т.А. |
|  | Натаниелова | Мадлен | | 10 | Гимназия | Призер | | Меликсетян Б.И. |
|  | Авдеева | Мария | | 10 | Гимназия | Призер | | Герасимова Е.А. |
|  | Протопопова | Мария | | 10 | Гимназия | Призер | | Герасимова Е.А. |
|  | Горнова | Анастасия | | 11 | Гимназия | Призер | | Герасимова Е.А. |
|  | Калинин | Тимур | | 11 | Гимназия | Призер | | Герасимова Е.А. |
|  | **Астрономия** | | | | | | | | |
|  | Сафронова | Анастасия | | 11 | Гимназия | Призер | | Истомина Л.Л. |
|  | Воронцов | Тимофей | | 7 | Гимназия | Призер | | Истомина Л.Л. |
|  | Леонтьев | Арсений | | 7 | Гимназия | Призер | | Истомина Л.Л. |
|  | Велиджанов | Исмаил | | 6 | Гимназия | Призер | | Истомина Л.Л. |
|  | Баранова | Кристина | | 5 | Гимназия | Призер | | Истомина Л.Л. |
|  | **Биология** | | | | | | | | |
|  | Харламенко | Дмитрий | | 11 | МАОУ Гимназия | Призер | | Лопаткина О.В. |
|  | **География** | | | | | | | | |
|  | Сокурова | Дарья | | 10 | МАОУ Гимназия | Победитель | | Белоусова М.Н. |
|  | Нестерович | Григорий | | 8 | МАОУ Гимназия | Призер | | Белоусова М.Н. |
|  | **Информатика** | | | | | | | | |
|  | Ивахненко | Алексей | 7 | | МАОУ Гимназия | Победитель | Ишкова О.В. | | |
|  | Хлебников | Михаил | 11 | | МАОУ Гимназия | Призер | Ишкова О.В. | | |
|  | **История** | | | | | | | | |
|  | Фомин | Артем | 11 | | МАОУ Гимназия | Победитель | Шестова Т.Ю. | | |
|  | Сокурова | Дарья | 10 | | МАОУ Гимназия | Победитель | Тюрин М.Н. | | |
|  | Евдокимова | Алина | 10 | | МАОУ Гимназия | Призер | Тюрин М.Н. | | |
|  | Кутузова | Алиса | 8 | | МАОУ Гимназия | Призер | Тюрин М.Н. | | |
|  | Демин | Михаил | 7 | | МАОУ Гимназия | Призер | Тюрин М.Н. | | |
|  | Масленников | Александр | 7 | | МАОУ Гимназия | Призер | Тюрин М.Н. | | |
|  | Ахмяров | Марат | 9 | | МАОУ Гимназия | Призер | Шестова Т.Ю. | | |
|  | Самоделов | Дмитрий | 11 | | МАОУ Гимназия | Призер | Шестова Т.Ю. | | |
|  | Королев | Павел | 10 | | МАОУ Гимназия | Призер | Шестова Т.Ю. | | |
|  | **Литература** | | | | | | | | |
|  | Харламенко | Дмитрий | 11 | | МАОУ Гимназия | Призер | Яшина Т.И. | | |
|  | Синяева | Полина | 11 | | МАОУ Гимназия | Призер | Яшина Т.И. | | |
|  | Смирнова | Александра | 11 | | МАОУ Гимназия | Призер | Яшина Т.И. | | |
|  | Мальцева | Дарья | 10 | | МАОУ Гимназия | Призер | Яшина Т.И. | | |
|  | Барцева | Светлана | 10 | | МАОУ Гимназия | Призер | Яшина Т.И. | | |
|  | Яшкина | Инесса | 9 | | МАОУ Гимназия | Призер | Сироткина С.В. | | |
|  | Курбатова | Анастасия | 8 | | МАОУ Гимназия | Призер | Русакова Е.Н. | | |
|  | Гиниятуллина | Эвелина | 8 | | МАОУ Гимназия | Призер | Русакова Е.Н. | | |
|  | **Математика** | | | | | | | | |
|  | Ивахненко | Алексей | 7 | | МАОУ Гимназия | Призер | Калмыкова Т.Ю. | | |
|  | Велиджанов | Исмаил | 6 | | МАОУ Гимназия | Призер | Быстрова И.Ф. | | |
|  | Черкасов | Дмитрий | 6 | | МАОУ Гимназия | Призер | Быстрова И.Ф. | | |
|  | Барцева | Светлана | 10 | | МАОУ Гимназия | Призер | Яненко О.С. | | |
|  | Мурашка | Никита | 7 | | МАОУ Гимназия | Призер | Калмыкова Т.Ю. | | |
|  | **МХК** | | | | | | | | |
|  | Сергеева | Полина | 11 | | МАОУ Гимназия | Победитель | Иванова А.Г. | | |
|  | Свирчевский | Дмитрий | 11 | | МАОУ Гимназия | Призер | Иванова А.Г. | | |
|  | **Немецкий язык** | | | | | | | | |
|  | Яшпатрова | Александра | 10 | | МАОУ Гимназия | Победитель | Голубкова Е.А. | | |
|  | Нестерович | Григорий | 8 | | МАОУ Гимназия | Победитель | Голубкова Е.А. | | |
|  | Гиниятуллина | Эвелина | 8 | | МАОУ Гимназия | Победитель | Голубкова Е.А. | | |
|  | Свирчевский | Дмитрий | 11 | | МАОУ Гимназия | Призер | Голубкова Е.А. | | |
|  | Конюхова | Алена | 9 | | МАОУ Гимназия | Призер | Голубкова Е.А. | | |
|  | Коренчук | Дарья | 8 | | МАОУ Гимназия | Призер | Голубкова Е.А. | | |
|  | Валяльщикова | Анна | 8 | | МАОУ Гимназия | Призер | Голубкова Е.А. | | |
|  | Барцева | Светлана | 10 | | МАОУ Гимназия | Призер | Голубкова Е.А. | | |
|  | **Обществознание** | | | | | | | | |
|  | Котляров | Ярослав | 9 | | МАОУ Гимназия | Победитель | Шестова Т.Ю. | | |
|  | Конюхова | Алена | 9 | | МАОУ Гимназия | Призер | Шестова Т.Ю. | | |
|  | Яшкина | Инесса | 9 | | МАОУ Гимназия | Призер | Шестова Т.Ю. | | |
|  | **ОБЖ** | | | | | | | | |
|  | Степаненко | Мария | 9 | | МАОУ Гимназия | Призер | Кутявин О.В. | | |
|  | Нестерович | Григорий | 8 | | МАОУ Гимназия | Призер | Кутявин О.В. | | |
|  | Лисицына | Арина | 10 | | МАОУ Гимназия | Призер | Кутявин О.В. | | |
|  | **Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний** | | | | | | | | |
|  | Сокурова | Дарья | 10 | | МАОУ Гимназия | Победитель | Тюрин М.Н. | | |
|  | **Право** | | | | | | | | |
|  | Ахмяров | Марат | 9 | | МАОУ Гимназия | Призер | Шестова Т.Ю. | | |
|  | Натаниелова | Мадлен | 10 | | МАОУ Гимназия | Призер | Шестова Т.Ю. | | |
|  | Плеханов | Александр | 10 | | МАОУ Гимназия | Призер | Тюрин М.Н. | | |
|  | Королев | Павел | 10 | | МАОУ Гимназия | Призер | Шестова Т.Ю. | | |
|  | Самоделов | Дмитрий | 11 | | МАОУ Гимназия | Призер | Шестова Т.Ю. | | |
|  | **Русский язык** | | | | | | | | |
|  | Харламенко | Дмитрий | 11 | | МАОУ Гимназия | Победитель | Яшина Т.И. | | |
|  | Барцева | Светлана | 10 | | МАОУ Гимназия | Призер | Яшина Т.И. | | |
|  | Натаниелова | Мадлен | 10 | | МАОУ Гимназия | Призер | Яшина Т.И. | | |
|  | Мальцева | Дарья | 10 | | МАОУ Гимназия | Призер | Яшина Т.И. | | |
|  | Королев | Павел | 10 | | МАОУ Гимназия | Призер | Яшина Т.И. | | |
|  | Синяева | Полина | 11 | | МАОУ Гимназия | Призер | Яшина Т.И. | | |
|  | Спирина | Анна | 11 | | МАОУ Гимназия | Призер | Яшина Т.И. | | |
|  | Нестерович | Григорий | 8 | | МАОУ Гимназия | Призер | Русакова Е.Н. | | |
|  | Хряпин | Роман | 7 | | МАОУ Гимназия | Призер | Сироткина С.В. | | |
|  | Конюхова | Алена | 9 | | МАОУ Гимназия | Призер | Сироткина С.В. | | |
|  | Монетчикова | Марина | 9 | | МАОУ Гимназия | Призер | Русакова Е.Н. | | |
|  | Авдеева | Мария | 10 | | МАОУ Гимназия | Призер | Яшина Т.И. | | |
|  | **Физика** | | | | | | | | |
|  | Конюхова | Алена | 9 | | МАОУ Гимназия | Призер | Истомина Л.Л. | | |
|  | **Физическая культура** | | | | | | | | |
|  | Юнгерова | Полина | 8 | | МАОУ Гимназия | Призер | Криводед И.А. | | |
|  | Григорьева | Виктория | 10 | | Гимназия | Победитель | Звонарева Е.М. | | |
|  | Калинин | Тимур | 11 | | Гимназия | Победитель | Звонарева Е.М. | | |
|  | Сергеева | Екатерина | 10 | | Гимназия | Призёр | Звонарева Е.М. | | |
|  | Шеина | Евгения | 8 | | Гимназия | Призёр | Звонарева Е.М. | | |
|  | Курбатова | Анастасия | 8 | | Гимназия | Призёр | Звонарева Е.М. | | |
|  | **Экология** | | | | | | | | |
|  | Яшкина | Инесса | 9 | | МАОУ Гимназия | Победитель | Лопаткина О.В. | | |
|  | Барцева | Светлана | 10 | | МАОУ Гимназия | Победитель | Лопаткина О.В. | | |
|  | Харламенко | Дмитрий | 11 | | МАОУ Гимназия | Призер | ЛопаткинаО.В. | | |

**Распределение призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

**Приложение №2 к приказу от 28.02. 2019. № 48 – ОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Победители | призёры | Всего | Участники регионального этапа (набрали проходной балл) | Победители  регионального этапа | Призёры регионального этапа |
| МАОУ «Гимназия» | 16 | 68 | 84 | 22 | 1 | 7 |
| МАОУ «Лицей» | 22 | 42 | 64 | 13 |  | 2 |
| МБОУ «СОШ № 2» | 9 | 21 | 30 | 12 |  | 1 |
| МБОУ «СОШ № 7» | 11 | 42 | 53 | 8 | 1 | 3 |
| МАОУ«СОШ№ 10» | 9 | 32 | 41 | 5 |  | 1 |
| МБОУСОШ № 4 | 3 | 23 | 26 | 4 | 1 | 1 |
| МБОУ «СОШ № 6» | 7 | 24 | 31 | 3 |  | 2 |
| МБОУ «СОШ № 5» | 6 | 25 | 31 | 2 |  |  |
| МБОУ «СОШ № 1» | 2 | 15 | 17 | 2 |  | 1 |
| МБОУ «СОШ № 3» | 1 | 15 | 16 | 1 |  |  |
| ИТОГО: | 86 | 307 | 393 | 72 | 3 | 18 |

**Сравнительный анализ распределения призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

**Приложение №2 к приказу от 28.02. 2019. № 48 – ОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Победители | | | Призёры | | | Всего призовых мест | | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| МАОУ «Гимназия» | 28 | 21 | 16 | 79 | 71 | 68 | 107 | 92 | 84 |
| МАОУ «Лицей» | 6 | 11 | 22 | 46 | 50 | 42 | 52 | 61 | 64 |
| МБОУ«СОШ № 7» | 13 | 9 | 11 | 35 | 44 | 42 | 48 | 53 | 53 |
| МАОУ«СОШ№ 10» | 2 | 8 | 9 | 12 | 27 | 32 | 14 | 35 | 41 |
| МБОУ«СОШ № 2» | 4 | 7 | 9 | 29 | 27 | 21 | 33 | 34 | 30 |
| МБОУ«СОШ № 6» | 7 | 8 | 7 | 27 | 26 | 24 | 34 | 34 | 31 |
| МБОУ«СОШ № 5» | 6 | 11 | 6 | 30 | 17 | 25 | 36 | 28 | 31 |
| МБОУ«СОШ№ 4» | 2 | 5 | 3 | 24 | 23 | 23 | 26 | 28 | 26 |
| МБОУ«СОШ № 1» | 0 | 3 | 2 | 11 | 11 | 15 | 11 | 14 | 17 |
| МБОУ«СОШ № 3» | 0 | - | 1 | 11 | 12 | 15 | 11 | 12 | 16 |
| ИТОГО: | 69 | 83 | 86 | 305 | 308 | 307 | 374 | 391 | 393 |

**Общие сведения по этапам Всероссийской олимпиады**

**школьников по общеобразовательным предметам 2018 – 2019 г**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы всероссийской олимпиады школьников | Число предметов | Число участий обучающихся г. о. Реутов | Число победителей | Число призёров |
| Школьный этап ВОШ | 24 предмета | 15 028 участий | 1463 | 2676 |
| Муниципальный этап ВОШ | 23 предмета | 1672 участия | 86 | 307 |
| Региональный этап ВОШ | Участвовали в олимпиадах по 20 предметам | 72 участника  Получили вызовы на олимпиады, т.к. набрали на муниципальном этапе необходимое число баллов, установленное МОМО | 3 | 18 |

**Победители и призёры регионального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников 2019 год**

**Победителей – 2 Призеров –19. Всего - 21 призовое место.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО | ОУ | Статус | Педагог |
| 1 | Физическая культура | Филатов Георгий | МБОУ СОШ №4 | Победитель | Авдюхин А.В. |
| 2 | Русский язык | Харламенко Дмитрий | МАОУ Гимназия | Победитель | Яшина Т.И. |
| 3 | Математика | Егоров Вячеслав | МАОУ СОШ №10 | Призер | Зверева А.Ф. |
| 4 | Литература | Каменская Таисия | МБОУ СОШ №6 | Призер | Афонина И.А. |
| 5 | История | Фомин Артем | МАОУ Гимназия | Призер | Шестова Т.Ю. |
| 6 | Обществознание | Котляров Ярослав | МАОУ Гимназия | Призер | Шестова Т.Ю. |
| 7 | Обществознание | Конюхова Алена | МАОУ Гимназия | Призер | Шестова Т.Ю. |
| 8 | Обществознание | Кайгородова Валентина | МАОУ Лицей | Призер | Кривойван О.Ю. |
| 9 | Обществознание | Шарков Иван | МБОУ СОШ №4 | Призер | Валиева М.В. |
| 10 | Обществознание | Горлова София | МБОУ СОШ №6 | Призер | Очироконова Н.В. |
| 11 | ОБЖ | Громовая Юлия | МБОУ СОШ №1 | Призер | Пыхтин П.И. |
| 12 | Английский язык | Эсаулов Андрей | МБОУ СОШ №2 | Призер | Кривоносова Ж.И. |
| 13 | Английский язык | Зверева Арина | МАОУ Гимназия | Призер | Герасимова Е.А. |
| 14 | Немецкий язык | Яшпатрова Александра | МАОУ Гимназия | Призер | Голубкова Е.А. |
| 15 | Французский язык | Григорьева Виктория | МАОУ Гимназия | Призер | Звонарева Е.В. |
| 16 | Французский язык | Калинин Тимур | МАОУ Гимназия | Призер | Звонарева Е.В. |
| 17 | МХК | Саушкина Ксения | МАОУ Лицей | Призер | Животова З.В. |
| 18 | Экономика | Жулин Данил | МБОУ СОШ №7 | Призер | Фалеева Е.В. |
| 19 | ОПД и ПЗ | Ефимцева Елена | МБОУ СОШ №7 | Призер | Фалеева Е.В. |
| 20 | им. Л.Эйлера (Математика) | Максимов Иван | МБОУ СОШ №7 | Призер | Латыпова О.А. |
| 21 | им.Дж.Максвелла (Физика) | Максимов Иван | МБОУ СОШ №7 | Победитель | Тараканова Г.М. |

* **научно-практические конференции;**

**Результаты участия учащихся МАОУ «Гимназия» в городском конкурсе «Я – исследователь» 2017-2018**

**Тема исследования:**  "Гаджеты в жизни современных подростков. Польза или вред?"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Авторы (Фамилия, Имя) | Класс | результат |
| 1. | **Степаненко Мария** | **8 класс** | **победитель** |
| 2. | **Арутюнова Алиса** | **8 класс** | **победитель** |
| 3. | **Никулина Валерия** | **8 класс** | **победитель** |
| 4. | **Мушреф Виктория** | **8 класс** | **победитель** |

**Руководитель**: Ермольчева Людмила Олеговна, учитель информатики и ИКТ

**Результаты участия учащихся МАОУ «Гимназия» в XV-й городской НПК учащихся**

**«Роль научно-исследовательской работыучащихся в выборе профессии» 2017-2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Тема** | **Секция** | **Ф.И. учащихся, класс** | **ФИО руководителя (полностью)** | **Результат** |
| 1 | «Влияние СМИ на формирование общественного мнения» | обществознание | Студеникина Елизавета, 7 класс | Шестова  Татьяна  Юрьевна, учитель истории и обществознания | лауреат |
| 2 | ««Экологические проблемы, возникающие в результате использования дизельного топлива» | политехническая | Яшкина Инесса,  8 класс | Истомина Лариса Леонтьевна, учитель физики и астрономии | участник |
|  | «Мой личный финансовый план и способы его достижения» | экономика | Арутюнова Алиса,  8 класс | Игнашкова Елена Викторовна, учитель экономики и технологий | лауреат |

* **конкурс «IT-парк» в рамках городского форума инновационных идей**

**Результаты участия МАОУ «Гимназия»**

**во Втором Городском конкурсе проектов по моделированию, конструированию и робототехнике «IТ – парк» 2017-2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Номинация** | **Ф.И. учащихся, класс** | **ФИО руководителя (полностью), телефон** | **Результат** |
| **1** | 1-4 класс | прикладное творчество | Беляева Дарья  3 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна  8 (926) 542 66 02 | **лауреат** |
| **2** | 1-4 класс | прикладное творчество | Федотская Диана  4 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **3** | 1-4 класс | прикладное творчество | Дорошина Ульяна  4 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **4** | 1-4 класс | прикладное творчество | Захарова Мария  2 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **5** | 1-4 класс | прикладное творчество | Харитонов Георгий  2 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **6** | 1-4 класс | прикладное творчество | Монаенкова Снежана  3 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **лауреат** |
| **7** | 1-4 класс | прикладное творчество | Монаенкова  Лиана  3 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **8** | 1-4 класс | прикладное творчество | Раздорожная Ярослава  3 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **9** | 1-4 класс | ЛЕГО-конструирование | Ильягуев Алэн,  Сороковых Анастасия,  Раздорожная Ярослава  3 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **10** | 1-4 класс | ЛЕГО-конструирование | Козлов Тимофей  4 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **11** | 1-4 класс | ЛЕГО-конструирование | Кудинов Виктор  4 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **12** | 1-4 класс | ЛЕГО-конструирование | Анцибор Савелий  4 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **13** | 1-4 класс | мультипликация | Ивахненко Дарья,  Репренцева Варвара  4 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **участник** |
| **14** | 5-8 класс | прикладное творчество | Паршина Екатерина  6 класс | Нелюбина Надежда Анатольевна | **лауреат** |
| **15** | 5-8 класс | моделирование | Рост Матвей, 5 класс | Кутявин Олег Витальевич  8 (919) 997 17 38 | **участник** |
| **16** | 5-8 класс | моделирование | Рост Матвей  5 класс | Кутявин Олег Витальевич | **участник** |
| **17** | 5-8 класс | моделирование | Лобов Алексей  6 класс | Кутявин Олег Витальевич | **участник** |
| **18** | 5-8 класс | конструирование | Соболев Артём  8 класс | Кутявин Олег Витальевич | **участник** |

* **краеведческая конференция исследовательских работ «Отечество»2018;**

Яшпатрова Александра – победитель муниципального уровня в номинации «Культурное наследие родного края»

* **Региональная конференция научно-исследовательских работ «Ломоносовские чтение»**

Яшпатрова Александра – победитель регионального уровня в номинации «Культурное наследие родного края»

* **открытый детско-юношеский литературно-музыкальный городской конкурс-фестиваль «Пушкинский камертон»;**

Яшпатрова Александра – победитель муниципального уровня в номинации «Авторское стихотворение»

* **краеведческая конференция исследовательских работ «Отечество»2019;**

Королев Павел – победитель муниципального, регионального и дипломант заключительного этапа в номинации «Культурное наследие родного края»

* **открытый детско-юношеский литературно-музыкальный городской конкурс-фестиваль «Пушкинский камертон» 2018;**

Яшпатрова Александра – победитель муниципального уровня в номинации «Авторское стихотворение»

* **открытый детско-юношеский литературно-музыкальный городской конкурс-фестиваль «Пушкинский камертон» 2019;**

Харламенко Дмитрий – победитель муниципального уровня в номинации «Авторское стихотворение»

* **творческие конкурсы и соревнования.**

**Достижения обучающихся МАОУ «Гимназия» по итогам 2017/2018 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Место** | **Призеры** | **Кто подготовил** |
| Городской вокальный конкурс в рамках областного фестиваля детско-юношеского творчества «Юные таланты Московии» | III место | Авакян Ева | Шарнина А.А. |
| Городской конкурс художественного чтения, литературно-музыкальных композиций в рамках областного фестиваля детско-юношеского творчества «Юные таланты Московии» | II место | Смотрова Полина | Чеколодкова С.Н. |
| Конкурс рисунков «Маме моей посвящается…» | II место  III место | Игнашкова Ольга  Слоян Алина | Нелюбина Н.А. |
| Конкурс-акция «Добрые сказки» | Сказки написаны для книги «Добрые сказки» | Ивахненко Дарья  Лобанкова Надежда  Кормилицына Ксения  Слоян Алина  Чеботарев Тимофей | Королева Ю.А.  Чеколодкова С.Н.  Мартынова Т.Л. |
| Пушкинский камертон | I место | Яшпатрова Александра | Яшина Т.И. |
| Научно-практическая конференция «Я -исследователь» | Победитель в номинации «Самая актуальная тема» | Арутюнова Алиса  Мушреф Виктория  Никулина Валерия  Степаненко Мария | Еромольчева Л.О. |
| Городской этап областного творческого конкурса «Мы за безопасную дорогу» | II место | Полина Картвелишвили | Нелюбина Н.А. |
| Военно-спортивная игра «Ратная слава» | Победитель в номинации «Лучшие из лучших» | Сборная МАОУ «Гимназия» | Кутявин О.В. |
| Городской конкурс театральных коллективов в рамках областного фестиваля детско-юношеского творчества «Юные таланты Московии» | II место | Касимова Алиса  Шулегин Игорь  Ифраимов Авиэль  Сиренко Дарья  Евдокимова Дарья  Монаенкова Лиана  Монаенкова Снежана  Григорьев Артем  Багрова Алина | Фомина Д.А. |
| Городской конкурс хореографических коллективов в рамках областного фестиваля детско-юношеского творчества «Юные таланты Московии» | I место | Юнгерова Полина  Коренчук Дарья  Степаненко Мария | Безобразов С.В. |
| Областной этап конкурса хореографических коллективов фестиваля детско-юношеского творчества «Юные таланты Московии» | Дипломанты I степени | Юнгерова Полина  Коренчук Дарья  Степаненко Мария | Безобразов С.В. |
| Городской этап конкурса «Живая классика» | II место | Герасимова Анна | Малашенко Е.В. |
| Математический КВН среди учащихся 5-х классов г.Реутов | I место | Сборная команда 5-х классов | Ишкова О.В. |
| Городской конкурс юных интеллектуалов «Знайка» | I место | Ивахненко Дарья  Кормилицына Ксения  Кудинов Виктор  Махов Константин  Михайлова Полина | Королёва Ю.А. |
| Муниципальный конкурс проектов по моделированию, конструированию и робототехнике "IT-парк" 2018 | Лауреаты конкурса в номинации "Декоративно-прикладное творчество" | Паршина Екатерина  Беляева Дарья  Монаенкова Снежана | Нелюбина Н.А. |
| Городской конкурс хоровых коллективов в рамках областного фестиваля детско-юношеского творчества «Юные таланты Московии» | III место | Хоровой коллектив начальной школы | Шарнина А.А. |
| Городской проект «Вахта Памяти 2018» | Благодарность за участие | Арутюнова Алиса  Степаненко Мария | Тихонова Е.Г. |
| Образовательная акция «Тотальный диктант» | I место | Харламенко Дмитрий | Яшина Т.И. |
| Городские соревнования по шахматам | II место | Шахов Аксандр  Харламенко Дмитрий  Натаниелов Лев | Криводед И.А. |
| Городские соревнования по мини-футболу |  | Сборная команда юношей 10-х классов | Тюменцев Ю.Г.  Криводед И.А. |
| Городские соревнования «Весёлые старты» | II место  III место | Сборная -3-4-х классов  Сборная 6- классов | Бочкарёва Л.А. |
| Баскетбол (девушки) | III место | Сборная МАОУ «Гимназия» | Бочкарёва Л.А. |

**Занятость учащихся МАОУ «Гимназия» в летний период 2018 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Отдых/занятость**  **Место отдыха** | июнь | июль | август |
| 1 | **Реутов, всего/ многодетных**  **в т.ч.:** | **145/25** | **92/9** | **144/19** |
| 1.1. | Лагерь дневного пребывания (всего, из них  многодетных) | 32/6 |  | 3/1 |
| 1.2. | Трудовые бригады /труд(всего, из них многодетных) | 12 | 13 | 8 |
| 1.3. | Дома (не организован)(всего, из них многодетных) | 101/19 | 79/9 | 133/18 |
|  | **Загородный отдых, Подмосковье, всего, в т.ч.:** | **224/29** | **270/39** | **245/30** |
| 2.1 | Лагерь (всего, из них многодетных) | 27/3 | 60/2 | 37/2 |
| 2.2 | Санаторий (всего, из них многодетных) | 2/1 | 2 | 4 |
| 2.3 | Дача (всего, из них многодетных) | 135/17 | 177/24 | 156/26 |
| 2.4 | Поход (всего, из них многодетных) | 3 |  | 1 |
| 2.5 | Экскурсионный тур (всего, из них многодетных) | 3 | 5 | 2 |
| 2.6 | У родственников (всего, из них многодетных) | 41/6 | 35/13 | 37/1 |
| 2.7 | Спортивные сборы (всего, из них многодетных) | 13/2 | 1 | 7/1 |
| 2.8 | Труд (всего, из них многодетных) |  |  | 1 |
| **3.** | **Юг России , всего/многодетные в т. ч. :** | **109/8** | **92/21** | **85/5** |
| 3.1 | Лагерь (всего, из них многодетных) | 13/3 | 12 | 6 |
| 3.2 | Санаторий (всего, из них многодетных) | 4 | 7 | 6 |
| 3.3 | Дача (всего, из них многодетных) | 2/1 | 17/6 | 19/2 |
| 3.4 | Поход (всего, из них многодетных) |  | 1 | 2 |
| 3.5 | Экскурсионный тур (всего, из них многодетных) | 68 | 30/4 | 28/1 |
| 3.6 | Спортивные сборы (всего, из них многодетных) | 2/1 | 6 | 1 |
| 3.7 | Труд (всего, из них многодетных) |  |  |  |
| 3.8 | У родственников (всего, из них многодетных) | 20/2 | 54/10 | 23/2 |
| **4.** | **Другие регионы РФ, всего/многодетных** | **155/19** | **206/25** | **234/40** |
| 4.1 | Лагерь (всего, из них многодетных) | 4 | 2 | 2/1 |
| 4.2 | Санаторий (всего, из них многодетных) |  | 2 | 1 |
| 4.3 | Дача (всего, из них многодетных) | 25/1 | 41/7 | 34/5 |
| 4.4 | Поход (всего, из них многодетных) | 2 | 2 |  |
| 4.5 | Экскурсионный тур (всего, из них многодетных) | 8/1 | 8 | 21 |
| 4.6 | Спортивные сборы (всего, из них многодетных) | 1 | 1 | 5/1 |
| 4.7 | Труд (всего, из них многодетных) |  |  |  |
| 4.8 | У родственников (всего, из них многодетных) | 56/12 | 78/8 | 68/18 |
| **5** | За границей (всего, из них многодетных) | 59/5 | 92/10 | 103/15 |
|  | **ИТОГО: всего, из них многодетных** | **633/81** | **708/94** | **708/94** |

Примечание: 9 классы в июне сдают экзамены

**Именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков,**

**проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта,**

**утверждённую постановлением Губернатора от 19.10.2011 № 132-ПГ**

**по итогам 2017 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Фамилия  Имя  Отчество | Дата рождения | Место жительства  (полный адрес с индексом) | Паспортные данные (паспорт или свидетельство о рождении)  (серия, номер, кем и когда выдан) | Место учебы  (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) | Наименование мероприятия, по итогам которого выдвинут кандидат, итог участия в мероприятии | Номер пункта приказа Министерства образования Московской области  от 13.02.2017  № 460 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Семенюк Марианна  Алексеевна | 30.04.1999 | 143960 Московская область, г. Реутов, ул. Парковая д.7, к.3, кв.41 | 46 13 №023495  выдан Отделением УФМС Росси по Московской области по городскому округу Реутов 06.06.2013 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»  г.Реутов | Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников **по географии** | *П.1* |
| 2. | Дяченко Евгений Сергеевич | 28.12.1999 | Московская область, г. Балашиха, ул. Орджоникидзе  д.21, кв.104 | 46 13 №352940  выдан ТП №6 ОУФМС России по Московской области по городскому округу Балашиха 21.01.2014 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»  г.Реутов | Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников **по немецкому языку** | *П.1* |
| 3. | Натаниелова  Маргарита Годовна | 17.06.1999 | 143960 Московская область, г. Реутов, ул. Новая, д.21, кв. 84. | 46 13 №241576  выдан ТП №1 ОУФМС России по Московской области по Клинскому муниципальному району 20.08.2013 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»  г.Реутов | Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников **по праву** | *П.1* |
| 4. | Ратькова Дарья Дмитриевна | 22.01.2000 | Московская область, Озёрский район,деревня Бабурино, ул. Кирпичная 1-Я, д.3. | 46 13 №375152  выдан отделением ОУФМС России по Московской области по Озёрскому муниципальному району  16.06.2014 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»  г.Реутов | Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников **по французскому языку** | *П.1* |
| 5. | Ростова Дарья Алексеевна | 10.11.2000 | 143960 Московская область, г. Реутов, ул. Новая, д.2, кв.45 | 46 14 №695174  выдан отделением ОУФМС России по Московской области по городскому округу Реутов  03.12.2014 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»  г.Реутов | Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников **по литературе** | *П.1* |
| 6. | Харламенко Дмитрий Игоревич | 03.10.2001 | 143960 Московская область, г. Реутов, ул. Новая, д.6А, кв.81,ком.1-2. | 46 15 №989684 выдан отделением УФМС России по Московской области по городскому округу Реутов  16.10.2015 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»  г.Реутов | Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников **по экологии** | *П.1* |
| 7. | Константинов Григорий Алексеевич | 06.05.1999 | 143960 Московская область, г. Реутов, ул. Победы, д.19а, кв.44 | 46 13 №023504  выдан отделением ОУФМС России по Московской области по городскому округу Реутов  06.06.2013 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»  г.Реутов | Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников **по искусству** | *П.1* |
| 8. | Гордейко Мария Сергеевна | 17.12.2001 | 143960  Мосоковская область, г. Реутов, ул. Парковая, д.8, к.1, кв.216 | 46 16 №062937  выдан Отделением УФМС Росси по Московской области по городскому округу Реутов 28.12.2015 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»  г.Реутов | Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников **по немецкому языку.**  Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников **по истории.** | *П.1* |

**Именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков,**

**проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта,**

**утверждённую постановлением Губернатора от 19.10.2011 № 132-ПГ**

**по итогам 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Фамилия  Имя  Отчество | Дата рождения | Место жительства  (полный адрес с индексом) | Паспортные данные (паспорт или свидетельство о рождении)  (серия, номер, кем и когда выдан) | Место учебы  (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) | Наименование мероприятия, по итогам которого выдвинут кандидат, итог участия в мероприятии | Номер пункта приказа Министерства образования Московской области  от 19.02.2018  № 392 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Ростова  Дарья Алексеевна | 10.11.2000 | 143960, Московская область,  гор. Реутов,  ул. Советская, д. 12, кв. 63 | Паспорт  46 14 695174  Выдан Отделением УФМС России по Московской области по городскому округу Реутов  Дата выдачи  03.12.2014  Код подразделения 500 -010 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Реутов Московской области | Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по **литературе** | *П.1* |
| 2. | Калинин  Тимур  Дмитриевич | 29.05.2001 | 143980  Московская область, г. Железнодорожный, ул. Пролетарская, д.1/2, кв.46 | Паспорт  46 15 884582  Выдан ТП №2 ОУФМС России по Московской области по городскому округу Железнодорожный  Дата выдачи  29.06.2015  Код подразделения 500 -035 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Реутов Московской области | Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по **французскому языку** | *П.1* |